

Análisis de las Metas del Programa Desarrollo Institucional Centro de Enseñanza Técnica Industrial

PROSEDU Objetivo 1 Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

| Nombre del Indicador : Programas Acreditados | Universo de Cobertura: | <i>Viabilidad</i> | | | <i>Impacto</i> | | <i>Tipo</i> | | 1. Meta del PDI |
|--|---------------------------------------|-------------------|-----------|----------|---|----------|-------------|------------|--|
| Unidad de Medida: % Programas acreditados | Total de programas de EMS y ES | Lograble | Imposible | Rebasada | Sustantiva | De apoyo | Estratégico | De gestión | 2010 EMS: 100% ES: 100% |
| | | X | | | X | | X | | |
| <p><i>Estrategia PROSEDU</i></p> <p>1.16 Contribuir a extender y arraigar una cultura de la planeación, de la evaluación y de la mejora continua de la calidad educativa en las instituciones de educación superior, tanto pública como particular.</p> <p>1.17 Garantizar que los programas que ofrecen las instituciones de educación superior reúnan los requisitos de calidad.</p> | | | | | | | | | |
| <p><i>Líneas de Acción PROSEDU</i></p> <p>1.16.1 Asegurar en todo el país una oferta de programas de formación continua, pertinente, relevante y de calidad, que incluya opciones diversas, adecuadas a las necesidades específicas de los profesores y escuelas, con el fin de que docentes, directivos y asesores técnico pedagógicos mejoren sus prácticas educativas y sigan aprendiendo a lo largo de su carrera profesional.</p> | | | | | | | | | |
| <p><i>Método De Cálculo:</i></p> $\frac{\text{Total de programas acreditados de EMS}}{\text{Total de programas en EMS}} \times 100$ $\frac{\text{Total de Programas acreditados de ES}}{\text{Total de programas de ES}} \times 100$ | | | | | <p><i>Descripción del Indicador:</i></p> <p>Porcentaje de programas acreditados</p> | | | | |

Análisis de las Metas del Programa Desarrollo Institucional Centro de Enseñanza Técnica Industrial

PROSEDU Objetivo 1 Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para

| <i>Nombre del Indicador:</i> | <i>Universo de Cobertura:</i> | <i>Viabilidad</i> | <i>Impacto</i> | <i>Tipo</i> | <i>2. Meta del PDI</i> |
|--|-------------------------------|-------------------|----------------|-------------|------------------------|
| Matrícula en programas acreditados. | | | | | |

tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

Análisis de las Metas del Programa Desarrollo Institucional Centro de Enseñanza Técnica Industrial

| | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|-----------------------|-----------|----------|--|----------|-----------------|------------|--------------------------------------|
| Unidad de Medida: Matrícula en programas acreditados | | Lograble | Imposible | Rebasada | Sustantiva | De apoyo | Estratégico | De gestión | 2010 EMS: 100% ES: 100% |
| Nombre del Indicador: | Universo de Cobertura: | Viabilidad | | | Impacto | | Tipo | | 3. Meta del PDI |
| | | X | | | X | | X | | |
| <p><i>Estrategia PROSEDU</i></p> <p>1.16 Contribuir a extender y arraigar una cultura de la planeación, de la evaluación y de la mejora continua de la calidad educativa en las instituciones de educación superior, tanto pública como particular.</p> <p>1.17 Garantizar que los programas que ofrecen las instituciones de educación superior reúnan los requisitos de calidad.</p> | | | | | | | | | |
| <p><i>Líneas de Acción PROSEDU</i></p> <p>1.16.1 Asegurar en todo el país una oferta de programas de formación continua, pertinente, relevante y de calidad, que incluya opciones diversas, adecuadas a las necesidades específicas de los profesores y escuelas, con el fin de que docentes, directivos y asesores técnico pedagógicos mejoren sus prácticas educativas y sigan aprendiendo a lo largo de su carrera profesional.</p> | | | | | | | | | |
| <i>Método De Cálculo:</i> | | | | | <i>Descripción del Indicador:</i> | | | | |
| $\frac{\text{Matrícula en programas acreditados de EMS}}{\text{Total de la matrícula en EMS}} \times 100$ | | | | | Porcentaje de la matrícula que cursa en programas acreditados. | | | | |
| $\frac{\text{Matrícula en programas acreditados de ES}}{\text{Total de la matrícula en ES}} \times 100$ | | | | | | | | | |

PROSEDU Objetivo 1 *Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.*

Análisis de las Metas del Programa Desarrollo Institucional Centro de Enseñanza Técnica Industrial

| Certificación de Procesos bajo la Norma ISO 9001:2008 | Total de procesos declarados en el Sistema de Gestión de Calidad del CETI | Viable | Posible | Rebasada | Instantánea | de apoyo | Estratégico | de gestión | 2012 Mantener la certificación bajo la norma ISO 9001:2008 de todos los procesos. (incluido Enseñanza- Aprendizaje) 4. Meta del PDI |
|--|---|------------|---------|----------|---|----------|-------------|------------|--|
| Nombre del Indicador: | Universo de Cobertura: | Viabilidad | | | Impacto | | Tipo | | |
| Número de procesos certificados por la Norma ISO 9001-2008 | | X | | | X | | X | | |
| <p><i>Estrategia PROSEDU</i> 1.16 Contribuir a extender y arraigar una cultura de la planeación, de la evaluación y de la mejora continua de la calidad educativa en las instituciones de educación superior, tanto pública como particular.</p> | | | | | | | | | |
| <p><i>Líneas de Acción PROSEDU</i> 1.16.1 Fomentar las prácticas de evaluación tanto del desempeño de los académicos y de los estudiantes, como de las instituciones de educación superior y de sus programas educativos. 1.16.5 Promover la certificación de los procesos más importantes de administración y gestión de las instituciones de educación superior.</p> | | | | | | | | | |
| <i>Método De Cálculo:</i> | | | | | <i>Descripción del Indicador:</i> | | | | |
| <i>Proceso Enseñanza Aprendizaje certificado en ambos niveles SI/NO</i> | | | | | Compromiso declarado con la calidad de nuestros procesos educativos y administrativos de soporte. | | | | |

PROSEDU Objetivo 1 Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

Análisis de las Metas del Programa Desarrollo Institucional Centro de Enseñanza Técnica Industrial

| Carpeta Académica | Total de docentes de EMS Y ES | Lograble | Imposible | Rebasada | Sustantiva | De apoyo | Estratégico | De gestión | A partir de 2010 EMS: 100% ES: 100% |
|--|--|-------------------|-----------|----------|--|----------|-------------|------------|---|
| Unidad de Medida: Docentes que realizaron su planeación antes del inicio de semestre | Universe de Cobertura: Alumnos titulados en | <i>Viabilidad</i> | | | <i>Impacto</i> | | <i>Tipo</i> | | 5. Meta del PDI |
| | | X | | | X | | | X | |
| <i>Estrategia PROSEDU</i> | | | | | | | | | |
| 1.16 Favorecer la introducción de innovaciones en las prácticas pedagógicas | | | | | | | | | |
| <i>Líneas de Acción PROSEDU</i> | | | | | | | | | |
| 1.18. Promover un balance adecuado en la interacción Maestro-Alumno, en el mejor aprovechamiento de recursos que ofrece la tecnología y el establecimiento de planes de estudio. | | | | | | | | | |
| <i>Docentes que realizaron su planeación antes del inicio de semestre en su carpeta</i> $\frac{\text{Total de docentes}}{\text{Total de docentes}} \times 100$ | | | | | <i>Descripción del Indicador:</i> Los docentes deberán realizar la planeación de cada una de las asignaturas que imparten y su seguimiento. | | | | |

PROSEDU Objetivo 1 Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

Análisis de las Metas del Programa Desarrollo Institucional Centro de Enseñanza Técnica Industrial

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|-----------|----------|------------|--|-------------|------------|--|--|--|
| Unidad de Medida: Alumnos titulados en Educación Media Superior | Educación Media Superior de la generación | | | | | | | | | | A partir de 2010 EMS: 70% ES: 70% |
| Alumnos titulados en Educación Superior | Alumnos titulados en Educación Superior de la generación | Lograble | Imposible | Rebasada | Sustantiva | De apoyo | Estratégico | De gestión | | | |
| Nombre del Indicador: Eficiencia Terminal | Universe de Cobertura: Matrícula de nuevo ingreso | Viabilidad | | | Impacto | | Tipo | | | | 6. Meta del PDI |
| | | X | | | X | | X | | | | |
| <i>Estrategia PROSEDU</i> | | | | | | | | | | | |
| 1.15 Fomentar la operación de programas de apoyo y atención diferenciada a los estudiantes, para favorecer su formación integral y mejorar su permanencia, egreso y titulación oportuna. | | | | | | | | | | | |
| <i>Líneas de Acción PROSEDU</i> | | | | | | | | | | | |
| 1.15.2 Promover programas para que los alumnos terminen sus estudios en los tiempos previstos en los programas académicos, para incrementar los índices de titulación | | | | | | | | | | | |
| 1.15.5. Favorecer la simplificación de los procedimientos administrativos y de los trámites necesarios para la titulación, registro de título y expedición de cédula profesional. | | | | | | | | | | | |
| <i>Método De Cálculo:</i> | | | | | | <i>Descripción del Indicador:</i> | | | | | |
| $\frac{\text{Egresados titulados de EMS de la generación}}{\text{Total de alumnos egresados de EMS de la generación}} \times 100$ $\frac{\text{Egresados titulados de ES de la generación}}{\text{Total de alumnos egresados de ES de la generación}} \times 100$ | | | | | | Porcentaje de alumnos titulados en un plazo no mayor a 6 meses de su egreso. | | | | | |

PROSEDU Objetivo 2 Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.

Análisis de las Metas del Programa Desarrollo Institucional Centro de Enseñanza Técnica Industrial

| | | | | | | | | | | |
|--|--|----------|-----------|----------|------------|--|-------------|------------|--|------------------------------------|
| Unidad de Medida: Número de alumnos egresados de EMS en la generación t. | de t-4 para EMS Matrícula de nuevo ingreso de | | | | | | | | | 2012 EMS: 54% ES: 50% |
| Nombre del Indicador: Reprobación por egresados de ES en la generación t. | Universo de Cobertura: t-5 para Educación Superior | Lograble | Imposible | Rebasada | Sustantiva | De apoyo | Estratégico | De gestión | | 7. Meta del PDI |
| | | X | | | X | | X | | | |
| <i>Estrategia PROSEDU</i> | | | | | | | | | | |
| 1.15 Fomentar la operación de programas de apoyo y atención diferenciada a los estudiantes, para favorecer su formación integral y mejorar su permanencia, egreso y titulación oportuna. | | | | | | | | | | |
| <i>Líneas de Acción PROSEDU</i> | | | | | | | | | | |
| 1.15.2 Promover programas para que los alumnos terminen sus estudios en los tiempos previstos en los programas académicos, para incrementar los índices de titulación | | | | | | | | | | |
| 1.15.5. Favorecer la simplificación de los procedimientos administrativos y de los trámites necesarios para la titulación, registro de título y expedición de cédula profesional | | | | | | | | | | |
| <i>Método De Cálculo:</i> | | | | | | <i>Descripción del Indicador:</i> | | | | |
| $\frac{\text{Número de alumnos que egresaron de EMS en la generación t}}{\text{Matrícula de nuevo ingreso de EMS en la generación t + 4}} \times 100$ | | | | | | Porcentaje de alumnos graduados con respecto a la matrícula de inicio. | | | | |
| $\frac{\text{Número de alumnos que egresaron de ES en la generación t}}{\text{Matrícula de nuevo ingreso de ES en la generación t + 5}} \times 100 \times 100$ | | | | | | | | | | |

PROSEDU Objetivo 2 Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.

Análisis de las Metas del Programa Desarrollo Institucional Centro de Enseñanza Técnica Industrial

| semestre | Total de Alumnos inscritos de EMS en el curso. | | | | | | | | |
|---|---|---------|-----------|----------|--|----------|-------------|------------|---|
| Unidad de Medida: Alumnos reprobados en EMS en el semestre: Alumnos reprobados en ES en el semestre. | Total de Alumnos inscritos de ES en el curso: Universo de Cobertura: | Logable | Impedible | Rebasada | Susceptiva | De apoyo | Estratégico | De gestión | A partir de 2010 EMS bajar 3 puntos porcentuales |
| | | X | | | X | | X | | ES: bajar 3 puntos porcentuales |
| <p><i>Estrategia PROSEDU</i> 1.15 Fomentar la operación de programas de apoyo y atención diferenciada a los estudiantes, para favorecer su formación integral y mejorar su permanencia, egreso y titulación oportuna.</p> <p><i>Líneas de Acción PROSEDU</i> 11.2 Dar seguimiento y apoyo individual y grupal a los alumnos, en relación con los procesos de aprendizaje y su desempeño académico. 1.11.5 Instrumentar esquemas de asesoría académica diferenciada, para aquellos educandos que presenten bajos niveles de rendimiento escolar y para quienes se encuentren en riesgo de abandonar sus estudios.</p> <p><i>Método De Cálculo:</i></p> $\frac{\Sigma \text{Alumnos reprobados de EMS en el curso}}{\Sigma \text{Total de alumnos inscritos de EMS en el curso}} \times 100$ $\frac{\Sigma \text{Alumnos reprobados de ES en el curso}}{\Sigma \text{Total de alumnos inscritos de ES en el curso}} \times 100$ | | | | | | | | | |
| | | | | | <p><i>Descripción del Indicador:</i></p> <p>Alumnos que reprueban por lo menos una materia en el semestre.</p> | | | | |

PROSEDU Objetivo 2 Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.

Análisis de las Metas del Programa Desarrollo Institucional Centro de Enseñanza Técnica Industrial

| Unidad de Medida: Alumnos reprobados por grupo de EMS | Total de Alumnos inscritos de EMS en el curso | Lograble | Imposible | Rebasada | Sustantiva | De apoyo | Estratégico | De gestión | A partir del 2010 EMS : bajar 3 puntos porcentuales |
|---|--|------------|-----------|----------|----------------------------------|----------|-------------|------------|--|
| Nombre del Indicador: Alumnos reprobados por grupo de EMS | Total de Alumnos inscritos de EMS en el curso | Viabilidad | | | Impacto | | Tipo | | Es: Meta del PDI Es: bajar 3 puntos porcentuales |
| | | X | | | X | | X | | |
| Estrategia PROSEDU | | | | | | | | | |
| 1.15 Fomentar la operación de programas de apoyo y atención diferenciada a los estudiantes, para favorecer su formación integral y mejorar su permanencia, egreso y titulación oportuna. | | | | | | | | | |
| Líneas de Acción PROSEDU | | | | | | | | | |
| 11.2 Dar seguimiento y apoyo individual y grupal a los alumnos, en relación con los procesos de aprendizaje y su desempeño académico. | | | | | | | | | |
| 1.11.5 Instrumentar esquemas de asesoría académica diferenciada, para aquellos educandos que presenten bajos niveles de rendimiento escolar y para quienes se encuentren en riesgo de abandonar sus estudios. | | | | | | | | | |
| Método De Cálculo: | | | | | Descripción del Indicador: | | | | |
| $\frac{\Sigma \text{Alumnos reprobados de EMS en el grupo}}{\Sigma \text{Total de alumnos inscritos de EMS en el grupo}} \times 100$ | | | | | Alumnos que reprueban por grupo. | | | | |

PROSEDU Objetivo 2 Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad

Análisis de las Metas del Programa Desarrollo Institucional Centro de Enseñanza Técnica Industrial

| Unidad de Medida: Matrícula de inicio del semestre Matrícula de nuevo ingreso | Matrícula al inicio del ciclo escolar | Lograble | Imposible | Rebasada | Sustantiva | De apoyo | Estratégico | De gestión | A partir del 2011 EMS: disminución de 2 puntos porcentuales. ES: disminución de 2 puntos porcentuales |
|---|---------------------------------------|-------------------|-----------|----------|--|----------|-------------|------------|---|
| Nombre del Indicador: Ingreso Promoción académica Número de alumnos egresados | Universo de Cobertura: | <i>Viabilidad</i> | | | <i>Impacto</i> | | <i>Tipo</i> | | 10. Meta del PDI |
| | | X | | | X | | X | | |
| Estrategia PROSEDU 1.15 Fomentar la operación de programas de apoyo y atención diferenciada a los estudiantes, para favorecer su formación integral y mejorar su permanencia, egreso y titulación oportuna. | | | | | | | | | |
| Líneas de Acción PROSEDU 1.11.5 Instrumentar esquemas de asesoría académica diferenciada, para aquellos educandos que presenten bajos niveles de rendimiento escolar y para quienes se encuentren en riesgo de abandonar sus estudios. | | | | | | | | | |
| Método De Cálculo: | | | | | Descripción del Indicador: | | | | |
| $\left[1 - \left[\frac{Mn - A + E}{M} \right] \right] * 100$ | | | | | Porcentaje de alumnos que abandonan las actividades escolares con respecto a la matrícula de inicio del mismo. | | | | |
| Donde: Mn= Matrícula de inicio del semestre A= Total de admitidos E= Egresados del semestre M= Matrícula del semestre anterior | | | | | | | | | |

PROSEDU Objetivo 2 Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad

Análisis de las Metas del Programa Desarrollo Institucional Centro de Enseñanza Técnica Industrial

| | | | | | | | | | |
|--|---|------------|-----------|----------|---|----------|-------------|------------|---|
| Unidad de Medida: Matrícula de alumnos en el 2do a 8vo semestres | Matrícula de alumnos en el 1° al 7° semestre del semestre anterior. | Lograble | Imposible | Rebasada | Sustantiva | De apoyo | Estratégico | De gestión | A partir del 2010 |
| Nombre del Indicador: Modelo académico | Universo de Cobertura: | Viabilidad | | | Impacto | | Tipo | | EMS: incremento de 2 puntos porcentuales. 11. Meta del PDI ES: incremento de 2 puntos porcentuales |
| | | X | | | X | | X | | |
| <i>Estrategia PROSEDU 1.15 Fomentar la operación de programas de apoyo y atención diferenciada a los estudiantes, para favorecer su formación integral y mejorar su permanencia, egreso y titulación oportuna.</i> | | | | | | | | | |
| <i>Líneas de Acción PROSEDU.11.2 Dar seguimiento y apoyo individual y grupal a los alumnos, en relación con los procesos de aprendizaje y su desempeño académico.</i> | | | | | | | | | |
| <i>1.11.5 Instrumentar esquemas de asesoría académica diferenciada, para aquellos educandos que presenten bajos niveles de rendimiento escolar y para quienes se encuentren en riesgo de abandonar sus estudios.</i> | | | | | | | | | |
| Método De Cálculo: | | | | | Descripción del Indicador: | | | | |
| $\frac{\sum \text{de alumnos Inscritos de S2 al S8}}{\sum \text{de alumnos inscritos del semestre anterior S1 al S7}} \times 100$ | | | | | Porcentaje de alumnos que acreditan el semestre inmediato anterior. | | | | |

PROSEDU Objetivo 2. Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad

Análisis de las Metas del Programa Desarrollo Institucional Centro de Enseñanza Técnica Industrial

| Unidad de Medida: Modelo académico de EMS definido. | Modelo académico de EMS definido. | Lograble | Imposible | Rebasada | Sustantiva | De apoyo | Estratégico | De gestión | Agosto 2012: Modelo académico desarrollado e implantado |
|--|--|-------------------|-----------|----------|--|----------|-------------|------------|--|
| Modelo académico de FS definido | Modelo académico de FS definido | | | | | | | | |
| Nombre del Indicador: Porcentaje de Alumnos becados | Universe de Cobertura: Alumnos becados | <i>Viabilidad</i> | | | <i>Impacto</i> | | <i>Tipo</i> | | 12. Meta del PDI |
| | | X | | | X | | X | | |
| Estrategia PROSEDU | | | | | | | | | |
| 2.14 Fortalecer los programas, modalidades educativas y mecanismos dirigidos a facilitar el acceso y brindar atención a diferentes grupos poblacionales. | | | | | | | | | |
| Líneas de Acción PROSEDU | | | | | | | | | |
| N/A | | | | | | | | | |
| <i>Método De Cálculo:</i> | | | | | <i>Descripción del Indicador:</i> | | | | |
| Modelo académico desarrollado e implantado SI/NO | | | | | Desarrollo e Implantación del modelo académico de vanguardia, basado en competencias destacando las competencias distintivas del CETI. | | | | |

PROSEDU Objetivo 2 Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad

Análisis de las Metas del Programa Desarrollo Institucional Centro de Enseñanza Técnica Industrial

| | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|------------|----------|-----------|----------|---|----------|-------------|------------|---|
| Unidad de Medida: Porcentaje de Alumnos Becados de EMS | | | Lograble | Imposible | Rebasada | Sustantiva | De apoyo | Estratégico | De gestión | A partir del 2010 EMS: 20% ES: 16% |
| Nombre del Indicador: Becados de ES Tutorías | Universo de Cobertura: | Viabilidad | | | | Impacto | | Tipo | | 13. Meta del PDI |
| | | X | | | | X | | X | | |
| <p><i>Estrategia PROSEDU. Consolidar los programas de becas existentes mediante el establecimiento de un sistema integrado de becas con un padrón único de beneficiarios, la revisión de mecanismos para asignarlas y su ampliación a los grupos de población en situación de vulnerabilidad que aún no han sido beneficiados.</i></p> <p><i>Líneas de Acción PROSEDU: 2.8 Establecer un sistema integrado de becas de educación media superior, que cuente con mecanismos de transparencia y corresponsabilidad de los beneficiarios</i></p> | | | | | | | | | | |
| Método De Cálculo: | | | | | | Descripción del Indicador: | | | | |
| $\frac{\text{Alumnos becados en EMS}}{\text{Total de la Matrícula de EMS}} \times 100$ $\frac{\text{Alumnos becados en ES}}{\text{Total de la Matrícula de ES}} \times 100$ | | | | | | <p>Porcentaje de Alumnos beneficiados con algún tipo de beca, ya sea Institucional, SEMS, PRONABES, OPORTUNIDADES, etc.</p> | | | | |

PROSEDU Objetivo 2 Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad

Análisis de las Metas del Programa Desarrollo Institucional Centro de Enseñanza Técnica Industrial

| | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|------------|-----------|----------|---|----------|-------------|------------|--|--|
| Unidad de Medida: Alumnos tutorados en EMS | Total de la Matrícula de EMS | | | | | | | | | A partir de Agosto 2010 EMS: 100 % ES: 100% |
| Alumnos tutorados en ES | Total de la Matrícula de ES | Lograble | Imposible | Rebasada | Sustantiva | De apoyo | Estratégico | De gestión | | |
| Nombre del Indicador: Participación en actividades | Universo de Cobertura: | Viabilidad | | | Impacto | | Tipo | | | 14. Meta del PDI |
| | | X | | | X | | X | | | |
| <i>Estrategia PROSEDU: 1.11 Establecer servicios de orientación educativa, tutorías y atención a las necesidades de los alumnos, principalmente de aquéllos que están en riesgo de abandono o fracaso escolar.</i> | | | | | | | | | | |
| <i>Líneas de Acción PROSEDU: 1.11.1 Establecer un sistema nacional de tutorías que permita brindar atención grupal o individual a los estudiantes, con el fin de facilitar la integración de los alumnos al entorno escolar.</i> | | | | | | | | | | |
| Método De Cálculo: | | | | | Descripción del Indicador: | | | | | |
| $\frac{\text{Alumnos tutorados en EMS}}{\text{Total de la Matrícula de EMS}} \times 100$ | | | | | Porcentaje de alumnos atendidos por el programa de Tutorías | | | | | |
| $\frac{\text{Alumnos tutorados en ES}}{\text{Total de la Matrícula de ES}} \times 100$ | | | | | | | | | | |

PROSEDU Objetivo 4 Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intelectual

Análisis de las Metas del Programa Desarrollo Institucional Centro de Enseñanza Técnica Industrial

| | | | | | | | | | |
|---|------------------------------------|---------|--------|------------|--|------------|----------|-------------|---|
| deportivas, artísticas y culturales. | Matrícula total de EMS y ES | | | | | | | | A partir de Agosto 2010 EMS: 100 % |
| Unidad de Medida: Número de alumnos de EMS | | Lograda | Viable | Impactable | Rebasada | Iniciativa | De apoyo | Estratégico | |
| Sobre el indicador: El programa CONSTRUYE-T | Universo de Cobertura: | X | | | | X | | X | ES.2.1% Meta del PDI |
| <p><i>Estrategia PROSEDU</i> 4.7. Estimular la participación de docentes, alumnos y la comunidad educativa en general en programas de cultura, arte y deporte.</p> <p><i>Líneas de Acción PROSEDU</i> 4.7.3. Promover el fomento de las actividades deportivas como parte fundamental de una educación integral</p> | | | | | | | | | |
| <i>Método De Cálculo:</i> | | | | | <i>Descripción del Indicador:</i> | | | | |
| $\frac{\text{Número de alumnos de EMS y ES que participaron en al menos una actividad deportiva, artística y cultural}}{\text{Matrícula total de EMS y ES}} \times 100$ | | | | | Porcentaje de alumnos que participaron en al menos una actividad deportiva, cultural o artística en el ciclo escolar | | | | |

PROSEDU Objetivo 4 Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intelectual

Análisis de las Metas del Programa Desarrollo Institucional Centro de Enseñanza Técnica Industrial

| Unidad de Medida: Alumnos en el programa CONSTRUYE-T en el año | Total de alumnos de EMS | Lograble | Imposible | Rebasada | Sustantiva | De apoyo | Estratégico | De gestión | A partir de agosto 2010 EMS: 100% |
|--|-------------------------------|-------------------|-----------|----------|---|----------|-------------|------------|--------------------------------------|
| Nombre del Indicador: Movilidad estudiantil | Universo de Cobertura: | <i>Viabilidad</i> | | | <i>Impacto</i> | | <i>Tipo</i> | | 16. Meta del PDI |
| | | X | | | X | | X | | |
| <p><i>Estrategia PROSEDU 4.4</i> Incorporar en los programas de estudios contenidos de aprendizaje y el ejercicio de prácticas orientados a que los estudiantes reflexionen y asuman actitudes saludables hacia la sexualidad, el cuidado de su salud y del medio ambiente, la práctica de algún deporte o actividad física, y el aprecio por el arte y la cultura.</p> <p><i>Líneas de Acción PROSEDU 4.7.1.</i> Impulsar la realización de actividades que fomenten el aprecio por las diversas expresiones de la cultura y el arte, y propicien la convivencia con los diferentes actores sociales.</p> | | | | | | | | | |
| <p><i>Método De Cálculo:</i></p> $\frac{\text{Alumnos que participaron en el programa CONSTRUYE - T en el año}}{\text{Total de alumnos de EMS}} \times 100$ | | | | | <p><i>Descripción del Indicador:</i></p> <p>Porcentaje estudiantes participantes en el Programa CONSTRUYE-T en el ciclo escolar</p> | | | | |

PROSEDU Objetivo 2 Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.

Análisis de las Metas del Programa Desarrollo Institucional Centro de Enseñanza Técnica Industrial

| Unidad de Medida: Número de alumnos de Educación Media Superior que participan en convenios de movilidad. | Total de alumnos de EMS. | Lograble | Imposible | Rebasada | Sustantiva | De apoyo | Estratégico | De gestión | A partir del 2011 EMS: 1 ES: 3 |
|---|-------------------------------|----------|-----------|----------|--|----------|-------------|------------|--------------------------------------|
| | Total de alumnos de ES | | | | | | | | |
| Nombre del Indicador: Número de alumnos de Educación Superior que participan en convenios de movilidad. | Universo de Cobertura: | | | | | | | | 17. Meta del PDI |
| | Total de alumnos inscritos al | X | | | X | | X | | |
| Estrategia PROSEDU 2.14 Fortalecer los programas, modalidades educativas y mecanismos dirigidos a facilitar el acceso y brindar atención a diferentes grupos poblacionales. | | | | | | | | | |
| Líneas de Acción PROSEDU N/A | | | | | | | | | |
| Método De Cálculo: | | | | | Descripción del Indicador: | | | | |
| Número de alumnos de EMS en Movilidad | | | | | Número de estudiantes participando en Programas de Movilidad Estudiantil | | | | |
| Número de alumnos de ES en Movilidad | | | | | | | | | |

PROSEDU Objetivo 2 Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad

Análisis de las Metas del Programa Desarrollo Institucional Centro de Enseñanza Técnica Industrial

| Unidad de Medida: Total de alumnos inscritos al inicio del semestre | inicio del semestre | Logable | Imposible | Rebasada | Sustantiva | De apoyo | Estratégico | De gestión | Para 2012 ES: 2,000 |
|---|---|-------------------|-----------|----------|--|----------|-------------|------------|-------------------------|
| Nombre del Indicador: Matrícula en Educación Media Superior | Universo de Cobertura: Total de alumnos inscritos al | <i>Viabilidad</i> | | | <i>Impacto</i> | | <i>Tipo</i> | | 18. Meta del PDI |
| <i>Estrategia PROSEDU 1.15</i> | Fomentar la operación de programas de apoyo y atención diferenciada a los estudiantes, para favorecer su formación integral y mejorar su permanencia, egreso y titulación oportuna. | X | | | X | | X | | |
| <i>Líneas de Acción PROSEDU 1.15.2</i> Promover programas para que los alumnos terminen sus estudios en los tiempos previstos en los programas académicos, para incrementar los índices de titulación | | | | | | | | | |
| Método De Cálculo: | | | | | Descripción del Indicador: | | | | |
| Total de alumnos matriculados en Educación Superior al inicio del semestre | | | | | Número de alumnos de ES matriculados en el semestre. | | | | |

PROSEDU Objetivo 2. Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad

Análisis de las Metas del Programa Desarrollo Institucional Centro de Enseñanza Técnica Industrial

| Unidad de Medida: Total de alumnos inscritos al inicio del semestre | inicio del semestre | Logable | Imposible | Rebasada | Sustantiva | De apoyo | Estratégico | De gestión | Para 2012 EMS: 4,510 |
|--|------------------------------------|-------------------|-----------|----------|---|----------|-------------|------------|-----------------------------|
| Nombre del Indicador: Apoyos en línea | Universo de Cobertura: | <i>Viabilidad</i> | | | <i>Impacto</i> | | <i>Tipo</i> | | 19. Meta del PDI |
| | Total de Asignaturas de EMS | X | | | X | | X | | |
| <i>Estrategia PROSEDU 1.15</i> Fomentar la operación de programas de apoyo y atención diferenciada a los estudiantes, para favorecer su formación integral y mejorar su permanencia, egreso y titulación oportuna. | | | | | | | | | |
| <i>Líneas de Acción PROSEDU 1.15.2</i> Promover programas para que los alumnos terminen sus estudios en los tiempos previstos en los programas académicos, para incrementar los índices de titulación | | | | | | | | | |
| Método De Cálculo: | | | | | Descripción del Indicador: | | | | |
| Total de alumnos matriculados en Educación Media Superior al inicio del semestre | | | | | Número de alumnos de EMS matriculados en el semestre. | | | | |

PROSEDU Objetivo 3 Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

Análisis de las Metas del Programa Desarrollo Institucional Centro de Enseñanza Técnica Industrial

| Unidad de Medida: Apoyos en línea para EMS y ES concluidos | y ES | Logable | Imposible | Rebasada | Sustantiva | De apoyo | Estratégico | De gestión | Para Agosto 2011 EMS: 50% ES: 45% Para Agosto 2012 20% Meta del PDI EMS: 100% ES: 100% |
|---|-------------------------------|------------|-----------|----------|---|----------|-------------|------------|--|
| Nombre del Indicador: Cursos B-Learning | Universo de Cobertura: | Viabilidad | | | Impacto | | Tipo | | |
| | | X | | | X | | | X | |
| <i>Estrategia PROSEDU 3.5. Fomentar el desarrollo y uso de las tecnologías de la información y la comunicación para mejorar los ambientes y procesos de aprendizaje, la operación de redes de conocimiento y el desarrollo de proyectos intra e interinstitucionales.</i> | | | | | | | | | |
| <i>Líneas de Acción PROSEDU</i> | | | | | | | | | |
| 3.4.1 Desarrollar plataformas didácticas y utilizarlas de manera masiva a través de las tecnologías de la información y la comunicación. | | | | | | | | | |
| <i>Método De Cálculo:</i> | | | | | <i>Descripción del Indicador:</i> | | | | |
| $\frac{\text{Apoyos en línea para EMS concluidos}}{\text{Total de asignaturas de EMS}} \times 100$ | | | | | Material de apoyo académico de una materia disponible en línea. | | | | |

PROSEDU Objetivo 3 Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento

Análisis de las Metas del Programa Desarrollo Institucional Centro de Enseñanza Técnica Industrial

| Unidad de Medida: Cursos en línea para EMS y ES concluidos | Total de asignaturas de EMS y ES | Logable | Imposible | Rebasada | Sustantiva | De apoyo | Estratégico | De gestión | EMS: 30 ES: 40 |
|---|--|-------------------|-----------|----------|----------------|----------|-------------|------------|-------------------------|
| Nombre del Indicador: Cobertura de ES en turno matutino | Universo de Cobertura: Total de asignaturas de EMS | <i>Viabilidad</i> | | | <i>Impacto</i> | | <i>Tipo</i> | | 21. Meta del PDI |
| | | X | | | X | | | X | |
| <p><i>Estrategia PROSEDU 1.15 Fomentar el desarrollo y uso de las tecnologías de la información y la comunicación para mejorar los ambientes y procesos de aprendizaje, la operación de redes de conocimiento y el desarrollo de proyectos intra e interinstitucionales.</i></p> <p><i>Líneas de Acción PROSEDU</i> 13.4.1 Desarrollar plataformas didácticas y utilizarlas de manera masiva a través de las tecnologías de la información y la comunicación.</p> <p><i>Método De Cálculo:</i></p> $\frac{\text{Cursos B – learning para EMS y ES concluidos}}{\text{Total de asignaturas de EMS y ES}}$ <p><i>Descripción del Indicador:</i></p> <p>Cursos diseñados para impartirse en B-Learning</p> | | | | | | | | | |

PROSEDU Objetivo 2 Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

Análisis de las Metas del Programa Desarrollo Institucional Centro de Enseñanza Técnica Industrial

| Unidad de Medida: | | Logable | Imposible | Rebasada | Sustantiva | De apoyo | Estratégico | De gestión | A partir de 2010: |
|---|--|-------------------|-----------|----------|---|----------|-------------|------------|-------------------------|
| Número de grupos de Educación Superior en el turno matutino | | | | | | | | | Abrir 2 grupos por año |
| Nombre del Indicador: | Universo de Cobertura: | <i>Viabilidad</i> | | | <i>Impacto</i> | | <i>Tipo</i> | | 22. Meta del PDI |
| Nueva carrera de Educación Superior | Nueva carrera de Educación Superior | X | | | X | | X | | |
| Estrategia PROSEDU 1.15 Fomentar la operación de programas de apoyo y atención diferenciada a los estudiantes, para favorecer su formación integral y mejorar su permanencia, egreso y titulación oportuna. | | | | | | | | | |
| Líneas de Acción PROSEDU 1.15.2 Promover programas para que los alumnos terminen sus estudios en los tiempos previstos en los programas académicos, para incrementar los índices de titulación | | | | | | | | | |
| Método De Cálculo: | | | | | Descripción del Indicador: | | | | |
| Educación Superior en el turno matutino | | | | | Ofertar en el turno matutino Educación Superior | | | | |

PROSEDU Objetivo 2 Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad

Análisis de las Metas del Programa Desarrollo Institucional Centro de Enseñanza Técnica Industrial

| | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|------------|-----------|----------|--|----------|-------------|------------|-------------------------|
| Unidad de Medida: Nueva carrera de Educación Superior | Superior | Lograble | Imposible | Rebasada | Sustantiva | De apoyo | Estratégico | De gestión | AI 2012: 1 |
| Nombre del Indicador: Captación de alumnos | Universo de Cobertura: | Viabilidad | | | Impacto | | Tipo | | 23. Meta del PDI |
| | Relación de alumnos | X | | | X | | X | | |
| <i>Estrategia PROSEDU 1.15</i> Fomentar la operación de programas de apoyo y atención diferenciada a los estudiantes, para favorecer su formación integral y mejorar su permanencia, egreso y titulación oportuna. | | | | | | | | | |
| <i>Líneas de Acción PROSEDU .15.2</i> Promover programas para que los alumnos terminen sus estudios en los tiempos previstos en los programas académicos, para incrementar los índices de titulación | | | | | | | | | |
| Método De Cálculo: | | | | | Descripción del Indicador: | | | | |
| Nueva carrera de Educación Superior | | | | | Incrementar la matrícula de Educación Superior, ofertando una carrera nueva pertinente a las necesidades actuales del sector | | | | |

PROSEDU Objetivo 2 Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

Análisis de las Metas del Programa Desarrollo Institucional Centro de Enseñanza Técnica Industrial

| | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|------------|-----------|----------|---|----------|-------------|------------|--|
| Unidad de Medida: Alumnos captados vs lugares ofertados | captados contra lugares ofertados | Lograble | Imposible | Rebasada | Sustantiva | De apoyo | Estratégico | De gestión | En 2011 EMS:3:1 ES 2:1 En 2012 |
| Nombre del Indicador: Posgrado Asociado | Universo de Cobertura: | Viabilidad | | | Impacto | | Tipo | | En 2012 3.1 Meta del PDI en ambos niveles |
| Estrategia PROSEDU 1.15 Fomentar la operación de programas de apoyo y atención diferenciada a los estudiantes, para favorecer su formación integral y mejorar su permanencia, egreso y titulación oportuna. | | X | | | X | | | X | |
| Líneas de Acción PROSEDU 1.15.2 Promover programas para que los alumnos terminen sus estudios en los tiempos previstos en los programas académicos, para incrementar los índices de titulación | | | | | | | | | |
| Método De Cálculo: | | | | | Descripción del Indicador: | | | | |
| $\frac{\text{Número de aspirantes que solicitaron su ingreso EMS}}{\text{Lugares ofertados EMS}}$ $\frac{\text{Número de aspirantes que solicitaron su ingreso ES}}{\text{Lugares ofertados ES}}$ | | | | | Relación de alumnos captados contra lugares ofertados | | | | |

PROSEDU Objetivo 2 Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y con contribuyan al desarrollo nacional. Es toda la base docente.

Análisis de las Metas del Programa Desarrollo Institucional Centro de Enseñanza Técnica Industrial

| Unidad de Medida: Posgrado Asociado ofertado | Posgrado Asociado ofertado | Lograble | Imposible | Rebasada | Sustantiva | De apoyo | Estratégico | De gestión | AI 2012: 1 |
|--|-------------------------------|-------------------|-----------|----------|--|----------|-------------|------------|-------------------------|
| Nombre del Indicador: Dominio del idioma inglés | Universo de Cobertura: | <i>Viabilidad</i> | | | <i>Impacto</i> | | <i>Tipo</i> | | 25. Meta del PDI |
| | | X | | | X | | | X | |
| <i>Estrategia PROSEDU 1.15</i> Fomentar la operación de programas de apoyo y atención diferenciada a los estudiantes, para favorecer su formación integral y mejorar su permanencia, egreso y titulación oportuna. | | | | | | | | | |
| <i>Líneas de Acción PROSEDU 1.15.2</i> Promover programas para que los alumnos terminen sus estudios en los tiempos previstos en los programas académicos, para incrementar los índices de titulación | | | | | | | | | |
| <i>Método De Cálculo:</i> Posgrado Asociado ofertado | | | | | <i>Descripción del Indicador:</i> Programa de maestría de calidad asociado con otra institución educativa | | | | |

PROSEDU Objetivo 4 Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional. Es toda la base docente.

Análisis de las Metas del Programa Desarrollo Institucional Centro de Enseñanza Técnica Industrial

| Unidad de Medida: Número de alumnos próximos a egresar que acreditan el TOEFL o TOIC | Total de alumnos próximos a egresar de ES | Lograble | Imposible | Rebasada | Sustantiva | De apoyo | Estratégico | De gestión | a) TOEFL 450 o 150 en su versión de computadora y 80 en su versión de Internet. b) TOIC de 470 puntos o equivalentes |
|--|---|------------|-----------|----------|--|----------|-------------|------------|---|
| Nombre del Indicador: De ES Docentes con maestría | Universo de Cobertura: | Viabilidad | | | Impacto | | Tipo | | 26. Meta del PDI |
| | | X | | | | | X | | |
| Estrategia PROSEDU 4.9. Promover que los estudiantes de las instituciones de educación superior desarrollen capacidades y competencias que contribuyan a facilitar su desempeño en los diferentes ámbitos de sus vidas. | | | | | | | | | |
| Líneas de Acción PROSEDU 4.9.1. Alentar la enseñanza de, al menos, una segunda lengua (principalmente el inglés) como parte de los planes de estudios, y propiciar su inclusión como requisito de egreso de la educación superior. | | | | | | | | | |
| Método De Cálculo: | | | | | Descripción del Indicador: | | | | |
| $\frac{\text{Número de alumnos próximos a egresar que acreditan el TOEFL o TOIC}}{\text{Total de alumnos próximos a egresar}} \times 100$ | | | | | A partir de la generación Febrero 2011, será requisito para la titulación demostrar un dominio del idioma inglés | | | | |

PROSEDU Objetivo 1 Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional. Es toda la base docente.

Análisis de las Metas del Programa Desarrollo Institucional Centro de Enseñanza Técnica Industrial

| Unidad de Medida: Docentes con el grado de maestría | Total de docentes de EMS Total de docentes de ES | Lograble | Imposible | Rebasada | Sustantiva | De apoyo | Estratégico | De gestión | Para 2010 EMS: 13% ES: 32% |
|---|---|-------------------|-----------|----------|--|----------|-------------|------------|---|
| Nombre del Indicador: Docentes doctorados | Universo de Cobertura: | <i>Viabilidad</i> | | | <i>Impacto</i> | | <i>Tipo</i> | | 27. Meta del PDI Para 2011 EMS: 16% |
| | | X | | | X | | X | | ES: 35% Para 2012 EMS:19% ES: 38% |
| <i>Estrategia PROSEDU 1.8</i> Definir un perfil deseable del docente y elaborar un padrón sobre el nivel académico de los profesores de las escuelas públicas federales, con el propósito de orientar las acciones de actualización y capacitación y ofrecer los programas más adecuados. | | | | | | | | | |
| <i>Líneas de Acción PROSEDU: 1.8.1</i> Establecer un programa nacional de formación y actualización docente, el cual constará de tres elementos: programas de titulación; diplomados para la actualización y especialización, y esquemas para el ingreso a estudios superiores. | | | | | | | | | |
| <i>Método De Cálculo:</i> | | | | | <i>Descripción del Indicador:</i> | | | | |
| $\frac{\text{Número de docentes con grado de maestría}}{\text{Total de docentes}} \times 100$ | | | | | Número de docentes que tienen el grado de maestría | | | | |

PROSEDU Objetivo 1 Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional. Es toda la base docente.

Análisis de las Metas del Programa Desarrollo Institucional Centro de Enseñanza Técnica Industrial

| Unidad de Medida: Docentes con el grado de doctor | Total de docentes | Logable | Imposible | Rebasada | Sustantiva | De apoyo | Estratégico | De gestión | Para el 2012: EMS:5 ES: 7 |
|--|-------------------------------|-------------------|-----------|----------|---|----------|-------------|------------|---------------------------------|
| Nombre del Indicador: Docentes con licenciatura | Universo de Cobertura: | <i>Viabilidad</i> | | | <i>Impacto</i> | | <i>Tipo</i> | | 28. Meta del PDI |
| | | X | | | X | | X | | |
| <i>Estrategia PROSEDU 1.15</i> Fomentar la operación de programas de apoyo y atención diferenciada a los estudiantes, para favorecer su formación integral y mejorar su permanencia, egreso y titulación oportuna. | | | | | | | | | |
| <i>Líneas de Acción PROSEDU 1.15.2</i> Promover programas para que los alumnos terminen sus estudios en los tiempos previstos en los programas académicos, para incrementar los índices de titulación | | | | | | | | | |
| <i>Método De Cálculo:</i> | | | | | <i>Descripción del Indicador:</i> | | | | |
| $\frac{\text{Número de docentes con grado de doctor}}{\text{Total de docentes}} \times 100$ | | | | | Número de docentes que tienen el grado de doctor. | | | | |

PROSEDU Objetivo 4 Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural

Análisis de las Metas del Programa Desarrollo Institucional Centro de Enseñanza Técnica Industrial

| | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------|-----------|----------|---|----------|-------------|------------|--|
| Unidad de Medida: Docentes titulados de licenciatura | Total de docentes | Lograble | Imposible | Rebasada | Sustantiva | De apoyo | Estratégico | De gestión | Para el 2012: EMS: 85% ES: 100% |
| Nombre del Indicador: Docentes actualizados en su especialidad | Universo de Cobertura: Total de docentes | <i>Viabilidad</i> | | | <i>Impacto</i> | | <i>Tipo</i> | | 29. Meta del PDI |
| | | X | | | X | | X | | |
| Estrategia PROSEDU. 1.8 Definir un perfil deseable del docente y elaborar un padrón sobre el nivel académico de los profesores de las escuelas públicas federales, con el propósito de orientar las acciones de actualización y capacitación y ofrecer los programas más adecuados. | | | | | | | | | |
| Líneas de Acción PROSEDU:1.8.1 Establecer un programa nacional de formación y actualización docente, el cual constará de tres elementos: programas de titulación; diplomados para la actualización y especialización, y esquemas para el ingreso a estudios superiores. | | | | | | | | | |
| Método De Cálculo: | | | | | Descripción del Indicador: | | | | |
| $\frac{\text{Número de docentes titulados de licenciatura}}{\text{Total de docentes}} \times 100$ | | | | | Número de docentes que concluyeron su titulación de licenciatura. | | | | |

PROSEDU Objetivo 1 Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional. Es toda la base docente.

Análisis de las Metas del Programa Desarrollo Institucional Centro de Enseñanza Técnica Industrial

| Unidad de Medida: Docentes que tomaron cuando menos dos cursos en el área de su especialidad | | Lograble | Imposible | Rebasada | Sustantiva | De apoyo | Estratégico | De gestión | Para 2012: EMS: 100%. ES: 100% |
|--|--|-------------------|-----------|----------|----------------|----------|-------------|------------|--------------------------------------|
| Nombre del indicador: Docentes capacitados en desarrollo de competencias | Universo de Cobertura: | <i>Viabilidad</i> | | | <i>Impacto</i> | | <i>Tipo</i> | | 30. Meta del PDI |
| Estrategia PROSEDU: 1.8 | Definir un perfil deseable del docente y elaborar un padrón sobre el nivel académico de los profesores de las escuelas públicas federales, con el propósito de orientar las acciones de actualización y capacitación y ofrecer los programas más adecuados | X | | | X | | X | | |
| Líneas de Acción PROSEDU: 1.8.1 | Establecer un programa nacional de formación y actualización docente, el cual constará de tres elementos: programas de titulación; diplomados para la actualización y especialización, y esquemas para el ingreso a estudios superiores. | | | | | | | | |
| Método De Cálculo: | Descripción del Indicador: | | | | | | | | |
| $\frac{\text{Docentes que tomaron cuando menos en dos cursos en su área de su especialidad}}{\text{Total de docentes}} \times 100$ | Docentes que han sido capacitados tomando cuando menos dos cursos de actualización en el campo de su especialidad. | | | | | | | | |

PROSEDU Objetivo 1 Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional. Es toda la base docente.

Análisis de las Metas del Programa Desarrollo Institucional Centro de Enseñanza Técnica Industrial

| | Total de docentes de EMS | | | | | | | | |
|--|--------------------------|------------|-----------|----------|-------------------------------------|----------|-------------|----------------------------|--|
| Nombre del Indicador: Unidad de Medida: Proyecto de Investigación Docentes de EMS que | Universo de Cobertura: | Viabilidad | | Impacto | | Tipo | | 2012 | |
| concluyeron el diplomado de certificación. | | Lograble | Imposible | Rebasada | Sustantiva | De apoyo | Estratégico | 31. Meta del PDI EMS: 100% | |
| | | | | | | | | | |
| | | X | | | X | | X | | |
| <i>Estrategia PROSEDU: 1.8</i> Definir un perfil deseable del docente y elaborar un padrón sobre el nivel académico de los profesores de las escuelas públicas federales, con el propósito de orientar las acciones de actualización y capacitación y ofrecer los programas más adecuados. | | | | | | | | | |
| <i>Líneas de Acción PROSEDU: .8.1</i> Establecer un programa nacional de formación y actualización docente, el cual constará de tres elementos: programas de titulación; diplomados para la actualización y especialización, y esquemas para el ingreso a estudios superiores. | | | | | | | | | |
| <i>Método De Cálculo:</i> | | | | | <i>Descripción del Indicador:</i> | | | | |
| $\frac{\text{Docentes certificados en CERTIDEMS}}{\text{Total de docentes de EMS}} \times 100$ | | | | | Docentes certificados en CERTIDEMS. | | | | |

PROSEDU Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen.

Análisis de las Metas del Programa Desarrollo Institucional Centro de Enseñanza Técnica Industrial

| y/o Desarrollo Tecnológico e Innovación (IDT+I) | Número de proyectos de Investigación o IDT+1 con participación de docentes y alumnos de EMS y ES | | | | | | | | EMS: 1 Proyecto por carrera. ES: 2 Proyectos por carrera. |
|---|--|----------|-----------|----------|--|----------|-------------|-----------------|--|
| | | Lograda | Impedible | Rebasada | Sustentiva | De apoyo | Estratégico | Tipo De gestión | |
| Unidad de Medida: Número de proyectos de Investigación o IDT+1 con participación de docentes y alumnos | Universo de Cobertura: Total de Proyectos | Variable | Impedible | Rebasada | Impacto | De apoyo | Estratégico | Tipo De gestión | 32. Meta del PDI |
| | | X | | | | X | | X | |
| <i>Estrategia PROSEDU: 5.13</i> Ampliar las capacidades del personal académico de las instituciones de educación superior para impulsar la generación y aplicación innovadora de conocimientos. | | | | | | | | | |
| <i>Líneas de Acción PROSEDU: 5.13.2</i> Fortalecer los mecanismos para financiar proyectos de investigación de mediano plazo y flexibilizar los lineamientos para el otorgamiento de recursos en periodos mayores a un año. | | | | | | | | | |
| <i>Método De Cálculo:</i> <i>Total de proyectos de Investigación o IDT+I con participación de docentes y alumnos por carrera</i> | | | | | <i>Descripción del Indicador:</i> Número de proyectos de investigación y /o desarrollo tecnológico e innovación con la participación de docentes y alumnos. | | | | |

PROSEDU Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen.

Análisis de las Metas del Programa Desarrollo Institucional Centro de Enseñanza Técnica Industrial

| Unidad de Medida: Proyectos Institucionales de investigación desarrollados con financiamiento interno | Institucionales de Investigación | Lograble | Imposible | Rebasada | Sustantiva | De apoyo | Estratégico | De gestión | A partir del 2010: 4 |
|--|----------------------------------|------------|-----------|----------|---|----------|-------------|------------|-------------------------|
| | | Viabilidad | | | Impacto | | Tipo | | |
| Proyectos de Investigación con financiamiento interno | Universo de Cobertura: | X | | | | X | | X | 33. Meta del PDI |
| Proyectos de Investigación con financiamiento externo | | | | | | | | | |
| <i>Estrategia PROSEDU:</i> 1.8 Definir un perfil deseable del docente y elaborar un padrón sobre el nivel académico de los profesores de las escuelas públicas federales, con el propósito de orientar las acciones de actualización y capacitación y ofrecer los programas más adecuados. | | | | | | | | | |
| <i>Líneas de Acción PROSEDU:</i> 1.8.1 Establecer un programa nacional de formación y actualización docente, el cual constará de tres elementos: programas de titulación; diplomados para la actualización y especialización, y esquemas para el ingreso a estudios superiores. | | | | | | | | | |
| <i>Método De Cálculo:</i> | | | | | <i>Descripción del Indicador:</i> | | | | |
| Σ de proyectos de investigación | | | | | Proyectos Institucionales de investigación con financiamiento interno (recursos de la Institución) o externo. | | | | |

PROSEDU Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen

Análisis de las Metas del Programa Desarrollo Institucional Centro de Enseñanza Técnica Industrial

| Unidad de Medida: Cuerpo académico en consolidación | Cuerpo académico en consolidación | Logable | Imposible | Rebasada | Sustantiva | De apoyo | Estratégico | De gestión | Para 2012: 1 |
|--|---|------------|-----------|----------|---|----------|-------------|------------|-------------------------|
| Indicador: Participación de alumnos en prácticas profesionales | Universo de Cobertura: Total de alumnos | Viabilidad | | | Impacto | | Tipo | | 34. Meta del PDI |
| | | X | | | X | | X | | |
| <p><i>Estrategia PROSEDU: 8</i> Definir un perfil deseable del docente y elaborar un padrón sobre el nivel académico de los profesores de las escuelas públicas federales, con el propósito de orientar las acciones de actualización y capacitación y ofrecer los programas más adecuados.</p> <p><i>Líneas de Acción PROSEDU: 1.8.1</i> Establecer un programa nacional de formación y actualización docente, el cual constará de tres elementos: programas de titulación; diplomados para la actualización y especialización, y esquemas para el ingreso a estudios superiores.</p> | | | | | | | | | |
| <i>Método De Cálculo:</i> | | | | | <i>Descripción del Indicador:</i> | | | | |
| <i>Cuerpo académico en consolidación</i> | | | | | Cuerpos Académicos Integrados de acuerdo a la norma nacional. | | | | |

PROSEDU Objetivo 1 Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional. Es toda la base docente.

Análisis de las Metas del Programa Desarrollo Institucional Centro de Enseñanza Técnica Industrial

| | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|------------|-----------|----------|--|----------|-------------|------------|--|
| Unidad de Medida: Alumnos que realizaron prácticas profesionales en | | Lograble | Imposible | Rebasada | Sustantiva | De apoyo | Estratégico | De gestión | Para 2011: 15% de la generación que egresa Para 2012: 20% de la generación que egresa |
| Nombre del Indicador: Becas pasantía | Universo de Cobertura: | Viabilidad | | | Impacto | | Tipo | | 35. Meta del PDI |
| | | X | | | X | | X | | |
| <i>Estrategia PROSEDU</i> | | | | | | | | | |
| 1.16 Favorecer la introducción de innovaciones en las prácticas pedagógicas | | | | | | | | | |
| <i>Líneas de Acción PROSEDU</i> | | | | | | | | | |
| N/A | | | | | | | | | |
| <i>Método De Cálculo:</i> | | | | | <i>Descripción del Indicador:</i> | | | | |
| $\frac{\text{Alumnos que realizaron prácticas profesionales de EMS}}{\text{Total de la Matricula de EMS}}$ $\frac{\text{Alumnos que realizaron prácticas profesionales de EMS}}{\text{Total de la Matricula de EMS}}$ | | | | | Porcentaje de alumnos que realizaron prácticas profesionales por cohorte generacional. | | | | |

PROSEDU Objetivo 1 Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional. Es toda la base docente.

Análisis de las Metas del Programa Desarrollo Institucional Centro de Enseñanza Técnica Industrial

| Unidad de Medida: Número de beneficiados con becas pasantía o de prácticas profesionales Investigadores docentes | Total de becas otorgadas | Lograble | Imposible | Rebasada | Sustantiva | De apoyo | Estratégico | De gestión | A partir de 2010: 20 |
|--|-------------------------------|------------|-----------|----------|--|----------|-------------|------------|-------------------------|
| | | Viabilidad | | | Impacto | | Tipo | | |
| | <i>Universo de Cobertura:</i> | X | | | X | X | | X | 36. Meta del PDI |
| <i>Estrategia PROSEDU 5.1 Fortalecer las posibilidades de los alumnos para obtener un empleo mediante becas de pasantía, así como prácticas y estancias en los sitios de inserción laboral.</i> | | | | | | | | | |
| <i>Líneas de Acción PROSEDU .1.1. Otorgar becas de pasantía a estudiantes, así como suscribir convenios con instituciones, organizaciones de la sociedad civil y empresas, con el fin de que los estudiantes asistan a ellas y puedan cubrir prácticas o estancias cortas que les ayuden a consolidar los conocimientos y competencias adquiridos en las escuelas.</i> | | | | | | | | | |
| <i>Método De Cálculo:</i> | | | | | <i>Descripción del Indicador:</i> | | | | |
| Σ número de beneficiados con becas pasantía y/o de prácticas profesionales | | | | | Becas ofrecidas por SEMS para realizar prácticas profesionales | | | | |

PROSEDU Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

Análisis de las Metas del Programa Desarrollo Institucional Centro de Enseñanza Técnica Industrial

| Unidad de Medida: Docentes investigadores miembros del SNI | Total de investigadores miembros del SNI de la institución | Lograble | Imposible | Rebasada | Sustantiva | De apoyo | Estratégico | De gestión | Para el 2012 100% |
|---|--|-------------------|-----------|----------|--|----------|-------------|------------|-------------------------|
| Naturaleza de la investigación Estatuto orgánico | Universo de Cobertura: | Viabilidad | | | Impacto | | Tipo | | 37. Meta del PDI |
| | | X | | | X | | X | | |
| <i>Estrategia PROSEDU: 5.13 Ampliar las capacidades del personal académico de las instituciones de educación superior para impulsar la generación y aplicación innovadora de conocimientos.</i> | | | | | | | | | |
| <i>Líneas de Acción PROSEDU: 5.13.1 Contribuir a fortalecer la capacidad de investigación de esas instituciones en áreas estratégicas del conocimiento y fomentar la cooperación y el intercambio académico</i> | | | | | | | | | |
| <i>5.13.3 Alentar la participación del personal académico de las instituciones de educación superior en el Sistema Nacional de Investigadores.</i> | | | | | | | | | |
| <i>Método De Cálculo:</i> | | | | | <i>Descripción del Indicador:</i> | | | | |
| $\frac{\text{Docentes investigadores miembros del SNI realizando investigación}}{\text{Total de investigadores miembros del SNI en la Institución}} \times 100$ | | | | | Porcentaje de Investigadores miembros del SNI que participan en proyectos de investigación | | | | |

PROSEDU Objetivo 6 Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos, y promueva la seguridad de alumnos y profesores la transparencia y rendición de cuentas.

Análisis de las Metas del Programa Desarrollo Institucional Centro de Enseñanza Técnica Industrial

| Unidad de Medida: Estatuto Orgánico | Estatuto Orgánico publicado | Lograble | Imposible | Rebasada | Sustantiva | De apoyo | Estratégico | De gestión | Para 2010: 1 |
|--|-------------------------------|-------------------|-----------|----------|--|----------|-------------|------------|-------------------------|
| Nombre del Indicador: Bibliografía | Universo de Cobertura: | <i>Viabilidad</i> | | | <i>Impacto</i> | | <i>Tipo</i> | | 38. Meta del PDI |
| | | X | | | | X | | X | |
| Estrategia PROSEDU N/A | | | | | | | | | |
| Líneas de Acción PROSEDU N/A | | | | | | | | | |
| <i>Método De Cálculo:</i> Estatuto orgánico publicado SI/NO | | | | | <i>Descripción del Indicador:</i> Publicación del Estatuto Orgánico en el DOF | | | | |

PROSEDU Objetivo 3 Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

Análisis de las Metas del Programa Desarrollo Institucional Centro de Enseñanza Técnica Industrial

| Unidad de Medida: Material bibliográfico con correspondencia | Total de bibliografía disponible | Logable | Imposible | Rebasada | Sustantiva | De apoyo | Estratégico | De gestión | AI 2012: Biblioteca Virtual |
|--|-------------------------------------|-------------------|-----------|----------|---|----------|-------------|------------|--------------------------------|
| Nombre del Indicador: curricular disponible Informe de actividades | Universo de Cobertura: | <i>Viabilidad</i> | | | <i>Impacto</i> | | <i>Tipo</i> | | 39. Meta del PDI |
| | | X | | | | X | | X | |
| Estrategia PROSEDU N/A | | | | | | | | | |
| Líneas de Acción PROSEDU N/A | | | | | | | | | |
| Método De Cálculo: | | | | | Descripción del Indicador: | | | | |
| $\frac{\text{Material bibliográfico con correspondencia curricular disponible}}{\text{Total de bibliografía disponible}} \times 100$ | | | | | Material bibliográfico actualizado con correspondencia curricular | | | | |

PROSEDU Objetivo 6 Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos, y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

Análisis de las Metas del Programa Desarrollo Institucional Centro de Enseñanza Técnica Industrial

| Unidad de Medida: Informe difundido | Informe difundido | Logable | Imposible | Rebasada | Sustantiva | De apoyo | Estratégico | De gestión | 1 Anual |
|--|------------------------------------|------------|-----------|----------|---|----------|-------------|------------|-------------------------|
| | | Viabilidad | | | Impacto | | Tipo | | |
| Nombre del Indicador: Actualización del personal directivo | Universo de Cobertura: | X | | | X | | X | | 40. Meta del PDI |
| Estrategia PROSEDU: N/A | Total de personal directivo | | | | | | | | |
| Líneas de Acción PROSEDU: N/A | | | | | | | | | |
| Método De Cálculo: | | | | | Descripción del Indicador: | | | | |
| <i>Informe difundido</i> | | | | | Informe de actividades por el Director General a la comunidad académica del CETI. | | | | |

PROSEDU Objetivo 6 Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos, y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

Análisis de las Metas del Programa Desarrollo Institucional Centro de Enseñanza Técnica Industrial

| Unidad de Medida: Número de personas en el nivel directivo que acreditaron cursos de actualización acordes con las actividades que desempeñan en el año | | Logable | Imposible | Rebasada | Sustantiva | De apoyo | Estratégico | De gestión | A partir de 2010: 100% |
|---|-------------------------------|-------------------|-----------|----------|---|----------|-------------|------------|---------------------------|
| Nombre del Indicador: Alumnos por las actividades que desempeñan en el año | Universo de Cobertura: | <i>Viabilidad</i> | | | <i>Impacto</i> | | <i>Tipo</i> | | 41. Meta del PDI |
| | | X | | | | X | | X | |
| <p><i>Estrategia PROSEDU:</i> 6.9 Fortalecer las competencias de gestión de los directivos a través de cursos y diplomados pertinentes</p> <p>6.13 Fortalecer los mecanismos e instancias de planeación y coordinación de la educación superior.</p> <p><i>Líneas de Acción PROSEDU:</i> .9.1 Diseñar cursos de capacitación en competencias gerenciales dirigidos a los directivos de los planteles, cuyos contenidos versen sobre temas como negociación, liderazgo, trabajo en equipo, orientación a resultados y gestión de proyectos, entre otros.</p> <p>6.13.1 Promover en las instituciones de educación superior la planeación y la formulación de programas de fortalecimiento institucional que establezcan metas de corto, mediano y largo plazos; estén construidos por medio de procesos genuinamente participativos de sus actores clave (autoridades, investigadores y docentes, entre otros); y se vinculen con ejercicios transparentes de evaluación y rendición de cuentas.</p> | | | | | | | | | |
| Método De Cálculo: | | | | | Descripción del Indicador: | | | | |
| $\frac{\text{Número de personas en el nivel directivo que acreditaron cursos de actualización acordes con las actividades que desempeñan en el año}}{\text{Total de personal directivo}} \times 100$ | | | | | Porcentaje de directivos capacitados en cursos de actualización afín a sus funciones. | | | | |

PROSEDU Objetivo 3 Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

Análisis de las Metas del Programa Desarrollo Institucional Centro de Enseñanza Técnica Industrial

| | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|------------|------------|----------|--|----------|-------------|------|------------|---|
| computadora | Número de computadoras | | | | | | | | | |
| | | Logable | Improbable | Rebasada | Sustentiva | De apoyo | Estratégico | Tipo | De gestión | Para 2012 5 estudiantes/ computadora |
| Unidad de Medida: Nombre del Indicador: Matrícula total Vínculo con padres de | Universo de Cobertura: | Viabilidad | Improbable | Rebasada | Sustentiva | De apoyo | Estratégico | Tipo | De gestión | 42. Meta del PDI |
| | | X | | | | X | | | X | |
| <i>Estrategia PROSEDU:</i> Promover en las aulas la utilización de espacios virtuales para acercar a los docentes y estudiantes a la tecnología de punta, así como desarrollar competencias para su uso. | | | | | | | | | | |
| <i>Líneas de Acción PROSEDU:</i> 3.4.3. Modernizar las instalaciones, ampliar la dotación de equipos de cómputo y actualizar los sistemas operativos. | | | | | | | | | | |
| <i>Método De Cálculo:</i> | | | | | <i>Descripción del Indicador:</i> | | | | | |
| $\frac{\text{Matrícula total}}{\text{Número de computadoras}} \times 100$ | | | | | Número de alumnos por computadora para uso educativo | | | | | |

PROSEDU Objetivo 4 Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

Análisis de las Metas del Programa Desarrollo Institucional Centro de Enseñanza Técnica Industrial

| | | | | | | | | | |
|---|---|------------|------------|----------|--|----------|-------------|------------|-------------------------|
| familia | Número de reuniones anuales con padres de familia. | | | | | | | | |
| Unidad de Medida: | | Logable | Improbable | Rebasada | Susceptiva | De apoyo | Estratégico | De gestión | A partir 2010: 6 |
| Número de reuniones anuales con padres de familia. | Nombre del Indicador: <i>Universo de Cobertura:</i> | Viabilidad | | | Impacto | | | | 43. Meta del PDI |
| | | X | | | | X | | X | |
| <i>Estrategia PROSEDU</i> N/A | | | | | | | | | |
| <i>Líneas de Acción PROSEDU</i> N/A | | | | | | | | | |
| <i>Método De Cálculo:</i> | | | | | <i>Descripción del Indicador:</i> | | | | |
| <i>Número de reuniones anuales con padres de familia</i> | | | | | Número de reuniones anuales con padres de familia en EMS | | | | |

PROSEDU EJE TRANSVERSAL "SISTEMA DE INFORMACIÓN"

Análisis de las Metas del Programa Desarrollo Institucional Centro de Enseñanza Técnica Industrial

| Unidad de Medida: Número de sistemas implementados | Número de sistemas implementados | Lograble | Imposible | Rebasada | Sustantiva | De apoyo | Estratégico | De gestión | A partir de 2010: 1 por año. |
|--|-------------------------------------|------------|-----------|----------|--|----------|-------------|------------|---------------------------------|
| Nombre del Indicador: Propuesta de Estructura | Universo de Cobertura: | Viabilidad | | | Impacto | | Tipo | | 44. Meta del PDI |
| | | X | | | X | | | X | |
| <i>Estrategia PROSEDU:</i> S.I.3 Desarrollar e instrumentar un sistema de indicadores que permita un manejo eficaz de los grandes volúmenes de información que se generan en las instituciones educativas y en los planteles, con el fin de que éstos cuenten con elementos para la mejora continua de todos sus procesos. | | | | | | | | | |
| <i>Líneas de Acción PROSEDU:</i> S.I.3-2 Revisar y actualizar las herramientas para la recopilación de la información. | | | | | | | | | |
| S.I.4.3 Apoyar el desarrollo de sistemas integrales de información en las instituciones de educación superior y en las entidades federativas. | | | | | | | | | |
| <i>Método De Cálculo:</i> | | | | | <i>Descripción del Indicador:</i> | | | | |
| Número de sistemas implementados | | | | | Actualización de procesos apoyados en TIC's para incrementar la eficiencia administrativa. | | | | |

PROSEDU Objetivo 6 Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos, y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

Análisis de las Metas del Programa Desarrollo Institucional Centro de Enseñanza Técnica Industrial

| Unidad de Medida: Estructura Orgánica actualizada y racionalizada | Propuesta de Estructura | Lograble | Imposible | Rebasada | Sustantiva | De apoyo | Estratégico | De gestión | AI 2012: 1 estructura |
|---|-------------------------------|------------|-----------|----------|---|----------|-------------|------------|--------------------------|
| Nombre del Indicador: Capacitación | Universo de Cobertura: | Viabilidad | | | Impacto | | Tipo | | 45. Meta del PDI |
| | | X | | | | X | | X | |
| <p><i>Estrategia PROSEDU: 6.17. Para 2010 se contará con una nueva estructura orgánica y un manual de organización acorde con dicha estructura</i></p> <p><i>Líneas de Acción PROSEDU: 6.17.1 Establecer políticas y lineamientos para garantizar con visión de largo plazo la renovación de la planta académica de las instituciones públicas e identificar mecanismos para su financiamiento.</i></p> | | | | | | | | | |
| <p><i>Método De Cálculo:</i></p> <p><i>Estructura administrativa actualizada Si/No</i></p> | | | | | <p><i>Descripción del Indicador:</i></p> <p>Propuesta de Estructura adecuada a las funciones y necesidades actuales</p> | | | | |

PROSEDU Objetivo 1 Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional. Es toda la base docente.

Análisis de las Metas del Programa Desarrollo Institucional Centro de Enseñanza Técnica Industrial

| Unidad de Medida: Número de créditos anuales | Total de personal capacitado | Lograble | Imposible | Rebasada | Sustantiva | De apoyo | Estratégico | De gestión | A partir de 2010: 150 créditos anuales |
|--|---------------------------------|---|-----------|----------|------------|----------|-------------|------------|---|
| | | X | | | | X | | X | |
| <p><i>Estrategia PROSEDU1.8</i> Definir un perfil deseable del docente y elaborar un padrón sobre el nivel académico de los profesores de las escuelas públicas federales, con el propósito de orientar las acciones de actualización y capacitación y ofrecer los programas más adecuados.</p> | | | | | | | | | |
| <p><i>Líneas de Acción PROSEDU: 1.9.2.</i> Robustecer la formación inicial y la capacitación continua del personal docente de las distintas modalidades, mediante la impartición de cursos, diplomados y programas de estudios superiores, cuyos contenidos se orienten al desarrollo de los nuevos enfoques metodológicos para el trabajo con las distintas disciplinas, así como para desarrollar en los estudiantes las competencias para la vida y el trabajo.</p> | | | | | | | | | |
| $\frac{\text{Número de créditos cursados}}{\text{Total de personal}} \times 100$ | | <p><i>Descripción del Indicador:</i></p> <p>Porcentaje de trabajadores que cubran 150 créditos anuales de capacitación.</p> | | | | | | | |