5.0 Informe de Labores al Primer Trimestre de 2014

El presente documento de autoevaluación, es el resultado de la implementación de programas, estrategias y actividades que dan cumplimiento a las metas y objetivos institucionales establecidos para el ejercicio 2014, alineados al Plan Sectorial de Educación 2013-2018 y que dan certeza del quehacer institucional.

5.1 Síntesis Ejecutiva, que ofrece un resumen del informe de labores.

5.2 Resumen de actividades, enunciando las actividades relevantes que se realizaron a lo largo del primer trimestre de 2013.

5.3 Comportamiento Financiero y Programático-Presupuestal, presentando el cumplimiento con respecto del Programa Anual al primer trimestre, así como el estado de la situación financiera al 31 de marzo de 2014.

5.4 Examen de Resultados

5.5 Perspectivas

El documento anterior ha sido estructurado conforme a lo establecido en los artículos 58 y 59 de la Ley Federal de las Entidades Paraestatales, su respectivo reglamento y los Términos de Referencia de las Entidades y Órganos Desconcentrados del Sector Educativo.

5.1 Síntesis Ejecutiva

En el primer trimestre correspondiente al ejercicio de 2014 se llevaron a cabo las actividades programadas para dar cumplimiento a las metas institucionales comprometidas en el periodo. Los resultados obtenidos son los siguientes:

Matrícula

- Matrícula global: 7,493 estudiantes en ambos niveles educativos.
- 115 estudiantes más atendidos en comparación de febrero 2013 vs 2014.
- 97% de avance en la meta de cobertura para Educación Media Superior (5,068 vs 5,500 alumnos).
- 92.1% de avance en la meta de cobertura para Educación Superior (2,425 vs 2,500 alumnos).

Admisión

- Admisión global de 992 estudiantes de nuevo ingreso.
- 623 estudiantes admitidos en Educación Media Superior.
- 369 estudiantes admitidos en Educación Superior.
- Selección de estudiantes de nuevo ingreso al CETI con puntaje promedio obtenido en CENEVAL superior a la media.

Titulación

- Titulación global “Generación de Egreso Agosto-Diciembre 2013”: 206 titulados.
- Incremento 86 titulados más que en el mismo periodo del año anterior.
- Incremento de 5.3 puntos porcentuales en el índice de titulación de Educación Media Superior.
- El índice de titulación en Educación Superior se mantuvo estable.
- 20 casos de estudiantes de generaciones anteriores para su titulación.

Acreditación de Programas de Académicos

- 100% de las carreras de Educación Superior acreditadas ante el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI).
- 2 planteles inscritos en el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB).
- Carreras de Educación Media Superior cumplen con criterios unificados del SNB.

Programa de Inglés

- 4,754 estudiantes de ambos niveles educativos cursando la asignatura del idioma inglés.
- 34 docentes participando en el programa de inglés en ambos niveles educativos.

Actividades Artísticas, Culturales, Deportivas y Formación de Valores Ciudadanos

- 460 estudiantes en Educación Media Superior inscritos al inicio del primer trimestre de 2014 en programas y talleres de arte, cultura y deporte.

Programa Institucional de Tutorías

- 100% de atención a estudiantes en Educación Media Superior.
- Atención a estudiantes de Educación Superior con la asignación de tutores y personal del Gabinete de Orientación Educativa.

Curso Propedéutico

- 1,754 aspirantes inscritos al curso propedéutico en febrero de 2014.
- Objetivo: Contribuir al proceso de selección y admisión, con la regularización de conocimientos de los aspirantes.

Becas Internas

En el primer trimestre de 2014, se publicó el Dictamen de Becas Institucionales para el semestre febrero-junio:

- 421 estudiantes programados para recibir una beca institucional de estudio.

Así también se otorgaron 52 becas de trabajo a estudiantes de ambos niveles.

Becas Externas:

- 854 estudiantes de ambos niveles educativos solicitaron su solicitud de beca a través de distintos programas federales que favorecen la continuación de estudios.
- El número de becas validadas se reportará en el 2do. trimestre de 2014.

Programa Yo No Abandono

- El programa para disminuir el abandono escolar en los planteles, consideró entre las acciones más relevantes del trimestre:
    - Gestionar becas para la continuación de estudios.
    - Actualización del curso de inducción impartido a los alumnos de nuevo ingreso; implementando horas dedicadas al reforzamiento de las habilidades matemáticas y verbales.
    - Replanteamiento de los programas de orientación educativa y tutorías.
    - Ajuste a grupos de 1ero. a 3ro. semestres a fin posibilitar la aceptación de cartas de reconsideración.
    - Adecuar el sistema de control escolar para identificar los casos de posible abandono escolar detectando las faltas o bajo rendimiento.

Incorporación de los planteles al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)

- Al 31 de marzo de 2014, los planteles estaban a la espera del Dictamen de Incorporación del COPEEMS, para su incorporación al SNB.
- El dictamen favorable para el ingreso de ambos planteles al SNB en el nivel III se recibió el 2 de abril de 2014.

Programa de Formación de Directores de Educación Media Superior

- Referente al avance en el PROFORDIR, se reportan dos Directores de plantel en estatus activo, en curso.

Programa de Formación Docente para la Educación Media Superior

- 38.9% (187 docentes) del personal docente del CETI con PROFORDEMS al 31 de marzo de 2014.

Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior:

- 73 docentes de Educación Media Superior certificados en competencias; equivalente al 15%.
- 39% de los 187 docentes con PROFORDEMS, han concluido su proceso de Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior.

Diseño Curricular de las Nuevas Carreras de Educación Superior:

Al primer trimestre de 2014, se encuentran registradas ante en la Dirección General de Profesiones dependiente de la Secretaria de Educación Pública, las carreras:

- Ingeniería en Desarrollo de Software
- Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes

Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFAD):

- 72.12% del personal docente capacitado de 495 docentes comisionados.
- 111 cursos, talleres y conferencias impartidos en 4 líneas de formación.
- 57 cursos y talleres más ofertados respecto al mismo periodo del año anterior.

Programa Institucional de Formación y Actualización Directiva de las Áreas Académicas (PIFADIR)

- 4 cursos ofrecidos en el marco del PIFAD Invierno 2014 dirigido al personal de mandos medios, superiores y coordinaciones.

Capacitación de Personal

- En enero-marzo de 2014, se benefició con 30 apoyos económicos, la capacitación y actualización del personal docente y administración; representando una erogación de 299 mil pesos.

Grado académico de Docentes

- La platilla académica se integró por 621 docentes, respecto de la cual, el 1% cuenta con grado de doctorado, el 16% con maestría, en tanto que el 66% son docentes con nivel licenciatura.

Habilitación de Infraestructura:

Se informa sobre las obras de mantenimiento programadas para su ejecución posterior al proceso de licitación, al 31 de marzo de 2014:

Plantel Colomos

- Rehabilitación del departamento de Control Escolar, en el área de ventanillas en el Edificio "A" y los sanitarios del lado poniente del Edificio "B"; siendo aplicados recursos por aproximadamente $800 mil pesos.

Plantel Tonalá

- Rehabilitación de la caseta de ingreso frente al edificio "H", aulas y la plazoleta principal, aplicándose un monto aproximado de $300 mil pesos.

II. Plantel Río Santiago

- 10 millones de pesos autorizados a través del Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura de Educación Media Superior 2014.

- Segunda etapa para obras complementarias: Construcción del muro perimetral, vialidades peatonales y vehiculares interiores, canalización de aguas pluviales, casetas de control de ingreso y adecuaciones para áreas de estudio informal.

Sesiones de comités

Los comités sesionaron regularmente de acuerdo a lo programado, con una o dos sesiones en el trimestre. Los comités que presentaron un mayor número de sesiones fueron los siguientes:

- Comité de Información: 10 sesiones (3 ordinarias y 7 extraordinarias)
- Comité de Ética: 4 sesiones (1 ordinaria y 3 extraordinarias)

Eficiencia Energética:

- Ahorro institucional mayor a $14 mil pesos por concepto de facturación de energía eléctrica; resultado de una disminución en el consumo de energía de 16,108 KWH.

Certificación en la Norma de Igualdad Laboral

- De acuerdo a los requisitos establecidos para mantener la certificación del CETI en la Norma Igualdad Laboral entre Mujeres y Hombres NMX-R025-SCFI-2012, el ejercicio 2014 corresponde a un año de seguimiento, de tal forma que en 2015, sea posible llevar a cabo la Auditoria de Revisión.

Visitas Industriales:

- 7 visitas industriales con la participación de académicos del CETI, beneficiando a 285 estudiantes; lo que representó 88 jóvenes más que en el mismo periodo del año anterior.

Convenios:

- 20 convenios de colaboración firmados en enero-marzo de 2014; de los cuales, 15 correspondieron a acuerdos con la industria y 5 con otras dependencias.

Promoción:

- 3,129 estudiantes de educación básica y educación media superior recibieron información sobre la oferta educativa del CETI para los niveles, Tecnólogo e Ingeniería, a través de las distintas modalidades que existen para la atención de aspirantes.

Seguimiento a egresados

- De acuerdo a un estudio realizado con base en una muestra de la Generación de Egresados de 2010; se aprecia la siguiente:
    - 75% de los egresados se encuentra activo principalmente en empresas de tamaño mediano y transnacionales y el 25% se encuentra inactivo en el mercado laboral.

- En el siguiente trimestre se continuará dando seguimiento a la base de datos de los directorios de egresados 2008-2013 de Nivel Tecnólogo y Nivel Ingeniería.

Bolsa de Trabajo:

La bolsa de trabajo atendió en el primer trimestre de 2014:

- 162 solicitudes recibidas de bolsa de trabajo.
- Participación del CETI en 2 Ferias del Empleabilidad.
- Magna Feria del Empleo del CETI: Realizada los días 12 y 14 de marzo.
- 37 contrataciones de estudiantes de Educación Media Superior y Superior.
- Las carreras de Tecnólogo en Electrónica y Comunicaciones e Ingeniería Electrónica tuvieron mayor demanda por las empresas.

Centro de Emprendurismo e Incubación y Aceleración (CEIA)

- En enero-marzo de 2014, se dio seguimiento a los 12 proyectos a conformarse como Mirco, Pequeñas y Medianas Empresas.

- Se está a la espera del lanzamiento de la Convocatoria de SEDECO "Etapa I Plan de Negocios" que iniciará a partir del mes de mayo del presente año.

Servicios Tecnológicos y de Capacitación brindados al Sector Social y Productivo

- En el periodo se impartió el curso de capacitación en manejo de programas de modelado de piezas en 3D; lo que representó una captación de ingresos mayor a 27 mil pesos.

Movilidad:

- Se tiene programado para el siguiente trimestre atender la Convocatoria del Programa Nacional de Becas, para el intercambio de asistentes de idiomas, ciclo 2014-2015 ante la Dirección General de Relaciones Internacionales (DGRI).

Investigación

A. Proyectos de Investigación 2010

- 2 proyectos de investigación institucional con un avance del 90% al 95%. Cabe mencionar que el proyecto PL-10-03 se reportó un retraso en trimestres anteriores, sin embargo, para este trimestre se lograron realizar las pruebas experimentales, quedando pendiente el análisis de los resultados.

B. Proyectos de Investigación 2011

- El proyecto “PI-11-01” se reporta con avance de acuerdo a lo programado. Sin embargo, el proyecto “PI-11-03” cambió de responsable afectando la continuidad del mismo. Referente al proyecto PI-11-04, se solicitó su baja al no conseguirse los materiales requeridos y la oferta para el uso del tráiler fue cancelada.

Proyectos de Investigación 2012

- 2 proyectos: “PI-12-04” y “PI-12-06”, quedando pendiente su informe final para el segundo trimestre de 2014. Respecto a los 2 proyectos restantes, se deberán implementar las acciones pertinentes para continuar su desarrollo.

Proyectos 2013

- 2 proyectos vigentes de 2013, uno de ellos se reporta en etapa final con avance del 98%, mientras que el segundo proyecto deberá contar con los materiales requeridos en el siguiente trimestre de 2014.

G. Participación del CETI en la iniciativa privada

COECYTJAL

Al cierre de marzo de 2014, se reportaron 8 proyectos vigentes apoyados por el COECYTJAL con 800 mil pesos para el desarrollo de herramientas y sistemas con base tecnológica que contribuyan a la industria.

Cabe señalar que de uno de los proyectos, “Iluminación LED para un salón de clases”, se reportó su baja ante el COECYTJAL y se está a la espera de recibir la carta de cancelación.

Participación en el PROMEP (PRODEP)

Con el propósito de coadyuvar a fortalecer la consolidación de un Cuerpo Académico en el CETI, durante el primer trimestre de 2014 se sometió para su aprobación el curriculum del Dr. Salvador García Enríquez para obtener el Perfil Deseable, con estudios de doctorado.

H. Posicionamiento Institucional

- Medalla de plata y bronce otorgadas a Jorge Adrián Aceves y Moisés Alejandro Navarro respectivamente, estudiantes de Tecnólogo en Informática del plantel Colomos, asesorados por la profesora Sonia Erika Ibañez de la Torre; quienes triunfaron en la Olimpiada Mexicana de Informática 2014, realizada en Pachuca, Hidalgo.

- Medalla de oro en Infomatrix Sudamérica 2014, por el alumno Ricardo Emmanuel Velasco de la carrera de Tecnólogo en Informática y Computación de plantel Colomos, por su proyecto de aplicación de las matemáticas “Rincón A3+HM”, contando con el apoyo de su asesor Omar Chávez Campos.

- Medalla de plata para los alumnos de plantel Tonalá, Rigo Esli Ramos y Octavio Ismael Mireles, en el evento Proyecto Multimedia 2014; al participar en la categoría de Desarrollo de Software con el proyecto “Impossible”, un video juego arcade tipo shooter.

- La Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología Aplicada, institución que organiza el evento Proyecto Multimedia 2014, otorgó un reconocimiento al maestro Octavio González Galván por su dedicación como asesor de los alumnos, Rigo e Ismael.

Reflexión del Titular del Centro de Enseñanza Técnica Industrial

Conforme a los compromisos, objetivos y metas plasmados en el Programa de Trabajo Anual 2014, y en cumplimiento a nuestra misión institucional, es importante mencionar los aspectos trascendentes que se presentaron durante este periodo.

Respecto a la matrícula global en sus dos planteles, ésta se incrementó en un 1.6%. Sin embargo, en el nivel medio superior, se percibió una disminución del 1.4%; lo anterior derivado de la insuficiencia en capacidad instalada para dar cabida y atención a los jóvenes que deseen estudiar este nivel en el CETI. Sin embargo, aún con este requerimiento de espacios, en Educación Superior se incrementó 8.3% comparado contra el mismo periodo del año anterior.

Es notoria la necesidad de más espacios para atender a los jóvenes que deseen incursionar a nuestra Institución; por ello se prevé que la apertura del plantel Río Santiago, coadyuve con el otorgamiento de oportunidades de estudio para estos jóvenes y mejore este indicador.

Referente a nuestro proceso de admisión, en este periodo se seleccionó a 623 estudiantes en Educación Media Superior y 369 de educación superior, mediante la aplicación del examen CENEVAL. Es importante mencionar, que los jóvenes que ingresan a este Centro Educativo, obtienen un puntaje superior a la media nacional, lo que favorece a que éstos puedan desempeñarse mejor en el área de su especialidad. Muchos de estos alumnos, egresan del curso propedéutico ofrecido por nuestra Institución, el cual busca regularizar a los futuros alumnos en las asignaturas críticas, como matemáticas y español.

Conocedores de que existen múltiples factores para el abandono escolar, y siendo uno de ellos el económico, se ha buscado favorecer a los jóvenes con estas necesidades, mediante el otorgamiento de becas internas como la difusión de programas de becas externos. Respecto a las primeras, se favoreció a 421 estudiantes en ambos niveles educativos, con un monto aproximado a los 505 mil pesos. En tanto, a las externas, se tiene registrado hasta este momento a 854 alumnos con este beneficio. Así mismo, como parte de nuestros compromisos, se realizan actividades derivadas al **Programa Yo No Abandono**, las cuales buscan la permanencia de nuestros alumnos; entre ellas se trabaja en tutorías, seguimiento a control escolar para detectar alumnos con tres o más faltas, reforzamiento en las asignaturas matemáticas y verbales, entre otras.

Referente a nuestro compromiso de ofrecer servicios educativos de calidad, el CETI tiene el 100% de las carreras en posibilidades acreditarse bajo los parámetros del CACEI, acreditadas. Lo que significa que 2,156 estudiantes de Educación Superior cursan programas de calidad, favoreciendo que nuestros futuros egresados, estén preparados conforme a las necesidades del sector productivo. Aunado a lo anterior, nos es grato reconocer la labor que realizaron nuestros planteles al incorporarse al Sistema Nacional de Bachillerato el pasado 2 de abril, pues denota el compromiso por la calidad educativa en este nivel.

Nuestra institución, además de ofrecer calidad en sus servicios educativos, es consciente de que no sólo las competencias y las habilidades técnicas, tecnológicas o científicas son suficientes para que nuestros alumnos y egresados logren sobresalir en el marcado laboral; también son elementales la cultura, los valores y la actividad física para tener un desarrollo integral como ciudadanos; por ello se difunden talleres artísticos y deportivos a fin de fomentar un estilo de vida saludable en nuestros estudiantes; así, en este periodo, 460 alumnos participan en 12 talleres extracurriculares.

Como parte de este compromiso de calidad que tiene la Institución, la constante capacitación de los docentes, directivos y administrativos, es de suma importancia, dado que ellos son quienes colaboran directamente en la formación integral de nuestros estudiantes; por ello, actualmente se participa en el Programa de Formación de Directores de Educación Media Superior, en tanto que el 38.9% del personal docente del CETI tiene el PROFORDEMS concluido. Así mismo, de este porcentaje, el 39% de los docentes cuenta con el CERTIDEMS. Aún hay que trabajar arduamente en lograr que sea el 100% de los docentes certificados tanto en uno como en otro programa, por lo que se deberán establecer estrategias para que los docentes participen activamente de estos cursos.

Así mismo, es notorio que se requiere fortalecer el nivel de estudios de nuestra plantilla, pues la mayoría de ellos cuenta con un grado máximo de licenciatura, por ello, en el periodo de enero-marzo de 2014, se destinaron 299 mil pesos para becas de estudio del personal docente y administrativo.

Respecto a la infraestructura de esta Entidad, al cierre de marzo de este año, se realizaron diversas acciones de mejoramiento de los dos planteles: rehabilitación de sanitarios del edificio B y modificación de control escolar del plantel Colomos; en tanto en el Plantel Tonalá se rehabilitaron aulas, la caseta de ingreso y la plazoleta. En estas acciones se aplicó un total de $1’100,000. Con estas obras damos muestra de que buscamos la mejora continua, pues son respuesta a las peticiones tanto de alumnos como administrativos, de las necesidades de

mantenimiento que fomenten el mejor desempeño en las actividades que cada uno en su ámbito realiza.

Es importante mencionar, que fuimos beneficiados con $10 millones de pesos para Obra Pública en el Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura de Educación Media Superior 2014, recurso que será administrado por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (INIFED) en beneficio del nuevo plantel Río Santiago, lo anterior para la conclusión de diversas obras que darán seguridad a la comunidad académica, así como a las propias instalaciones del plantel.

Como parte esencial de las actividades que realizamos, las referentes a vinculación con el sector productivo, son vitales: en este periodo se establecieron 20 convenios tanto con este sector, como con otras dependencias.

Aunado a lo anterior, en las actividades derivadas de la bolsa de trabajo y seguimiento de egresados, la industria participa activamente al solicitar egresados o estudiantes de nuestra Institución; en tanto que el puntual seguimiento de nuestros egresados nos da muestra de la pertinencia de nuestras carreras.

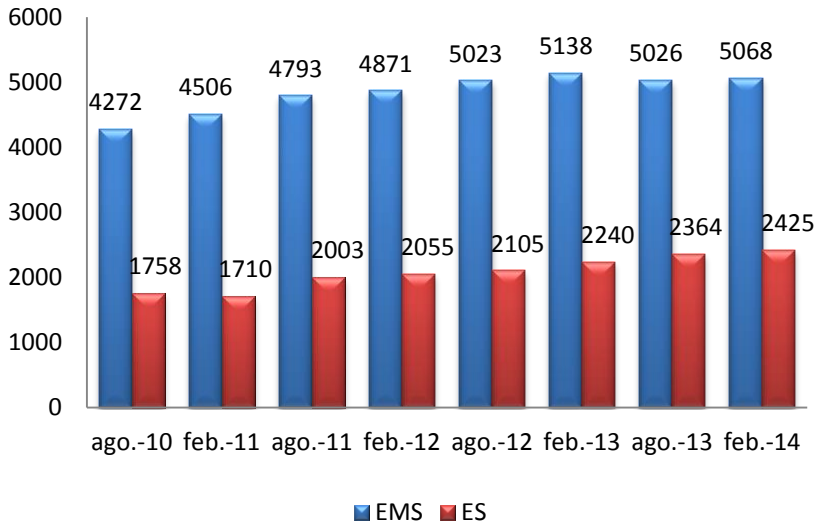
Es indudable que nuestro país apuesta por la innovación científica, tecnológica, por la transferencia de tecnología y del conocimiento; por lo que en seguimiento a estos ideales nacionales, fomentamos los proyectos de investigación tanto de docentes como de alumnos y hemos obtenido importantes resultados a nivel nacional e internacional en 2014.

Ing. Celso Gabriel Espinosa Corona

Director General

5.2 Resumen de Actividades
I. Ampliar la Cobertura de Servicios Educativos

A. Matrícula



En el primer trimestre de 2014, se presentó un incremento del 1.6% en la matrícula global atendida en sus dos planteles, Colomos y Tonalá, equivalente de 115 estudiantes más atendidos.

Con relación al avance en cobertura por nivel educativo, se observó una ligera disminución del 1.4% en Educación Media Superior derivado de no disponer de una capacidad instalada y plantilla docente suficiente para incrementar el número de lugares de nuevo ingreso. Por su parte, en Educación Superior se observó un incremento del 8.3% comparado contra el mismo periodo del año anterior.

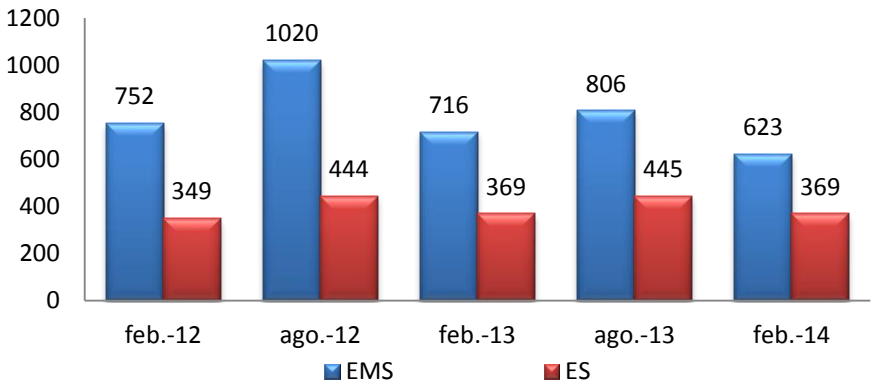
Nivel	feb-13			feb-14			Incremento
	EMS	ES	Total	EMS	ES	Total	
Matrícula	5,138	2,240	7,378	5,068	2,425	7,493	1.6%

Respecto del avance en el cumplimiento de la meta de matrícula establecida para el periodo 2014-2018, se presentan los siguientes resultados:

- 5,068 estudiantes equivalente al 97% de avance para la meta de Educación Media Superior (5,500 alumnos).

- 1,710 estudiantes equivalente al 92.1% de avance para la meta de Educación Superior (2,500 alumnos).

B. Admisión

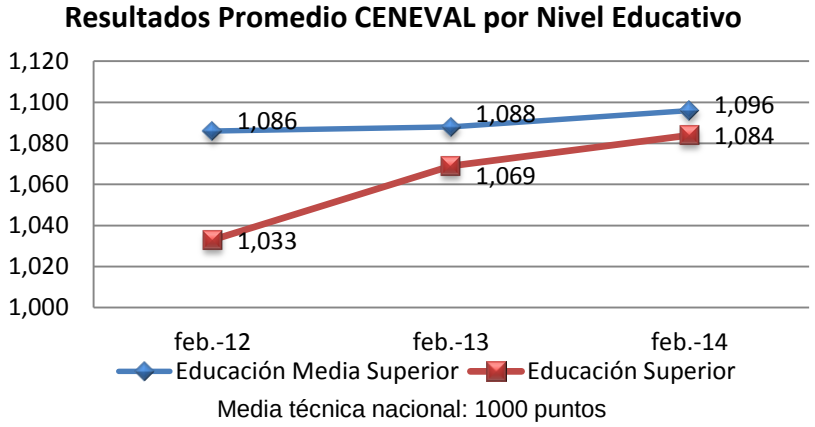


En el periodo enero-marzo de 2014 se registraron 992 estudiantes de nuevo ingreso en los planteles Colomos y Tonalá.

Cabe señalar que al encontrarse en uso el 100% de los espacios disponibles para Educación Media Superior, el indicador de admisión continúa presentando una tendencia a la baja. En este sentido, la próxima apertura del nuevo plantel Río Santiago en agosto-diciembre de 2014, favorecerá la estabilización del ingreso, permitiendo que un mayor número de aspirantes al CETI puedan continuar sus en carreras de Nivel Tecnólogo.

Resultados CENEVAL

En el proceso de admisión de febrero 2014, fueron seleccionados 623 estudiantes en Educación Media Superior y 369 en Educación Superior, los cuales obtuvieron en su examen de ingreso una puntuación CENEVAL superior a la media nacional. De esta manera, se favorece que el estudiante admitido cuente con un nivel de conocimientos óptimo para un buen desempeño en su tránsito por la institución.



C. Titulación

Durante el primer trimestre del ejercicio 2014, se logro la titulación de 206 profesionistas de la Generación de Egreso Agosto-Diciembre 2013, lo que representó 93 titulados más que en el mismo periodo del año anterior.

	EMS			ES		
Periodo	**Egresados**	**Titulados**	**Índice de titulación**	**Egresados**	**Titulados**	**Índice de titulación**
Ago-Dic 2011	196	90	45.9%	62	22	35.5%
Feb-Jun 2012	485	303	62.5%	55	33	60.0%
Ago-Dic 2012	179	80	44.7%	58	40	69.0%
Feb-jun 2013	540	375	69.4%	96	69	71.9%
Ago-dic 2013	256	128	50.0%	113	78	69.0%

Conforme a la tabla anterior, se puede observar un incremento de 5.3 puntos porcentuales en el índice de titulación de Educación Media Superior, respecto del mismo trimestre de 2013. En Educación Superior, el índice de titulación se mantuvo estable. En ambos casos, resulta importante destacar el trabajo realizado por los comités de cada carrera para promover la titulación inmediata de sus egresados.

Por su parte, cabe agregar que en enero-marzo se atendieron 20 casos de estudiantes de generaciones anteriores para su titulación.

II. Fortalecimiento de la Oferta Educativa

A. Acreditación de programas académicos

Acreditación de los programas educativos			
Programas educativos acreditados por CACEI		Matrícula en programas acreditados	Porcentaje
3 de 3	Programas educativos de Educación Superior	2,156 Alumnos	100%

Carreas aún no susceptibles de acreditación: 138 en Ingeniería en Desarrollo de Software y 131 en Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes.

Al cierre de marzo de 2014, el CETI brinda a sus estudiantes programas académicos con garantía de calidad, al encontrarse acreditadas el 100% de sus carreras de Educación Superior ante el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI).

Por su parte, con la incorporación de los planteles, Colomos y Tonalá, al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) en abril de 2014, la Institución continuará ofreciendo carreras de Educación Media Superior que cumplen con criterios unificados para este nivel.

B. Programa de Inglés

En atención a este programa, al cierre del primer trimestre del año se reportaron 3,691 estudiantes de Educación Media Superior y 1,063 de Educación Superior, cursando la asignatura del idioma inglés en sus distintos niveles, con la participación de 34 docentes.

- Ampliación del alcance del programa: 4 a 7 niveles de inglés
- Puntaje TOEFL objetivo: 500 puntos

C. Fomentar actividades artísticas, culturales, deportivas y formación de valores ciudadanos

En contribución al Objetivo 3 *"Fortalecer la práctica de actividades deportivas, artísticas y culturales entre los estudiantes de Educación Media Superior y Superior, como parte de la educación integral"* del Programa Sectorial de Educación 2013-2018, en el primer trimestre de 2014 se reportaron 460 estudiantes de nivel tecnólogo inscritos en 12 talleres; habiéndose impartido como opciones adicionales: el taller de natación y la orquesta instrumental estudiantil.

Cabe señalar que la evaluación de este indicador se realizará al concluir el semestre febrero-junio del presente año.

D. Programa Institucional de Tutorías

El Programa Institucional de Tutorías (PIT) provee asesoría a estudiantes en los niveles tecnólogo e ingeniería, de acuerdo a sus necesidades académicas específicas, acompañándolos en su proceso de aprendizaje mediante el desarrollo de competencias y hábitos de estudio eficientes.

Durante el primer trimestre de 2014, se reportó el 100% de atención del de la población estudiantil de Educación Media Superior y Educación Superior. En Educación Superior, los alumnos reciben acompañamiento académico con la asignación de tutores y personal del Gabinete de Orientación Educativa.

F. Curso Propedéutico

Periodo	EMS	ES	Total
Feb-Jun 14	1,625	129	**1,754**

El curso institucional propedéutico, impartido en los semestres febrero-junio y agosto-diciembre, contribuye de manera estratégica al proceso de selección y admisión mediante la regularización de conocimientos de los aspirantes al CETI.

En el periodo que se informa, se registraron 1,754 aspirantes inscritos al curso propedéutico de febrero-junio 2014. Cabe señalar que en este periodo, el plantel Río Santiago inició a impartir el curso propedéutico en sus instalaciones.

G. Becas internas en apoyo a la continuación de estudios

Enero-marzo 2014	EMS	ES	Total
Becas Institucionales	223	198	**421**
Becas de Trabajo	20	32	**52**

En enero-marzo de 2014, se publicó el Dictamen de Becas Institucionales correspondiente al semestre febrero-junio, a través del cual se tiene programando beneficiar a un total de 421 estudiantes en ambos niveles educativos, con un presupuesto que asciende a 505 mil pesos.

Por su parte, se apoyaron a 52 estudiantes con becas de trabajo otorgadas al cierre del primer trimestre, equivalente a una erogación de 230 mil pesos.

H. Gestión de Becas Externas

1er. trimestre 2013	
Tipo de Beca	**No. de Beneficiados**
SEMS Educación Media Superior	501
No Abandono	205
Oportunidades	17
PRONABES	117
Salario Prácticas Prof. Técnico y Bachillerato	14
Total	**854**

En contribución a favorecer a la población estudiantil en situación de desventaja económica, en el trimestre, 854 alumnos realizaron su solicitud de beca en los distintos programas federales que apoyan para la continuación de estudios de Educación Media Superior y Superior. Cabe señalar que esta cifra corresponde a un dato parcial ya que el indicador final se reportará en el siguiente trimestre.

I. Programa Yo No Abandono

Respecto a las acciones estratégicas llevadas a cabo a nivel institucional para dar atención al Programa Yo No Abandono, al cierre del trimestre se reporta lo siguiente:

- Se aplicaron becas estudio para apoyar a los estudiantes en la continuación de su carrera.
- Revisión de las actividades para el curso de inducción que se imparte a los alumnos de nuevo ingreso, implementando horas dedicadas al reforzamiento de las habilidades matemáticas y verbales.
- Replanteamiento de los programas de orientación educativa y tutorías de tal manera que se puedan detectar y analizar los posibles casos que derivan en bajas para poder canalizar al área que corresponda según convenga.
- Se ajustaron los grupos de los primeros tres semestres a fin posibilitar la aceptación de cartas de reconsideración que históricamente no se aceptaban por falta de cupo. Estas cartas pertenecen a los alumnos que reprueban o dejan de asistir pero mediante recurso de carta de reconsideración se pueden admitir de nuevo en el semestre que quedaron para continuar sus estudios.
- Se está preparando el sistema de control escolar para que se puedan detectar los casos de posible abandono escolar detectando las faltas o bajo rendimiento; con una retroalimentación de por lo menos cada 3 semanas.
- Las Direcciones de Plantel mediante reuniones quincenales con la línea de mandos medios y coordinaciones; se revisan y orientan los esfuerzos para que se puedan atender los problemas que van presentando los alumnos con bajo índice de aprovechamiento.

III. Fortalecimiento al Profesorado

A. Incorporación de los planteles al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)

Al 31 de marzo de 2014, los planteles Colomos y Tonalá aún se encontraban en espera del Dictamen por parte del Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS), para su incorporación al Sistema Nacional de Bachillerato.

El dictamen favorable para el ingreso de ambos planteles al SNB en el nivel III fue recibido el 2 de abril de 2014.

B. Programa de Formación de Directores de Educación Media Superior

Referente al avance en el PROFORDIR, que tiene como objetivo contribuir al alcance del perfil del director y el desarrollo de seis competencias:

1. Organizar su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional e impulsar la del personal a su cargo.
2. Diseñar, coordinar y evalúar la implementación de estrategias para la mejora de la escuela, en el marco del Sistema Nacional de Bachillerato (SNB).
3. Apoyar a los docentes en la planeación e implementación de procesos de enseñanza-aprendizaje por competencias.
4. Propiciar un ambiente escolar conducente al aprendizaje y al desarrollo sano e integral de los estudiantes.
5. Ejercer el liderazgo del plantel, mediante la administración creativa y eficiente de sus recursos.
6. Establecer vínculos entre la escuela y su entorno.

El reporte de los Directores de plantel acerca de su avance en el Programa de Formación de Directores de Educación Media Superior es activo, en curso.

C. Programa de Formación Docente para la Educación Media Superior

De acuerdo al procedimiento de validación con las Instituciones de Educación Superior formadoras en PROFORDEMS, al 31 de marzo de 2014 se cuenta con un total de 187 docentes con PROFORDEMS concluido, lo que representó el 38.9% del personal docente del CETI. (Base: 489 docentes de EMS)

D. Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior (CERTIDEMS)

Tipo de documento	Número de docentes	Porcentaje de docentes EMS
Constancia	53	11%
Dictamen Favorable	20	4%
Total	**73**	**15%**

Base: 489 docentes de EMS)

Al cierre del periodo se reportaron 73 docentes de Educación Media Superior certificados en competencias (CERTIDEMS),

Cabe destacar que de los 187 docentes con PROFORDEMS, un 39% han concluido su proceso de Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior.

E. Diseño Curricular de las Nuevas Carreras de Educación Superior

A inicios del ejercicio 2014, las carreras de Educación Superior:

- Ingeniería en Desarrollo de Software
- Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes

Se encuentran registradas ante en la Dirección General de Profesiones dependiente de la Secretaria de Educación Pública; al haberse recibido el pasado mes de noviembre de 2013 el aviso de registro correspondiente.

H. Programa Institucional de Formación y Actualización Docente

El pasado mes de enero de 2014 se llevó a cabo la fase de Invierno del Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFAD), contando con la asistencia de 251 docentes al evento de inauguración impartido por el Dr. Juan Francisco Ramírez Martínez, Director del Centro Mexicano de Programación Neurolingüística.

Por su parte, se logró la capacitación del 72.12% (357 profesores y profesoras) del personal docente con relación a los 495 docentes comisionados en 111 cursos, Conferencias y talleres impartidos en cuatro líneas de formación:

- Planeación de la Gestión
- Formación con enfoque en el Desarrollo de Competencias
- Disciplinar o Tecnológica
- Internacionalización

I. Programa Institucional de Formación y Actualización Directiva de las Áreas Académicas (PIFADIR)

En el marco del PIFAD Invierno 2014, se ofrecieron cuatro cursos para el personal de mandos medios, superiores y coordinaciones, en contribución al Objetivo 2 del Programa Sectorial de Educación 2013-2018 “Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México”.

J. Capacitación de Personal

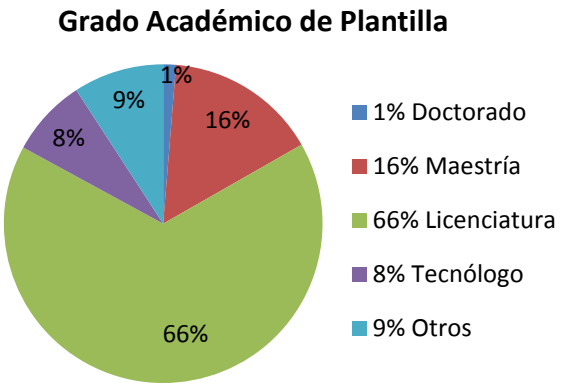
Un objetivo claro en la Institución es promover la capacitación continua de su personal, por tal motivo, durante el periodo enero-marzo de 2014, se destinaron 299 mil pesos para becas de estudio del personal docente y administrativo; siendo el nivel de maestría al que se asignó la mayor parte del presupuesto con el 59%.

Nivel de estudios	No. Becas	Presupuesto asignado
Doctorado	8	$69,744.97
Maestría	14	$167,511.38
Licenciatura	5	$38,159.40
Bachillerato	1	$2,184.00
Otros	2	$21,620.00
Total	**30**	**$299,219.75**

K. Grado académico de Docentes

Al cierre del primer trimestre de 2014, la platilla académica del CETI se integró por 621 docentes, respecto de la cual, el 1% corresponde a docentes con grado de doctorado, el 16% con maestría, mientras que el 66% son docentes con nivel licenciatura.

Grado Académico	Total de Docentes
Doctorado	8
Maestría	96
Licenciatura	411
Tecnólogo	49
Otros	57
Total	**621**



IV. Habilitación de Infraestructura

I. Obras de mantenimiento

Al cierre de marzo de 2014, se informa sobre las obras de mantenimiento programadas para su ejecución posterior al proceso de licitación:

Plantel Colomos

- Rehabilitación de sanitarios en el 1er. y 2do. nivel del lado poniente del Edificio “B”.
- Rehabilitación del departamento de Control Escolar, en el área de ventanillas en el Edificio “A”.
- Se aplicaron recursos por aproximadamente $800,000.00 pesos para ambos trabajos.

Plantel Tonalá

- Rehabilitación de la caseta de ingreso frente al edificio “H”
- Rehabilitación de aulas y plazoleta principal.
- Se aplicó un monto aproximado de $300,000.00 pesos.

Por su parte, se informa que durante el primer trimestre, el Comité de Obras Públicas y servicios relacionados con las mismas, celebro dos reuniones ordinarias.

II. Plantel Río Santiago

En el periodo, se llevó a cabo la gestión ante la Secretaría de Educación Media Superior para la autorización de recursos adicionales que permitan dar inicio a la construcción de la segunda etapa del nuevo Plantel Río Santiago; la cual consistirá en la realización de obras complementarias para su adecuado funcionamiento.

Gestión de recurso extraordinario en el primer trimestre de 2014:

- $10 millones de pesos autorizados a través del Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura de Educación Media Superior 2014, para la construcción del muro perimetral, construcción de vialidades peatonales y vehiculares interiores, canalización de aguas pluviales, construcción de casetas de control de ingreso y adecuaciones para áreas de estudio informal al interior del plantel.

III. Sesiones de comités

En relación a número de sesiones realizadas en los comités que atiende el Centro de Enseñanza Técnica Industrial, al cierre de marzo de 2014, se informa lo siguiente:

Nombre	Número de Sesiones
Comité de Adquisiciones	2
Comité de Obras Públicas	2
Comité de Bienes Muebles	1
Comité de Control Interno y Desempeño Institucional (COCODI)	1
Comité de Información	10
Comité de Selección y Admisión de Alumnos (CODSA)	1
Comité de Becas	8
Comité Interno de Ahorro de Energía	2
Comité de Ética	4

En términos generales, los comités sesionaron regularmente de acuerdo a lo programado, con una o dos sesiones en el trimestre.

Referente al Comité de Información, se reportaron 10 sesiones, de las cuales 3 fueron ordinarias y 7 extraordinarias con relación a las temáticas de contratos de proveedores, remuneraciones, el Índice de Expedientes Reservados, entre otros. En el Comité de Ética se reportaron 4 sesiones; de las cuales 1 fue ordinaria y 3 extraordinarias.

IV. Eficiencia Energética.

Ahorro Energía Eléctrica KW/H			
Periodo	**2013**	**2014**	**Ahorro Total**
Enero	71,569	68,685	-2,884.00
Febrero	86,364	74,787	-11,577.00
Marzo	84,837	83,190	-1,647.00
Acumulado	**242,770**	**226,662**	**-16108.00**

Referente al ahorro institucional generado por concepto de facturación del consumo de energía eléctrica, al cierre del primer trimestre de 2014, se reporta un acumulado mayor a $14 mil pesos en comparación con el mismo periodo de 2013; como resultado de una disminución en el consumo de energía de 16,108 KWH; equivalentes a un 6.6% de disminución en el periodo comparativo ya señalado.

IV. Certificación en la Norma de Igualdad Laboral

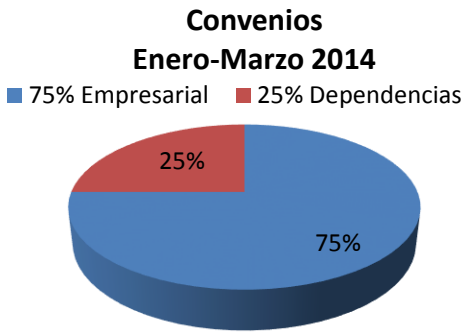
V. Vinculación

A. Visitas Industriales

En enero-marzo de 2014, se llevaron a cabo 7 visitas industriales con la participación de académicos del CETI a fin de que los alumnos reciban retroalimentación acerca de los conocimientos teóricos adquiridos en el aula, asociándolos con la práctica, y las nuevas tecnologías utilizadas en la industria.

De lo anterior, con la realización de visitas industriales se benefició a un total de 285 estudiantes de ambos niveles educativos.

B. Convenios



La vinculación con los sectores social y empresarial se fortaleció con la firma de 20 convenios de colaboración durante el periodo enero-marzo de 2014. De lo anterior, 15 convenios se pactaron con la industria y 5 con diversas dependencias.

C. Promoción

Con el objeto de llevar la oferta educativa del CETI a otras instituciones, al cierre de marzo 2014, un total de 3,129 estudiantes de educación básica y educación media superior recibieron información sobre las variedad de carreas de Tecnólogo e Ingeniería a través de las distintas modalidades que existen para la atención de aspirantes.

Ene-mar 14	Visitas a secundarias y preparatorias	Escuelas atendidas en el CETI	Participación en Expos
Total	17	1	6

F. Seguimiento de Egresados

Se llevo a cabo la actualización del directorio de Egresados Generación 2010, mediante la aplicación de encuestas. A través de los resultados obtenidos se puede visualizar la situación actual laboral de nuestros egresados, de los cuales, el 75% se encuentra activo principalmente en empresas de tamaño mediano y transnacionales y el 25% restante se encuentra inactivo en el mercado laboral.

En el siguiente trimestre se continuará dando seguimiento a la base de datos de los directorios de egresados 2008-2013 de Nivel Tecnólogo y Nivel Ingeniería.

E. Bolsa de trabajo

La bolsa de trabajo atendió en el primer trimestre de 2014:

- 142 empresas interesadas en publicar vacantes laborales
- 162 solicitudes recibidas de bolsa de trabajo
- Participación del CETI en 2 Ferias del Empleabilidad
- Magna Feria del Empleo del CETI: Realizada los días 12 y 14 de marzo, con la participación de empresas especializadas en el área tecnológica como IBM, Continental, Jabil, Dawcoms, Beliveo, Xyratex, Laboratorios PiSA, Maver, entre otras.
- 37 contrataciones de estudiantes de Educación Media Superior y Superior.

Por su parte, en este trimestre, las empresas contrataron estudiantes de las carreras de Tecnólogo en Electrónica y Comunicaciones e Ingeniería Electrónica.

G. Centro de Emprendurismo e Incubación y Aceleración (CEIA)

Programa de Fomento de la Cultura Emprendedora	**Cantidad**	**Participantes**
Asesoría en proyecto 1-1	7	12 emprendedores
Asesoría para trámites y/o redacción IMPI	1	1 emprendedor
Etapa IV Post-Incubación		**Empresas creadas**
Proyectos en proceso	12	12

De acuerdo a lo anterior, durante enero-marzo de 2014, se dio seguimiento a los 12 proyectos a conformarse como Mirco, Pequeñas y Medianas Empresas.

Asimismo, se inició la programación de actividades de emprendurismo en el CETI, estando en espera del lanzamiento de la Convocatoria de SEDECO “Etapa I Plan de Negocios” que iniciará a partir del mes de mayo del presente año.

I. Servicios Tecnológicos y de Capacitación brindados al Sector Social y Productivo

Periodo	**No. de cursos impartidos**	**Total de Ingresos**
1er. Trimestre2014	1	$27,500.00

En el primer trimestre de 2014, se llevaron a cabo las actividades iniciales para promover la oferta de cursos de capacitación que ofrece el CETI a los sectores social y productivo.

Conforme a lo anterior, en el periodo se impartió el curso de capacitación en manejo de programas de modelado de piezas en 3D; lo que representó una captación de ingresos mayor a 27 mil pesos.

J. Movilidad

Referente a este rubro, en el primer trimestre de 2014 no se reportan acciones llevadas a cabo en términos de movilidad. No obstante, se tiene programado para el siguiente trimestre, atender la Convocatoria del Programa Nacional de Becas, sobre el intercambio de asistentes de idiomas; México-Reino Unido, México-Canadá, México-Alemania ciclo 2014-2015 ante la Dirección General de Relaciones Internacionales (DGRI).

VI. Investigación

A. Proyectos de Investigación 2010

Al cierre de marzo 2014, se reportan 2 proyectos de investigación institucional con un avance del 90% al 95%. Cabe mencionar que el proyecto PL-10-03 se reportó un retraso en trimestres anteriores, sin embargo, para este trimestre se lograron realizar las pruebas experimentales, quedando pendiente el análisis de los resultados.

Título	Código 2010	Investigador Responsable	Avance	Observaciones
Aplicación de un Algoritmo Evolutivo en la Determinación de la Tensión Superficial en Soluciones Poliméricas	PL-10-03	Dra. Martha Cerpa Gallegos	95%	Falta el análisis final de los resultados experimentales. La redacción final del proyecto estará lista a finales de junio de 2014.
Estudio de Escalamiento, Sustentabilidad económica e ingeniería para proyectos de IDT+1 Investigación y Desarrollo Tecnológico e Innovación	PL-10-02	Dr. Roberto Sigüenza	90%	El Investigador estableció el compromiso de entregar el reporte final del proyecto a mediados del mes de mayo del 2014. Se cuenta con la validación de resultados.

B. Proyectos de Investigación 2011

En este apartado, se reporta el proyecto “PI-11-01” con avance de acuerdo a lo programado. Sin embargo, el proyecto “PI-11-03” cambió de responsable afectando la continuidad del mismo. Referente al proyecto “PI-11-04”, se solicitó su baja al no conseguirse los materiales requeridos y la oferta para el uso del tráiler fue cancelada.

Título	Código 2011	Investigador Responsable	Avance	Observaciones
Club de Robótica	PI-11-01	Ing. Juan Carlos Álvarez	75%	Se programaron las acciones necesarias para tener el espacio del laboratorio antes de junio de 2014.
Proyecto Techos Verdes	PI-11-03	Ing. Alfredo Oceguera Carrillo	60%	El director del proyecto solicitó la cancelación del proyecto, No se ha podido entablar relación con él para gestionar los derechos. Los integrantes del equipo dejaron de prestar sus servicios en el CETI y no se ha conseguido algún otro interesado en continuar el proyecto. Se solicita su baja

F. Proyectos de Investigación 2012

Se encuentran por concluir 2 proyectos: “PI-12-04” y “PI-12-06”, quedando pendiente su informe final para el segundo trimestre de 2014. Respecto a los 2 proyectos restantes, se deberán implementar las acciones pertinentes para continuar su desarrollo.

Título	Código 2012	Investigador Responsable	Avance	Observaciones
Iluminación de edificios mediante LED’s	PI-12-03	Lic. Rafael Ernesto Lora Aguilar	98%	Hay evidencia experimental del funcionamiento de un aula con iluminación LED. Falta el informe final.
Diseño, construcción de un equipo automatizado para la detección de cáncer mediante la técnica de Inmunohistoquímica	PI-12-04	Dr. Jesús Raúl Beltrán Ramírez	98%	Compromiso de entrega de informe final en junio de 2014
Análisis experimental de interferogramas usando polinomios de Zernike y un algoritmo basado en cómputo evolutivo	PI-12-06	Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar	97%	Se está desarrollando un artículo de los resultados del proyecto para una revista internacional indexada.
Envejecimiento acelerado de formulaciones empleadas en la fabricación de suelas para calzado	PI-12-02	Dra. Martha Alejandra Cerpa Gallegos	55%	El proyecto se encuentra en la etapa de desarrollo experimental.

Proyectos 2013

Referente a los 2 proyectos vigentes de 2013, uno de ellos se reporta en etapa final con avance del 98%, mientras que el segundo proyecto deberá contar con los materiales requeridos en el siguiente trimestre de 2014.

Título	Código 2013	Investigador Responsable	Avance	Observaciones
Desarrollo de un algoritmo evolutivo para la recuperación de distribuciones de tamaños de partículas a partir del esparcimiento angular de la luz.	PI-13-02	Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar	98%	Se envió un documento a revista arbitrada por pares internacionales para la publicación de un artículo basado en el proyecto.
Síntesis de materiales hidrofílicos de composición variable en su estructura y su aplicación en la absorción de metales pesados en aguas residuales	PI-13-01	Dr. Salvador García	30%	Se encuentra en la etapa experimental y ya cuenta parcialmente con los materiales requeridos (faltan los consumibles)

G. Participación del CETI en la iniciativa privada

COECYTJAL

Al cierre de marzo de 2014, se informa sobre los proyectos que continúan vigentes apoyados por el COECYTJAL con 800 mil pesos para el desarrollo de herramientas y sistemas con base tecnológica que contribuyan a la industria.

Cabe señalar que de uno de los proyectos, “Iluminación LED para un salón de clases”, se reportó su baja ante el COECYTJAL y se está a la espera de recibir la carta de cancelación.

Nombre del Proyecto	Monto	Estatus	Programa
Silla de Ruedas Terapéutica para pacientes con atrofia muscular espinal	$100,000.00	Entrega de reportes finales	PROVEMUS (Prototipo)
Sistema automatizado para la detección de cáncer mediante la técnica de Inmunohistoquímica	$100,000.00	Entrega de reportes finales	PROVEMUS (Prototipo)
Rehabilitación muscular por medio de pulsos eléctricos	$100,000.00	En desarrollo	PROVEMUS (Prototipo)
DMD Play	$100,000.00	Convenio en Desarrollo	PROVEMUS (Prototipo)
Sistema de prevención de ulceras por presión	$100,000.00	En desarrollo reportes finales	PROVEMUS (Prototipo)

Nombre del Proyecto	Monto	Estatus	Programa
Vida independiente mediante un dispositivo móvil	$100,000.00	En desarrollo reportes finales	PROVEMUS (Prototipo)
UAV Forestal	$100,000.00	En desarrollo reportes finales	PROVEMUS (Prototipo)
Sembradora de Precisión	$100,000.00	Se entregaron reportes finales	PROVEMUS (Prototipo)
Iluminación LED para un salón de clases	$18,000.00	Cancelación del proyecto	PROVEMUS (Prototipo)

En el siguiente trimestre se estará a la espera del lanzamiento de la Convocatoria 2014 para proyectos de investigación.

B. Participación en el PROMEP (PRODEP)

Con el propósito de coadyuvar a fortalecer la consolidación de un Cuerpo Académico en el CETI, durante el primer trimestre de 2014 se sometió para su aprobación el curriculum del Dr. Salvador García Enríquez para obtener el Perfil Deseable, con estudios de doctorado.

H. Posicionamiento Institucional

- Medalla de plata y bronce otorgadas a Jorge Adrián Aceves y Moisés Alejandro Navarro respectivamente, estudiantes de Tecnólogo en Informática del plantel Colomos, asesorados por la profesora Sonia Erika Ibañez de la Torre; quienes triunfaron en la Olimpiada Mexicana de Informática 2014, realizada en Pachuca, Hidalgo.
- Medalla de oro en Infomatrix Sudamérica 2014, por el alumno Ricardo Emmanuel Velasco de la carrera de Tecnólogo en Informática y Computación de plantel Colomos, por su proyecto de aplicación de las matemáticas “Rincón A3+HM”, contando con el apoyo de su asesor Omar Chávez Campos.
- Medalla de plata para los alumnos de plantel Tonalá, Rigo Esli Ramos y Octavio Ismael Mireles, en el evento Proyecto Multimedia 2014; al participar en la categoría de Desarrollo de Software con el proyecto “Impossible”, un video juego arcade tipo shooter.
- La Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología Aplicada, institución que organiza el evento Proyecto Multimedia 2014, otorgó un reconocimiento al maestro Octavio González Galván por su dedicación como asesor de los alumnos, Rigo e Ismael.

5.3. Comportamiento Financiero y Programático-Presupuestal.

5.3.1. Avance de las actividades del Programa Anual de trabajo 2013 al primer trimestre del ejercicio.

Alineación			Programa Presupuestario.	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanza-das	Cumplimiento %	Observaciones
PND	PSE	PMP 2013-2018				Anual	Al 1er. trimestre de 2014 (A)	Al 1er. trimestre de 2014 (B)	(B*100)/A	
Meta 3: México con Educación de Calidad. **Objetivo 3.2** Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo **Estrategia 3.2.3** Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.	**Objetivo 3:** Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa. **Estrategia 3.2** Impulsar nuevas acciones educativas para prevenir y disminuir el abandono escolar en la educación media superior y superior	**Objetivo 2.** Contribuir a la cobertura, inclusión y equidad educativa en Educación Media Superior y Superior, a fin de construir una sociedad más justa. **Estrategia 2.1.** Aumentar con eficiencia la cobertura, inclusión y equidad en Educación Media Superior y Superior para brindar mejores condiciones de vida a los jóvenes de la región.	**E008 Servicios de Educación Técnica.**	**FIN** Tasa bruta de escolarización de Educación Media Superior y Superior.	Alumno Atendido	5,000	5,000	5,068	101.36%	En el primer trimestre de 2014, el total de estudiantes atendidos fue de 5,068, lo que representa un avance de 1.36 puntos porcentuales por arriba de lo programado. Este resultado se obtuvo gracias a las estrategias de permanencia y seguimiento de estudiantes.
				PROPÓSITO Porcentaje de planteles federales de Educación Técnica del Nivel Medio Superior apoyados con recursos federales.	Plantel Apoyado	2	0	0	NA	Este indicador está calendarizado para el 4° trimestre del año, debido a que se espera la publicación del Presupuesto de Egresos de la Federación.
				COMPONENTE1 Porcentaje de programas educativos con reconocimiento externo del nivel medio superior.	Programa Evaluado	12	12	12	100%	Las carreras de Educación Media Superior continúan acreditadas por lo que la meta ha sido cumplida al 100%

Alineación			Programa Presupuestario.	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanza-das	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PSE	PMP 2013-2018				Anual	Al 1er. trimestre de 2014 (A)	Al 1er. trimestre de 2014 (B)		
Meta 3: México con Educación de Calidad. **Objetivo 3.2** Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo **Estrategia 3.2.3** Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.	**Objetivo 3:** Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa. **Estrategia 3.2** Impulsar nuevas acciones educativas para prevenir y disminuir el abandono escolar en la educación media superior y superior	**Objetivo 2.** Contribuir a la cobertura, inclusión y equidad educativa en Educación Media Superior y Superior, a fin de construir una sociedad más justa. **Estrategia 2.1.** Aumentar con eficiencia la cobertura, inclusión y equidad en Educación Media Superior y Superior para brindar mejores condiciones de vida a los jóvenes de la región.	**E008 Servicios de Educación Técnica.**	**ACTIVIDAD 1** Porcentaje de académicos de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado de tiempo completo en Educación Media Superior.	Docente Actualizado	75	0	0	NA	Esta meta tiene corte semestral, y se ha programado en el calendario de la meta del Sistema de Seguimiento de la Matriz de Indicadores (SMIR), que en el primer y segundo trimestre la meta será de 75 docentes actualizados.

Alineación			Programa Presupuestario.	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	**PSE**	**PMP 2013-2018**				**Anual**	**Al 1er. trimestre de 2014 (A)**	**Al 1er. trimestre de 2014 (B)**		
Meta 3: México con Educación de Calidad. **Objetivo 3.2** Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo **Estrategia 3.2.3** Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.	**Objetivo 3:** Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa. **Estrategia 3.2** Impulsar nuevas acciones educativas para prevenir y disminuir el abandono escolar en la educación media superior y superior	**Objetivo 2.** Contribuir a la cobertura, inclusión y equidad educativa en Educación Media Superior y Superior, a fin de construir una sociedad más justa. **Estrategia 2.1.** Aumentar con eficiencia la cobertura, inclusión y equidad en Educación Media Superior y Superior para brindar mejores condiciones de vida a los jóvenes de la región.	**E010 Prestación de Servicios de Educación Superior y Posgrado.**	**FIN** Porcentaje de Cobertura Educativa en Educación Superior con respecto a la población.	Alumno Atendido	2,000	2,000	2,425	121.25%	La meta ha sido superada en 21.25% debido a la optimización de recursos tanto humanos como materiales, así como a la implementación de estrategias para propiciar la permanencia y culminación de estudios en este nivel.
				PROPÓSITO Porcentaje de absorción de la educación superior.	Alumno Atendido	250	250	369	147.6	La meta presenta 47.6 puntos porcentuales por arriba de lo programado, debido a que se incrementó el servicio educativo en el plantel Tonalá.
				COMPONENTE1 Programas educativos de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados, con respecto al total de los programas educativos del nivel licenciatura impartidos evaluables y/o acreditables.	Programa Evaluado	3	3	3	100%	Continúan acreditadas 3 carreras en Educación Superior, Cabe señalar que el CETI amplió su oferta con dos carreras nuevas en el semestre agosto-diciembre 2012, pero estas no podrán ser acreditadas hasta tener egresados, es decir hasta 2016.

Alineación			Programa Presupuestario.	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PSE	PMP 2013-2018				Anual	Al 1er. trimestre de 2014 (A)	Al 1er. trimestre de 2014 (B)		
Meta 3: México con Educación de Calidad. **Objetivo 3.2** Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo **Estrategia 3.2.3** Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.	**Objetivo 3:** Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa. **Estrategia 3.2** Impulsar nuevas acciones educativas para prevenir y disminuir el abandono escolar en la educación media superior y superior	**Objetivo 2.** Contribuir a la cobertura, inclusión y equidad educativa en Educación Media Superior y Superior, a fin de construir una sociedad más justa. **Estrategia 2.1.** Aumentar con eficiencia la cobertura, inclusión y equidad en Educación Media Superior y Superior para brindar mejores condiciones de vida a los jóvenes de la región.	**E010 Prestación de Servicios de Educación Superior y Posgrado.**	**ACTIVIDAD 1** Porcentaje de Docentes de Educación Superior con un grado o especialidad.	Docente titulado.	30	0	0	NA	Esta meta tiene corte semestral, y se ha programado en el calendario de la meta del Sistema de Seguimiento de la Matriz de Indicadores (SMIR), que en el primer y segundo trimestre la meta será de 30 docentes actualizados.
				COMPONENTE 2 Instituciones de Educación Superior Públicas apoyadas con recursos federales para el desarrollo de la planta docente	Plantel Apoyado.	2	2	2	100	La meta fue cumplida al 100% de acuerdo con la meta programada para este trimestre.
				ACTIVIDAD 2 Asignación de recursos a las instituciones de Educación Superior Federales apoyadas para atender gastos de operación.	Programa Evaluado	3,147,811	3,147,811	2,933,029.9	93.18%	En cumplimiento al Decreto que establece las medidas para el uso eficiente, transparente y eficaz de los recursos públicos y las acciones de disciplina presupuestaria en el ejercicio del gasto público, así como la modernización de la APF, publicado en el DOF, el 10 de diciembre de 2012 , del CETI debe cubrir una meta de ahorro para 2014 de al menos $4,403,868.50, en los conceptos de tiempo extra, gasto de operación, y otras erogaciones, por lo que la institución aplicó el 10% en el presupuesto fiscal de gasto de operación, razón por la cual está presenta un avance de 93.17%

Alineación			Programa Presupuestario.	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PSE	PMP 2013-2018				Anual	Al 1er. trimestre de 2014 (A)	Al 1er. trimestre de 2014 (B)		
Meta 3: México con Educación de Calidad. **Objetivo 3.5** Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible. **Estrategia 3.5.2** Contribuir a la formación y fortalecimiento del capital humano de alto nivel. **3.5.4** Contribuir a la transferencia y aprovechamiento del conocimiento, vinculando a las instituciones de educación	**Objetivo 2:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México. **Estrategia 2.4** Fomentar la investigación científica y tecnológica y promover la generación y divulgación de conocimiento de impacto para el desarrollo del país. **Objetivo 6:** Impulsar la educación científica y tecnológica	**Objetivo 1** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior, a fin de contribuir al desarrollo de México. **Estrategia 1.4** Fomentar la investigación científica y tecnológica y promover la generación y divulgación de conocimiento de impacto para el desarrollo del país. **Objetivo 4.** Fortalecer la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento.	**E021 Investigación Científica y Tecnológica**	**FIN** Porcentaje de proyectos de investigación vinculados con los diversos sectores.	Investigación en Proceso	4	0	0	N/A	Esta meta tiene corte anual, misma que se ha programado en el calendario de la meta del Sistema de Seguimiento de la Matriz de Indicadores (SMIR).
				PROPÓSITO Razón de productividad de la planta de investigadores	Investigación publicada	2	0	0	N/A	Esta meta tiene corte anual, misma que se ha programado en el calendario de la meta del Sistema de Seguimiento de la Matriz de Indicadores (SMIR).
				COMPONENTE1 Tasa de crecimiento de las investigaciones publicadas respecto al año anterior.	Investigación publicada	2	0	0	N/A	Continúan acreditadas 3 carreras en Educación Superior, Cabe señalar que el CETI amplió su oferta con dos carreras nuevas en el semestre agosto-diciembre 2012, pero estas no podrán ser acreditadas hasta tener egresados, es decir hasta 2016.
				ACTIVIDAD 1 Tasa de crecimiento de eventos académicos realizados.	Evento Realizado	2	0	0	NA	Esta meta tiene corte semestral y es acumulativa, por lo que al final de cada semestre se reportará 1 evento realizado, lo que dará como resultado 2 eventos al año.

Alineación			Programa Presupuestario.	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PSE	PMP 2013-2018				Anual	Al 1er. trimestre de 2014 (A)	Al 1er. trimestre de 2014 (B)		
superior y los centros de investigación con los sectores público, social y privado.	como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento **Estrategia 6.1** Fortalecer la capacidad analítica y creativa de los mexicanos con una visión moderna de la ciencia y la tecnología	**Estrategia 4.1.** Fortalecer la capacidad analítica y creativa de los mexicanos con una visión moderna de la ciencia y la tecnología. **4.2** Promover la Investigación Científica y Tecnológica en la Institución. **4.3** Incrementar la cantidad de docentes dedicados a la investigación en el CETI.	**E021 Investigación Científica y Tecnológica**	**COMPONENTE 2** Proyectos de investigación en Desarrollo	Proyecto de investigación en desarrollo	4	0	0	NA	Esta meta tiene corte semestral y es acumulativa, por lo que al final de cada semestre se reportará 2 proyectos en desarrollo, lo que dará como resultado 4 al año
				ACTIVIDAD 2 Porcentaje de los informes anuales verificados de los proyectos de investigación	Proyecto Evaluado	2	0	0	N/A	Esta meta tiene corte anual, misma que se ha programado en el calendario de la meta del Sistema de Seguimiento de la Matriz de Indicadores (SMIR).

Alineación			Programa Presupuestario.	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PSE	PMP 2013-2018				Anual	Al 1er. trimestre de 2014 (A)	Al 1er. trimestre de 2014 (B)		
Meta 3: México con Educación de Calidad. **Objetivo 3.5** Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible. **Estrategia 3.2.2** Ampliar los apoyos a niños y jóvenes en situación de desventaja o vulnerabilidad.	**Objetivo 2:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México. **Estrategia 2.3.** Continuar el desarrollo de los mecanismos para el aseguramiento de la calidad de los programas de educación superior. **Objetivo 3** Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos	**Objetivo 1** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior, a fin de contribuir al desarrollo de México. **Estrategia 1.3** Fortalecer el modelo educativo de educación superior para elevar la calidad de sus programas. **Objetivo 2** Contribuir a la cobertura, inclusión y equidad educativa en Educación Media Superior y Superior, a fin de construir una	**S243 Programa Nacional de Becas**	**FIN** Porcentaje de estudiantes que abandonan la escuela de un nivel educativo, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel.	Alumno Desertado	10%	10%	7.4%	74%	La deserción reportada es de 7.4%, menor a la programada de 10% con 370 estudiantes que abandonaron sus estudios, por lo que la meta supera en 35% a lo programado. Cabe señalar que a menor deserción obtenida con respecto a la programada, se tendrá un avance mayor.
				PROPÓSITO Porcentaje de estudiantes que concluyen oportunamente la educación media superior de acuerdo al número de años programados.	Alumnos Egresado	30%	30%	34.7%	115.67%	Se logró incrementar la meta, debido a que el número de estudiantes que egresaron fue mayor que el programado.
				COMPONENTE1 Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel medio superior.	Alumno becado	550	0	0	0	Esta meta tiene corte semestral, mismo que se ha programado en el calendario de la meta del Sistema de Seguimiento de la Matriz de Indicadores (SMIR).

Alineación			Programa Presupuestario.	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PSE	PMP 2013-2018				Anual	Al 1er. trimestre de 2014 (A)	Al 1er. trimestre de 2014 (B)		
	de la población para la construcción de una sociedad más justa. **Estrategia 3.2** Impulsar nuevas acciones educativas para prevenir y disminuir el abandono escolar en la educación media superior y superior. **Estrategia 3.6** Promover la eliminación de barreras que limitan el acceso y la permanencia en la educación de grupos vulnerables.	sociedad más justa. **Estrategia 2.2** Prevenir y disminuir el abandono escolar en la educación media superior y superior para favorecer la permanencia y egreso de los estudiantes	**S243 Programa Nacional de Becas.**	**ACTIVIDAD 1** Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas	Solicitud evaluada	0	0	0	NA	Esta meta tiene corte semestral, mismo que se ha programado en el calendario de la meta del Sistema de Seguimiento de la Matriz de Indicadores (SMIR).
				COMPONENTE 2 Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel superior	Alumno becado.	0	0	0	NA	Esta meta tiene corte semestral, mismo que se ha programado en el calendario de la meta del Sistema de Seguimiento de la Matriz de Indicadores (SMIR).
				ACTIVIDAD 2 Porcentaje de beneficiarios de padrones validados para la entrega de becas	Alumno beneficiado	0	0	0	NA	Esta meta tiene corte semestral, mismo que se ha programado en el calendario de la meta del Sistema de Seguimiento de la Matriz de Indicadores (SMIR).

Alineación			Programa Presupuestario.	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PSE	PMP 2013-2018				Anual	Al 1er. trimestre de 2014 (A)	Al 1er. trimestre de 2014 (B)		
				COMPOENETE 3 Porcentaje de docentes becados y/o apoyados del nivel medio superior, superior y posgrado	Beca otorgada	0	0	0	N/A	Esta meta tiene corte semestral, misma que se ha programado en el calendario de la meta del Sistema de Seguimiento de la Matriz de Indicadores (SMIR).

5.3.2.1 Estado de situación financiera al 31 de marzo de 2014, comparado con cifras al cierre de 2013.

Estado de Situación Financiera
Al 31 de marzo de 2014
(Miles)

Sector: 11
Entidad: L3P

		MARZO 2014	DICIEMBRE 2013	DIFERENCIA	% VAR	Explicación a las Variaciones
1	ACTIVO					
1.1	*ACTIVO CIRCULANTE*					
1.1.1	Efectivo y Equivalentes de Efectivo	20,183.0	43,090.3	-22,907	-53%	La diferencia se debe principalmente, a gastos comprometidos y devengados del ejercicio 2013, que fueron pagadas en enero de 2014.
1.1.2	Efectivo o Equivalentes de efectivo a Recibir	1,239.7	2,224.6	-985	-44%	Cuentas por cobrar devengadas en 2013, entre las mas importantes, destaca el Municipio de Zapopan y una CLC Tesofe.
1.1.3	Bienes o Servicios a Recibir	3.2	3.2	0	0%	Sin cambio.
	Otros Activos Circulantes	8.7	8.7	0	0%	Sin cambio.
	Total de Activos Circulantes	21,434.5	45,326.6			
1.2	*ACTIVO NO CIRCULANTE*					
1.2.3	Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	188,300.6	190,039.6	-1,739	-1%	Efecto de la depreciación del ejercicio.
1.2.4	Bienes Muebles	77,347.8	81,025.7	-3,678	-5%	Efecto de la depreciación del ejercicio.
	Otros Activos no Circulantes	7,041.1	6,995.0	46	1%	No relevante.
	Total de Activos no Circulantes	272,690	278,060	-5,371	-2%	
	TOTAL DEL ACTIVO	294,124	323,387	-29,263	-9%	
2	*PASIVO*					
2.1	*PASIVO CIRCULANTE*					
2.1.1	Cuentas por Pagar a Corto Plazo	5,858.8	44,825.1	-38,966	-87%	No relevante.
2.1.1.1	Servicios Personales	1,219.7	9,990.5	-8,771	-88%	La diferencia obedece a que a finales de diciembre de 2013, se encuentra provisionado la 2da parte de aguinaldo devengado en el ejercicio 2013 y pagado en el ejercicio 2014 (2013 oficio 307-A -3986 Lineamientos Aguinaldo).
2.1.1.2	Proveedores	56.9	5,745.2	-5,688	-99%	Diferencia que resulta del ajuste de auditoria, reflejado en la nota 6 de los estados financieros 2013.
2.1.1.3	Contratistas por Obras Públicas por Pagar a C.P.	0.0	0.0	0	0%	Sin variación.
2.1.1.7	Retenciones y Contribuciones por Pagar a C.P.	3,563.1	6,563.2	-3,000	-46%	En diciembre 2013, se encuentran provisionado los impuestos correspondientes a la seguridad social, ISR de sueldos y salarios del aguinaldo primera parte 2013 y de la prima vacacional retenidos a los empleados de la institucion.
2.1.1.9	Otras Cuentas por Pagar a corto plazo	1,019.1	22,526.2	-21,507	-95%	El importe final del ejercicio 2013, refleja la provision de pago de intereses e impuestos provisionados al final del ejercicio 2013, que fueron enterados en enero de 2014.
2.1.6	Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o	42.7	42.7	0	0%	Sin variación.
2.1.7	Provisiones a Corto Plazo	48.1	48.1	0	0%	Sin variación.
2.1.9	Otros Pasivos a Corto Plazo	164.4	159.8	5	3%	No relevante.
	Total de Pasivos Circulantes	6,114.0	45,075.7	-38,962	-86%	
2.2	*PASIVO NO CIRCULANTE*					
	Total de Pasivo No Circulante	0	0	0	0%	
	TOTAL DEL PASIVO	6,114.0	45,075.7	-38,962	-86%	
3	*HACIENDA PÚBLICA/ PATRIMONIO*					
3.1	*HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO*					
3.1.1	Aportaciones	326,572.1	326,572.1	0	0%	Sin variación.
3.1.2	Donaciones de Capital	20,377.6	20,377.6	0	0%	Sin variación.
3.2.1	Resultados del Ejercicio: (Ahorro / Desahorro)	9,772.9	-10,754.5	20,527	-191%	Resultado de los ingresos y egresos del estado de actividades.
3.2.2	Resultados de Ejercicios Anteriores	-140,704.7	-129,950.2	-10,755	8%	Efecto neto de la suma del resultado del ejercicio anteriores.
3.2.3	Revalúos	71,992.6	72,066.6	-74	0%	No relevante.
	Total Hacienda Pública/ Patrimonio	288,010.5	278,311.6	9,699	3%	
	TOTAL DEL PASIVO Y HACIENDA PÚBLICA /	294,124.5	323,387.3	-29,263	-9%	

*El valor del terreno del Plantel Rio Santiago se encuentra registrado en la contabilidad del CETI de acuerdo a la normatividad aplicable.

5.3.2.2. Estado de Actividades en el periodo enero-marzo de 2014, comparado con el mismo periodo de 2013.

CENTRO DE ENSEÑANZA TECNICA INDUSTRIAL
Estado de Actividades
Del 1o. de enero al 31 de marzo de 2014 y 2013
(Miles)
Sector: 11
Entidad: L3P

		MARZO				
		2014	2013	DIFERENCIA	% VAR	Explicación a las Variaciones
4	INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS					
4.1	*INGRESOS DE GESTIÓN*	9,169.9	9,625.1	-455	-5%	Variación no significativa.
4.2	*PARTICIPACIONES, APORTACIONES, TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS*	*53,301.1*	72,221.7	-18,921	-26%	El Presupuesto de Ingresos 2014 que se deriva de las necesidades proyectadas por la entidad en el ejercicio.
4.3	*OTROS INGRESOS Y BENEFICIOS*	168.8	132.1	37	28%	La Institución conto con mayor disposición de recursos propios en el periodo para invertir.
	Total de Ingresos	62,639.8	81,979	-19,339	-24%	
5	GASTOS Y OTRAS PÉRDIDAS					
5.1	*GASTOS DE FUNCIONAMIENTO*	47,232.3	49,164.6	-1,932	-4%	La diferencia, representa un gasto devengado neto menor en el rubro de "gasto corriente", ya que en los primeros meses, fue calendarizado en algunos rubros un importe menor al del ejercicio anterior.
5.2	Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	267.3	258.1	9	4%	El importe pagado en becas no tiene variación relevante contra el del ejecicio anterior.
5.5	*OTROS GASTOS Y PÉRDIDAS EXTRAORDINARIAS*	5,367.3	0.0	5,367	0%	La depreciación del primer trimestre de 2013 se vió reflejada durante el segundo trimestre 2013.
	Total de Gastos y Otras Pérdidas	52,866.8	49,423	3,444	7%	
AHORRO/(DESAHORRO) DEL EJERCICIO		9,772.9	32,556.3	-22,783	-70%	

5.3.2.3 Estado del avance presupuestal, conteniendo nota explicativa del ejercicio por capítulo de gasto y programa presupuestario en el período enero-marzo de 2014, con recursos fiscales, propios y consolidado.

En términos generales, durante el primer trimestre del ejercicio 2014, la Secretaría de Hacienda y Crédito Público a fin de dar cumplimiento a “las medidas de austeridad”, llevó a cabo una reducción al presupuesto aprobado del Centro de Enseñanza Técnica Industrial en Recursos Fiscales a nivel anual, por un importe de 4 millones de pesos.

Recursos Fiscales

En el capítulo de Servicios personales, la variación de 958.0 miles de pesos se deriva principalmente del pago de finiquitos de prestaciones devengadas, situación presupuestal que se regulariza al cierre del ejercicio. Cabe señalar que a partir de marzo la Entidad inició el pago de la nómina a través de la TESOFE, proceso que viene a reforzar la validación del ejercicio del gasto.

Materiales.- Se recibió una reducción del presupuesto que será mostrada en el segundo trimestre.

Servicios generales.- La variación de 114.69 miles de pesos se deriva principalmente al pago de laudos, situación presupuestal que será regularizada en el siguiente trimestre. En este periodo se recibió una reducción del presupuesto que será mostrada en el segundo trimestre.

Recursos Propios

En lo relativo al Gasto Corriente, se observó un ejercicio del gasto menor en 0.4% con respecto al programado, por la diferencia en dinero que existe entre el cálculo estimado de compra de artículos a un precio unitario y los costos reales.

Así también, cabe señalar que el subejercicio en los capítulos de Materiales, Servicios Generales y Becas, deriva del buscar satisfacer las actividades planeadas del periodo, debiéndose reprogramar los recursos para cubrir las necesidades del ejercicio.

Centro de Eseñanza Técnica Industrial
Comportamiento Presupuestal 2014

COMPORTAMIENTO PRESUPUESTAL
(Miles de Pesos)

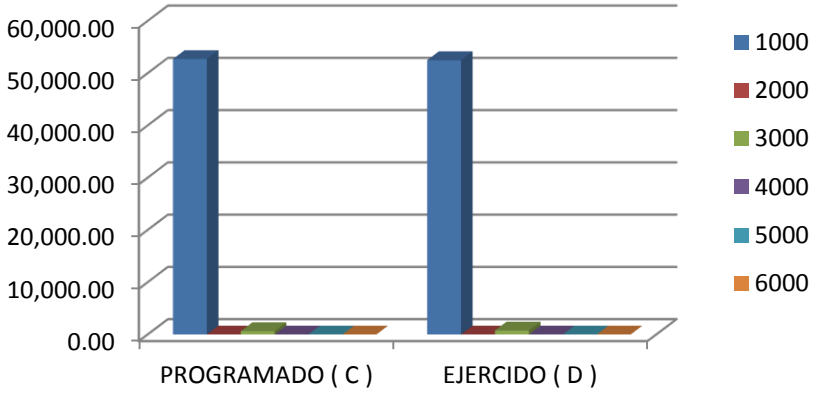
RECURSOS FISCALES	2014								CAUSAS DE LAS VARIACIONES MÁS IMPORTANTES
CAPÍTULO DE GASTO	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL (B)	ENE-MZO				VARIACIÓN ABSOLUTA (C-F)	% (F/C)	
			PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	DEVENGADO *(E)	TOTAL (D+E=F)			Servicios personales.- La variación de 958.0 miles de pesos se deriva principalmente del pago de finiquitos de prestaciones devengadas, situación presupuestal que se regulariza al cierre del ejercicio. Cabe señalar que a partir de marzo la Entidad inició el pago de la nómina a través de la TESOFE, proceso que viene a reforzar la validación del ejercicio del gasto.
1000	238,434.96	238,434.96	52,722.09	52,494.67	1,185.42	53,680.09	- 958.00	101.8%	Materiales.- Se recibió una reducción del presupuesto que será mostrada en el segundo trimestre.
2000	10,716.60	9,637.93	0.00	0.00	0.00	-	-	n/a	
3000	33,348.04	30,250.52	648.42	763.11	0.00	763.11	- 114.69	117.7%	Servicios generales.- La variación de 114.69 miles de pesos se deriva principalmente al pago de laudos, situación presupuestal que será regularizada en el siguiente trimestre. En este periodo se recibió una reducción del presupuesto que será mostrada en el segundo trimestre.
4000	510.27	510.27	0.00	0.00	0.00	-	0.00	n/a	
5000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-	-	n/a	
6000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-	-	n/a	
Subtotal	**283,009.87**	**278,833.68**	**53,370.51**	**53,257.78**	**1,185.42**	**54,443.20**	**- 1,072.69**	**102.0%**	

RECURSOS PROPIOS	2014								CAUSAS DE LAS VARIACIONES MÁS IMPORTANTES
CAPÍTULO DE GASTO	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL (B)	ENE-MZO				VARIACIÓN ABSOLUTA (C-F)	% (F/C)	
			PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	DEVENGADO *(E)	TOTAL (D+E=F)			
1000	7,576.25	7,576.25	1,678.32	1,655.34	22.97	1,678.32	0.00	100.0%	Materiales, Servicios generales y Becas, al satisfacer las actividades planeadas del periodo, fueron reprogramaron los recursos para cubrir las necesidades del ejercicio.
2000	1,780.81	1,449.81	317.02	315.47	0.00	315.47	1.55	99.5%	
3000	8,822.19	8,333.88	958.02	954.93	0.00	954.93	3.09	99.7%	
4000	2,864.00	3,683.31	274.55	267.26	0.00	267.26	7.29	97.3%	
5000	2,153.66	2,153.66	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	n/a	
6000	1,241.00	1,241.00	24.48	24.48	0.00	24.48	0.00	100.0%	
Subtotal	**24,437.91**	**24,437.91**	**$3,252.39**	**3,217.48**	**22.97**	**3,240.45**	**11.93**	**99.6%**	

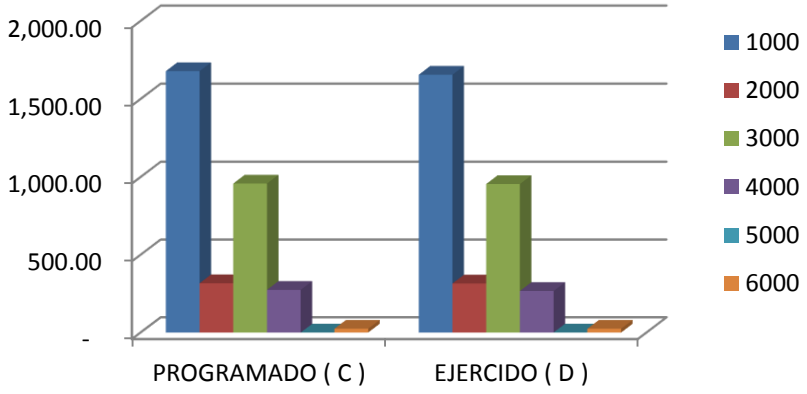
CONSOLIDADO*	2014								CAUSAS DE LAS VARIACIONES MÁS IMPORTANTES
CAPÍTULO DE GASTO	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL (B)	ENE-MZO				VARIACIÓN ABSOLUTA	% (F/C)	
			PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	DEVENGADO *(E)	TOTAL (D+E=F)			
1000	246,011.21	246,011.21	54,400.41	54,150.02	1,208.39	55,358.41	-958.00	101.8%	Este recuadro muestra el efecto consolidado de los dos anteriores.
2000	12,497.42	11,087.75	317.02	315.47	0.00	315.47	1.55	99.5%	
3000	42,170.23	38,584.40	1,606.44	1,718.04	0.00	1,718.04	-111.60	106.9%	
4000	3,374.27	4,193.58	274.55	267.26	0.00	267.26	7.29	97.3%	
5000	2,153.66	2,153.66	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	n/a	
6000	1,241.00	1,241.00	24.48	24.48	0.00	24.48	0.00	100.0%	
Subtotal	**307,447.78**	**303,271.59**	**56,622.89**	**56,475.26**	**1,208.39**	**57,683.65**	**-1,060.76**	**101.9%**	

* Incluye recursos extraordinarios.// ** Incluye Presupuesto Comprometido.

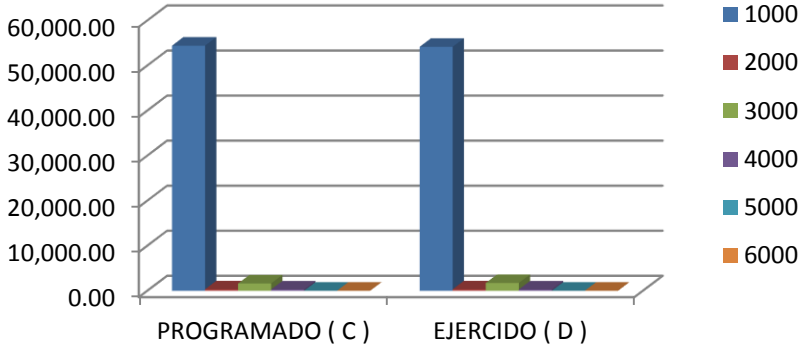
RECURSOS FISCALES



RECURSOS PROPIOS

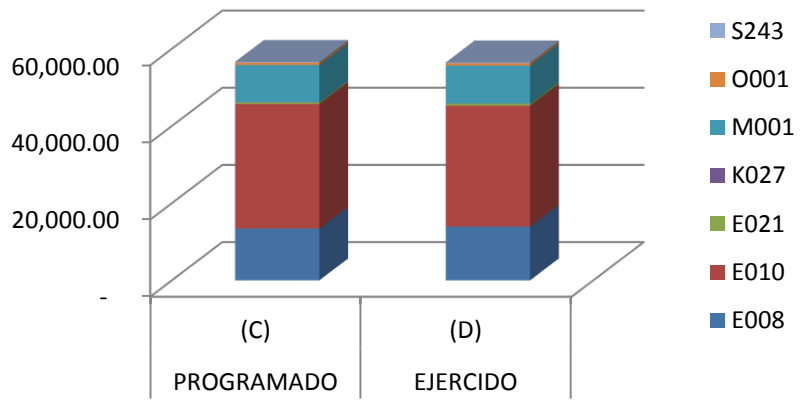


CONSOLIDADO



PROGRAMA PRESUPUESTARIO	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL (B)	PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	CUMPLIMIENTO % (D*100)/C	JUSTIFICACIÓN
E008	102,403.43	98,584.19	13,463.29	13,924.71	103.4	En el 1er. trimestre 2014 el CETI ejerció el presupuesto en 7 programas presupuestarios, de los cuales destacan los siguientes: E008 Prestación de Servicios de Educación Técnica y E010 Prestación de Servicios de Educación Superior y Posgrado. Por medio de estos programas presupuestarios, se ejerce la mayor parte del presupuesto, siendo los dos programas sustantivos de la entidad, con los cuales se propicia la permanencia escolar, el incremento de la aprobación, la promoción de estudiantes al ciclo inmediato posterior y la eficiencia terminal, impactando así, en la continuidad de los estudiantes y en la disminución de la deserción. S243 Programa de Becas Apoyo e Institucionales. Recurso destinado a entregar becas a alumnos de nivel medio superior y superior con el objetivo de que los alumnos continúen y/o concluyan satisfactoriamente sus estudios.
E010	149,778.52	148,180.78	32,233.42	31,320.73	97.2	
E021	2,521.58	2,460.06	449.14	539.32	120.1	
K027	1,241.00	1,241.00	24.48	24.48	100.0	
M001	45,387.13	46,684.09	9,648.01	9,850.62	100.0	
O001	2,741.86	2,747.20	575.36	586.21	102.1	
S243	3,374.27	3,374.27	229.20	229.20	101.9	
TOTAL	307,447.78	303,271.59	56,622.89	56,475.26	99.7	

Programas Presupuestraios 1er. trimestre 2014



5.4 Examen de resultados

5.4.1 Contrastar los resultados de los indicadores de gestión institucionales (complementarios a los contenidos en la MIR), con respecto a los programados. Ambos asociados a las metas.

Para atender las disposiciones emitidas en la Ley de Planeación, el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 y el Programa Sectorial de Educación 2013-2018, y como resultado de un ejercicio de planeación estratégica en el que se suman esfuerzos de la comunidad tecnológica del Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI), se elaboró el Programa de Mediano Plazo 2014-2018 del CETI, en el que se establecen los objetivos, estrategias, líneas de acción y metas que permitirán que el Centro pueda cumplir con su misión y alcanzar su visión institucional ofreciendo una educación de calidad, integral, pertinente y equitativa, el cual fue aprobado en la sesión 130 de la Junta Directiva, y como un ejercicio de mejora, se pone a consideración de la Junta Directiva en la sesión 131, las modificaciones con el propósito de incluir las metas y objetivos del Programa Gobierno Cercano y Moderno, el cual es una estrategia transversal incluido en el Programa Sectorial de Educación, de ahí la importancia de integrarlo en el Programa de Desarrollo de Mediano Plazo 2014-2018. Se incluyeron un total de 15 metas que son propias del quehacer de la institución y 69 líneas de acción. Cabe señalar que por lo anterior antes expuesto, no es posible presentar un avance de todas las metas de dicho programa, y será a partir del segundo trimestre del año cuando pueda mostrarse seguimiento, una vez aprobado con sus modificaciones por la Junta, en tal virtud las metas que se reportarán se incrementarán en su número.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento %	Observaciones
		Anual	Al 1er. Trimestre de 2014 (A)	Al 1er. Trimestre de 2014 (B)	(B*100)/A	
Número de planteles inscritos en el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)	Planteles inscritos en el SNB.	En 2014: 2 planteles inscritos en el SNB	2	2	100%	Al cierre de marzo de 2014, los planteles se encontraban en espera de la resolución por parte del COPEEMS para su inserción al SNB. Se recibió en abril de 2014 el Dictamen para la inserción de los dos planteles, Colomos y Tonalá.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento %	Observaciones
		Anual	Al 1er. Trimestre de 2014 (A)	Al 1er. Trimestre de 2014 (B)	(B*100)/A	
Número de cursos de habilidades directivas en el ámbito académico tomados por directores de plantel.	Directores capacitados en habilidades directivas.	A partir de 2014: 1 curso por año.	1	1	100%	En el primer trimestre de 2014: Los Directores de Plantel capacitados en el Programa de actualización y profesionalización directiva.
Número de carreras acreditables de Educación Superior acreditadas.	Carreras de Educación Superior acreditadas	A partir de 2014: 100% de las carreras de Educación Superior.	100%	100%	100%	Se reportan 2 carreras acreditadas de 2 susceptibles de acreditación. Por tanto, al cierre del trimestre se reporta el 100%. Plantel Colomos: Ingeniería Industrial Ingeniería Mecatrónica
Porcentaje de docentes que presentaron su planeación de actividades al inicio del semestre.	Docentes que presentaron su planeación de actividades	Para 2014: 100% de los docentes realizará su planeación de actividades	EMS: 100% ES: 100%	EMS: 88.8% ES: 98.5%	EMS: 88.8% ES: 98.5%	Este indicador se mide al inicio del semestre.
Número de investigadoras que participan en proyectos de investigación.	Mujeres en proyectos de investigación	En 2018: 2 investigadoras Para 2014: 1 investigadora	1	2	200%	Se reportan 2 investigadoras y se continuará realizando la difusión de las próximas convocatorias haciendo énfasis en la importancia de la participación de las mujeres en la investigación e innovación tecnológica.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento %	Observaciones
		Anual	Al 1er. Trimestre de 2014 (A)	Al 1er. Trimestre de 2014 (B)	(B*100)/A	
Número de cursos en línea o mixtos al año ofrecidos dentro del Programa Institucional de Formación y Actualización Docente.	Cursos en línea o mixtos del Programa Institucional de Formación y Actualización Docente	A partir de 2014: 1 curso en línea o mixto al año	2	2	100%	Seguimiento al Programa de Formación y Actualización Docente en su emisión invierno 2014. 2 cursos mixtos ofrecidos de 2 cursos en línea programados.
Porcentaje de obras complementarias concluidas en el plantel Río Santiago.	Obras complementarias concluidas en el plantel Río Santiago	Para 2015: 100% de las obras complementarias concluidas	5%	5%	5%	En el periodo de enero-marzo de 2014, se autorizaron 10 millones de pesos para la conclusión de obras complementarias del nuevo plantel Río Santiago a través del Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para la Educación Media Superior. Se están realizando las gestiones correspondientes para la radicación del recurso al PEF del CETI.
Muestra el Incremento del ancho de banda de Internet en los planteles.	Ancho de banda en planteles	Para 2015: 100 Mb en Colomos 50 Mb en Tonalá 10 Mb en Río Santiago	25%	25%	100%	Al 31 de marzo, s e contó con 30 MB en plantel Colomos y 20 MB en plantel Tonalá. En el 2do. trimestre se tiene programado gestionar la contratación del servicio de acceso a internet dedicado y simétrico con 80MB para plantel Colomos y 40 MB para plantel Tonalá.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento %	Observaciones
		Anual	Al 1er. Trimestre de 2014 (A)	Al 1er. Trimestre de 2014 (B)	(B*100)/A	
Muestra el porcentaje de avance en la actualización del inventario de la infraestructura y del equipamiento.	Actualización del inventario de infraestructura y equipamiento	A partir de 2014: 100% del inventario de infraestructura y equipamiento actualizado	40%	40%	40%	Al cierre del primer trimestre se reportaron 2 actividades realizadas de 5 programadas en 2014.
Número de proyectos gestionados para fortalecer la infraestructura de los planteles.	Proyectos para el fortalecimiento de la infraestructura	A partir de 2014: 2 proyectos	1	1	100%	En el primer trimestre de 2014, el CETI participó en el Fondo Concursable de la Inversión en Infraestructura de la Educación Media Superior.
Muestra el número de estudiantes por computadora de Educación Media Superior y Educación Sueprior.	Estudiantes por computadora	A partir de 2014 mantener: EMS: 5 ES: 3	EMS: 5 ES: 3	EMS: 5 ES: 4.4	EMS: 100% ES: 146.6%	EMS 5,068 estudiantes/ 1,099 computadoras = 4.6 = 5 ES 2,425 estudiantes/ 553 computadoras = 4.4 *La interpretación de este indicador de alumnos por computadora es en forma inversa, el número de alumnos no debe ser mayor establecido en la meta.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento %	Observaciones
		Anual	Al 1er. Trimestre de 2014 (A)	Al 1er. Trimestre de 2014 (B)	(B*100)/A	
Describe el número de programas de mantenimiento que operarán anualmente de equipo e infraestructura.	Programa de Mantenimiento en Operación	A partir de 2014 : 3 programas de mantenimiento.	2	2	66%	**Dirección Administrativa** En el primer trimestre de 2014 se cuenta con 2 programas de mantenimiento de los planteles Colomos y Tonalá. El plantel Río Santiago iniciará operaciones en agosto de 2014, por lo que el 3er. programa se reportará hasta ese periodo.
Muestra el número de planteles en operación.	Plantel operando	Para 2014: 3 planteles en operación	2	2	100%	En el primer trimestre de 2014, se encuentran en operación 2 planteles, Colomos y Tonalá. Se tiene programado iniciar actividades del nuevo plantel Río Santiago en agosto de 2014.
Número de estudiantes matriculados en Educación Media Superior.	Estudiante matriculado en Educación Media Superior	Para 2018: EMS: 5,500 estudiantes	EMS: 5,068	5,068	100%	En el semestre escolar febrero-junio 14: EMS: 5,068 estudiantes

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento %	Observaciones
		Anual	Al 1er. Trimestre de 2014 (A)	Al 1er. Trimestre de 2014 (B)	(B*100)/A	
Número de estudiantes matriculados en Educación Superior.	Estudiante matriculado en Educación Superior.	Para 2018: ES: 2,500 estudiantes	ES: 2,425	2,425	100%	En el semestre escolar febrero-junio 14: ES: 2425 estudiantes
Número de proyectos de colaboración público-privada para el desarrollo de investigación.	Proyectos de colaboración público-privada	Para 2018: 4 nuevos proyectos Para 2014: 1 proyecto	1	1	100%	1 proyecto de empresa-CETI (con la participación del CONACYT)
Muestra el número de Docentes con perfil PRODEP	Docente con perfil PRODEP	Para 2018: 3 docentes de tiempo completo con PRODEP En 2014: 1 docente	1	1	100%	En el primer trimestre de 2014, se cuenta con un docente de tiempo completo con PRODEP.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento %	Observaciones
		Anual	Al 1er. Trimestre de 2014 (A)	Al 1er. Trimestre de 2014 (B)	(B*100)/A	
Porcentaje de procedimientos de contratación competidos con posibilidad de recibir proposiciones de manera electrónica.	Procedimientos de contratación con posibilidad de recibir proposiciones de manera electrónica.	En 2014: 80%	21.4%	21.4%	26.7%	Se reportaron al cierre del primer trimestre, 4 licitaciones de las cuales 3 fueron con posibilidad de recibir contratación de manera electrónica y 1 en físico.
Contrataciones que se llevan a cabo utilizando estrategias de contratación pública	Índice de estrategias de contratación instrumentadas	2014: 2	1	1	100%	Se realizó un procedimiento de contratación instrumentada “Contrato Marco”.
Porcentaje de cumplimiento respecto al seguimiento del ejercicio de programas y proyectos de inversión en el sistema PIPP.	Nivel de cumplimiento del seguimiento de programas y proyectos de inversión.	En 2014: 100%	25%	25%	100%	En el primer trimestre de 2014, se realizó el registro mensual del ejercicio de recursos en los programas y proyectos de inversión en el sistema integral de información de los ingresos y gasto público (SIIWEB). 3 programas y proyectos con seguimiento de 12 registrados.
Porcentaje de actividades de transparencia focalizadas.	Acciones de Trasparencia Focalizada	En 2014: 100%	16.66%	16.66%	100%	En el primer de 2014, llevó a cabo la primera actividad de 6 programadas en el año; que consistió en dar a conocer a la Secretaría de la Función Pública, cuáles son las 2 actividades adicionales seleccionadas en la Guía de Acciones de Transparencia.

5.4.2 Avances en el cumplimiento de la Ley General de Contabilidad Gubernamental.

En el primer trimestre de 2014, la Entidad registró contable y presupuestalmente y de manera simultánea las operaciones diarias del CETI, integrando la información conforme a la normatividad emitida por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC) y por la SHCP.

Este mecanismo de funcionamiento permite ver en cualquier momento donde se encuentra el presupuesto y tomar las decisiones pertinentes para ejercerlo.

A nivel operativo se llevaron a cabo una serie de mejoras en el sistema como las que se detallan a continuación:

- Parametrización de la cuenta destinada para gasto directo por medio de la Tesorería de la Federación en nuestro sistema.
- Se solicitó al proveedor la parametrización de las operaciones realizadas por medio de gasto directo para el registro simultáneo del ingreso, actividad en proceso.

5.5 Perspectivas

5.5.1 Señalar brevemente los desafíos y retos que se plantee la entidad para el corto y mediano plazos y las expectativas de crecimiento para mejorar su quehacer institucional, que permita visualizar qué se espera y con ello coadyuvar a la adecuada toma de decisiones.

El Centro de Enseñanza Técnica Industrial, ha establecido en su Programa de Desarrollo Institucional 2014-2018, 5 objetivos rectores y 72 metas con sus respectivas estrategias y líneas de acción que guiarán el quehacer institucional en los próximos cuatro años, debiendo contribuir principalmente a los objetivos tanto sectoriales como nacionales.

En este sentido, la Entidad se ha comprometido a ampliar su cobertura en educación media superior en un 8.5% y de superior en 3% al concluir el sexenio presidencial actual. Conforme a lo anterior, cabe mencionar que el nuevo plantel Río Santiago tiene un papel estratégico para lograr la meta planteada, al permitir al CETI aumentar su capacidad instalada y con ello poder ofrecer a los jóvenes de la región un mayor número de espacios para la continuación de sus estudios en carreas de Nivel Tecnólogo. Cabe mencionar que desde el inicio del año a la fecha, se ha observado un incremento en la demanda de interesados al curso propedéutico ofrecido en el plantel Río Santiago, de 50 a 120 jóvenes.

Sin embargo, para estar en condiciones optimas para atender a los alumnos próximos a ingresar a este nuevo plantel, se requiere del apoyo de instancias gubernamentales para solventar las necesidades que se mencionan a continuación:

Necesidades del Plantel Río Santiago

Se están solicitando 5 millones de pesos para concluir las obras de acabados de uno de los dos edificios construidos durante la primera etapa, que contempla la terminación de las canchas deportivas, sanitarios y espacios de apoyo que se encuentran en obra negra al interior.

- **5 millones de pesos para la terminación del segundo edificio.**

Por su parte, en el primer trimestre de 2014, se participó en el Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para Educación Media Superior, con el proyecto "Obras complementarias del Plantel Río Santiago" que considera las obras de vialidad interna y control de acceso del plantel. De lo anterior, en abril del presente año se autorizaron 10 millones de pesos para la realización del proyecto, al lo cual, se están realizando las gestiones necesarias ante la SEMS para radicar el recuso.

- **10 millones de pesos autorizados para Obras de Vialidad Interna y Control de Acceso del Plantel Río Santiago.**

Inserción de los Planteles al Sistema Nacional de Bachillerato

Por otra parte, referente a la reciente incorporación de los planteles Colomos y Tonalá al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), el pasado mes de abril se notificó a esta Institución sobre el resultado satisfactorio emitido por el COPEEMS respecto a su inserción, en la categoría de *Plantel Nivel III*, así como las recomendaciones que deberán atender ambos planteles para continuar mejorando su servicio educativo. Entre las recomendaciones más relevantes se mencionan las siguientes:

Planta docente.

Si bien el plantel cumple el criterio de suficiencia exigible para el nivel, la proporción de grupos-asignatura atendidos por profesores con diploma del PROFORDEMS y del CERTIDEMS es de 38.5% institucional al cierre de 2013. Por lo que se deberá promover que todos los docentes cuenten con el diploma del PROFORDEMS y continúen hasta obtener el de CERTIDEMS.

Servicios escolares

El sistema de control escolar aún no registra las competencias genéricas adquiridas y será necesario que en el sistema de servicios escolares o en algún otro servicio, se dé seguimiento al desarrollo de las competencias señaladas en la RIEMS.

Instalaciones y equipamiento

Algunos laboratorios y talleres, espacios para docentes, para orientación y tutoría, áreas administrativas y algunos espacios deportivos, culturales y recreativos, así como sanitarios, no cuentan en su totalidad con accesos y facilidades para personas con discapacidad.

Laboratorios y talleres

Algunos laboratorios y talleres presentan equipo obsoleto. Mediante los anteproyectos de inversión se buscará priorizar estas necesidades de acuerdo a la demanda la actualización de los mismos.

Retos en materia de Administración

Referente a este rubro, las áreas administrativas de la institución enfrentan actualmente los siguientes retos:

- Se han presentado problemáticas relativas al tiempo de respuesta en la autorización de las adecuaciones presupuestales para el ejercicio del recurso correspondiente al capítulo 1000.
- Tras la implementación de la forma de pago a través del SICOP, la entidad ha identificado que el tiempo para el registro de los compromisos o cuentas por pagar es significativamente reducido.
- La entidad necesita sistema integral contable presupuestal que coadyuve en la ejecución del recurso en apego a las disposiciones contables.
- Se requiere de una estructura formal que contemple el área de Oficina de Tecnologías de la Información y Comunicación que nos permita optimizar el cumplimiento de las disposiciones normativas en la materia.

5.5.2 Estado que guardan los pasivos laborales contingentes de la institución al cierre del primer trimestre de 2014.

Anexo 6a
CUADRO RESUMEN DEL ESTADO QUE GUARDAN LOS PASIVOS LABORALES
(AL 31 DE MARZO DE 2014)
MILES DE PESOS

A. Litigios en trámite	A_1 Monto aproximado global	B. Laudos firmes desfavorables	B_1 Monto a pagar por laudos
37	15,197.6	0	0

En el primer trimestre de 2014, la Institución atiende 37 litigios en trámite, lo cual representa un monto total por $15,197.6 pesos. Referente a lo anterior, la Entidad no presenta juicios en sentencia absolutoria así como juicios de alto riesgo. La Entidad no ha tenido que cumplimentar laudos por reinstalación.

Anexo 6b

Institución	**Centro de Enseñanza Técnica Industrial**
Apartado del artículo 123 Constitucional	B
Número de demandas por reinstalación	19
Número de demandas por indemnización	15
Monto de pasivo laboral contingente	15,197.6 miles de pesos
Monto de pasivo por laudos	0
Forma en que la Institución paga liquidaciones o convenios con el trabajador	Se dispone del recurso asignado para esta partida de gasto.
Forma en que la institución cumple con el laudo cuando se trata de reinstalación	En el presente ejercicio la entidad no ha tenido que cumplimentar laudos por reinstalación.

Elaborado por:

Lic. Aída Violeta Hernández Castillo
Directora de Administración del CETI

5.5.3 Informe de situación que guarda la implementación del Programa para un Gobierno Cercano y Moderno 2013-2018.

Respecto al programa, en el primer trimestre de 2014, se suscribieron las Bases de Colaboración SEP-CETI y el Anexo Único correspondiente ante la Secretaría de la Función Pública y la Secretaría de Educación Pública.

Conforme a lo anterior, se designó a los responsables de dar seguimiento en el CETI, a los indicadores establecidos en los 12 temas del Programa para un Gobierno Cercano y Moderno 2013-2018. De lo anterior, se informa sobre los avances logrados en cada tema:

Tecnologías de la Información

1. Trámites y servicios digitalizados:
   La digitalización de los trámites y servicios, inició con la definición de las metas de 2014 y se concluirá con la publicación en gob.mx.
   En este primer trimestre el CETI integró 2 trámites al catálogo nacional de TyS, a los cuales se les asignó el estado de clasificación 3 de acuerdo a las características de los 4 estados de un trámite. Posteriormente se definió el equipo de trabajo que dará seguimiento a la meta.
2. Procesos administrativos optimizados digitalizados:
   Durante el primer trimestre la dirección administrativa giró instrucciones para que la comunicación interna se lleve a cabo a través del correo electrónico, reduciendo de esta manera el consumo de papel.
   Asimismo el área de OTIC está investigando alternativas de solución con terceros para la implementación de firma electrónica en la comunicación interna, para cuando se asigne presupuesto se agilice el trámite de adquisición.
3. Índice de datos abiertos:
   En el primer trimestre se identificó un grupo de información a fin de que se propicie la disponibilidad de la oferta educativa que el CETI ofrece y del directorio telefónico que integra a los MMYS planteles Colomos y Tonalá.

Acceso a la Información

El indicador de tiempo de respuesta a solicitudes de información mide la variación de los tiempos promedio de respuesta a las solicitudes de información respecto a la variación del porcentaje de los recursos de revisión con instrucción por parte del Pleno del Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI) así como los que fueron sobreseídos con relación a las solicitudes respondidas.

En atención éste indicador, el IFAI público los resultados de las variables con avance trimestral (1 de enero-31 Marzo 2014) en la siguiente dirección electrónica: http://inicio.ifai.org.mx/_catalogs/materpage/AIP-Estadistivas.aspx, lo que permitió realizar el cálculo correspondiente para el Centro de Enseñanza Técnica Industrial, obteniendo como resultado el 50% de avance durante el periodo que se reporta.

Por último y en aras de disminuir el tiempo de atención a la solicitudes de información, La unidad de enlace del CETI, durante el mes de marzo realizó una capacitación presencial con los enlaces responsables y las áreas administrativas que reciben el mayor número de solicitudes, para concientizarlos en el proceso de atención y estar en condiciones de incrementar el resultado.

Política de Transparencia

Para atender las acciones de transparencia focalizada 2014, durante el primer trimestre, la Unidad de Enlace del Centro de Enseñanza Técnica Industrial, informó a la Unidad de Políticas de Transparencia y Cooperación Internacional de la Secretaría de la Función Pública: Cuáles son las 2 actividades adicionales que se han seleccionado de la Guía de acciones de Transparencia, mediante correo electrónico el día siete de marzo del año en curso, con documento de referencia O-UE/003/2014.

Cumplimiento al 100% con la actividad programada para ser entregada el día 10 de marzo, durante el primer trimestre del año en curso.

Archivos

Al respecto del tema de archivos, se informa que se está trabajando en las modificaciones al Catálogo de Disposición Documental que solicitó al Archivo General de la Nación, ya que es necesario tener el catálogo validado por esta dependencia desde 2004. En la consulta que se realizó, nos indican que no tienen registros de la validación del catálogo 2004, por lo que se trabaja en el vigente para obtener dicha validación.

Asimismo, es importante mencionar que se hizo un cambio en la línea bases que se envió en la ficha de metas e indicadores, de acuerdo con la retroalimentación de los asesores. Cabe señalar que la meta comprometida para 2014 es de 5%, por lo que se está trabajando con cada área administrativa.

Presupuesto Basado en Resultados

Al respecto de este tema, se informa que la Coordinadora de Sector, se encarga de reportar el indicador ya que la evaluación de los programas presupuestarios se realiza a través de una Matriz de Indicadores de Resultados (MIR) consolidada, es decir, que incluye la sumatoria de los resultados de todas las Unidades Responsables (UR´s) que participan en dicho programa.

Cabe señalar, que para llevar a cabo la integración de la información, el CETI reporta trimestralmente en el Sistema de Seguimiento de la Matriz de Indicadores (SMIR), los resultados obtenidos y participa en la evaluación de los programas entregando la información requerida por Dirección General de Evaluación de Políticas. La evaluación, por normatividad, la realiza un evaluador externo a la Administración Pública Federal.

Inversión e Infraestructura

En lo relativo a este rubro, el Centro de Enseñanza Técnica Industrial para el ejercicio fiscal 2014 tiene registrado en el sistema de Cartera de Programas y Proyectos de Inversión de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público dos programas de inversión denominados Programa de Equipamiento 2014 con el registro 1311L3P0001 y presupuesto autorizado por $2,153,661.00 en recursos propios, y Programa de Mantenimiento y Rehabilitación 2014, con el registro 1311L3P0002 con un presupuesto autorizado por $1,241,000.00 en recursos propios.

Al cierre del primer trimestre del 2014 se informa que se ha registrado en el sistema PPI de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público el seguimiento mensual del ejercicio del Programa de Equipamiento 2014, en el cual no se ejercieron recursos. En lo referente al programa de Mantenimiento y Rehabilitación 2014 se registró el seguimiento mensual del ejercicio del programa que al mes de marzo se ejercieron $24,476.00.

En lo referente al indicador de porcentaje de cumplimiento de las dependencias y entidades respecto a las evaluaciones ex-post de programas y proyectos de inversión, el Centro de Enseñanza Técnica Industrial en el ejercicio 2014 no fue seleccionado por la Unidad de Inversión de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público para que realizara la citada evaluación a los programas y proyectos de inversión.

Contrataciones Públicas

- Referente a las convocatorias para licitación pública e Invitación a cuando menos tres personas, se definieron los procedimientos de denuncia.
- Se tiene realizado un procedimiento bajo contrato marco y se trabaja para que al cierre del segundo trimestre se tenga la estrategia de compra consolidada.
- El 100% de las contrataciones de Licitación Pública e Invitación a cuando menos tres personas, se realizaron a través del sistema Compranet.
- En los contratos derivados de los próximos procedimientos de contratación, ya se incluye la clausula de conciliación con el procedimiento previsto en la LAASSP Y LORSPM.

Optimización del uso de los recursos en la APF

Este tema se compone de tres indicadores:

1. Unidades administrativas orientadas a objetivos estratégicos
2. Proporción del gasto en servicios personales respecto al gasto programable
3. Cociente del gasto de operación administrativo.

Para dar seguimiento al punto 1, se revisaron las unidades administrativas de la institución en la estructura orgánica autorizada por la SHCP y la SFP.
Con base en lo anterior se determinó que el número de unidades administrativas de la Institución orientadas a objetivos estratégicos son 32, de los 36 de la estructura. Este indicador, fue propuesto en el formato de registro de metas e indicadores para su revisión.

Al respecto del punto 2 y 3, se estableció la comunicación con cada coordinador designado para verificar la línea base. Esta meta será reportada de forma anual y la Institución se deberá ajustar a los lineamientos específicos que emita la SHCP.
Se continúa trabajando con las guías para dar atención a las líneas de acción de este tema.

Recursos Humanos

Respecto al cumplimiento de la meta “Índice de recursos humanos profesionalizados”, se informa sobre los siguientes avances al cierre del 31 de marzo de 2014:

- Se impartió el curso de “Manejo Experto de Datos en Excel” dirigido al equipo de trabajo de la Dirección Plantel Colomos, contando con la

asistencia de seis mandos medios, los cuales obtuvieron un reconocimiento por acreditar el curso satisfactoriamente.

- Para el segundo trimestre del año, se tienen programados dos cursos de capacitación:
    - Diplomado en Contabilidad Gubernamental dirigido a la Dirección Administrativa.
    - Curso de Control Interno impartido por personal de la Secretaría de la Función Pública, dirigido a todos los mandos medios y superiores del Centro de Enseñanza Técnica Industrial.

Procesos

- Se estableció contacto telefónico con el enlace correspondiente al tema de Procesos en la Secretaría de Función Pública, a quien se le informó que el CETI cuenta con un Sistema de Gestión de Calidad, el cual da cumplimiento a los puntos que integra la Guía de Procesos Prioritarios Optimizados.
- Se atendió la primera solicitud del Órgano Interno de Control, al respecto del tema, y que fue el listado de procesos que ha determinado la institución.

Proceso	Mayor contribución al cumplimiento de los objetivos y metas de la dependencia o entidad.	Contribuye a la satisfacción de los usuarios respecto a los servicios de la dependencia o entidad.	Alta demanda de sus productos y servicios.	Total
Enseñanza-Aprendizaje	X	X	X	3
Investigación	X	X	X	3
Vinculación	X	X	X	3
Servicios Escolares	X	X	X	3
Administración Académica	X	X	X	3
Diseño y Desarrollo	X	X	X	3

Participación Ciudadana

- Respecto a este tema, se estableció que las instituciones deberán llevar a cabo una sesión de información y diálogo con actores estratégicos del sector privado y de la sociedad civil, a la que se le denominará *Ejercicio de Participación Ciudadana*. De este Ejercicio se derivarán propuestas de los actores sociales, que deberán ser analizadas y atendidas por la institución.

- En el primer trimestre de 2014, se analizaron las actividades establecidas en la “Guía Anual de Acciones de Participación Ciudadana 2014”, que

establece en el apartado 6 “Acciones y Entregables” sub-apartado Resumen, lo siguiente:

“Las Instituciones contempladas en esta guía que cuenten con órganos colegiados de consulta, no desarrollarán el Ejercicio de Participación Ciudadana, pero deberán reportar la misma atención a las propuestas ciudadanas derivadas de dichos órganos”.

En este sentido, el Centro de Enseñanza Técnica Industrial cuenta con un Órgano Colegiado denominado “Junta Directiva”, mismo que está integrado por representantes de la sociedad civil como COPARMEX, CANIETI, CAREINTRA, también funcionarios públicos de alto nivel de SEP, SHCP, Comisario Público de la SFP, así mismo, servidores públicos de las presidencias municipales y estatales con interés en la labor de nuestra institución.

Cabe hacer notar que dicho Órgano Colegiado sesiona cuatro veces al año y se tratan asuntos académicos, de infraestructura, presupuestos, programas gubernamentales, temas administrativos, entre otros; es por ello que el CETI llevará a cabo las siguientes acciones.

- Publicar en internet las propuestas al proceso sustantivo de la institución derivadas de la Junta Directiva.
- Publicar en internet la atención a las propuestas y recomendaciones de la Junta Directiva al proceso sustantivo para comunicarlo a los actores sociales.

Esta información se hizo llegar a la Lic. Xóchitl Escutia Flores, Subdirectora de Vinculación con Gobierno y Sociedad, de la Secretaría de la Función Pública, quien coordina este tema, mediante oficio DA/033/2014, por parte del Enlace de Participación Ciudadana del CETI, la Lic. Aida Violeta Hernández Castillo.

Los acuerdos derivados de la primera sesión de la Junta Directiva, serán publicados en la página institucional, para la difusión a la comunidad en general, así como su seguimiento.

Mejora Regulatoria

En el periodo enero-marzo de 2014, se recibió la "Guía para Determinar el Porcentaje de Normas Internas Simplificadas 2014" y los "Lineamientos que establecen los Criterios para la Priorización de Trámites y la Elaboración de Propuestas para su Simplificación" con sus respectivos anexos.
Para atender lo anterior, se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- En atención al punto 1 de la Guía: Determinación de Línea Base, se revisó los inventarios de normas internas administrativas y sustantivas vigentes de la institución.
- De igual forma para dar cumplimiento al punto anterior, se envía oficio No. DA/015/2014 el 10 de abril de 2014 dirigido al Lic. Carlos Espinosa Sánchez, Titular de la Unidad de Políticas de Mejora de la Gestión Pública de la SFP, anexando CD del archivo que contiene las normas internas administrativas y sustantivas vigentes en la Institución, comunicar la línea base del total de normas internas de la institución al cierre 2014 e informar la designación de la Mtra. Edith Susana Loera González, Subdirectora de Planeación y Evaluación como Enlace para los trabajos de simplificación regulatoria del PGCM. En alcance se envía oficio No. DA/015/2014 el 25 de febrero de 2014 comunicando la modificación de la línea base del total de normas internas quedando de la siguiente manera:
    - Normas Internas Administrativas: 5
    - Normas Internas Sustantivas: 94
    - Total de Normas Internas: 99
- Revisión y análisis de los puntos de la Guía para posteriormente tener las bases para la elaboración de la propuesta de trabajo en materia de Mejora Regulatoria de la Institución.
- Actualmente se está en la etapa de planeación con la definición de los servidores públicos que deberán participar en la instalación del Comité de Mejora Regulatoria Interna (COMERI) para dar cumplimiento a lo señalado en la Guía.

Elaborado por:

Mtra. Edith Susana Loera González
Encargada de la Subdirección de Planeación y Evaluación Institucional

SFP | SHCP

Metas de Indicadores comprometidos por las Dependencias Órganos desconcentrados y Entidades

Dependencia, órgano desconcentrado o Entidad	Centro de Enseñanza Técnica Industrial

Tema	Indicador	Método de Cálculo	Línea base Capture el valor del indicador que se establece como referencia para seguimiento	Fecha o periodo de la línea base Capture la fecha o el periodo del valor del indicador que se establece como referencia para	Determinación de metas comprometidas Meta 2014 Registre el valor comprometido del indicador al 31 de diciembre de 2014	Determinación de metas comprometidas Meta 2018 Registre el valor comprometido del indicador al 30 de noviembre de 2018	Proyección preliminar de metas intermedias Meta 2015 Registre el valor esperado del indicador al 31 de diciembre de 2015	Proyección preliminar de metas intermedias Meta 2016 Registre el valor esperado del indicador al 31 de diciembre de 2016	Proyección preliminar de metas intermedias Meta 2017 Registre el valor esperado del indicador al 31 de diciembre de 2017	Comentarios Espacio abierto para comentarios o aclaraciones respecto del indicador (Máximo 350 caracteres)
Archivos	Porcentaje de archivo de concentración liberado	(Metros lineales de expedientes semiactivos liberados / Total de metros lineales de expedientes semiactivos conservados en el Archivo de Concentración)*100	4.76%	31/12/2013	5%	25%	10%	15%	20%	
	Porcentaje de expedientes actualizados del archivo de trámite	(Número de expedientes activos registrados según el Cuadro de Clasificación Archivística / Número de expedientes activos		31/12/2013	65%	95%	70%	80%	90%	
Inversión e Infraestructura	Porcentaje de cumplimiento de las dependencias y entidades respecto a las evaluaciones ex-post de programas y proyectos	(Evaluaciones ex post realizadas /Evaluaciones ex post seleccionadas por la Unidad de Inversiones)	0	2013	100	100	100	100	100	
	VALORES DE REFERENCIA DEFINIDOS POR ÁREA				100	100	100	100	100	
	Porcentaje de cumplimiento de las dependencias y entidades respecto al seguimiento del ejercicio de programas y proyectos de inversión	(Programas y Proyectos de Inversión con seguimiento en el PIPP/Programas y Proyectos de Inversión registrados en Cartera)	100	31 de diciembre 2013 con datos del mes de noviembre	100	100	100	100	100	
	VALORES DE REFERENCIA DEFINIDOS POR ÁREA		100	31 de diciembre 2013 con datos del mes de	100	100	100	100	100	
Mejora Regulatoria	Simplificación normativa en trámites prioritarios	(Número de trámites prioritarios simplificados por la vía normativa/Número de	0	31/12/2013	100%	N/A	N/A	N/A	N/A	Son dos los trámites registrados en la COFEMER por la institución.
	VALORES DE REFERENCIA DEFINIDOS POR ÁREA		COFEMER en conjunto con las dependencias determinará la línea base y la meta, conforme al procedimiento descrito en los Lineamientos.							
	Reducción de la carga administrativa al ciudadano	(1-(Carga administrativa + Costo de oportunidad de los trámites de la dependencia o entidad en t1/Carga administrativa + Costo de oportunidad de	2	31/12/2013	2	N/A	N/A	N/A	N/A	Son dos los trámites registrados en la COFEMER por la institución.
	VALORES DE REFERENCIA DEFINIDOS POR ÁREA		COFEMER en conjunto con las dependencias determinará la línea base y la meta, conforme al procedimiento descrito en los Lineamientos.							
	Porcentaje de normas simplificadas	(Número de normas internas simplificadas o eliminadas al final del periodo/ Línea base del	0	La medición inicia a partir de enero del 2014	20%	100%	40%	60%	80%	
	VALORES DE REFERENCIA DEFINIDOS POR ÁREA NORMATIVA		Área normativa en coordinación con la Dependencia establecerá la línea base y la meta, conforme al procedimiento establecido en la Guía para determinar el porcentaje de normas internas simplificadas.							

SFP | SHCP

Metas de Indicadores comprometidos por las Dependencias Órganos desconcentrados y Entidades

Dependencia, órgano desconcentrado o Entidad	Centro de Enseñanza Técnica Industrial

Tema	Indicador	Método de Cálculo	Línea base Capture el valor del indicador que se establece como referencia para seguimiento	Fecha o periodo de la línea base Capture la fecha o el periodo del valor del indicador que se establece como referencia para	Determinación de metas comprometidas Meta 2014 Registre el valor comprometido del indicador al 31 de diciembre de 2014	Determinación de metas comprometidas Meta 2018 Registre el valor comprometido del indicador al 30 de noviembre de 2018	Proyección preliminar de metas intermedias Meta 2015 Registre el valor esperado del indicador al 31 de diciembre de 2015	Proyección preliminar de metas intermedias Meta 2016 Registre el valor esperado del indicador al 31 de diciembre de 2016	Proyección preliminar de metas intermedias Meta 2017 Registre el valor esperado del indicador al 31 de diciembre de 2017	Comentarios Espacio abierto para comentarios o aclaraciones respecto del indicador (Máximo 350 caracteres)
Participación ciudadana	Porcentaje de propuestas de los sectores privado y social atendidas	(Propuestas atendidas x 100)/Propuestas totales	ND	septiembre-diciembre 2014	100%	100%	100%	100%	100%	Se revisarán las propuestas del sector productivo, de los padres de familia y de la sociedad en general, con relación a la institución.
	VALORES DE REFERENCIA DEFINIDOS POR ÁREA				100%	100%	100%	100%	100%	
Política de transparencia	Acciones de Transparencia Focalizada	(Actividades de Transparencia Focalizadas Realizadas/Actividades de Transparencia Focalizada comprometidas)*100	0	La medición inicia a partir de enero del 2014	60% de 10 actividades	100% de 10 actividades	80.00%	90.00%	100.00%	
	VALORES DE REFERENCIA DEFINIDOS POR ÁREA NORMATIVA				60% de 10 actividades	100% de 10 actividades	80%	90%	100%	La Guía Anual de Acciones de Transparencia que emite la UPTCI, contendrá las elementos necesarios para el cumplimiento de las 10 actividades por parte de las Dependencias y Entidades de la APF para el 2018.
Procesos	Porcentaje de procesos prioritarios optimizados	(Procesos prioritarios optimizados/procesos prioritarios)*100	0	La medición inicia a partir de enero del 2014	17%	50%	33%	50%	50%	3 procesos prioritarios factibles de optimización.
	VALORES DE REFERENCIA DEFINIDOS POR ÁREA NORMATIVA									
	Porcentaje de procesos estandarizados	(Número de procesos estandarizados / Total de procesos factibles de homologación de la dependencia o entidad) *100	0	La medición inicia a partir de enero del 2014	33%	100%	66%	100%	100%	3 procesos prioritarios factibles de homologación.
	VALORES DE REFERENCIA DEFINIDOS POR ÁREA NORMATIVA									

SFP | SHCP

Metas de Indicadores comprometidos por las Dependencias Órganos desconcentrados y Entidades

Dependencia, órgano desconcentrado o Entidad	Centro de Enseñanza Técnica Industrial

Tema	Indicador	Método de Cálculo	Línea base Capture el valor del indicador que se establece como referencia para seguimiento	Fecha o periodo de la línea base Capture la fecha o el periodo del valor del indicador que se establece como referencia para	Determinación de metas comprometidas Meta 2014 Registre el valor comprometido del indicador al 31 de diciembre de 2014	Determinación de metas comprometidas Meta 2018 Registre el valor comprometido del indicador al 30 de noviembre de 2018	Proyección preliminar de metas intermedias Meta 2015 Registre el valor esperado del indicador al 31 de diciembre de 2015	Proyección preliminar de metas intermedias Meta 2016 Registre el valor esperado del indicador al 31 de diciembre de 2016	Proyección preliminar de metas intermedias Meta 2017 Registre el valor esperado del indicador al 31 de diciembre de 2017	Comentarios Espacio abierto para comentarios o aclaraciones respecto del indicador (Máximo 350 caracteres)
Optimización del uso de los recursos en la APF	Unidades administrativas orientadas a objetivos estratégicos	(Número de unidades administrativas de la Institución orientadas a objetivos estratégicos/	88%	Cierre ejercicio 2013	88%	95%	90%	90%	90%	
	VALORES DE REFERENCIA DEFINIDOS POR ÁREA NORMATIVA			Cierre ejercicio 2013		95%				
	Proporción del gasto en servicios personales respecto al gasto programable	(Gasto ejercido en servicios personales/ Gasto programable neto ejercido)*100		Información definitiva de cuenta pública 2012	0.0					El CETI, no se encuentra en posibilidades de aplicar reducciones a servicios personales derivado de la necesidad de
	VALORES DE REFERENCIA DEFINIDOS POR ÁREA NORMATIVA									Esta meta es la establecida en el PGCM, cada dependencia deberá coadyuvar para alcanzarla. La reducción es de 5% en la proporción del gasto en servicios personales con relación al gasto
	Cociente del gasto de operación administrativo	(Gasto de operación administrativo del año corriente/Gasto de operación administrativo del año inmediato		31/12/2013	Menor a la inflación	Menor a la inflación	Menor a la inflación	Menor a la inflación	Menor a la inflación	Menor a la inflación.
	VALORES DE REFERENCIA DEFINIDOS POR ÁREA NORMATIVA				Menor a la inflación	Menor a la inflación	Menor a la inflación	Menor a la inflación	Menor a la inflación	El valor de la inflación corresponde al establecido en los Criterios Generales de Política Económica vigentes. CUADRO MARCO MACROECONÓMICO INERCIAL.
Recursos Humanos	Recursos humanos profesionalizados	(Número de servidores públicos profesionalizados/ Total de servidores públicos en	91%	Cierre ejercicio 2013	91%	100%	95%	95%	100%	
	VALORES DE REFERENCIA DEFINIDOS POR ÁREA NORMATIVA			Cierre ejercicio 2013		95%				
Presupuesto basado en Resultados	Porcentaje de Pp con información de desempeño con un nivel de logro satisfactorio	Número de Programas presupuestarios con información de desempeño con niveles de logro satisfactorios/Número de Programas	57.14	2012	62	86	67	72	77	
	VALORES DE REFERENCIA DEFINIDOS POR ÁREA NORMATIVA				61.90	85.71	66.67	71.43	76.19	

SFP | Metas de Indicadores comprometidos por las Dependencias Órganos desconcentrados y Entidades | SHCP

Dependencia, órgano desconcentrado o Entidad	Centro de Enseñanza Técnica Industrial

Tema	Indicador	Método de Cálculo	Línea base Capture el valor del indicador que se establece como referencia para seguimiento	Fecha o periodo de la línea base Capture la fecha o el periodo del valor del indicador que se establece como referencia para	Determinación de metas comprometidas Meta 2014 Registre el valor comprometido del indicador al 31 de diciembre de 2014	Determinación de metas comprometidas Meta 2018 Registre el valor comprometido del indicador al 30 de noviembre de 2018	Proyección preliminar de metas intermedias Meta 2015 Registre el valor esperado del indicador al 31 de diciembre de 2015	Proyección preliminar de metas intermedias Meta 2016 Registre el valor esperado del indicador al 31 de diciembre de 2016	Proyección preliminar de metas intermedias Meta 2017 Registre el valor esperado del indicador al 31 de diciembre de 2017	Comentarios Espacio abierto para comentarios o aclaraciones respecto del indicador (Máximo 350 caracteres)
Tecnologías de la Información	Trámites y servicios digitalizados	(Trámites y servicios digitalizados / Total de Trámites y servicios de la dependencia o entidad)*100	0%	31/12/2013	100%	NA	NA	NA	N/A	Son 2, de acuerdo con lo reportado en COFEMER.
	VALORES DE REFERENCIA DEFINIDOS POR ÁREA NORMATIVA		La Institución en coordinación con la Unidad administrativa encargada de la Coordinación de la estrategia establece la Línea Base. Asimismo, la Unidad administrativa encargada de la Coordinación de la estrategia establece la Meta y revisa con la Institución.							
	Procesos administrativos optimizados digitalizados	(Procesos administrativos optimizados digitalizados / Total de procesos optimizados de la dependencia o entidad)*100	8%	31/12/2013	10.00%	100.00%	30.00%	50.00%	80.00%	
	VALORES DE REFERENCIA DEFINIDOS POR ÁREA				10.00%	100.00%	30.00%	50.00%	80.00%	
	Índice de Datos Abiertos	(Número de grupos de datos abiertos prioritarios liberados / Número de grupos de datos identificados como prioritarios)*100	0%	31/12/2013	50%; 2 grupos liberados al 31/03	100.00%	60.00%	70.00%	80.00%	
	VALORES DE REFERENCIA DEFINIDOS POR ÁREA NORMATIVA		0%	31/12/2013	50%; 2 grupos liberados al 31/03	100.00%	60.00%	70.00%	80.00%	
	Índice de Datos Abiertos	(Número de grupos de datos abiertos prioritarios liberados / Número de grupos de datos identificados como prioritarios)*100	0%	31/12/2013	50%; 2 grupos liberados al 31/03	100.00%	60.00%	70.00%	80.00%	
	VALORES DE REFERENCIA DEFINIDOS POR ÁREA NORMATIVA		0%	31/12/2013	50%; 2 grupos liberados al 31/03	100.00%	60.00%	70.00%	80.00%	

SFP | Metas de Indicadores comprometidos por las Dependencias Órganos desconcentrados y Entidades | SHCP

Dependencia, órgano desconcentrado o Entidad	Centro de Enseñanza Técnica Industrial

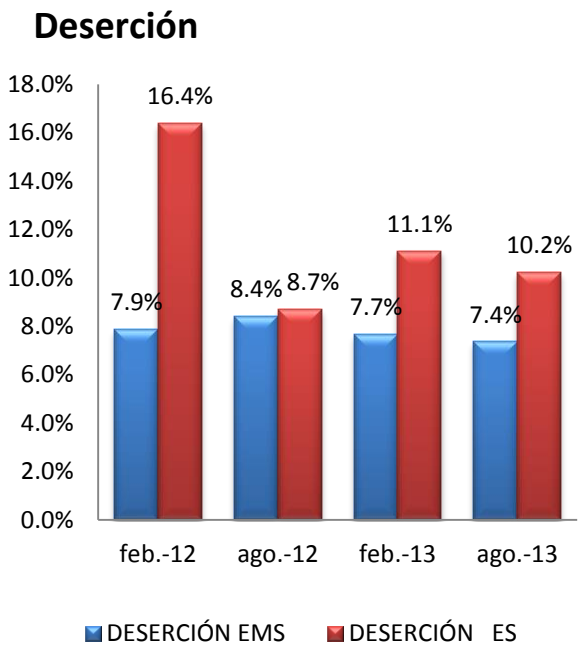
Tema	Indicador	Método de Cálculo	Línea base Capture el valor del indicador que se establece como referencia para seguimiento	Fecha o periodo de la línea base Capture la fecha o el periodo del valor del indicador que se establece como referencia para	Determinación de metas comprometidas Meta 2014 Registre el valor comprometido del indicador al 31 de diciembre de 2014	Determinación de metas comprometidas Meta 2018 Registre el valor comprometido del indicador al 30 de noviembre de 2018	Proyección preliminar de metas intermedias Meta 2015 Registre el valor esperado del indicador al 31 de diciembre de 2015	Proyección preliminar de metas intermedias Meta 2016 Registre el valor esperado del indicador al 31 de diciembre de 2016	Proyección preliminar de metas intermedias Meta 2017 Registre el valor esperado del indicador al 31 de diciembre de 2017	Comentarios Espacio abierto para comentarios o aclaraciones respecto del indicador (Máximo 350 caracteres)
Acceso a la información	Tiempo de respuesta a solicitudes de información y calidad de las mismas	[(Variación de los tiempos promedios de respuesta/tiempo de respuesta en el periodo anterior) + (Variación de porcentajes de recursos de revisión con respecto a las solicitudes respondidas en cada periodo/porcentaje de recursos de revisión con respecto a las solicitudes respondidas en el periodo anterior)]/2	50.00	2012-2013	50%	80%	60%	70%	80%	
	VALORES DE REFERENCIA DEFINIDOS POR ÁREA NORMATIVA		50.00	2012-2013						Con la finalidad de que las instituciones puedan contar con insumos para proyectar sus metas a partir de la línea base, el IFAI publicará los datos de las variables para el indicador: "Tiempo de respuesta a solicitudes de información y calidad de las mismas". Las Instituciones podrán consultar en la página web del IFAI el detalle de dichas variables, la dirección específica para la consulta es: *http://inicio.ifai.org.mx/_catalogs/masterpage/AIP-Estadisticas.aspx*

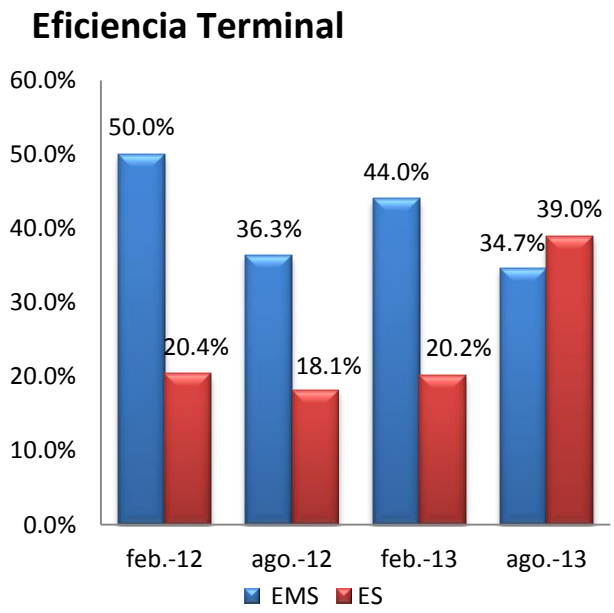
Se considera relevante incluir en el Informe de Labores del Primer Trimestre de 2014, los resultados de los indicadores académicos del CETI, con corte al cierre de diciembre de 2013 con fines informativos, debido a que la periodicidad de medición es semestral.

Evaluación 2012 vs 2013

En Nivel Medio Superior, en los últimos cuatro semestres se ha reflejado una tendencia estable en el indicador de deserción, teniendo variaciones entre el 0.5 y 1 por ciento. En relación al semestre agosto-diciembre de 2013 se registró una deserción del 7.4%, lo que representó una ligera disminución de un punto porcentual en comparación al mismo periodo del año anterior.

En el Nivel Superior, en febrero-junio de 2013, se registró una deserción del 11.1%, observándose una disminución significativa de 5.3 puntos porcentuales en comparación con el mismo periodo del año anterior. Por su parte, en agosto-diciembre se presentó un ligero incremento de 1.5 puntos porcentuales.



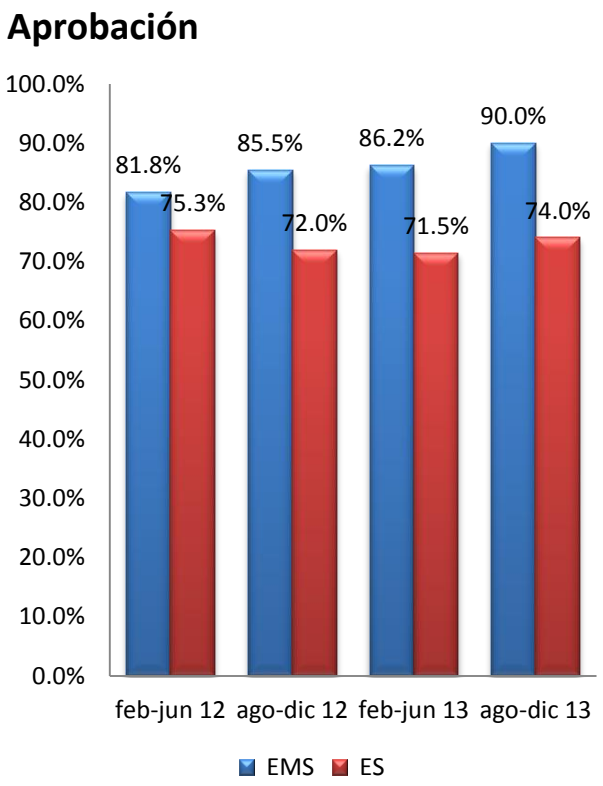


Evaluación 2012 vs 2013

En Educación Media Superior, en febrero-junio de 2013 se presentó una eficiencia terminal del 44% y en agosto-diciembre del 34.7%, observándose en ambos casos, una disminución de 6 y 1.6 puntos porcentuales respectivamente.

En Educación Superior, en febrero-junio de 2013 se registró un indicador del 20.2% con un comportamiento estable respecto del mismo periodo del año anterior, mientras que en agosto-diciembre, se pudo observar un incremento significativo de 20.9 puntos porcentuales en el indicador de eficiencia terminal.

Nota: Actualmente se trabaja con programas para la mejora de los indicadores de aprobación, deserción y promoción en ambos niveles, con el objetivo de elevar la eficiencia terminal en las siguientes generaciones.



Evaluación 2012 vs 2013

En Educación Media Superior se presentó un incremento del 4.4% puntos porcentuales comparado con febrero-junio del año anterior. Así también, en agosto-diciembre se logró un incremento del 4.5%, con un indicador del 90%.

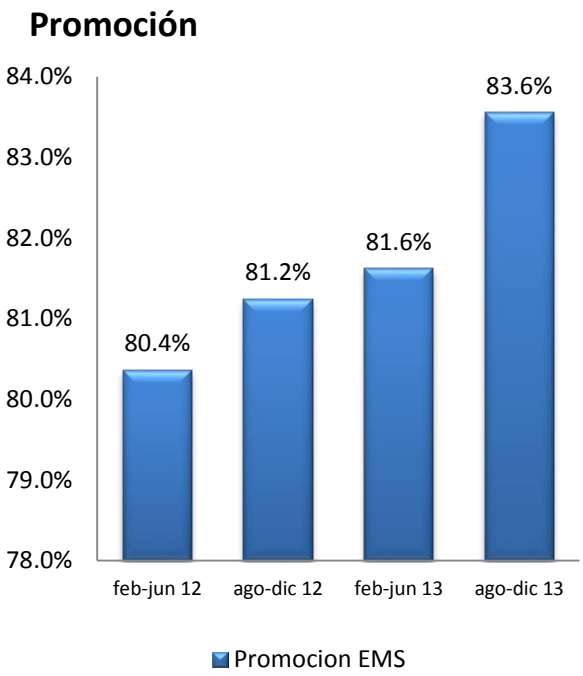
Por su parte, la evaluación de este indicador en Educación Superior se realiza de manera distinta al cálculo en Educación Media Superior ya que los planes de estudios están basados en la acreditación de créditos.

En Educación Superior se registró una aprobación del 71.5% en febrero-junio de 2013, mientras que en agosto-diciembre, se observó un indicador del 74%, lo que representó un incremento de 2 puntos porcentuales.

Evaluación 2012 vs 2013

De acuerdo con este indicador, en la gráfica se puede observar una tendencia ascendente durante los últimos cuatro semestres; lo cual indica que las acciones realizadas para elevar el indicador de aprobación, impactan en la promoción de estudiantes. En agosto-diciembre se registró una promoción del 83.6%, lo que representó un incremento de 2.4 puntos porcentuales respecto al mismo periodo del año anterior.

En el Nivel Superior, el indicador de promoción no se reporta debido a que el sistema por créditos no se calcula como el sistema rígido de Educación Media Superior.



Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental

Durante el primer trimestre de 2014 que se informa, se realizaron actividades encaminadas al fortalecimiento de la gestión institucional, la transparencia y la rendición de cuentas sobre el uso y administración de los recursos humanos, financieros y materiales.

En el marco de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, se recibieron **29** solicitudes de información en la Unidad de Enlace del CETI, habiéndose atendido **18** de ellas, donde **11** aún se encuentran en proceso de atención por las áreas responsables.

La información de las solicitudes versa sobre los siguientes temas:

Tipo de solicitudes	**Número de solicitudes**
Remuneraciones	2
Información generada o administrada por la dependencia o entidad	7
Programas de subsidio	1
Actividades de la institución o dependencia	5
Información referente a contratos celebrados	5
Datos personales	0
Otros rubros generales	9
Solicitudes a las que no se les dio trámite*	0
Falta de información	0
Total	**29**

Comité de información. Se reporta que se llevaron a cabo 10 reuniones del Comité de Información las cuales se distribuyen de la siguiente manera.

Distribución de las Sesiones de Información	
Número de sesiones del Comité de Información	10 (3 ordinarias y 7 extraordinarias)
Número de casos atendidos en sesiones del Comité de Información	31
Resoluciones emitidas en sesiones del Comité de Información	31

Dentro de las temáticas tratadas en las sesiones del Comité de Información destacan contratos de proveedores, remuneraciones, el Índice de Expedientes Reservados e información referente a servidores públicos que laboran en la Institución.

Recursos de revisión

En el periodo correspondiente al primer trimestre de 2014, no se recibieron recursos de revisión.

Anexo 8.

Atención al número de solicitudes de información
(1er. Trimestre 2014)

Solicitudes de acceso a la información recibidas en el periodo	Solicitudes de acceso a la información atendidas.	Recursos de revisión interpuestos en su contra ante el IFAI	Resoluciones emitidas por el IFAI
29	18	0	0

Transparencia focalizada

De las actividades remitidas por la Unidad de Políticas de Transparencia y Cooperación Internacional de la Secretaría de la Función Pública el pasado mes de febrero del 2014, en materia de Transparencia Focalizada, se llevó acabo la siguiente actividad:

Mediante oficio O-UE/003/2014, la unidad de enlace notificó el pasado 07 de marzo, al correo manualtransparencia@funcionpublica.gob.mx., las acciones adicionales que el CETI realizará y que son las siguientes:

1. Asegurar que la información socialmente útil o focalizada sea difundida en audiencias estratégicas para aumentar su uso.
2. Garantizar que los micrositios de transparencia focalizada cuenten con niveles mínimos de operatividad y seguridad, asegurando que no existan condicionamientos para acceder, reproducir, utilizar o citar la información y que los enlaces de la información no remitan a sitios no seguros.

Cumpliendo en tiempo y forma con lo requerido por la Unidad de Políticas de Transparencia y Cooperación Internacional.

Portal de obligaciones de transparencia

Dentro de la normatividad aplicable, el artículo 10 del Reglamento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental (Ley), señala que las dependencias y entidades deberán actualizar la información señalada en el artículo 7 de la Ley al menos cada tres meses, por lo que a la fecha del primer trimestre de 2014, el Portal de Obligaciones de Transparencia ha sido actualizado por las unidades administrativas responsables, en las siguientes fracciones:

Portal de Obligaciones de Transparencia		
Unidad Administrativa	**Fracción**	**Estatus**
Departamento de Recursos Humanos	I. Estructura Orgánica	Actualizadas
	III. Directorio	
	IV. Remuneración Mensual	
Departamento de Servicios de Apoyo Académico	VII. Servicios	Actualizadas
	VIII. Trámites, requisitos y formatos.	
Departamento de Recursos Materiales	XIII. Contrataciones	Actualizada
Subdirección de Planeación y Evaluación Institucional	II. Facultades	Actualizadas
	XVI. Marco Normativo	
	XV. Informes	
Subdirección de Programación y Presupuestación	V. Unidad de Enlace	Actualizadas
	XVII. Información Relevante	
Área de Auditorias	X. Auditorias	Actualizada
Dirección Académica	XI. Programa de Subsidios	Actualizada

Referente a la calificación obtenida en las Obligaciones de Transparencia, el porcentaje de avance es de **99.28%**, mismo que corresponde al segundo semestre de 2013. Se muestra el desglose dentro del apartado siguiente en el Indicador ODT.

Resultado de los indicadores

Respecto de la evaluación que el Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos realiza de manera semestral, conforme a los indicadores de Alineación de Criterios, Comportamiento de las Resoluciones y su cumplimiento (A3C), de Atención Prestada por las Unidades de Enlace (AUE), de Obligaciones de Transparencia (ODT), y de Respuesta a Solicitudes de Información (RSI), correspondientes al segundo semestre de 2013 los resultados fueron los siguientes:

Alineación de Criterios, Comportamiento de las Resoluciones y su Cumplimiento (A3C)			
Total	**Componente 1**	**Componente 2**	**Componente 3**
69.79	**79.17**	**0**	**100**

Indicadores de los componentes

Componente 1. Tendencia: considera la relación que guarda la tasa de variación porcentual de las resoluciones modificatorias, sobreseídas y revocatorias del Pleno del IFAI respecto a las solicitudes recibidas en cada periodo (25%)

Componente 2. Criterios: se consideran las resoluciones del Instituto en las que se confirmó, sobreseyó y modificó la respuesta otorgada por la dependencia o entidad, respecto al total de resoluciones (confirmatorias, sobreseídas, modificadas y revocatorias) notificadas en el periodo (25%)

Componente 3. Cumplimiento: porcentaje del tiempo promedio de desfase en el cumplimiento a las resoluciones del Pleno del Instituto con relación al tiempo de cumplimiento otorgado (50%)

Atención Prestada por las Unidades de Enlace (AUE)		
Total	**Infraestructura de la Unidad de Enlace**	**Atención al solicitante**
ND	**ND**	**ND**

Obligaciones de Transparencia (ODT)					
Evaluación Total (% de avance)	**Financiero**	**Regulatorio y de Toma de Decisiones**	**Relación con la Sociedad**	**Organización Interna**	**Información Relevante**
99.28	**98.37**	**100**	**100**	**100**	**100**

Apartado financiero: Se integra por la evaluación de las siguientes fracciones del Articulo 7 de la Ley federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental (LFTAIPG); la remuneración mensual por puesto (IV) la información sobre el presupuesto asignado (IX), los resultados de la auditorias(X), la información de los programas de subsidio (XI) y las contrataciones que se hayan celebrado (XIII). (44%)

Apartado regulatorio y de Toma de Decisiones: Se integra por la evaluación de las siguientes fracciones del Artículo 7 de la LFTAIPG; la relativa a las concesiones, permisos o autorizaciones (XII), el marco normativo aplicable (XIV), las metas y objetivos de las unidades administrativas (VI) y la relativa a los informes que genere el sujeto obligado (XV). (22%)

Obligaciones de Transparencia (ODT)					
Evaluación Total (% de avance)	**Financiero**	**Regulatorio y de Toma de Decisiones**	**Relación con la Sociedad**	**Organización Interna**	**Información Relevante**
Apartado de relación con la sociedad: Se integra por la evaluación de las siguientes fracciones del Artículo 7 de la LFTAIPG; el directorio de servidores públicos (III), la información relativa a la unidad de enlace (V), los servicios que ofrece la dependencia o entidad (VII), los trámites, requisitos y formatos (VIII) y en su caso, los mecanismos de participación ciudadana (XVI). (20%) **Apartado sobre la organización interna:** Se integra por la evaluación de las siguientes fracciones del Articulo 7 de la LFTAIPG; la relativa a la estructura orgánica (I) y a las facultades de las unidades administrativas (II). (7%) **Apartado sobre información relevante:** Se integra por la evaluación de la fracción XVII del Artículo 7 de la LFTAIPG. (7%)					

Evaluación Total (% de avance)	Consistencia	Compleción	Confiabilidad	Oportunidad
98.29	**93.63**	**99.53**	**100**	**100**
Consistencia: Considera que el contenido de la respuesta otorgada corresponda con la modalidad de notificación elegida en el Sistema INFOMEX por la Unidad de Enlace, que no contenga datos contradictorios y en su caso, atienda los supuestos para la imposibilidad física y/o jurídica de la entrega de información. (25%)				
Compleción (información completa): Considera que la respuesta abarque todos los temas indicados en la solicitud, se entregue toda la información solicitada, en su caso, contenga la fuente donde se puede consultar la información y se incluyan los documentos que fundan y motivan el tipo de respuesta otorgada. (25%)				
Confiabilidad: Considera que el contenido de la información sea legible y contenga los documentos que avalen la entrega de información con los requisitos normativos que se establecen en el artículo 3 de la Ley de Procedimiento Administrativo. (25%)				
Oportunidad: Considera que la respuesta otorgada no exceda el plazo establecido en la normatividad aplicable. (25%)				

Índice de expedientes reservados

El Índice de Expedientes clasificados como Reservados (IER), es elaborado por las unidades administrativas de la entidad de conformidad con el Artículo 17 de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Publica Gubernamental de manera semestral, por lo que el Índice más reciente corresponde al segundo semestre de 2013.

IER versa sobre los siguientes rubros temáticos:

Unidad Administrativa	Atribución	Rubro Temático
Dirección General del Centro de Enseñanza Técnica Industrial	Asuntos jurídicos	Laboral
		Expedientes de procesos judiciales
		Mercantil
		Civil
	Asuntos Jurídicos	Acta Administrativa
		Averiguación Previa
		Laboral
		Penal
Dirección Académica	Expedientes programa estímulos docentes	Exp. proc. selección
Dirección de Desarrollo Institucional	Acta de Junta Directiva	Administrativo
	Carpeta Junta Directiva	Administrativo
Dirección Plantel Tonalá	Exámenes parciales	Otros (reactivos)
Dirección Plantel Colomos	Exámenes parciales	Otros (reactivos)
Subdirección de Investigación y Extensión	Investigación de Ciencia y Tecnología	Proyectos de Investigación

Cabe señalar que el Centro de Enseñanza Técnica Industrial tiene actualizado el sitio correspondiente desde el pasado 05/02/2014, y la dirección electrónica donde puede consultarse es:

http://indices.ifai.org.mx/wb2/IFAI/Sistema_de_Indices?op=Buscar&ope=Buscar&BaseId=2