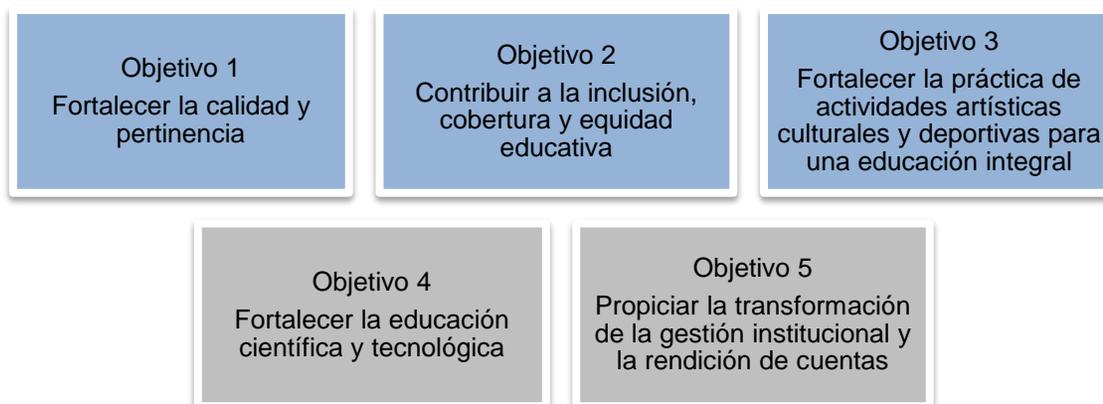


5.4.3 Evaluar las metas alcanzadas al primer semestre del ejercicio fiscal 2017 respecto de lo programado y respecto al mismo periodo de 2016, de acuerdo con los indicadores de gestión diseñados por la institución, complementarios a los de la MIR. (Anexo 5).

Para atender las disposiciones emitidas en la Ley de Planeación, el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 y el Programa Sectorial de Educación 2013-2018, se elaboró el Programa de Desarrollo de Mediano Plazo (PDMP) 2014-2018 del CETI, en el que se establecieron los objetivos, estrategias, líneas de acción y metas que permitirán a este Centro Educativo cumplir con su misión y alcanzar su visión institucional ofreciendo una educación de calidad, integral, pertinente y equitativa. De lo anterior, se incluyeron un total de 62 metas para ser atendidas en el ejercicio 2017.

Cabe destacar que las metas institucionales están centradas en 5 objetivos estratégicos, que privilegian la mejora de la calidad educativa y fungen como guía del rumbo académico y de la gestión institucional.

5 objetivos estratégicos del PDMP 2014-2018 del CETI



Informe ejecutivo de las metas institucionales

Al 30 de septiembre de 2017, se evaluaron un total de 62 metas del PDMP, dado que han sido dadas de baja 7 metas que han logrado su cumplimiento al 100%: la meta 4 se cumplió en abril de 2016 con 2 planteles incorporados al SNB; la meta 6 se da por atendida al concluirse la revisión del Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFAD) respecto de Ley General der Servicio Profesional Docente, conforme a lo cual se concluye que son complementarios; la meta 32 se cumplió en 2014 con 3 planteles en operación; la meta 40 se da por atendida ya que una vez que se llevaron a cabo las revisiones de la normatividad correspondiente se encontró que no es necesaria modificar normatividad interna debido a que no se contraviene con los acuerdos, ni normatividad externa que tienen que ver con el tránsito entre modalidades y servicios educativos; la meta 53 se dio de baja en la Junta Directiva 139, la meta 62 no le es aplicable a la institución y la meta 65 se encuentra cumplida por medio del sistema de gestión de calidad del CETI. Con respecto a las 62 metas activas, 60 de ellas se reportan cumplidas satisfactoriamente de acuerdo a la meta establecida, o bien, presentan un avance respecto al periodo programado, mientras que 2 presentaron un cumplimiento menor a lo programado los motivos que se explican en el apartado de observaciones.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2017 (A)	Al 3er. trimestre de 2017 (B)		
Número de competencias certificadas de Educación Media Superior.	1. Competencias certificadas de EMS	Para 2017: 65% de avance en el programa de trabajo al 2018.	65%	65%	100%	Indicador de corte anual. Se han recibido propuestas de competencias a certificar por parte de las divisiones académicas, se llevará a cabo la valoración de las mismas, para aprobar o no la viabilidad de su certificación. En este periodo no se efectuó la revisión del Reglamento ya que se realizará en el siguiente trimestre, a fin de cumplir en el 2018 con la meta final. Avance estimado en el programa de trabajo anual: 65%.
Porcentaje de recursos didácticos revisados de todas las academias de Educación Media Superior.	2. Recursos didácticos por academia.	En 2017: 75% de los recursos didácticos revisados	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte semestral. Respecto al indicador de recursos didácticos, se redefinió en el ejercicio 2016 la periodicidad de evaluación y método de evaluación, por lo que ahora es de corte semestral. En el semestre agosto-diciembre 2017, se reporta en avance del 65% de las asignaturas de EMS con recursos didácticos revisados, de acuerdo al catálogo institucional de asignaturas para este nivel. (324

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2017 (A)	Al 3er. trimestre de 2017 (B)		
						de 498 materias) Cabe mencionar que 74 asignaturas se incluyeron por primera vez en el catálogo, las cuales corresponden al Plan de Estudios 2014 (PE 14), por lo que aún no cuentan con recurso didáctico. Por tal motivo, este indicador presenta una variación respecto al porcentaje reportado en el semestre anterior. Avance en el periodo: 65%
Número de reuniones realizadas con la comunidad académica para promover la planeación participativa.	3. Reuniones con la comunidad académica	A partir 2015: 1 reunión con la comunidad académica. (semestre)	2	2	100%	Indicador de corte semestral. En el primer trimestre, se llevó a cabo la primera reunión con el fin de informar los resultados del PIFAD en el marco de las actividades del mismo programa. En el tercer trimestre, se llevó a cabo la segunda reunión anual del PIFAD . Evidencia, orden del día y presentación. Meta anual: 2 reuniones con la comunidad académica. (1 por semestre) Conforme a lo anterior, se tiene cumplimiento de la meta.
Número de planteles en nivel 2 del Sistema Nacional del Bachillerato.	5. Planteles inscritos en el SNB	En 2017: 2 planteles en el nivel 2 del SNB. <i>*Ampliación de periodo: Planteles Colomos y Tonalá se encuentran en nivel 3 (vigencia hasta el 16 de noviembre de 2018)</i>	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Actualmente los planteles Colomos y Tonalá se encuentran en nivel 3 (vigencia hasta el 16 de noviembre de 2018). Se está trabajando en la incorporación de los nuevos elementos de las asignaturas para cumplir con la impartición del nuevo currículum de la EMS. Se comenzó con las asignaturas de 1° y 2° semestres para este periodo de Agosto–Diciembre; y sucesivamente se harán las adecuaciones en las asignaturas de 3° en adelante. Estos trabajos se presentaron a COPEEMS para que no se afecte la acreditación y permanencia en el SNB. Se continuará trabajando en cumplir con las recomendaciones de la COPEEMS y elevar el número de docentes con PROFORDEMS y CERTIDEMS.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2017 (A)	Al 3er. trimestre de 2017 (B)		
Número de cursos de habilidades directivas en el ámbito académico tomados por directores de plantel.	7. Directores capacitados en habilidades directivas.	En 2017: 1 curso por año.	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Se tiene previsto que del Plantel Río Santiago realice su inscripción a un curso de habilidades directivas en el transcurso del ejercicio 2017. El Encargado de la Dirección del Plantel Colomos concluyó su participación en el curso de Liderazgo educativo transformacional en el Tec de Monterrey/ Universidad de Cambridge. El Encargado de la Dirección del Plantel Tonalá está realizando el curso de Habilidades Socioemocionales de Construye-T para Directores. Se continuará informando sobre su estatus en los siguientes trimestres.
Número de carreras acreditables de Educación Superior acreditadas.	8. Carreras de Educación Superior acreditadas	A partir de 2014: 100% de las carreras de Educación Superior.	100%	0%	0%	Indicador de corte anual. Las dos carreras de ES susceptibles de acreditación en 2017 se encuentran en proceso de re-acreditación, para las cuales ya se realizó el pago correspondiente al CACEI. Al 30 de septiembre se registró oficialmente la autoevaluación de las Carreras de Ingeniería Industrial y Mecatrónica ante CACEI, resta la evaluación in situ para los días 9 y 10 de octubre y esperar el dictamen de acuerdo a los tiempos que CACEI establece. Carreras de Educación Superior susceptibles de acreditación: -Ingeniería Industrial (no vigente) -Ingeniería Mecatrónica (no vigente)
Profesores comisionados formados o actualizados	9. Profesores comisionados formados o actualizados	A partir de 2015: 80% de los profesores comisionados estarán formados o actualizados	80%	80%	100%	Indicador de corte anual. En enero se realizó la primera etapa del Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFAD) y en agosto la segunda etapa. Se reporta la totalidad de docentes frente a grupo que acreditan un curso o conferencia de valor curricular dentro del PIFAD o la Estrategia Nacional de Formación Continua de Profesores de Educación Media Superior. Avance al 30 de septiembre: (581 docentes frente a grupo capacitados/607 docentes frente a grupo comisionados)X 100= 96% (PIFAD invierno 2017) Cabe mencionar que la base de cálculo de este indicador puede variar al cierre de cada trimestre debido a que la plantilla docente es un

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2017 (A)	Al 3er. trimestre de 2017 (B)		
						indicador variable, que se ve afectado por las bajas y altas de profesores que se dan durante el año.
Porcentaje de alumnos de EMS y ES que tienen beca, con respecto a lo programado.	10. Alumnos de EMS y ES becados.	2017: *Meta SMIR EMS: 520 ES: 250 *Al ser un programa sujeto a reglas de operación, el indicador anual será el del SMIR	EMS: 260 ES: 125	EMS: 260 ES: 125	EMS: 100% ES: 100%	Indicador de corte semestral. Segunda Convocatoria de Becas Institucionales emitida el 9 de agosto de 2017, para otorgar becas por un monto de \$1,200 pesos por alumno. A continuación se informan los resultados: EMS: 290 becas ES: 125 becas Conforme a lo anterior, se tiene cumplimiento de la meta.
Número de colaboradores por medio de la cooperación académica internacional.	11. Colaboradores por medio de la cooperación académica	2017: 2 colaboradores	2	2	100%	Indicador de corte anual. El Plantel Colomos ya contó con una colaboradora en 2016-2017 y se cuenta con otra colaboradora para el Plantel Tonalá, la cual está asignada para el ciclo 2017-2018.
Porcentaje de docentes que presentaron su planeación de actividades al inicio del semestre.	12. Docentes que presentaron su planeación de actividades	Para 2017: 100% de los docentes realizará su planeación de actividades (semestral)	100%	100%	100%	Indicador de corte semestral y se evalúa al inicio del semestre. Referente al periodo de agosto-diciembre 2017 se reporta el 100% de docentes frente a grupo en EMS y ES contratados que presentaron su planeación de actividades al inicio del semestre: EMS: 442 de 442 ES: 168 de 168
Muestra el número de líneas de investigación de la Institución.	13. Líneas de investigación	En 2017: 3 líneas	3	3	100%	Indicador de corte anual En 2017 se tienen autorizadas tres líneas de Investigación, (Procesamiento de señales, Nuevos Materiales y Desarrollo de Tecnologías en Ingeniería Biomédica). Conforme a lo anterior, esta meta se da por atendida.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2017 (A)	Al 3er. trimestre de 2017 (B)		
Número de redes de conocimiento de Educación Superior.	14.Redes de conocimiento de Educación Superior	A partir de 2015: 1 red de conocimiento de ES	1	1	100%	Indicador de corte anual. Actualmente se tiene conformada una red de conocimiento con la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Se pretende participar en un congreso internacional con la finalidad de celebrar nuevos convenios de colaboración conjunta con varias Instituciones asistentes. Además se planea estar en contacto en el mes de noviembre a la UASLP Campus Matehuala para verificar resultados del convenio de colaboración a fin de evaluar la continuidad del mismo.
Número de proyectos de investigación conjunta, empresa-CETI.	15.Proyectos de investigación conjunta empresa-CETI	A partir de 2015: 2 proyectos	2	2	100%	Indicador de corte anual. El día 17 de mayo del 2017 se efectuó la reunión del Comité Interno de Evaluación de Proyectos Institucionales, en la cual resultaron aprobados 6 proyectos. Además se tienen en desarrollo otros 6 proyectos de Investigación de años anteriores. Las empresas con convenio son: Werner Pegasus, Broplast, CIBO-IMSS, CINVESTAV, Ingeniería y Válvulas del Pacífico y CUCBA.
Número de estudiantes participando en proyectos de investigación registrados.	16.Estudiantes en proyectos de investigación	Para 2017: 15 estudiantes participando en proyectos de investigación.	15	15	100%	Indicador de corte anual. En 2017 se cuenta con la participación de 15 estudiantes en proyectos de investigación institucional. Conforme a lo anterior, se da cumplimiento a la meta.
Número de proyectos y prototipos realizados por estudiantes	17. Proyectos y prototipos realizados por estudiantes.	EMS: 70 ES: 20	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte semestral. Este indicador reporta información de los proyectos y/o prototipos presentados en distintas Ferias de Ciencias y Tecnología al cierre de cada semestre. Al cierre de febrero-junio de 2017 se registraron los siguientes proyectos por nivel educativo: EMS: 206; ES: 29 (No aplica en el periodo)
Porcentaje de planes de estudio con estudio de pertinencia actualizado.	18.Planes estudio con estudio de pertinencia actualizado	* Por normatividad los estudios de pertinencia	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Avance estimado en el programa de trabajo: • EMS: En 2018 se realizarán los estudios de pertinencia correspondientes para mantener esta meta.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2017 (A)	Al 3er. trimestre de 2017 (B)		
		<i>aplican hasta 2018</i>				<ul style="list-style-type: none"> ES programas por objetivos para convertirlos a competencias: se prevé que en el segundo semestre de 2017 se impartan los planes y programas de estudio por competencias de Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecatrónica. ES programas por competencias: actualizados al 100% (Ingeniería en Desarrollo de Software, Ingeniería en Diseño Electrónica y Sistemas Inteligentes. En 2017 y 2018 se realizarán los estudios de pertinencia correspondientes para mantener esta meta.
Porcentaje de egresados de cada semestre con seguimiento.	19. Egresados con seguimiento.	En 2017: EMS: 50% ES: 50%	EMS: 50% ES: 50%	EMS: 50% ES: 50%	EMS: 100% ES: 100%	Indicador de corte semestral. Al cierre del segundo trimestre de 2017, se inició el proceso de seguimiento de egresados de la Generación Febrero-junio 2016, conforme a lo cual se informan los siguientes resultados: Egresados de Educación Media Superior: $344/615 \times 100 = 55.93\%$ Egresados Educación Superior: $165/313 \times 100 = 52.71\%$ Conforme a lo anterior, se logró dar atención a la meta establecida, cumpliéndose así el 50%.
Porcentaje de estudiantes de Educación Superior en programas por competencias que realizan prácticas profesionales o programas de pasantía.	20. Estudiantes de ES en prácticas profesionales de 8vo. semestre.	A partir de 2016: 100% de estudiantes de ES deberán realizar prácticas profesionales o programas de pasantía.	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte semestral. En febrero-junio de 2017 se registraron 63 estudiantes de 8vo. semestre de las carreras de ES por competencias (Ingeniería en Desarrollo de Software e Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes), a los cuales, se les asignó la materia de estadía profesional, lo cual significó el 100%, dando así cumplimiento a la meta programada de acuerdo a la descripción del indicador. Al cierre de septiembre se reporta un avance del 50% con 16 estudiantes que ya entregaron documentación para la realización de su estadía profesional de un total de 31 estudiantes asignados a la materia de práctica profesional (semestre agosto-diciembre 2017). El número de estudiantes restante aún no ha entregado documentación. El resultado de este indicador se reportará en el cuarto trimestre.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2017 (A)	Al 3er. trimestre de 2017 (B)		
Porcentaje de aspirantes de nuevo ingreso a EMS que reciben orientación vocacional.	21. Aspirantes de nuevo ingreso de EMS con orientación vocacional.	En 2017 Aspirantes de Nuevo Ingreso: 100%	90%	90%	100%	Indicador de corte semestral. Aspirantes de EMS con taller de orientación vocacional: EMS: 91.7% Para el semestre Agosto-diciembre 2017 Colomos: Del total de 1,875 aspirantes 1,748 asistieron al taller. Tonalá: Del total de 312 aspirantes 255 asistieron al taller. Río Santiago: Del total de 1,875 aspirantes 1,748 asistieron al taller. Importante: Se solicitó en la Junta Directiva No. 144 (Tercera Sesión Ordinaria de 2017) la disminución de la meta al 90% para este indicador, a fin de realizar la evaluación pertinente respecto al No. de aspirantes con taller de orientación vocacional.
Porcentaje de asignaturas de cada academia que cuenta con apoyos didácticos relacionados con TIC's.	22. Apoyos didácticos relacionados con TIC's	A partir de 2015: 50%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Respecto al indicador de apoyos didácticos relacionados con TIC's, se redefinió la periodicidad y criterios de evaluación, siendo ahora de corte semestral y los recursos contabilizados a partir de este semestre, corresponderán al número total de asignaturas que conforman el catálogo institucional de materias que se imparten en el nivel tecnólogo (3 planteles). Conforme a lo anterior, en el tercer trimestre de 2017 el porcentaje de asignaturas con apoyos didácticos relacionados con TIC's correspondió al 61% (234 de 498 asignaturas de EMS en el catálogo institucional que se imparte en los tres planteles). Avance al trimestre: 47% Cabe mencionar que 74 asignaturas se incluyeron por primera vez en el catálogo, las cuales corresponden al Plan de Estudios 2014 (PE 14), por lo que aún no cuentan con recurso didáctico. Por tal motivo, este indicador presenta una variación respecto al porcentaje reportado en el semestre anterior.
Número de cursos en línea o mixtos al año ofrecidos dentro del Programa Institucional de Formación y Actualización Docente.	23. Cursos en línea o mixtos del Programa Institucional de Formación y Actualización Docente	En 2017: 1 curso en línea o mixto al año	1	1	100%	Indicador de corte anual. De acuerdo a la primera etapa del Programa de Formación y Actualización Docente (PIFAD), se realizó un curso en línea impartido en 2017.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2017 (A)	Al 3er. trimestre de 2017 (B)		
Porcentaje de obras complementarias concluidas en el plantel Río Santiago.	24.Obras complementarias concluidas en el plantel Río Santiago	En 2017: 100% de las obras complementarias concluidas <i>*Al ser INFEJAL el ejecutor de gasto, queda fuera del control de CETI el avance de la obra.</i>	50%	50%	100%	Indicador de corte anual. Derivado del último informe del INFEJAL con fecha de corte de 30 de junio de 2017, la Etapa de Terminación de la construcción del edificio "B" se reporta con un avance físico del 100% y con un avance financiero del 91%. Asimismo, la etapa correspondiente a los trabajos de construcción relacionados con camino de ingreso, caseta de control de accesos y muro perimetral, no se presenta avance tanto en los rubros físico como en financiero. (2 etapas), indicando que se encuentran a la espera de proyecto de infraestructura vial. La Entidad está a la espera de que se apliquen los recursos complementarios.
Muestra el incremento del ancho de banda de Internet en los planteles.	25.Ancho de banda en planteles	A partir de 2015: 100 Mb en Colomos 50 Mb en Tonalá 10 Mb en Río Santiago	100 Mb en Colomos 50 Mb en Tonalá 10 Mb en Río Santiago	100 Mb en Colomos 50 Mb en Tonalá 10 Mb en Río Santiago	100%	Indicador de corte anual. Desde el ejercicio 2015 se ha logrado el cumplimiento de la meta de ancho de banda en planteles. Contrato CAAS-013-2017 Servicio de Telefonía e Internet para los Planteles Colomos, Tonalá y Río Santiago. Colomos: 100 Mb Tonalá: 50 Mb Río Santiago 10 Mb Cabe mencionar que en 2017 se cuenta con un ancho de banda adicional de 100 Mb con el Programa de México Conectado aplicable al personal docente y al alumnado del Plantel Colomos.
Muestra el porcentaje de avance en la actualización del inventario de la infraestructura y del equipamiento.	26.Actualización del inventario de infraestructura y equipamiento	En 2017: 100% del inventario de infraestructura y equipamiento actualizado	62.45%	62.45%	100%	Indicador de corte anual. Avance acumulado al tercer trimestre: 62.45% Al cierre del trimestre, se reporta un avance acumulado de 57.75% en el Levantamiento físico del inventario de la Institución, un 4% en la Generación de resguardos y aclaraciones de los mismos y un 0.7% entre el Sistema Integral de Inventarios del CETI y la Conciliación de las bases de datos de inventarios y captura en el Sistema de Inventarios del CETI.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2017 (A)	Al 3er. trimestre de 2017 (B)		
Número de proyectos gestionados para fortalecer la infraestructura de los planteles.	27. Proyectos para el fortalecimiento de la infraestructura	En 2017: 2 proyectos	1	1	100%	Indicador de corte anual. En el primer trimestre de 2017, el CETI realizó la solicitud de gestión de recursos a la Subsecretaría de Educación Superior (SES) participando en el "Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior" (PADES2017). Con relación a la Convocatoria del Fondo Concursable de Inversión de Infraestructura para Educación Media Superior no se publicó en el primer trimestre del presente año, por lo que la meta se cumplió de acuerdo al alcance de la Institución.
Muestra el número de estudiantes por computadora de Educación Media Superior y Educación Superior.	28. Estudiantes por computadora	En 2017: EMS: 5 ES: 3	EMS: 5 ES: 3	EMS: 5 ES: 3	EMS: 100% ES: 100%	Indicador de corte semestral. En agosto de 2017, el número de estudiantes por computadora fue el siguiente: EMS: 5,432 / 1,363 computadoras = 3.99 ≈ 4 ES: 2,764 / 1,381 = 2 Este indicador se mide de forma inversa, observándose una mayor eficiencia al tener un resultado menor. En este sentido, el CETI logró cumplir en el periodo con la meta de 5 y 3 estudiantes por computadora al contar con un resultado menor al programado.
Número de programas de mantenimiento que operarán anualmente de equipo e infraestructura.	29. Programa de Mantenimiento en Operación	En 2017: 3 programas de mantenimiento	3	3	100%	Indicador anual. En 2017, los tres planteles del CETI cuentan con un programa de actividades de mantenimiento.
Porcentaje de equipo de laboratorios que han tenido al menos un mantenimiento preventivo en el ciclo escolar	30. Porcentaje de equipos de laboratorio con mantenimiento preventivo	A partir de 2015: 50%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Al cierre del tercer trimestre de 2017, se informa sobre el avance por plantel en el mantenimiento realizado a los equipos de los laboratorios, susceptibles de recibir mantenimiento preventivo: • Plantel Colomos: 418 equipos con mantenimiento de 570 programados. Avance: 73.3% • Plantel Tonalá: No se reporta avance ya que el mantenimiento de equipos se tiene programado para el siguiente trimestre.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2017 (A)	Al 3er. trimestre de 2017 (B)		
						<ul style="list-style-type: none"> Plantel Río Santiago: En el periodo se realizó mantenimiento preventivo a la totalidad de equipos en el plantel (111 equipos) con lo cual se da cumplimiento a la meta. Los mantenimientos pendientes se tienen programados para el segundo semestre del año.
Porcentaje de equipo de talleres que han tenido al menos un mantenimiento preventivo en el ciclo escolar	31. Porcentaje de equipos de talleres con mantenimiento preventivo	A partir de 2015: 50%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	<p>Indicador de corte anual.</p> <p>Al primer semestre de 2017, se han realizado acciones de mantenimiento en los equipos de talleres:</p> <ul style="list-style-type: none"> Plantel Colomos: 100 equipos con mantenimiento de 124 programados. Avance estimado: 80.6% Plantel Tonalá: No se reporta avance ya que el mantenimiento de equipos se tiene programado para el siguiente trimestre. Plantel Río Santiago: No se reporta información ya que en el Plantel Río Santiago no se tiene el taller en total funcionamiento.
Número de estudiantes matriculados en Educación Media Superior.	33. Estudiante matriculado en Educación Media Superior	2017: 5,400 2018: 5,500	EMS: 5,400	EMS: 5,400	100%	<p>Indicador de corte semestral de agosto 2017.</p> <p>Matrícula de EMS: 5,432 estudiantes Colomos: 2828 Tonalá: 2041 Río Santiago: 563</p> <p>Meta cumplida en el periodo.</p>
Número de estudiantes matriculados en Educación Superior.	34. Estudiante matriculado en Educación Superior.	Para 2017: ES: 2,450 Para 2018: ES: 2,500 estudiantes	ES: 2450	2,450	100%	<p>Indicador de corte semestral de agosto 2017.</p> <p>Matrícula de ES: 2,764 estudiantes Colomos: 2,245 Tonalá: 519</p> <p>Conforme a lo anterior, esta meta se reporta cumplida en el periodo.</p>
Muestra el porcentaje de Eficiencia Terminal en Educación Media Superior y Superior.	35. Eficiencia Terminal de estudiantes	En 2017*: EMS: 47% ES: 45%	EMS: 45% ES: 35%	EMS: 45% ES: 35%	EMS: 100% ES: 100%	<p>Indicador de corte semestral.</p> <p>Se reportan los resultados del indicador de eficiencia terminal correspondientes al semestre febrero-junio 2017:</p>

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2017 (A)	Al 3er. trimestre de 2017 (B)		
		*Indicador de corte semestral.				<ul style="list-style-type: none"> EMS: 65.3% ES: 69.1% Manteniéndose por arriba del 50% en ambos niveles.
Muestra el porcentaje de Deserción en Educación Media Superior y Superior.	36. Deserción de estudiantes.	En 2017: EMS: 8% ES: 8% *Indicador de corte semestral.	EMS:8% ES:8%	EMS: 8% ES: 8%	EMS: 100% ES: 100%	Indicador de corte semestral. Se reportan los resultados del indicador de deserción correspondientes al semestre de febrero-junio 2017: EMS: 7.5% ES: 6.7% Con lo cual se dio cumplimiento a la meta establecida para ese periodo, al lograrse una deserción menor a la proyectada.
Muestra el porcentaje de aprobación académica en Educación Media Superior y Superior.	37. Aprobación de estudiantes por asignatura	En 2017*: EMS: 85% ES: 85% *Indicador de corte semestral.	EMS: 85% ES: 85%	EMS: 85% ES: 85%	EMS:100% ES: 100%	Indicador de corte semestral. Se reportan los resultados del indicador de aprobación académica correspondientes al semestre febrero-junio 2017: EMS: 87.1% ES: 85.7% Con lo cual se dio cumplimiento a la meta establecida para ese periodo, al lograrse una deserción menor a la proyectada.
Porcentaje de estudiantes promovidos de Educación Media Superior y Superior.	38. Promoción Académica	En 2017* EMS: 85% ES: 85% *Indicador de corte semestral.	EMS: 85% ES: 85%	EMS: 81.6% ES: 80.1%	EMS: 96% ES: 94.2%	Indicador de corte semestral. Se reportan los resultados del indicador de promoción académica correspondientes al semestre febrero-junio 2017: <ul style="list-style-type: none"> EMS: 81.6% ES: 80.1% Este indicador está correlacionado con la aprobación y deserción, lo cual requiere dar un seguimiento más puntual a los estudiantes en estatus de proceso que presentan un alto número de materias reprobatorias, a fin de brindarles apoyo en distintas áreas que favorezcan su regularización. Cabe mencionar que entre las acciones que se han implementado para favorecer su avance, se encuentran el programa de regularización, cursos inter-semestrales para acreditar materias,

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2017 (A)	Al 3er. trimestre de 2017 (B)		
						asesorías y sesiones de tutoría para los estudiantes con bajo desempeño académico.
Porcentaje de estudiantes de EMS de 1ero. y 2do. atendidos en talleres para prevenir conductas de riesgo.	39. Estudiantes atendidos en los talleres para prevenir conductas de riesgo.	A partir de 2015: EMS: 100%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte semestral. De acuerdo a los criterios de evaluación de este indicador, la información se reporta al cierre de cada semestre, a fin de reportar el total de actividades realizadas en el semestre. No aplica en el periodo.
Fortalecimiento de la infraestructura deportiva y cultural del plantel Río Santiago	41. Infraestructura deportiva y cultural en el plantel Río Santiago	Construir para 2015: 1 cancha 1 salón de usos múltiples <i>* Se reprograma para 2016, en virtud de que se encuentra a cargo de INFEJAL.</i>	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. El Plantel Río Santiago ya cuenta con cancha multiusos y un salón de usos múltiples, (se está revisando la suficiencia presupuestal para iniciar el proceso de balizamiento). Conforme a lo anterior, se rectifican los siguientes avances: Cancha multiusos:90% Salón de usos múltiples:100%
Infraestructura deportiva rehabilitada	42. Rehabilitación de Infraestructura Deportiva	Para 2017: 2 canchas en los planteles Colomos y Tonalá Auditorio de Plantel Colomos	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. El Plantel Colomos informó que al cierre del tercer trimestre de 2017 no se tuvo suficiencia presupuestal para dar cumplimiento total a la meta de rehabilitación de las canchas deportivas en el Plantel Colomos. Como acciones programadas para su cumplimiento están consideradas para Obra Pública, el mantenimiento a la cubierta del Edificio J "Gimnasio", mantenimiento al arcotecho del domo la cancha deportiva, antes del cierre del ejercicio. El Plantel Tonalá informó que para el Ejercicio '2017, no se dotó de disponibilidad presupuestal para poder atender ésta Meta. En estado de espera, dependiendo de la Disponibilidad Presupuestal y de los lineamientos para Obra Pública 2018.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2017 (A)	Al 3er. trimestre de 2017 (B)		
Porcentaje de estudiantes de EMS que acreditan talleres de arte, cultura o deporte.	43. Estudiantes de EMS que acreditan los talleres de arte, cultura y deporte	A partir de 2015: EMS: 70%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte semestral. Este indicador se evalúa al cierre de 2do. y 4to. trimestre, una vez concluidos los talleres de arte, cultura y deporte. Al cierre del semestre febrero-junio 2017 se reporta lo siguiente: 1,384 jóvenes inscritos de EMS a los talleres extracurriculares, de los cuales, 1,086 acreditaron su participación. Lo anterior significó el 78.5%, por lo que la meta se reporta cumplida. No aplica en el periodo.
Número de eventos que propician las actividades físicas, deportivas y culturales	44. Eventos que propician las actividades físicas, deportivas y culturales	A partir del 2015: 1 realizado al año	1	1	100%	Indicador de corte anual. Plantel Colomos: Se realizó un evento para propiciar actividades físicas, deportivas y culturales en el mes de junio de 2017 en el marco del festival de ciencia tecnología y arte. Asimismo, se realizó el evento INTERCETI, en el que participan equipos de los tres planteles en torneos deportivos a nivel institucional. La meta se reporta cumplida
Número de disciplinas deportivas ofrecidas para estudiantes de Educación Media Superior y Superior.	45. Disciplinas deportivas	A partir del 2015: 5 disciplinas deportivas	5	5	100%	Indicador de corte semestral. En el semestre agosto-diciembre 2017, se imparten las disciplinas deportivas: Acondicionamiento físico, Artes marciales, Natación, Balónmano (Handball), Voleibol, Baloncesto, Fútbol, Defensa personal y Atletismo, Tablas Rítmicas. Conforme a ello, se da cumplimiento a la meta en el periodo.
Selecciones deportivas apoyadas	46. Selecciones deportivas	A partir de 2015: 3 selecciones oficiales	3	3	100%	Indicador de corte semestral. En el semestre agosto-diciembre 2017 se ofrecen 5 selecciones: Atletismo, Voleibol, Futbol, Basquetbol, Handball. Con lo cual se da cumplimiento a la meta establecida en el periodo.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2017 (A)	Al 3er. trimestre de 2017 (B)		
Número de eventos realizados.	47.Eventos para fomentar la lectura	En 2016: 1 evento al año	1	1	100%	Indicador de corte anual. El Plantel Colomos realizó el evento en el mes de septiembre: Feria de Lectura y Creatividad en el marco de las fiestas Patrias. El Plantel Tonalá se tiene se reprogramó para el mes de septiembre. El Plantel Río Santiago realizó en el mes de mayo, el evento "DELETREO EN ESPAÑOL E INGLES".
Número de espacios creados con información de actividades culturales y deportivas.	48.Espacio en plataforma tecnológica	En 2016: 1 espacio en la página web	1	1	100%	Indicador anual. Los planteles ofrecen talleres durante el semestre, conforme a lo cual, al inicio se difundieron a través en el espacio dedicado para actividades de arte, cultura y deporte en el sitio web de cada plantel.
Número de proyectos premiados de innovación tecnológica.	49.Proyecto premiado	En 2017: 1 proyecto premiado al año	1	1	100%	Indicador anual. Plantel Colomos: -Phiture es el nombre del proyecto que obtuvo Oro en ExpoCiencias Occidente "Código Ciencia", - REA (Restauración de Ecosistemas Asistida) gano el Primer lugar en Feria Científica, Tecnológica y de Innovación. Plantel Tonalá: Proyecto Hackatón CFOX 2017: "O3-Water".
Número de cuerpos académicos formados	50.Cuerpo académico formado	<i>Esta meta está programada para el 2018 1 cuerpo académico formado</i>	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual Se está trabajando en realizar la gestión de documentación y recursos necesarios ante las instancias correspondientes para la conformación del cuerpo académico. Gestionar la autorización de cinco nuevos investigadores de tiempo completo. No se tiene avance en el periodo, debido a que no se ha realizado la contratación de nuevos investigadores de tiempo completo y con el perfil deseado.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2017 (A)	Al 3er. trimestre de 2017 (B)		
Número de proyectos de colaboración público-privada para el desarrollo de investigación.	51. Proyectos de colaboración público-privada	Para 2017: 1 proyecto	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Se presenta un avance acumulado respecto a la meta 2018: 2 de 4 = 50% Proyecto 4679-2016 Rehabilitador de extremidad superior derecha para personas con quemaduras de segundo a tercer grado. Proyecto 4682-2016 Rehabilitador fisioterapéutico post-cirugía de rodilla. Se participó en la convocatoria PRODEPRO del COECYTJAL, con 15 proyectos de desarrollo tecnológico y se está a la espera de los resultados. Adicionalmente se continuará trabajando en identificar empresas interesadas en realizar investigación conjunta con el CETI, para seguir gestionando recursos y desarrollando proyectos.
Muestra el número Docentes con perfil PRODEP	52. Docente con perfil PRODEP	<i>Esta meta está programada para el 2018: 3 docentes de tiempo completo con PRODEP</i>	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador anual. En 2017 se espera que participen en la convocatoria los dos docentes investigadores. Cabe mencionar que en 2016 se contaba en PRODEP con 2 profesores de tiempo completo más no con perfil deseable PRODEP. Se está a la espera de la publicación de los resultados de la convocatoria por parte de CONACYT que será en el mes de octubre.
Muestra el porcentaje de trámites y servicios digitalizados en etapa 3.	54. Trámites y servicios digitalizados	En 2016: 2 trámites	98%	98%	100%	Indicador de corte anual. De acuerdo al Plan de Trabajo para el seguimiento de Trámites y Servicios que da continuidad a las acciones de 2016, se presenta un avance del 98% (periodo 2016-2017). Al 3er. trimestre de 2017 se realizaron las siguientes actividades: 1. Se Implementó la gráfica base a la página de Aspirantes. 2. Se aplicó ataque a la página con la herramienta OWASP ZAP 2.6.0 3. Se aplicaron las pruebas de carga de estrés a la página con la herramienta OWASP ZAP 2.6.0 4. Se aplicó el script en los botones y links que requerían monitoreo. 5. Se aplicó el script de encuesta de satisfacción al enviar los datos del aspirante.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2017 (A)	Al 3er. trimestre de 2017 (B)		
Porcentaje de datos abiertos, no prioritarios con estándares técnicos comúnmente aceptados y denominados como "Abiertos y procesables por máquinas"	55. Índice de datos abiertos	Para 2017: 2 nuevos grupos	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. En 2017 se trabajará en 2 grupos de datos abiertos: - Egresados - Índice de aprobación Al tercer trimestre se llevaron a cabo las siguientes actividades de acuerdo al plan de trabajo de datos abiertos 2017: - Mantener actualizado el Inventario Institucional de Datos - Priorizar los datos de valor - Generar y publicar el plan de apertura Institucional - Preparar conjunto de datos de egresados e índice de aprobación Avance al tercer trimestre para la implementación de Datos Abiertos 2017: 75%
Porcentaje de procedimientos de contratación competidos con posibilidad de recibir proposiciones de manera electrónica.	56. Procedimientos de contratación con posibilidad de recibir proposiciones de manera electrónica.	En 2017: 90%	90%	90%	100%	Indicador de corte anual. Avance acumulado: 11 licitaciones realizadas. Licitaciones de manera electrónica a través de la plataforma de CompraNETal 30 de septiembre: Primer trimestre: 5 procesos LPN Segundo trimestre: 1 proceso LPN. Tercer trimestre: 5 procesos de LPN. Al cierre del tercer trimestre se cumplió con el número de licitaciones programadas al inicio del año (10 programadas), sin embargo, en el siguiente trimestre del año, se tiene programado llevar a cabo dos procedimientos más de manera electrónica. Conforme a lo anterior, se da cumplimiento a la meta establecida.
Contrataciones que se llevan a cabo utilizando estrategias de contratación pública	57. Índice de estrategias de contratación instrumentadas	En 2017: 1	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Se solicitó a la SHCP la incorporación de los bienes a cargo de esta Entidad a la pólizas de bienes institucionales coordinadas por esa Secretaría, a efecto de ser parte de la compra consolidada de seguros. Lo anterior en términos del último párrafo del artículo 17 de Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector del Público. El 14 de agosto del 2017 se recibió el oficio 366-V-414/2017 por parte de la Unidad de Seguros, Pensiones y Seguridad Social de la SHCP, en el que

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2017 (A)	Al 3er. trimestre de 2017 (B)		
						<p>realiza recomendaciones al Programa de Aseguramiento Integral del CETI, así mismo señala que se valide con la Unidad de Política y Control Presupuestario de la misma Secretaría, si esta Entidad está sujeta a participar en la contratación consolidada del seguro de personas, razón por la cual, el 16 de agosto se solicitó mediante oficio DG/633/2017 a la Dirección General de Presupuesto y Recursos Financieros de SEP, para que por su conducto, se realice la validación ante dicha Unidad. Se solicitó a la Secretaría de Economía información relativa a su proceso de compra de reservación y expedición de boletos de avión, sin embargo, mediante llamada telefónica, se nos informó que su proceso dio inicio en el mes de septiembre siendo el mismo plurianual, motivo por el cual, ésta Entidad no está en posibilidades de participar en la compra consolidada por no adaptarse a las necesidades de la Institución.</p> <p>Avance al 3er. trimestre: 50%</p>
<p>Conocer la proporción de archivo de concentración liberado con base en el catálogo de disposición documental por medio de transferencias secundarias y bajas documentales.</p>	<p>58.Porcentaje de archivo de concentración liberado</p>	<p>En 2017: 16.5% anual</p>	<p>No aplica en el periodo</p>	<p>No aplica en el periodo</p>	<p>No aplica en el periodo</p>	<p>Indicador de corte anual.</p> <p>Al cierre del tercer trimestre, el total de metros valorados por el CETI para baja documental son 70.2 metros de 735 metros lineales ≈9.55%, esto significa un avance de 57.8% de la meta programa (16.5% para 2017).</p> <p>Cabe mencionar que el 26 de julio, se asistió a la asesoría del Archivo General de la Nación para trabajar en los instrumentos de descripción archivística del CETI, se analizaron los instrumentos de descripción y control archivística, tanto el CGCA, como el CADIDO del CETI, se tomó nota de las recomendaciones a dichos instrumentos, a fin de ser aplicados a dichos documentos para su posterior revisión por parte del AGN. El 7 de agosto, se realizó las adecuaciones de dichos instrumentos Se está a la espera de los comentarios del AGN para proceder a formalizar la entrega, y estar en posibilidades de tener el CADIDO validado.</p> <p>Se está a la espera de la validación del Catálogo de Exposición Documental por parte del Archivo General de la Nación.</p>

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2017 (A)	Al 3er. trimestre de 2017 (B)		
Conocer la proporción de expedientes activos gestionados según el Cuadro de Clasificación Archivística Institucional.	59. Porcentaje de expedientes actualizados del archivo de trámite.	2017: 100%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Se realizó la adecuación de los instrumentos de descripción (CGCA) y (CADIDO) para obtener tanto el visto bueno del Cuadro, como la validación del CADIDO. Se estará a la espera de los comentarios del AGN para proceder a formalizar la entrega, y estar en posibilidades de tener el CADIDO validado para poder realizar eliminaciones documentales y dar cumplimiento al indicador en materia del archivo de concentración del Programa para un Gobierno Cercano y Moderno (PCGM).
Porcentaje de cumplimiento respecto al seguimiento del ejercicio de programas y proyectos de inversión en el sistema PIPP.	60. Nivel de cumplimiento del seguimiento de programas y proyectos de inversión.	En 2017: 100%	100%	100%	100%	Indicador de corte anual. Al 30 de septiembre de 2017, se realizó seguimiento mensual de los Programas y Proyectos con cartera de inversión vigente como a continuación se informan: 1511L3P0005 Proyecto de rehabilitación del Plantel Colomos_ Protección Civil. 1511L3P0006 Edificio Modular para Aulas y Laboratorios Plantel Río Santiago. 1611L3P0001 Programa para preservación de Inmuebles CETI 2017 1611L3P0002 Equipamiento Bienes Especializados para Talleres y Laboratorios 2017 1611L3P0003 Proyecto de Limitación del Predio del Plantel Río Santiago 2017. Es importante mencionar que en el seguimiento mensual se concluye una vez que se reporta el avance de todos los programas y proyectos de inversión que refleja la Cartera en el sistema MSPP del ejercicio fiscal corriente.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2017 (A)	Al 3er. trimestre de 2017 (B)		
Determina la proporción de normas que han sido simplificadas o eliminadas, respecto a la línea base al inicio del periodo.	61. Normas simplificadas	En 2017: 36.45%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Al cierre del tercer trimestre, se realizó la Segunda Sesión Extraordinaria del Equipo de Mejora Regulatoria y se dictaminaron 4 normas. Cabe mencionar que se ha dictaminado 38, lo que da como resultado acumulado de 42 normas simplificadas de un total de 96 normas = 43.75% de avance. Como acciones programadas para su cumplimiento se continuará dando seguimiento al calendario de sesiones del Equipo de Mejora Regulatoria.
Porcentaje de actividades de transparencia focalizadas.	63. Acciones de Transparencia Focalizada	En 2016: 90%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. No se reportan avances, toda vez que a la fecha la Unidad de Políticas de Transparencia y Cooperación Internacional de la Secretaría de la Función Pública no ha emitido la Guía Anual de Transparencia Focalizada.
Conocer la proporción de procesos prioritarios optimizados con respecto al total de procesos prioritarios de la dependencia o entidad.	64. Procesos prioritarios optimizados	En 2017: 66%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Se modificaron los mapas de procesos sustantivos del CETI, mismos que fueron publicados en el Sistema de Control de Documentos (SICODI); solo falta el mapa de procesos de Vinculación, que continúa en revisión, se ha actualizado las actividades en el Sistema de Información de Proyectos de Mejora Gubernamental (SIPMG). Se ha cargado en el Sistema de Información de Proyectos de Mejora Gubernamental el Proyecto de Mejora: "Mejora en la atención al usuario(a) en los trámites y servicios escolares del CETI" y se actualizaron las actividades realizadas en el trimestre.
Porcentaje de unidades administrativas de la institución, orientadas a objetivos estratégicos con respecto al total de unidades administrativas de la institución.	66. Unidades administrativas orientadas a objetivos estratégicos.	2017: 100%	100%	100%	100%	Indicador de corte anual. Con base a la Estructura Orgánica autorizada, las 35 unidades administrativas autorizadas en la plantilla de la Institución, están orientadas al cumplimiento de objetivos estratégicos.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2017 (A)	Al 3er. trimestre de 2017 (B)		
Porcentaje de servidores públicos profesionalizados con respecto al total de servidores públicos de la institución.	67. Recursos humanos profesionalizados	2017: 100%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Capacitación a Mandos Medios y Superiores. Con el objetivo de contribuir a la profesionalización y capacitación del personal en el tercer trimestre se llevó a cabo la capacitación en materia de Desarrollo Humano y Formación de Tutores; además fueron capacitados con el curso "Mejores prácticas en contrataciones públicas" por la Secretaría de la Función Pública, servidores públicos adscritos a las áreas contratantes, a quienes aún no les envían su constancia de acreditación. Avance del 74.28%: 26 capacitados de 35 MMYS
Porcentaje de Programas presupuestarios con información de desempeño con un nivel de logro satisfactorio.	68. Programas presupuestarios con información de desempeño con un nivel de logro satisfactorio	2017: 66%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Se incorporó al Programa Anual 2018, la Matriz de Indicadores de Resultados (MIR) del Programa Presupuestario K027 " Mantenimiento de Infraestructura", derivado de la comunicación recibida de la Dirección General de Presupuesto y Recursos Financieros de la SEP, en el que se destinaron 19.6 millones de pesos al CETI, para mantenimientos. Mediante Oficio No. DGEP/149/2017 se requirieron los avances de las actividades comprometidas en los documentos de trabajo para atender los ASM seleccionados en el MSASM 2016-2017 de los programas presupuestarios E007, E010, E021 y S243, mismos que fueron enviados a la Dirección General de Evaluación de Políticas de la SEP el día 1° de septiembre.
Variación de los tiempos promedio de respuesta de las solicitudes más la variación de los porcentajes de recursos con respecto a las solicitudes respondidas en cada periodo entre dos.	69. Tiempo de respuesta a solicitudes de información y calidad de las mismas.	2016: 70% <i>Se reporta meta 2016 debido a que el resultado del indicador se reporta en el 1er. trimestre del siguiente año.</i>	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. No se reportan avances, toda vez que esta meta fue implementada con una periodicidad anual por el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos (INAI), quien emite los resultados de las variables correspondientes al indicador y a la fecha sólo se cuenta con el documento de referencia INAI/SAI-DGE/187/17, en el cual el INAI notificó los resultados del ejercicio 2016, donde el CETI tiene un resultado de 83.25%.