

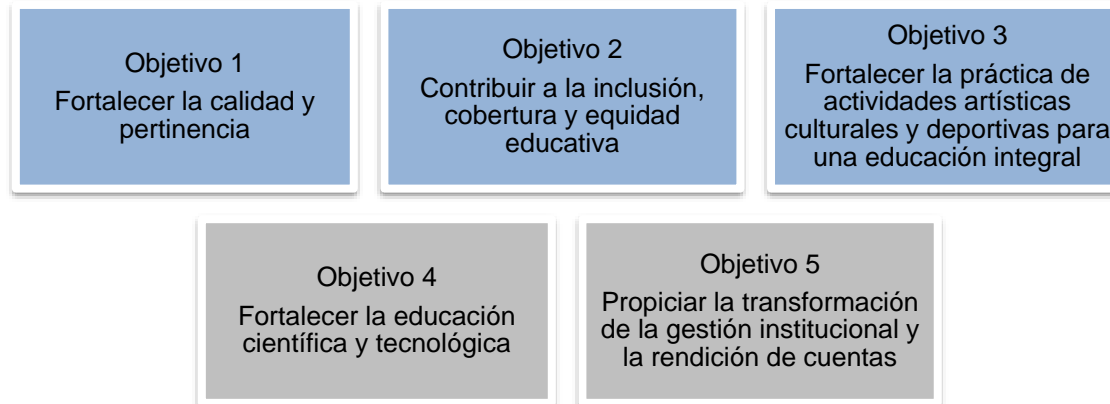
5.4 Examen de resultados

5.4.1. Evaluar las metas alcanzadas al 31 de marzo de 2017 de acuerdo a lo programado y respecto al mismo periodo de 2016.

Para atender las disposiciones emitidas en la Ley de Planeación, el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 y el Programa Sectorial de Educación 2013-2018, se elaboró el Programa de Desarrollo de Mediano Plazo (PDMP) 2014-2018 del CETI, en el que se establecieron los objetivos, estrategias, líneas de acción y metas que permitirán a este Centro Educativo cumplir con su misión y alcanzar su visión institucional ofreciendo una educación de calidad, integral, pertinente y equitativa. De lo anterior, se incluyeron un total de 64 metas para ser atendidas en el ejercicio 2017

Cabe destacar que las metas institucionales están centradas en 5 objetivos estratégicos, que privilegian la mejora de la calidad educativa y fungen como guía del rumbo académico y de la gestión institucional.

5 objetivos estratégicos del PDMP 2014-2018 del CETI



Informe ejecutivo de las metas institucionales

Al 31 de marzo de 2017, se evaluaron un total de 64 metas del PDMP, dado que han sido dadas de baja 5 metas que han logrado su cumplimiento al 100%: la meta 4 se cumplió en abril de 2016 con 2 planteles incorporados al SNB; la meta 32 se cumplió en 2014 con 3 planteles en operación; la meta 53 se dio de baja en la Junta Directiva 139, la meta 62 no le es aplicable a la institución y la meta 65 se encuentra cumplida por medio del sistema de gestión de calidad del CETI. Con respecto a las 64 metas activas, 59 de ellas se reportan cumplidas satisfactoriamente de acuerdo a la meta establecida, o presentan un avance respecto al periodo programado, mientras que 5 presentaron un cumplimiento menor a la meta programada por diversos motivos.

- Metas que reportaron un cumplimiento total o avance de acuerdo al periodo establecido.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. Trimestre de 2017 (A)	Al 1er. Trimestre de 2017 (B)		
Número de competencias certificadas de Educación Media Superior.	Competencias certificadas de EMS	Para 2017: 65% de avance en el programa de trabajo al 2018.	65%	65%	100%	Indicador de corte anual. Se han recibido propuestas de competencias a certificar por parte de las divisiones académicas, se llevará a cabo la valoración de las mismas, para aprobar o no la viabilidad de su certificación. En este periodo no se llevó a cabo la revisión del Reglamento, se llevará a cabo en el siguiente trimestre y cumplir en el 2018 con la meta final. Avance estimado en el programa de trabajo anual: 65%.
Porcentaje de recursos didácticos revisados de todas las academias de Educación Media Superior.	Recursos didácticos por academia.	En 2017: 75% de los recursos didácticos revisados	75%	75%	100%	Indicador de corte semestral. Respecto al indicador de recursos didácticos, en 2016 se redefinió la periodicidad de evaluación y método de evaluación, siendo ahora de corte semestral. Conforme a lo anterior, se reporta el 75% de asignaturas con recursos didácticos de Educación Media Superior al 31 de marzo de 2017, de acuerdo al catálogo institucional de asignaturas para este nivel. (340 de 452 materias)

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. Trimestre de 2017 (A)	Al 1er. Trimestre de 2017 (B)		
						Avance en el periodo: 75.2%
Número de reuniones realizadas con la comunidad académica para promover la planeación participativa.	Reuniones con la comunidad académica	A partir 2015: 1 reunión con la comunidad académica. (semestre)	1	1	100%	Indicador de corte semestral. En el primer trimestre, se llevó a cabo una reunión con el fin de informar los resultados del PIFAD en el marco de las actividades del mismo programa. Meta anual: 2 reuniones con la comunidad académica. (1 por semestre) Conforme a lo anterior, se tiene cumplimiento de la meta.
Número de planteles en nivel 2 del Sistema Nacional del Bachillerato.	Planteles inscritos en el SNB	En 2017: 2 planteles en el nivel 2 del SNB. <i>*Ampliación de periodo: Planteles Colomos y Tonalá se encuentran en nivel 3 (vigencia hasta el 16 de noviembre de 2018)</i>	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Actualmente los planteles Colomos y Tonalá se encuentran en el nivel 3 (vigencia hasta el 16 de noviembre de 2018) Cabe mencionar que las carreras de Educación Media Superior del CETI se encuentran dictaminadas por el COPEEMS (oficio de dictamen de fecha de 24 de enero de 2017), con lo cual se ha dado atención a las observaciones en materia de planes y programas de estudio de EMS, de acuerdo a lo establecido en el SNB. Se continuará trabajando en cumplir con las recomendaciones de la COPEEMS y elevar el número de docentes con PROFORDEMS y CERTIDEMS.
Programa Institucional de Formación y Actualización Docente actualizado de acuerdo a la Ley General del Servicio Profesional Docente. (LGSPD)	Programa de formación y actualización docente	Para 2017: 1 Programa actualizado	1	1	100%	Indicador de corte anual. Se ha revisado el Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFAD) respecto de Ley General der Servicio Profesional Docente, conforme a lo cual se concluye que son complementarios, dado que el docente puede tomar cursos tanto del PIFAD como de la Estrategia Nacional de Formación Docente de Educación Media Superior, ya que no se contraponen. Conforme a lo anterior se da por atendida la meta, por lo que no se reportará en los siguientes informes.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. Trimestre de 2017 (A)	Al 1er. Trimestre de 2017 (B)		
Número de cursos de habilidades directivas en el ámbito académico tomados por directores de plantel.	Directores capacitados en habilidades directivas.	En 2017: 1 curso por año.	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual Se tiene previsto que los Directores de Planteles realicen su inscripción a un curso de habilidades directivas en el transcurso del ejercicio 2017. Se continuará informando sobre su estatus en los siguientes trimestres.
Número de carreras acreditables de Educación Superior acreditadas.	Carreras de Educación Superior acreditadas	A partir de 2014: 100% de las carreras de Educación Superior.	100%	0.0%	0.0%	Indicador de corte anual. La acreditación de la carrera Ingeniería Mecatrónica venció en 2016. Al cierre del primer trimestre, las dos carreras de ES susceptibles de acreditación se encuentran en proceso de re-acreditación, para las cuales ya se realizó el pago correspondiente al CACEI. El sitio web de CACEI está en reconstrucción por lo que en este momento no es factible avanzar en dar de alta la información. Se espera respuesta para continuar por parte del CACEI. Carreras de Educación Superior susceptibles de acreditación: -Ingeniería Industrial (no vigente) -Ingeniería Mecatrónica (no vigente)
Profesores comisionados formados o actualizados	Profesores comisionados formados o actualizados	A partir de 2015: 80% de los profesores comisionados estarán formados o actualizados	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. En enero se realizó la primera etapa del Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFAD), en la cual se capacitó a 302 docentes del CETI de un total de 449 docentes frente a grupo que asistieron a la conferencia de inauguración bajo la línea de formación de Planeación Didáctica. Avance del trimestre: (449 docentes frente a grupo capacitados/655 docentes frente a grupo comisionados) X 100= 69%

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. Trimestre de 2017 (A)	Al 1er. Trimestre de 2017 (B)		
Porcentaje de alumnos de EMS y ES que tienen beca, con respecto a lo programado.	Alumnos de EMS y ES becados.	2017: *Meta SMIR EMS: 520 ES: 250 *Al ser un programa sujeto a reglas de operación, el indicador anual será el del SMIR	EMS: 260 ES: 125	EMS: 231 ES: 160	EMS: 88.8% ES: 100%	Indicador de corte semestral. Primera Convocatoria de Becas Institucionales emitida el 2 de febrero de 2017, para otorgar becas por un monto de Apoyo de beca por \$1,200 pesos. A continuación, se informan los resultados: EMS: 231 becas ES: 160 becas Cabe mencionar que el número de sustentantes para Educación Media superior que cumplieran con los requisitos para la Convocatorias de Becas Institucionales, fue menos al número de becas programadas. Sumando el total de becas otorgadas se está cerca del 100%.
Número de colaboradores por medio de la cooperación académica internacional.	Colaboradores por medio de la cooperación académica	2017: 2 colaboradores	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. En el segundo trimestre se solicitará a la SRE a través de la SEP al menos un colaborador internacional de acuerdo a los tiempos establecidos para la convocatoria.
Porcentaje de docentes que presentaron su planeación de actividades al inicio del semestre.	Docentes que presentaron su planeación de actividades	Para 2017: 100% de los docentes realizará su planeación de actividades (semestral)	EMS: 100% ES: 100%	EMS: 100% ES: 98.7%	EMS: 100% ES: 98.7%	Indicador de corte semestral. Al inicio del semestre febrero-junio 2017, se logró el 100% de docentes contratados que presentaron su planeación de actividades al inicio del semestre en Educación Media Superior. En Educación Superior se presentó un cumplimiento menor al programado del 98.7%. No obstante, en el segundo trimestre se solicitó a los docentes la entrega de su planeación como requisito obligatorio. *Docentes frente a grupo
Muestra el número de líneas de investigación de la Institución.	Líneas de investigación	En 2017: 3 líneas	3	3	100%	Indicador de corte anual En 2017 se tienen autorizadas tres líneas de Investigación, (Procesamiento de señales, Nuevos Materiales y Desarrollo de Tecnologías en Ingeniería Biomédica). Esta meta se da por atendida.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. Trimestre de 2017 (A)	Al 1er. Trimestre de 2017 (B)		
Número de redes de conocimiento de Educación Superior.	Redes de conocimiento de Educación Superior	A partir de 2015: 1 red de conocimiento de ES	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Se está trabajando en operar y establecer mecanismos de comunicación y gestión con nuevas instituciones de educación superior locales, regionales, nacionales. Actualmente se tiene conformada una red de conocimiento con la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. En el mes de junio del presente se tiene acordado la visita a la UASLP, para la organización del Congreso de Química y revisar lo relativo al Simposio que se llevará a cabo en CETI en el mes de noviembre del presente.
Número de proyectos de investigación conjunta, empresa-CETI.	Proyectos de investigación conjunta empresa-CETI	A partir de 2015: 2 proyectos	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Para el 2017 se encuentran registrados 8 proyectos, de los cuales, con base al presupuesto autorizado para el Departamento de Investigación se determinarán los proyectos que se autorizarán para su desarrollo. La reunión de Evaluación del Comité se llevará a cabo en el mes de mayo del presente.
Número de estudiantes participando en proyectos de investigación registrados.	Estudiantes en proyectos de investigación	Para 2017: 15 estudiantes participando en proyectos de investigación.	15	15	100%	Indicador de corte anual. Para el primer trimestre de 2017, se cuenta con la participación de 20 alumnos en 10 proyectos de investigación. La meta se reporta cumplida en el periodo, al existir un mayor número de estudiantes participando.
Número de proyectos y prototipos realizados por estudiantes	Proyectos y prototipos realizados por estudiantes.	Para 2017: EMS: 70 ES: 20	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte semestral. Este indicador reporta información de los proyectos y prototipos presentados en la Expo INGE TEC al cierre de cada semestre.
Porcentaje de planes de estudio con estudio de pertinencia actualizado.	Planes estudio con estudio de pertinencia actualizado	* Por normatividad los estudios de pertinencia aplican hasta 2018	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Avance estimado en el programa de trabajo: • EMS: En 2018 se realizarán los estudios de pertinencia correspondientes para mantener esta meta. • ES programas por objetivos para convertirlos a competencias: se prevé que en el segundo semestre de 2017 se impartan los planes y programas

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. Trimestre de 2017 (A)	Al 1er. Trimestre de 2017 (B)		
						de estudio por competencias de Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecatrónica. <ul style="list-style-type: none"> ES programas por competencias: actualizados al 100% (Ingeniería en Desarrollo de Software, Ingeniería en Diseño Electrónica y Sistemas Inteligentes. En 2017 y 2018 se realizarán los estudios de pertinencia correspondientes para mantener esta meta.
Porcentaje de egresados de cada semestre con seguimiento.	Egresados con seguimiento.	En 2017: EMS: 50% ES: 50%	EMS: 50% ES: 50%	EMS: 50% ES: 50%	EMS: 100% ES: 100%	Indicador de corte semestral. En el primer trimestre se concluyó el proceso de seguimiento de egresados de la Generación Agosto-Diciembre 2015, conforme a lo cual se informan los siguientes resultados: Egresados de Educación Media Superior: $214/324 \times 100 = 66.04\%$ Egresados Educación Superior: $135/196 \times 100 = 68.88\%$ Conforme a lo anterior, se logró dar atención a la meta establecida, cumpliéndose así el 50%
Porcentaje de estudiantes de Educación Superior en programas por competencias que realizan prácticas profesionales o programas de pasantía.	Estudiantes de ES en prácticas profesionales de 8vo. semestre.	A partir de 2016: 100% de estudiantes de ES deberán realizar prácticas profesionales o programas de pasantía.	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte semestral. El inicio del semestre se contabilizaron 28 estudiantes de las carreras de ES por competencias, que están cursando su estadía profesional en una empresa, lo cual representa un avance trimestral del 44.4%. Cabe mencionar que se continuará dando seguimiento a los casos en proceso de aplicación a su estadía, a fin de concretar su aceptación. El resultado del indicador se reportará al cierre del semestre febrero-junio 2017.
Porcentaje de aspirantes de nuevo ingreso a EMS que reciben orientación vocacional.	Aspirantes de nuevo ingreso de EMS con orientación vocacional.	En 2017 Aspirantes de Nuevo Ingreso: 100%	100%	94.6%	94.6%	Indicador de corte semestral. Derivado de una revisión en los criterios y método de cálculo de este indicador, en el primer trimestre se informa sobre los aspirantes que resultaron admitidos al CETI y que cursaron el taller de orientación vocacional: EMS: 94.6% En los Planteles Colomos y Tonalá se identificaron casos de alumnos que han tomado el taller, por lo que, se programará su aplicación en el segundo trimestre del año.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. Trimestre de 2017 (A)	Al 1er. Trimestre de 2017 (B)		
Porcentaje de asignaturas de cada academia que cuenta con apoyos didácticos relacionados con TIC's.	Apoyos didácticos relacionados con TIC's	A partir de 2015: 50%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte semestral. Respecto al indicador de apoyos didácticos relacionados con TIC's, se redefinió la periodicidad y criterios de evaluación, siendo ahora de corte semestral. Conforme a lo anterior, se presenta un avance en el porcentaje de asignaturas con apoyos didácticos relacionados con TIC's del 46.3% (225 de 486 asignaturas de EMS en el catálogo institucional que se imparte en los tres planteles).
Número de cursos en línea o mixtos al año ofrecidos dentro del Programa Institucional de Formación y Actualización Docente.	Cursos en línea o mixtos del Programa Institucional de Formación y Actualización Docente	En 2017: 1 curso en línea o mixto al año	1	1	100%	Indicador de corte anual. De acuerdo a la primera etapa del Programa de Formación y Actualización Docente (PIFAD), se realizó un curso en línea impartido en 2017 (enero).
Porcentaje de obras complementarias concluidas en el plantel Río Santiago.	Obras complementarias concluidas en el plantel Río Santiago	En 2017: 100% de las obras complementarias concluidas <i>*Al ser INFEJAL el ejecutor de gasto, queda fuera del control de CETI el avance de la obra.</i>	79%	79%	100%	Indicador de corte anual. Desde el inicio del Plantel Río Santiago se han llevado a cabo obras para la construcción de los edificios, conforme a lo cual se informa: Derivado del último informe del INFEJAL, el edificio "B" se reporta al 100% de avance físico y pendiente de realizar trabajos de construcción relacionados con las Obras Complementarias: camino de ingreso, muro perimetral entre otros, pues a pesar que se encuentra en un 100% el avance físico, se cuenta con el reporte de un avance financiero de la obra del 79%. Respecto al edificio "C", en el mismo informe se reporta un avance físico del 4% y financiero del 30%.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. Trimestre de 2017 (A)	Al 1er. Trimestre de 2017 (B)		
Muestra el incremento del ancho de banda de Internet en los planteles.	Ancho de banda en planteles	A partir de 2015: 100 Mb en Colomos 50 Mb en Tonalá 10 Mb en Río Santiago	100 Mb en Colomos 50 Mb en Tonalá 10 Mb en Río Santiago	100 Mb en Colomos 50 Mb en Tonalá 10 Mb en Río Santiago	100%	Indicador de corte anual. Contrato LPN-026/2016 Servicio de Telefonía e Internet para los Planteles Colomos, Tonalá y Río Santiago. Colomos: 100 Mb Tonalá: 50 Mb Río Santiago 10 Mb Cabe mencionar que en 2017 se cuenta con un ancho de banda adicional de 100 Mb con el Programa de México Conectado aplicable al personal docente y al alumnado del Plantel Colomos. Para Tonalá el incremento de ancho de banda sigue en proceso.
Muestra el porcentaje de avance en la actualización del inventario de la infraestructura y del equipamiento.	Actualización del inventario de infraestructura y equipamiento	En 2017: 100% del inventario de infraestructura y equipamiento actualizado	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Al cierre del trimestre, se actualizó la totalidad el inventario del área central y los resguardos correspondientes, lo que representa un avance del 15%. Con lo cual se considera cumplida la meta en el periodo. Sin embargo, es importante mencionar que actualmente se lleva a cabo el proceso de rescisión de contrato con la empresa ADV-SYS S.A de C.V. en la conciliación de la etapa de finiquito. Así mismo, en virtud que no se cuenta con recursos para atender este meta, se analizará la posibilidad de destinar algún recurso del presupuesto de la Entidad, para llevar a cabo una Licitación Pública Nacional, en la que se contrate a una empresa que realice el levantamiento integral del inventario general de la Institución, y estar en posibilidades de cumplir con la meta al cierre del cuarto trimestre. Avance del trimestre: 15%
Número de proyectos gestionados para fortalecer la infraestructura de los planteles.	Proyectos para el fortalecimiento de la infraestructura	En 2017: 2 proyectos	1	1	100%	Indicador de corte anual. En el primer trimestre de 2017, el CETI realizó la solicitud de gestión de recursos a la Subsecretaría de Educación Superior (SES) participando en el "Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior" (PADES2017).

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. Trimestre de 2017 (A)	Al 1er. Trimestre de 2017 (B)		
						En 2017 la Subsecretaría de Educación Media Superior, no emitió los Lineamientos de Operación del Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para Educación Media Superior, razón por la cual no se gestionó el proyecto para fortalecer el infraestructura de planteles, por lo anterior se considera que la meta de 2 proyectos no aplica para 2017, pues no se cumple el supuesto para poder realizar dicha gestión.
Muestra el número de estudiantes por computadora de Educación Media Superior y Educación Superior.	Estudiantes por computadora	En 2017: EMS: 5 ES: 3	EMS: 5 ES: 3	EMS:5 ES: 3	EMS: 100% ES: 100%	Indicador de corte semestral. En el semestre febrero-junio 2017, el número de estudiantes por computadora es el siguiente: EMS: 5,527 / 1,394 computadoras = 4.2 ≈ 4 ES: 2,777/ 1,335 = 2 Este indicador se mide de forma inversa, observándose una mayor eficiencia al tener un resultado menor. En este sentido, el CETI logró cumplir en el periodo con la meta de 5 y 3 estudiantes por computadora al contar con un resultado menor al programado.
Número de programas de mantenimiento que operarán anualmente de equipo e infraestructura.	Programa de Mantenimiento en Operación	En 2017: 3 programas de mantenimiento	3	3	100%	Indicador anual. En 2017, los tres planteles del CETI cuentan con un programa de actividades de mantenimiento.
Porcentaje de equipo de laboratorios que han tenido al menos un mantenimiento preventivo en el ciclo escolar	Porcentaje de equipos de laboratorio con mantenimiento preventivo	A partir de 2015: 50%	41%	41%	100%	Indicador de corte anual. Respecto al primer trimestre, se informa un avance del 41% sobre el mantenimiento realizado a los equipos de los laboratorios susceptibles de recibir mantenimiento preventivo: <ul style="list-style-type: none"> Plantel Colomos: 170 equipos con mantenimiento de 570 programados. Avance: 29.8% Plantel Tonalá: No se reportan equipos programados para mantenimiento ya que se tiene programado para el periodo de inter-semestrales. Plantel Río Santiago: En el periodo se realizó mantenimiento preventivo a la totalidad de equipos en el plantel (111 equipos) , con lo cual se da cumplimiento a la meta.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. Trimestre de 2017 (A)	Al 1er. Trimestre de 2017 (B)		
Porcentaje de equipo de talleres que han tenido al menos un mantenimiento preventivo en el ciclo escolar	Porcentaje de equipos de talleres con mantenimiento preventivo	A partir de 2015: 50%	28%	28%	100%	Indicador de corte anual. Al primer trimestre de 2017, se han realizado acciones de mantenimiento en los equipos de talleres de acuerdo al plan de trabajo: • Plantel Colomos: 35 equipos con mantenimiento de 124 programados. Avance: 28% • Plantel Tonalá: No se reportan equipos programados para mantenimiento ya que se tiene programado para el periodo de inter-semestrales. • Plantel Río Santiago: 0% Cabe mencionar que en el Plantel Río Santiago no se tiene el taller en total funcionamiento.
Número de estudiantes matriculados en Educación Media Superior.	Estudiante matriculado en Educación Media Superior	2017: 5,400 2018: 5,500	EMS: 5,400	EMS: 5,400	100%	Indicador de corte semestral de febrero 2017. Matrícula de EMS: 5,527 estudiantes Colomos: 2919 Tonalá: 2139 Río Santiago: 469 Meta cumplida en el periodo.
Número de estudiantes matriculados en Educación Superior.	Estudiante matriculado en Educación Superior.	Para 2017: ES: 2,450 Para 2018: ES: 2,500 estudiantes	ES: 2450	2,450	100%	Indicador de corte semestral de febrero 2017. Matrícula de ES: 2,777 estudiantes Colomos: 2,337 Tonalá: 440 Conforme a lo anterior, esta meta se reporta cumplida en el periodo.
Muestra el porcentaje de Eficiencia Terminal en Educación Media Superior y Superior.	Eficiencia Terminal de estudiantes	En 2016*: EMS: 45% ES: 35% <small>*Indicador de corte semestral, por lo tanto, la meta aplicable debe corresponder al periodo de cierre evaluado (ago-dic 16)</small>	EMS: 45% ES: 35%	EMS: 45% ES: 35%	EMS: 100% ES: 100%	Indicador de corte semestral. Los resultados del indicador de eficiencia terminal correspondientes al semestre agosto-diciembre 2016 fueron: • EMS: 52% • ES: 53.2% Manteniéndose por arriba del 50% en ambos niveles.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. Trimestre de 2017 (A)	Al 1er. Trimestre de 2017 (B)		
Muestra el porcentaje de Deserción en Educación Media Superior y Superior.	Deserción de estudiantes.	En 2016*: EMS: 8% ES: 9% *Indicador de corte semestral, por lo tanto, la meta aplicable debe corresponder al periodo de cierre evaluado (ago-dic 16)	EMS:8% ES:9%	EMS: 8% ES: 9%	EMS: 100% ES: 100%	Indicador de corte semestral. Los resultados del indicador de deserción correspondientes al semestre que concluyó, periodo agosto-diciembre 2016 fueron: EMS: 6.3% ES: 6% Este indicador se mide de forma inversa, observándose un mejor resultado al tener un resultado menor de deserción escolar. Conforme a anterior se dio cumplimiento a la meta establecida para ese periodo, al lograrse una deserción menor a la proyectada.
Muestra el porcentaje de aprobación académica en Educación Media Superior y Superior.	Aprobación de estudiantes por asignatura	En 2016*: EMS: 85% ES: 85% *Indicador de corte semestral, por lo tanto, la meta aplicable debe corresponder al periodo de cierre evaluado (ago-dic 16)	EMS: 85% ES: 85%	EMS: 85% ES: 85%	EMS:100% ES: 100%	Indicador de corte semestral. Los resultados del indicador de aprobación correspondientes al semestre que ya concluyó, agosto-diciembre 2016 fueron: EMS: 87% ES: 85.5% Se dio cumplimiento a la meta establecida.
Porcentaje de estudiantes promovidos de Educación Media Superior y Superior.	Promoción Académica	A partir de 2016*: EMS: 85% ES: 85% *Indicador de corte semestral, por lo tanto, la meta aplicable debe corresponder al periodo de cierre evaluado (ago-dic 16)	EMS: 85% ES: 85%	EMS: 82.1% ES: 80.8%	EMS: 96.5% ES: 95%	Indicador de corte semestral. Promoción académica correspondiente a agosto-diciembre 2016: • EMS: 82.6% • ES: 80.9% La promoción estimada para el semestre agosto-diciembre 2016 es de 81% en EMS y 80% en ES, cifra que podrá variar una vez que se haya concluido el proceso de cierre de la información para el cálculo del indicador durante el 1er. trimestre de 2017. Este indicador está correlacionado con la aprobación y deserción, lo cual requiere dar un seguimiento más puntual a los estudiantes en estatus de proceso que presentan un alto número de materias reprobatorias, a fin de brindarles apoyo en distintas áreas que favorezcan su regularización. Cabe mencionar que entre las acciones que se han implementado para favorecer su avance, se encuentran el programa de regularización,

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. Trimestre de 2017 (A)	Al 1er. Trimestre de 2017 (B)		
						cursos inter-semestrales para acreditar materias, asesorías y sesiones de tutoría para estudiantes con bajo rendimiento.
Porcentaje de estudiantes de EMS de 1ero. y 2do. atendidos en talleres para prevenir conductas de riesgo.	Estudiantes atendidos en los talleres para prevenir conductas de riesgo.	A partir de 2015: EMS: 100%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte semestral. El avance en este indicador se reporta al cierre de cada semestre, a fin de informar el total de actividades realizadas en dicho periodo.
Porcentaje de la normatividad alineada para facilitar el tránsito entre modalidades y servicios educativos.	Normatividad aplicable para facilitar el tránsito entre modalidades	A partir de 2015: EMS: 100%	4	4	100%	Indicador de corte anual. Normatividad revisada y alineada. Reglamento de estudiantes de Tecnólogo del CETI Reglamento de estudiantes de Ingeniería del CETI Procedimiento de equivalencia de estudios: revisado en el cuarto trimestre de 2016 Una vez que se llevaron a cabo las revisiones de la normatividad correspondiente se encontró que no es necesaria modificar normatividad interna ya que no se contraviene con los acuerdos, ni normatividad externa que tienen que ver con el tránsito entre modalidades y servicios educativos. Conforme a lo anterior, se da por atendida esta meta y se solicita ya no se reporte en los siguientes trimestres.
Fortalecimiento de la infraestructura deportiva y cultural del plantel Río Santiago	Infraestructura deportiva y cultural en el plantel Río Santiago	Construir para 2015: 1 cancha 1 salón de usos múltiples <i>* Se reprograma para 2016, en virtud de que se encuentra a cargo de INFEJAL.</i>	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Derivado del último informe del INFEJAL, el edificio "B" se reporta al 100% de avance físico y pendiente de realizar trabajos de construcción relacionados con las Obras Complementarias: camino de ingreso, muro perimetral entre otros, pues a pesar que se encuentra en un 100% el avance físico, se cuenta con el reporte de un avance financiero de la obra del 79%.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. Trimestre de 2017 (A)	Al 1er. Trimestre de 2017 (B)		
Infraestructura deportiva rehabilitada	Rehabilitación de Infraestructura Deportiva	Para 2017: 2 canchas en los planteles Colomos y Tonalá Auditorio de Plantel Colomos	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. El Plantel Colomos informó que para el ejercicio 2017, se tiene previsto realizar la reparación de duela, aplicación de pintura en la cancha y muros exteriores del gimnasio y reparación de las puertas de cristal del lobby. El Plantel Tonalá informó que para el Ejercicio 2017, no se dotó de disponibilidad presupuestal para poder atender ésta meta. En estado de espera, dependiendo de la Disponibilidad Presupuestal y de los lineamientos para Obra Pública 2018.
Porcentaje de estudiantes de EMS que acreditan talleres de arte, cultura o deporte.	Estudiantes de EMS que acreditan los talleres de arte, cultura y deporte	A partir de 2015: EMS: 70%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte semestral. Este indicador se evalúa al cierre de 2do. y 4 trimestre, una vez concluidos los talleres de arte, cultura y deporte que se imparten en el semestre.
Número de eventos que propician las actividades físicas, deportivas y culturales	Eventos que propician las actividades físicas, deportivas y culturales	A partir del 2015: 1 realizado al año	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Se tiene programado realizar diferentes eventos en los planteles para propiciar actividades físicas, deportivas y culturales en los siguientes trimestres.
Número de disciplinas deportivas ofrecidas para estudiantes de Educación Media Superior y Superior.	Disciplinas deportivas	A partir del 2015: 5 disciplinas deportivas	5	5	100%	Indicador de corte semestral. Actualmente en los planteles se imparten las disciplinas deportivas: Acondicionamiento físico, Artes marciales, Natación, Balónmano (Handball), Voleibol, Baloncesto, Fútbol, Defensa personal y Atletismo. Conforme a ello, se da cumplimiento a la meta en el periodo.
Selecciones deportivas apoyadas	Selecciones deportivas	A partir de 2015: 3 selecciones oficiales	3	3	100%	Indicador de corte semestral. Se ofrecieron 5 selecciones: Atletismo, Voleibol, Futbol, Basquetbol, Handball. Con lo cual se da cumplimiento a la meta establecida en el periodo.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. Trimestre de 2017 (A)	Al 1er. Trimestre de 2017 (B)		
Número de eventos realizados.	Eventos para fomentar la lectura	En 2016: 1 evento al año	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. El Plantel Colomos tiene programado un evento en el mes de septiembre: Feria de Lectura y Creatividad en el marco de las Fiestas Patrias. El Plantel Tonalá Se tiene programado un evento para el mes de mayo. El Plantel Río Santiago programará un evento en el transcurso del segundo trimestre del 2017.
Número de espacios creados con información de actividades culturales y deportivas.	Espacio en plataforma tecnológica	En 2016: 1 espacio en la página web	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador anual. Los planteles ofrecen talleres durante el semestre, conforme a lo cual, al inicio se difundieron a través de distintos medios. Al cierre del semestre se informará el resultado del indicador correspondiente al semestre feb-jun 2017.
Número de proyectos premiados de innovación tecnológica.	Proyecto premiado	En 2017: 1 proyecto premiado al año	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador anual. No aplica en el periodo debido a que este indicador reporta el número de proyectos y/o prototipos que resultan premiados en la Feria de Ciencia INGETEC, la cual se realiza al término de cada semestre.
Número de cuerpos académicos formados	Cuerpo académico formado	<i>Esta meta está programada para el 2018 1 cuerpo académico formado</i>	5%	5%	100%	Indicador de corte anual Se está trabajando en realizar la gestión de documentación y recursos necesarios ante las instancias correspondientes para la conformación del cuerpo académico. No se tiene avance en el periodo, debido a que no se ha realizado la contratación de nuevos investigadores de tiempo completo y con el perfil deseado. Avance estimado en el programa de trabajo: 5%
Número de proyectos de colaboración público-privada para el desarrollo de investigación.	Proyectos de colaboración público-privada		No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Al primer trimestre de 2017 se presenta un avance acumulado respecto a la meta 2018: 2 de 4 = 50% Proyecto 4679-2016 Rehabilitador de extremidad superior derecha para personas con quemaduras de segundo a tercer grado.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. Trimestre de 2017 (A)	Al 1er. Trimestre de 2017 (B)		
		Para 2017: 1 proyecto				Proyecto 4682-2016 Rehabilitador fisioterapéutico post-cirugía de rodilla En 2017 se continuará trabajando en identificar empresas interesadas en realizar investigación conjunta con el CETI, para seguir gestionando recursos y desarrollando proyectos.
Muestra el número Docentes con perfil PRODEP	Docente con perfil PRODEP	<i>Esta meta está programada para el 2018: 3 docentes de tiempo completo con PRODEP</i>	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador anual. En 2017 se espera que participen en la convocatoria los dos docentes investigadores. Cabe mencionar que en 2016 se contaba en PRODEP con 2 profesores de tiempo completo más no con perfil deseable PRODEP. No se presenta avance al 31 de marzo 2017, debido a que se está a la espera de la publicación de la convocatoria por parte de CONACYT.
Muestra el porcentaje de trámites y servicios digitalizados en etapa 3.	Trámites y servicios digitalizados	En 2016: 2 trámites	94%	94%	100%	Indicador de corte anual. De acuerdo al Plan de Trabajo para el seguimiento de Trámites y Servicios que da continuidad a las acciones de 2016, se presenta un avance del 94% (periodo 2016-2017). Se reportó un 6% de avance en el periodo.
Porcentaje de datos abiertos, no prioritarios con estándares técnicos comúnmente aceptados y denominados como "Abiertos y procesables por máquinas"	Índice de datos abiertos	Para 2017: 2 nuevos grupos	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. En 2017 se trabajará en 2 grupos nuevos de datos abiertos: - Egresados - Índice de aprobación En el primer trimestre de 2017 se elaboró el plan de trabajo anual, cuyas actividades iniciarán a partir del mes de abril.
Porcentaje de procedimientos de contratación competidos con posibilidad de recibir proposiciones de manera electrónica.	Procedimientos de contratación con posibilidad de recibir proposiciones de manera electrónica.	En 2017: 90%	50%	50%	100%	Indicador de corte anual. Para 2017 se tienen programados un total de 10 procesos de licitación electrónica. Durante el primer trimestre del ejercicio se llevaron a cabo 5 LPN de manera electrónica a través de la plataforma de CompraNET. Avance del periodo: 50%

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. Trimestre de 2017 (A)	Al 1er. Trimestre de 2017 (B)		
						En los siguientes trimestres del año, se seguirán realizando procesos de licitación que contribuyan a alcanzar la meta programada.
Contrataciones que se llevan a cabo utilizando estrategias de contratación pública	Índice de estrategias de contratación instrumentadas	En 2017: 1	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	<p>Indicador de corte anual.</p> <p>En el primer trimestre del 2017, esta Entidad se adhirió al contrato marco publicado por la Secretaría de la Función Pública para la contratación del servicio de vales de despensa. Avance del trimestre: 50% (para que el resultado del índice sea 1, se deberán llevar a cabo 2 procedimientos de contratación anua)</p> <p>A efecto de esclarecer si esta Entidad puede o no considerar como compra consolidada, las contrataciones realizadas para diversas unidades administrativas del CETI, lo anterior interpretando el numeral 20 fracción I de los Lineamientos para la aplicación y seguimiento de las medidas para el uso eficiente, transparente y eficaz de los recursos públicos, se remitió una consulta a la Unidad de Normatividad de Contrataciones Públicas de la Secretaría de la Función Pública, con la finalidad de conocer los supuestos en los que se actualiza la disposición normativa citada, aún no se ha recibido respuesta.</p>
Conocer la proporción de archivo de concentración liberado con base en el catálogo de disposición documental por medio de transferencias secundarias y bajas documentales.	Porcentaje de archivo de concentración liberado	En 2017: 16.5% anual	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	<p>Indicador de corte anual.</p> <p>En el primer trimestre de 2017, se envió al Archivo General de la Nación el proyecto del Catálogo de Disposición Documental, el 28 de febrero de 2017, dando cumplimiento al lineamiento décimo séptimo de los lineamientos generales para la organización y conservación de los archivos de las Dependencias y Entidades de la Administración Pública Federal, tomando como base la clasificación del Cuadro General de Clasificación Archivística. Se está a la espera de su dictaminación.</p>

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. Trimestre de 2017 (A)	Al 1er. Trimestre de 2017 (B)		
						Se tiene previsto realizar la primera eliminación de la documentación generada antes del 2005, para que pueda ser eliminada sin necesidad de tener validado el catálogo de disposición documental. Avance del periodo: 9.7% (70.4 de 725.4 metros lineales en archivo de concentración)
Conocer la proporción de expedientes activos gestionados según el Cuadro de Clasificación Archivística Institucional.	Porcentaje de expedientes actualizados del archivo de trámite.	2017: 100%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. En el primer trimestre se llevó a cabo la difusión a la comunidad educativa del CETI de la actualización del CADIDO 2017 y del Cuadro General de Clasificación Archivística mediante correo electrónico masivo el día 14 de marzo de 2017.
Porcentaje de cumplimiento respecto al seguimiento del ejercicio de programas y proyectos de inversión en el sistema PIPP.	Nivel de cumplimiento del seguimiento de programas y proyectos de inversión.	En 2017: 100%	100%	100%	100%	Indicador de corte anual. Al 31 de marzo de 2017, se realizó el seguimiento mensual de los 4 Programas y Proyectos con cartera de inversión vigente en el Módulo de Seguimiento de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, mismos que a continuación se informan: -1511L3P0006 Edificio Modular para Aulas y Laboratorios Plantel Río Santiago. -1611L3P0001 Programa para preservación de Inmuebles CETI 2017 -1611L3P0002 Equipamiento Bienes Especializados para Talleres y Laboratorios 2017 -1611L3P0003 Proyecto de Limitación del Predio del Plantel Río Santiago 2017. Es importante mencionar que en el seguimiento mensual se concluye una vez que se reporta el avance de todos los programas y proyectos de inversión que refleja la Cartera en el sistema MSPPI del ejercicio fiscal corriente.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. Trimestre de 2017 (A)	Al 1er. Trimestre de 2017 (B)		
Determina la proporción de normas que han sido simplificadas o eliminadas, respecto a la línea base al inicio del periodo.	Normas simplificadas	En 2017: 36.45%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. En el primer trimestre de 2017, se realizó la primera sesión extraordinaria de 2017, en donde se dictaminó el Manual de Integración, Organización y Funcionamiento del Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés del Centro de Enseñanza Técnica Industrial. Se continuará dando seguimiento al calendario de sesiones del Equipo de Mejora Regulatoria. Avance al cierre del trimestre: 31.3%
Porcentaje de actividades de transparencia focalizadas.	Acciones de Transparencia Focalizada	En 2016: 90%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Se está a la espera de que la Unidad de Políticas de Transparencia y Cooperación Internacional de la Secretaría de la Función Pública emita la guía anual de acciones de transparencia 2017.
Conocer la proporción de procesos prioritarios optimizados con respecto al total de procesos prioritarios de la dependencia o entidad.	Procesos priorizados optimizados	En 2017: 66%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Al cierre del primer trimestre del año, se tienen optimizados los procesos de Enseñanza –aprendizaje, Administración Académica, y Diseño y Desarrollo Curricular. Se tiene un proyecto de Mejora en proceso denominado “Diseño de estándares de calidad para el control de los procesos sustantivos del CETI” y una iniciativa en espera de aprobación. Se ha dado Cumplimiento al programa de trabajo establecido.
Porcentaje de unidades administrativas de la institución, orientadas a objetivos estratégicos con respecto al total de unidades administrativas de la institución.	Unidades administrativas orientadas a objetivos estratégicos.	2017: 100%	100%	100%	100%	Indicador de corte anual. Con base a la Estructura Orgánica autorizada, las 35 unidades administrativas autorizadas en la plantilla de la Institución, están orientadas al cumplimiento de objetivos estratégicos. No obstante que el 14 de marzo del 2017 quedó vacante la Dirección General, las funciones y atribuciones de la misma, las realiza la Titular de la Dirección Administrativa, con fundamento en el artículo 58 del Estatuto Orgánico del CETI.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. Trimestre de 2017 (A)	Al 1er. Trimestre de 2017 (B)		
Porcentaje de servidores públicos profesionalizados con respecto al total de servidores públicos de la institución.	Recursos humanos profesionalizados	2017: 100%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Capacitación a Mandos Medios y Superiores. Conforme al Programa General de Capacitación y Desarrollo del CETI 2017, se tiene contemplada la capacitación a los mandos medios y superiores en el cuatro trimestre del año.
Porcentaje de Programas presupuestarios con información de desempeño con un nivel de logro satisfactorio.	Programas presupuestarios con información de desempeño con un nivel de logro satisfactorio	2017: 66%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Con fundamento en los numerales 14 y 15 del Programa Anual de Evaluación 2017, y al Mecanismo para el seguimiento a los Aspectos Susceptibles de Mejora (MSASM) derivado de informes y evaluaciones realizados a los programas presupuestarios de la Administración Pública Federal, emitido conjuntamente por el CONEVAL y la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, en el trimestre se llevaron a cabo las reuniones para atender los MSASM, de los programas presupuestarios E021 Programa de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico y S243 Programa Nacional de Becas. Avance en el periodo: 2 Programas presupuestarios con información de desempeño.
Variación de los tiempos promedio de respuesta de las solicitudes más la variación de los porcentajes de recursos con respecto a las solicitudes respondidas en cada periodo entre dos.	Tiempo de respuesta a solicitudes de información y calidad de las mismas.	2016: 70%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. No se reportan avances, toda vez que esta meta es medida de manera anual por el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), quien emite los resultados de las variables correspondientes al indicador y a la fecha no ha emitido los resultados correspondientes al ejercicio 2016.