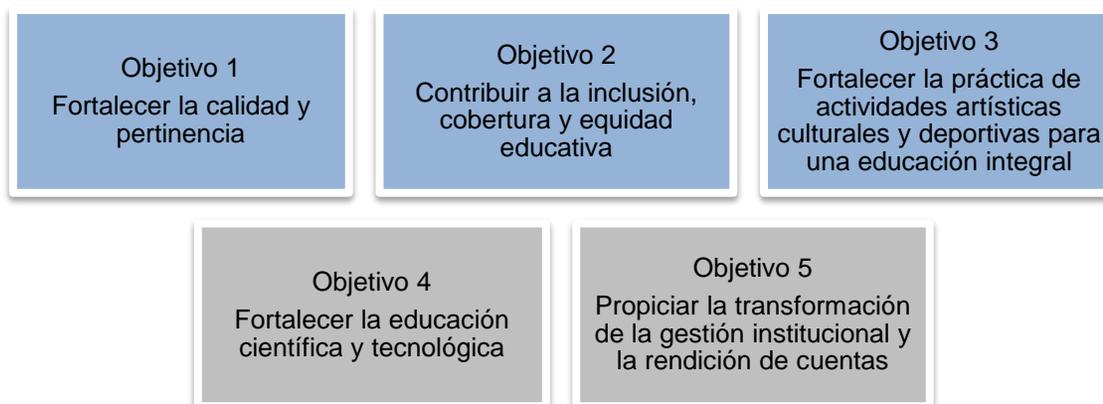


### 5.4.3 Evaluar las metas alcanzadas al primer semestre del ejercicio fiscal 2017 respecto de lo programado y respecto al mismo periodo de 2016, de acuerdo con los indicadores de gestión diseñados por la institución, complementarios a los de la MIR. (Anexo 5).

Para atender las disposiciones emitidas en la Ley de Planeación, el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 y el Programa Sectorial de Educación 2013-2018, se elaboró el Programa de Desarrollo de Mediano Plazo (PDMP) 2014-2018 del CETI, en el que se establecieron los objetivos, estrategias, líneas de acción y metas que permitirán a este Centro Educativo cumplir con su misión y alcanzar su visión institucional ofreciendo una educación de calidad, integral, pertinente y equitativa. De lo anterior, se incluyeron un total de 62 metas para ser atendidas en el ejercicio 2017.

Cabe destacar que las metas institucionales están centradas en 5 objetivos estratégicos, que privilegian la mejora de la calidad educativa y fungen como guía del rumbo académico y de la gestión institucional.

#### 5 objetivos estratégicos del PDMP 2014-2018 del CETI



## Informe ejecutivo de las metas institucionales

Al 30 de junio de 2017, se evaluaron un total de 62 metas del PDMP, dado que han sido dadas de baja 7 metas que han logrado su cumplimiento al 100%: la meta 4 se cumplió en abril de 2016 con 2 planteles incorporados al SNB; la meta 6 da por atendida al concluirse la revisión del Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFAD) respecto de Ley General der Servicio Profesional Docente, conforme a lo cual se concluye que son complementarios; la meta 32 se cumplió en 2014 con 3 planteles en operación; la meta 40 se da por atendida ya que una vez que se llevaron a cabo las revisiones de la normatividad correspondiente se encontró que no es necesaria modificar normatividad interna debido a que no se contraviene con los acuerdos, ni normatividad externa que tienen que ver con el tránsito entre modalidades y servicios educativos; la meta 53 se dio de baja en la Junta Directiva 139, la meta 62 no le es aplicable a la institución y la meta 65 se encuentra cumplida por medio del sistema de gestión de calidad del CETI. Con respecto a las 62 metas activas, 57 de ellas se reportan cumplidas satisfactoriamente de acuerdo a la meta establecida, o bien, presentan un avance respecto al periodo programado, mientras que 5 presentaron un cumplimiento menor a lo programado por diversos motivos.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2017 (A)	Al 1er. semestre de 2017 (B)		
Número de competencias certificadas de Educación Media Superior.	1. Competencias certificadas de EMS	Para 2017: 65% de avance en el programa de trabajo al 2018.	65%	65%	100%	Indicador de corte anual.  A la fecha, se han recibido propuestas de competencias a certificar por parte de las divisiones académicas. Se llevará a cabo la valoración de las mismas, para aprobar o no la viabilidad de su certificación. La fecha para la revisión del Reglamento que permita incorporar la certificación de competencias será en el mes de agosto, con la finalidad de que durante el segundo semestre se difunda y comunique al alumnado y a partir del 2018 se pueda cumplir con la meta.  Avance estimado en el programa de trabajo anual: 65%.
Porcentaje de recursos didácticos revisados de todas las academias de Educación Media Superior.	2. Recursos didácticos por academia.	En 2017: 75% de los recursos didácticos revisados	70%	70%	100%	Indicador de corte anual.  Respecto al indicador de recursos didácticos, los criterios para su evaluación se modificaron con una periodicidad anual ya que conforme a la naturaleza del indicador, existen dos factores a considerar:

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2017 (A)	Al 1er. semestre de 2017 (B)		
						<p>La base de cálculo, es decir, el total de materias de EMS a nivel Institucional puede tener variaciones de un semestre a otro dependiendo de la oferta de materias del semestre. El avance en el desarrollo de los recursos didácticos es gradual y se va acumulando durante el ejercicio.</p> <p>Al cierre del semestre febrero-junio 2017, se reporta el 70% de asignaturas de EMS con recursos didácticos revisados de acuerdo al catálogo institucional de asignaturas para este nivel. (340 de 486 materias).</p> <p>Avance en el periodo: 70%</p>
Número de reuniones realizadas con la comunidad académica para promover la planeación participativa.	3. Reuniones con la comunidad académica	A partir 2015: 1 reunión con la comunidad académica. (semestre)	1	1	100%	<p>Indicador de corte semestral.</p> <p>En el primer trimestre, se llevó a cabo una reunión con el fin de informar los resultados del PIFAD en el marco de las actividades del mismo programa.</p> <p>Meta anual: 2 reuniones con la comunidad académica. (1 por semestre)</p> <p>Conforme a lo anterior, se tiene cumplimiento de la meta.</p>
Número de planteles en nivel 2 del Sistema Nacional del Bachillerato.	5. Planteles inscritos en el SNB	<p>En 2017: 2 planteles en el nivel 2 del SNB.</p> <p><i>*Ampliación de periodo: Planteles Colomos y Tonalá se encuentran en nivel 3 (vigencia hasta el 16 de noviembre de 2018)</i></p>	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	<p>Indicador de corte anual.</p> <p>Actualmente los planteles Colomos y Tonalá se encuentran en el nivel 3 (vigencia hasta el 16 de noviembre de 2018)</p> <p>Cabe mencionar que las carreras de Educación Media Superior del CETI se encuentran dictaminadas por el COPEEMS (oficio de dictamen de fecha de 24 de enero de 2017), con lo cual se ha dado atención a las observaciones en materia de planes y programas de estudio de EMS, de acuerdo a lo establecido en el SNB.</p> <p>Se está trabajando en la incorporación de los nuevos elementos de las asignaturas para cumplir con la impartición del nuevo currículum de la EMS. Se comenzará con las asignaturas de 1° y 2° semestres para este periodo de Agosto – Diciembre; y sucesivamente se harán las adecuaciones en las asignaturas de 3° en adelante. Estos trabajos se presentarán a COPEEMS para que no se afecte la acreditación y permanencia en el SNB.</p>

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2017 (A)	Al 1er. semestre de 2017 (B)		
Número de cursos de habilidades directivas en el ámbito académico tomados por directores de plantel.	7.Directores capacitados en habilidades directivas.	En 2017: 1 curso por año.	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual Se tiene previsto que los Directores de los Planteles Tonalá y Río Santiago realicen su inscripción a un curso de habilidades directivas en el transcurso del ejercicio 2017. El Director del Plantel Colomos concluyó su participación en el curso de Liderazgo Educativo Ttransformacional en el Tec de Monterrey/ Universidad de Cambridge. Se continuará informando sobre su estatus en los siguientes trimestres.
Número de carreras acreditables de Educación Superior acreditadas.	8.Carreras de Educación Superior acreditadas	A partir de 2014: 100% de las carreras de Educación Superior.	100%	0.0%	0.0%	Indicador de corte anual. Al cierre del primer semestre, las dos carreras de Educación Superior (ES) susceptibles de acreditación se encuentran en proceso de re-acreditación, para las cuales ya se realizó el pago correspondiente al CACEI. Se registró oficialmente la autoevaluación de la carrera de Ingeniería Industrial ante CACEI, resta la <i>evaluación in situ</i> para el mes de septiembre u octubre y esperar el dictamen de acuerdo a los tiempos que CACEI establece. Carreras de ES susceptibles de acreditación: -Ingeniería Industrial -Ingeniería Mecatrónica
Profesores comisionados formados o actualizados	9.Profesores comisionados formados o actualizados	A partir de 2015: 80% de los profesores comisionados estarán formados o actualizados	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. En enero se realizó la primera etapa del Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFAD). Al cierre del primer semestre, se reporta la totalidad de docentes frente a grupo que acreditan un curso o conferencia de valor curricular dentro del PIFAD o la Estrategia Nacional de Formación Continua de Profesores de Educación Media Superior. Avance del semestre: (449 docentes frente a grupo capacitados/607 docentes frente a grupo comisionados) X 100= 73.9 % Cabe mencionar que la base de cálculo de este indicador puede variar al cierre de cada trimestre debido a que la plantilla docente es un indicador variable, que se ve afectado por las bajas y altas de profesores que se dan durante el año.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2017 (A)	Al 1er. semestre de 2017 (B)		
Porcentaje de alumnos de EMS y ES que tienen beca, con respecto a lo programado.	10. Alumnos de EMS y ES becados.	2017: *Meta SMIR EMS: 520 ES: 250  *Al ser un programa sujeto a reglas de operación, el indicador anual será el del SMIR	EMS: 260 ES: 125	EMS: 231 ES: 160	EMS: 88.8% ES: 100%	Indicador de corte semestral.  Primera Convocatoria de Becas Institucionales emitida el 2 de febrero de 2017, para otorgar becas por un monto de Apoyo de beca por \$1,200 pesos. A continuación, se informan los resultados: EMS: 231 becas ES: 160 becas  En la segunda convocatoria del año 2017 se convocarán 290 becas para EMS y 125 para ES.
Número de colaboradores por medio de la cooperación académica internacional.	11. Colaboradores por medio de la cooperación académica	2017: 2 colaboradores	2	2	100%	Indicador de corte anual.  Al cierre del primer semestre se informa sobre el avance alcanzado:  El Plantel Colomos contó con una colaboradora en el ciclo escolar 2016-2017 y ya se asignó otra colaboradora para el Plantel Tonalá, la cual comenzará a asistir durante el segundo semestre de este año.
Porcentaje de docentes que presentaron su planeación de actividades al inicio del semestre.	12. Docentes que presentaron su planeación de actividades	Para 2017: 100% de los docentes realizará su planeación de actividades (semestral)	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte semestral.  Esta meta ya fue reportada al inicio del semestre febrero-junio 2017, por lo que no aplica en este periodo.  No obstante, cabe agregar que al cierre del segundo trimestre, los planteles reportan que se logró el 100% de docentes frente a grupo en EMS y ES contratados que presentaron su planeación de actividades, al solicitarles la entrega total de este requerimiento que es obligatorio.
Muestra el número de líneas de investigación de la Institución.	13. Líneas de investigación	En 2017: 3 líneas	3	3	100%	Indicador de corte anual  En 2017 se tienen autorizadas tres líneas de Investigación, (Procesamiento de señales, Nuevos Materiales y Desarrollo de Tecnologías en Ingeniería Biomédica).  Conforme a lo anterior, esta meta se da por atendida.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2017 (A)	Al 1er. semestre de 2017 (B)		
Número de redes de conocimiento de Educación Superior.	14.Redes de conocimiento de Educación Superior	A partir de 2015: 1 red de conocimiento de ES	1	1	100%	Indicador de corte anual.  Actualmente se tiene conformada una red de conocimiento con la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. En el periodo se tuvo la participación de estudiantes en el Verano Científico en la ciudad de San Luis Potosí en junio y julio. Como actividad programada, se tiene la renovación del convenio el cuarto trimestre, o bien, buscar un convenio con otra institución.
Número de proyectos de investigación conjunta, empresa-CETI.	15.Proyectos de investigación conjunta empresa-CETI	A partir de 2015: 2 proyectos	2	2	100%	Indicador de corte anual. El día 17 de mayo del 2017 se efectuó la reunión del Comité Interno de Evaluación de Proyectos Institucionales, en la cual, entre otros puntos, se dictaminaron 8 anteproyectos de Investigación, resultando aprobados 6 proyectos y 2 proyectos no aprobados. Las empresas con convenio son: Werner Pegasus, Broplast, CIBO-IMSS, CINVESTAV, Ingeniería y Válvulas del Pacífico y CUCBA.  Conforme a lo anterior, se da cumplimiento a la meta de 2017.
Número de estudiantes participando en proyectos de investigación registrados.	16.Estudiantes en proyectos de investigación	Para 2017: 15 estudiantes participando en proyectos de investigación.	15	15	100%	Indicador de corte anual.  Durante el primer semestre de 2017, se cuenta con la participación de 20 estudiantes en 12 proyectos de investigación Institucionales. La meta se reporta cumplida en el periodo, al existir un mayor número de estudiantes participando.
Número de proyectos y prototipos realizados por estudiantes	17. Proyectos y prototipos realizados por estudiantes.	EMS: 70 ES: 20	EMS: 70 ES: 20	EMS: 100% ES: 100%	EMS: 70 ES: 20	Indicador de corte semestral.  Este indicador reporta información de los proyectos y/o prototipos presentados en distintas Ferias de Ciencias y Tecnología. Al cierre de febrero-junio de 2017 se registraron los siguientes proyectos por nivel educativo: EMS: 206 ES: 29

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2017 (A)	Al 1er. semestre de 2017 (B)		
Porcentaje de planes de estudio con estudio de pertinencia actualizado.	18. Planes estudio con estudio de pertinencia actualizado	<i>* Por normatividad los estudios de pertinencia aplican hasta 2018</i>	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Avance estimado en el programa de trabajo: <ul style="list-style-type: none"> <li>EMS: En 2018 se realizarán los estudios de pertinencia correspondientes para mantener esta meta.</li> <li>ES programas por objetivos para convertirlos a competencias: se prevé que en el segundo semestre de 2017 se impartan los planes y programas de estudio por competencias de Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecatrónica.</li> <li>ES programas por competencias: actualizados al 100% (Ingeniería en Desarrollo de Software, Ingeniería en Diseño Electrónica y Sistemas Inteligentes.</li> <li>En 2017 y 2018 se realizarán los estudios de pertinencia correspondientes para mantener esta meta.</li> </ul>
Porcentaje de egresados de cada semestre con seguimiento.	19. Egresados con seguimiento.	En 2017: EMS: 50% ES: 50%	EMS: 50% ES: 50%	EMS: 50% ES: 50%	EMS: 100% ES: 100%	Indicador de corte semestral.  Al cierre del segundo trimestre de 2017, se inició el proceso de seguimiento de egresados de la Generación Febrero-junio 2016, conforme a lo cual se informan los siguientes resultados: Egresados de Educación Media Superior: $344/615 \times 100 = 55.93\%$ Egresados Educación Superior: $165/313 \times 100 = 52.71\%$  Conforme a lo anterior, se da cumplimiento a la meta.
Porcentaje de estudiantes de Educación Superior en programas por competencias que realizan prácticas profesionales o programas de pasantía.	20. Estudiantes de ES en prácticas profesionales de 8vo. semestre.	A partir de 2016: 100% de estudiantes de ES deberán realizar prácticas profesionales o programas de pasantía.	100%	100%	100%	Indicador de corte semestral. En febrero-junio de 2017 se registraron 63 estudiantes de 8vo. semestre de las carreras de ES por competencias (Ingeniería en Desarrollo de Software e Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes), a los cuales, se les asignó la materia de estadía profesional, lo cual significó el 100%, dando así cumplimiento a la meta programada de acuerdo a la descripción del indicador.  No obstante, con el propósito de analizar el impacto de este indicador, se evaluó que de los 63 casos registrados, 58 estudiantes concluyeron su participación en distintas empresas como KS Sistemas, Continental e IBM de México. Cabe mencionar que en el siguiente trimestre, la coordinación de estas carreras continuará dando seguimiento puntual a los alumnos que no entregaron la documentación probatoria de

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2017 (A)	Al 1er. semestre de 2017 (B)		
						culminación de su estadía profesional, pudiendo existir la posibilidad de que en el siguiente trimestre se concluya de acuerdo al número de convenios disponibles para la realización las mismas.
Porcentaje de aspirantes de nuevo ingreso a EMS que reciben orientación vocacional.	21. Aspirantes de nuevo ingreso de EMS con orientación vocacional.	En 2017 Aspirantes de Nuevo Ingreso: 100%	100%	94.6%	94.6%	<p>Indicador de corte semestral. Derivado de una revisión en los criterios y método de cálculo de este indicador, en el 1er. semestre se informa sobre los aspirantes que resultaron admitidos al CETI y que cursaron el taller de orientación vocacional: EMS: 94.6%</p> <p>Para el semestre Febrero - Junio 2017 Colomos: Del total de 377 estudiantes admitidos en el nivel medio superior 366 asistieron al taller. Tonalá: Del total de 289 estudiantes admitidos en el nivel medio superior 262 asistieron al taller. Río Santiago: Del total de 36 estudiantes admitidos en el nivel medio superior 36 asistieron al taller.</p> <p><b>Justificación para disminuir el porcentaje de la meta al 90%.</b> Este indicador tiene como objetivo que el 100% de los aspirantes reciban un curso de orientación vocacional previo a su ingreso al CETI, el cual no se ha podido alcanzar debido a las siguientes causas: En la institución, aún y cuando se incluyó el taller de orientación vocacional como un requisito obligatorio dentro del proceso de admisión, no se tiene el control del 100% de los aspirantes, inclusive algunos dejan inconcluso su trámite por cuestiones personales o simplemente ya no se presentan a este taller. Adicionalmente, en los últimos dos semestres se ha realizado un esfuerzo por parte del área académica para dar seguimiento a los admitidos a tomar el curso de orientación vocacional. Cabe mencionar que en el ejercicio 2016, este indicador fue modificado al 100% de admitidos con taller de orientación vocacional. Sin embargo, se ha analizado el impacto del indicador, el cual pierde su propósito ya que una vez que los alumnos son admitidos, ellos ya han seleccionado su carrera. <u>En este sentido, se propone cambiar la meta del indicador a un 90% de los aspirantes con curso de orientación vocacional.</u></p>

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2017 (A)	Al 1er. semestre de 2017 (B)		
Porcentaje de asignaturas de cada academia que cuenta con apoyos didácticos relacionados con TIC's.	22. Apoyos didácticos relacionados con TIC's	A partir de 2015: 50%	25%	25%	100%	Indicador de corte anual.  Respecto al indicador de recursos didácticos relacionados con TICs, los criterios para su evaluación se modificaron con una periodicidad anual ya que conforme a la naturaleza del indicador, existen dos factores a considerar: La base de cálculo, es decir, el total de materias de EMS a nivel Institucional puede tener variaciones de un semestre a otro dependiendo de la oferta de materias del semestre. El avance en el desarrollo de los recursos didácticos es gradual y se va acumulando durante el ejercicio. Conforme a lo anterior, en el semestre febrero-junio 2017, el porcentaje de asignaturas con apoyos didácticos relacionados con TIC's correspondió al 46.3% (225 de 486 asignaturas de EMS en el catálogo institucional que se imparte en los tres planteles). Anual: 50% y al cierre de junio se tiene un avance acumulado del 46.3%.
Número de cursos en línea o mixtos al año ofrecidos dentro del Programa Institucional de Formación y Actualización Docente.	23. Cursos en línea o mixtos del Programa Institucional de Formación y Actualización Docente	En 2017: 1 curso en línea o mixto al año	1	1	100%	Indicador de corte anual.  De acuerdo a la primera etapa del Programa de Formación y Actualización Docente (PIFAD), se realizó un curso en línea impartido en 2017 (enero).
Porcentaje de obras complementarias concluidas en el plantel Río Santiago.	24. Obras complementarias concluidas en el plantel Río Santiago	En 2017: 100% de las obras complementarias concluidas  <i>*Al ser INFEJAL el ejecutor de gasto, queda fuera del control de CETI el avance de la obra.</i>	50%	50%	100%	Indicador de corte anual.  Derivado del último informe del INFEJAL con fecha de corte de 16 de diciembre de 2016, la Etapa de Terminación de la construcción del edificio "B" se reporta con un avance físico del 100% y con un avance financiero del 79%. Asimismo, la etapa correspondiente a los trabajos de construcción relacionados con camino de ingreso, caseta de control de accesos y muro perimetral, no se presenta avance tanto en los rubros físico como en financiero. (2 etapas) se reporta un avance del 50% global al primer semestre.  La Entidad está a la espera de que se apliquen los recursos complementarios.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2017 (A)	Al 1er. semestre de 2017 (B)		
Muestra el incremento del ancho de banda de Internet en los planteles.	25.Ancho de banda en planteles	A partir de 2015: 100 Mb en Colomos 50 Mb en Tonalá 10 Mb en Río Santiago	100 Mb en Colomos 50 Mb en Tonalá 10 Mb en Río Santiago	100 Mb en Colomos 50 Mb en Tonalá 10 Mb en Río Santiago	100%	Indicador de corte anual.  Desde el ejercicio 2015 se ha logrado el cumplimiento de la meta de ancho de banda en planteles. Contrato LPN-026/2016 Servicio de Telefonía e Internet para los Planteles Colomos, Tonalá y Río Santiago. Colomos: 100 Mb Tonalá: 50 Mb Río Santiago 10 Mb  Cabe mencionar que en 2017 se cuenta con un ancho de banda adicional de 100 Mb con el Programa de México Conectado aplicable al personal docente y al alumnado del Plantel Colomos. Para Tonalá el incremento de ancho de banda sigue en proceso.  Derivado de lo anterior, se solicita la baja de la meta.
Muestra el porcentaje de avance en la actualización del inventario de la infraestructura y del equipamiento.	26.Actualización del inventario de infraestructura y equipamiento	En 2017: 100% del inventario de infraestructura y equipamiento actualizado	39%	39%	100%	Indicador de corte anual.  Avance acumulado del 39% a junio de 2017.  Al cierre del semestre, se reporta un avance acumulado de 34.30% en el Levantamiento físico del inventario de la Institución, un 4% en la Generación de resguardos y aclaraciones de los mismos y un 0.7% entre el Sistema Integral de Inventarios del CETI y la Conciliación de las bases de datos de inventarios y captura en el Sistema de Inventarios del CETI. Se continuarán realizando esfuerzos internos con el personal para cotejar el trabajo realizado por la empresa ADV-SYS S.A de C.V. y retomar las actividades faltantes.
Número de proyectos gestionados para fortalecer la infraestructura de los planteles.	27.Proyectos para el fortalecimiento de la infraestructura	En 2017: 2 proyectos	1	1	100%	Indicador de corte anual.  En el primer trimestre de 2017, el CETI realizó la solicitud de gestión de recursos a la Subsecretaría de Educación Superior (SES) participando en el "Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior" (PADES2017).

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2017 (A)	Al 1er. semestre de 2017 (B)		
						En 2017 la Subsecretaría de Educación Media Superior, no emitió los Lineamientos de Operación del Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para Educación Media Superior, razón por la cual no se gestionó el proyecto para fortalecer el infraestructura de planteles, por lo anterior se considera que la meta de 2 proyectos no aplica para 2017, pues no se cumple el supuesto para poder realizar dicha gestión.
Muestra el número de estudiantes por computadora de Educación Media Superior y Educación Superior.	28.Estudiantes por computadora	En 2017: EMS: 5 ES: 3	EMS: 5 ES: 3	EMS:5 ES: 3	EMS: 100% ES: 100%	Indicador de corte semestral.  Al cierre del semestre Febrero-junio 2017, el número de estudiantes por computadora fue el siguiente: EMS: 5,527 / 1,363 computadoras = 4.06 ≈ 4 ES: 2,777/ 1,381= 2 Este indicador se mide de forma inversa, observándose una mayor eficiencia al tener un resultado menor. En este sentido, el CETI logró cumplir en el periodo con la meta de 5 y 3 estudiantes por computadora al contar con un resultado menor al programado.
Número de programas de mantenimiento que operarán anualmente de equipo e infraestructura.	29.Programa de Mantenimiento en Operación	En 2017: 3 programas de mantenimiento	3	3	100%	Indicador anual.  En 2017, los tres planteles del CETI cuentan con un programa de actividades de mantenimiento.
Porcentaje de equipo de laboratorios que han tenido al menos un mantenimiento preventivo en el ciclo escolar	30.Porcentaje de equipos de laboratorio con mantenimiento preventivo	A partir de 2015: 50%	41%	41%	100%	Indicador de corte anual. Respecto al primer semestre, se informa un avance del 41% sobre el mantenimiento realizado a los equipos de los laboratorios susceptibles de recibir mantenimiento preventivo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plantel Colomos: 170 equipos con mantenimiento de 570 programados. Avance: 29.8%</li> <li>• Plantel Tonalá: No se reportan equipos programados para mantenimiento ya que se tiene programado para el periodo de inter-semestrales.</li> <li>• Plantel Río Santiago: En el periodo se realizó mantenimiento preventivo a la totalidad de equipos en el plantel (111 equipos). Los mantenimientos pendientes se tienen programados para el segundo semestre del año.</li> </ul>

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2017 (A)	Al 1er. semestre de 2017 (B)		
Porcentaje de equipo de talleres que han tenido al menos un mantenimiento preventivo en el ciclo escolar	31. Porcentaje de equipos de talleres con mantenimiento preventivo	A partir de 2015: 50%	28%	28%	100%	Indicador de corte anual. Al primer semestre de 2017, se han realizado acciones de mantenimiento en los equipos de talleres: • Plantel Colomos: 35 equipos con mantenimiento de 124 programados. Avance estimado: 28% • Plantel Tonalá: No se reportan equipos programados para mantenimiento ya que se tiene programado para el periodo de intersemestrales. • Plantel Río Santiago: Cabe mencionar que en el Plantel Río Santiago no se tiene el taller en total funcionamiento. Los mantenimientos pendientes se tienen programados para el segundo semestre del año.
Número de estudiantes matriculados en Educación Media Superior.	33. Estudiante matriculado en Educación Media Superior	2017: 5,400 2018: 5,500	EMS: 5,400	EMS: 5,400	100%	Indicador de corte semestral de febrero 2017. Matrícula de EMS: 5,527 estudiantes Colomos: 2919 Tonalá: 2139 Río Santiago: 469  Meta cumplida en el periodo.
Número de estudiantes matriculados en Educación Superior.	34. Estudiante matriculado en Educación Superior.	Para 2017: ES: 2,450 Para 2018: ES: 2,500 estudiantes	ES: 2450	2,450	100%	Indicador de corte semestral de febrero 2017. Matrícula de ES: 2,777 estudiantes Colomos: 2,337 Tonalá: 440 Conforme a lo anterior, esta meta se reporta cumplida en el periodo.
Muestra el porcentaje de Eficiencia Terminal en Educación Media Superior y Superior.	35. Eficiencia Terminal de estudiantes	En 2016*: EMS: 45% ES: 35%  *Indicador de corte semestral, por lo tanto, la meta aplicable debe corresponder al periodo de cierre evaluado (ago-dic 16)	EMS: 45% ES: 35%	EMS: 45% ES: 35%	EMS: 100% ES: 100%	Indicador de corte semestral. Se reportan los resultados el indicador de eficiencia terminal correspondientes al semestre agosto-diciembre 2016 ya que los datos para el cálculo del resultado del periodo febrero-junio aún se encuentran en proceso de cierre. • EMS: 52% y ES: 53.2% Manteniéndose por arriba del 50% en ambos niveles. Los resultados del primer semestre de 2017 se reportarán en el informe correspondiente al cuarto trimestre.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2017 (A)	Al 1er. semestre de 2017 (B)		
Muestra el porcentaje de Deserción en Educación Media Superior y Superior.	36. Deserción de estudiantes.	En 2016*: EMS: 8% ES: 9% *Indicador de corte semestral, por lo tanto, la meta aplicable debe corresponder al periodo de cierre evaluado (ago-dic 16)	EMS:8% ES:9%	EMS: 8% ES: 9%	EMS: 100% ES: 100%	Indicador de corte semestral. Se reportan los resultados el indicador de deserción correspondientes al semestre agosto-diciembre 2016 ya que los datos para el cálculo del resultado del periodo febrero-junio aún se encuentran en proceso de cierre. EMS: 6.3% ES: 6% Con lo cual se dio cumplimiento a la meta establecida para ese periodo, al lograrse una deserción menor a la proyectada.  Los resultados del primer semestre de 2017 se reportarán en el informe correspondiente al cuarto trimestre.
Muestra el porcentaje de aprobación académica en Educación Media Superior y Superior.	37. Aprobación de estudiantes por asignatura	En 2016*: EMS: 85% ES: 85% *Indicador de corte semestral, por lo tanto, la meta aplicable debe corresponder al periodo de cierre evaluado (ago-dic 16)	EMS: 85% ES: 85%	EMS: 85% ES: 85%	EMS:100% ES: 100%	Indicador de corte semestral. Se reportan los resultados el indicador de aprobación académica correspondientes al semestre agosto-diciembre 2016 ya que los datos para el cálculo del resultado del periodo febrero-junio 2017 aún se encuentran en proceso de cierre. EMS: 87% ES: 85.5% Se dio cumplimiento a la meta establecida.  Los resultados del primer semestre de 2017 se reportarán en el informe correspondiente al cuarto trimestre.
Porcentaje de estudiantes promovidos de Educación Media Superior y Superior.	38. Promoción Académica	A partir de 2016*: EMS: 85% ES: 85% *Indicador de corte semestral, por lo tanto, la meta aplicable debe corresponder al periodo de cierre evaluado (ago-dic 16)	EMS: 85% ES: 85%	EMS: 82.1% ES: 80.8%	EMS: 96.5% ES: 95%	Indicador de corte semestral. Se reportan los resultados el indicador de promoción académica correspondientes al semestre agosto-diciembre 2016 ya que los datos para el cálculo del resultado del periodo febrero-junio 2017 aún se encuentran en proceso de cierre. • EMS: 82.6% • ES: 80.9%  Este indicador está correlacionado con la aprobación y deserción, lo cual requiere dar un seguimiento más puntual a los estudiantes en estatus de proceso que presentan un alto número de materias reprobatorias, a fin de brindarles apoyo en distintas áreas que favorezcan su

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2017 (A)	Al 1er. semestre de 2017 (B)		
						regularización. Cabe mencionar que entre las acciones que se han implementado para favorecer su avance, se encuentran el programa de regularización, cursos intersemestrales para acreditar materias, asesorías y sesiones de tutoría para los estudiantes con bajo desempeño académico. Calificación mínima aprobatoria en CETI: 70 comparado con otros subsistemas, cuya calificación mínima aprobatoria es 60.  Los resultados del primer semestre de 2017 se reportarán en el informe correspondiente al cuarto trimestre
Porcentaje de estudiantes de EMS de 1ero. y 2do. atendidos en talleres para prevenir conductas de riesgo.	39. Estudiantes atendidos en los talleres para prevenir conductas de riesgo.	A partir de 2015: EMS: 100%	100%	64%	64%	Indicador de corte semestral.  Al cierre del primer semestre, se dio a tención a 1,154 estudiantes de 1ero. y 2do. en talleres para prevenir conductas de riesgo. Por lo que, como acciones para lograr el cumplimiento de este indicador en el siguiente trimestre, se coordinarán acciones con el área de apoyo psicopedagógico a fin de cuidar que asista la totalidad de estudiantes a los talleres.
Fortalecimiento de la infraestructura deportiva y cultural del plantel Río Santiago	41. Infraestructura deportiva y cultural en el plantel Río Santiago	Construir para 2015: 1 cancha 1 salón de usos múltiples  <i>* Se reprograma para 2016, en virtud de que se encuentra a cargo de INFEJAL.</i>	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual.  El Plantel Río Santiago ya cuenta con cancha multiusos y un salón de usos múltiples, (se está revisando la suficiencia presupuestal para iniciar el proceso de balizamiento). Conforme a lo anterior, se rectifican los siguientes avances: Cancha multiusos:90% Salón de usos múltiples:100%
Infraestructura deportiva rehabilitada	42. Rehabilitación de Infraestructura Deportiva	Para 2017: 2 canchas en los planteles Colomos y Tonalá	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. El Plantel Colomos informó que para el ejercicio 2017, se tiene previsto realizar la reparación de duela, aplicación de pintura en la cancha y muros exteriores del gimnasio y reparación de las puertas de cristal del lobby. El Plantel Tonalá informó que para el Ejercicio 2017, no se dotó de

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2017 (A)	Al 1er. semestre de 2017 (B)		
		Auditorio de Plantel Colomos				disponibilidad presupuestal para poder atender ésta meta. En estado de espera, dependiendo de la Disponibilidad Presupuestal y de los lineamientos para Obra Pública 2018.
Porcentaje de estudiantes de EMS que acreditan talleres de arte, cultura o deporte.	43. Estudiantes de EMS que acreditan los talleres de arte, cultura y deporte	A partir de 2015: EMS: 70%	70%	70%	100%	Indicador de corte semestral. Este indicador se evalúa al cierre de 2do. y 4 trimestre, una vez concluidos los talleres de arte, cultura y deporte. Al cierre del semestre febrero-junio 2017 se reporta lo siguiente: 1,384 jóvenes inscritos de EMS a los talleres extracurriculares, de los cuales, 1,086 acreditaron su participación. Lo anterior significó el 78.5%, por lo que la meta se reporta cumplida.
Número de eventos que propician las actividades físicas, deportivas y culturales	44. Eventos que propician las actividades físicas, deportivas y culturales	A partir del 2015: 1 realizado al año	1	1	1	Indicador de corte anual. Plantel Colomos: Se realizó un evento para propiciar actividades físicas, deportivas y culturales en el mes de junio de 2017 en el marco del 17 festival de ciencia tecnología y arte. Asimismo, se realizó el evento INTERCETI, en el que participan equipos de los tres planteles en torneos deportivos a nivel institucional. La meta se reporta cumplida.
Número de disciplinas deportivas ofrecidas para estudiantes de Educación Media Superior y Superior.	45. Disciplinas deportivas	A partir del 2015: 5 disciplinas deportivas	5	5	100%	Indicador de corte semestral. En el semestre febrero-junio 2017, se impartieron las disciplinas deportivas: Acondicionamiento físico, Artes marciales, Natación, Balónmano (Handball), Voleibol, Baloncesto, Fútbol, Defensa personal y Atletismo. Conforme a ello, se da cumplimiento a la meta en el periodo.
Selecciones deportivas apoyadas	46. Selecciones deportivas	A partir de 2015: 3 selecciones oficiales	3	3	100%	Indicador de corte semestral. En el semestre febrero-junio 2017 se ofrecieron 5 selecciones: Atletismo, Voleibol, Futbol, Basquetbol, Handball. Con lo cual se da cumplimiento a la meta establecida en el periodo.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2017 (A)	Al 1er. semestre de 2017 (B)		
Número de eventos realizados.	47.Eventos para fomentar la lectura	En 2016: 1 evento al año	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. El Plantel Colomos tiene programado un evento en el mes de septiembre: Feria de Lectura y Creatividad en el marco de las Fiestas Patrias. En el Plantel Tonalá se reprogramó el evento para el mes de septiembre. El Plantel Río Santiago realizó en el mes de mayo, el evento "Deletreo en español e Inglés".
Número de espacios creados con información de actividades culturales y deportivas.	48.Espacio en plataforma tecnológica	En 2016: 1 espacio en la página web	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador anual. Los planteles ofrecen talleres durante el semestre, conforme a lo cual, al inicio se difundieron a través de distintos medios. Al cierre del semestre se informará el resultado del indicador correspondiente al semestre feb-jun 2017.  Se presenta un avance del 67% (Plantel Río Santiago se encuentra en proceso de habilitar el espacio en la plataforma web del plantel).
Número de proyectos premiados de innovación tecnológica.	49.Proyecto premiado	En 2017: 1 proyecto premiado al año	1	1	100%	Indicador anual. Al cierre del semestre febrero-junio 2017, se reporta:  Plantel Colomos: -Phiture es el nombre del proyecto que obtuvo Oro en ExpoCiencias Occidente "Código Ciencia", - REA (Restauración de Ecosistemas Asistida) ganó el Primer lugar en Feria Científica, Tecnológica y de Innovación.  Plantel Tonalá: Proyecto Hackatón CFOX 2017: "O3-Water".
Número de cuerpos académicos formados	50.Cuerpo académico formado	<i>Esta meta está programada para el 2018</i> 1 cuerpo académico formado	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual.  No se tiene avance en el periodo, debido a que no se ha realizado la contratación de nuevos investigadores que cumplan con el perfil y los dos docentes que eran de tiempo completo ya no se encuentran laborando en la Institución.  Avance del periodo: 0%

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2017 (A)	Al 1er. semestre de 2017 (B)		
						Se continuará gestionando la autorización de nuevos investigadores de tiempo completo.
Número de proyectos de colaboración público-privada para el desarrollo de investigación.	51. Proyectos de colaboración público-privada	Para 2017: 1 proyecto	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. El avance respecto a la meta 2018 es: 2 de 4 = 50% 4679-2016 Rehabilitador de extremidad superior derecha para personas con quemaduras de segundo a tercer grado. 4682-2016 Rehabilitador fisioterapéutico post-cirugía de rodilla en 2017. En septiembre de 2017 se participará con 3 proyectos en la convocatoria PRODEPRO de COECYTJAL.
Muestra el número Docentes con perfil PRODEP	52. Docente con perfil PRODEP	<i>Esta meta está programada para el 2018: 3 docentes de tiempo completo con PRODEP</i>	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador anual. En 2017 se espera que participen en la convocatoria los dos docentes investigadores: Dr. Raúl Beltrán Ramírez y la Dra. Gabriela del Carmen López Armas. El porcentaje del periodo es 0% debido a que no han salido los resultados de la convocatoria por parte de CONACYT. Los resultados se esperan sean publicados en el mes de octubre.
Muestra el porcentaje de trámites y servicios digitalizados en etapa 3.	54. Trámites y servicios digitalizados	En 2016: 2 trámites	95%	95%	100%	Indicador de corte anual. De acuerdo al Plan de Trabajo para el seguimiento de Trámites y Servicios que da continuidad a las acciones de 2016, se presenta un avance del 95% (periodo 2016-2017). En el primer semestre de 2017 se realizaron las siguientes actividades: -Ficha de trámite OLA 17. -Formulario web OLA 19: aplicar gráfica base al formulario web del trámite.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2017 (A)	Al 1er. semestre de 2017 (B)		
Porcentaje de datos abiertos, no prioritarios con estándares técnicos comúnmente aceptados y denominados como "Abiertos y procesables por máquinas"	55. Índice de datos abiertos	Para 2017: 2 nuevos grupos	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual.  En el primer semestre se elaboró el plan de trabajo anual, conforme a lo cual, en el periodo se llevaron a cabo las siguientes actividades: -Mantener actualizado el Inventario Institucional de Datos -Priorizar los datos de valor -Generar y publicar el plan de apertura Institucional  Programa de Trabajo: avance del semestre para la implementación de Datos Abiertos 2017: 50%
Porcentaje de procedimientos de contratación competidos con posibilidad de recibir proposiciones de manera electrónica.	56. Procedimientos de contratación con posibilidad de recibir proposiciones de manera electrónica.	En 2017: 90%	60%	60%	100%	Indicador de corte anual.  Para 2017 se tienen programados un total de 10 procesos de licitación electrónica se han llevado a cabo 6 LPN, lo que representa un avance acumulado 60% al cierre de junio de 2017. Durante el primer trimestre del ejercicio se llevaron a cabo 5 LPN de manera electrónica a través de la plataforma de CompraNET. Durante el segundo trimestre del ejercicio se llevó a cabo 1 proceso de LPN de manera electrónica a través de la plataforma de CompraNET.  En los siguientes trimestres del año, se seguirán realizando procesos de licitación que contribuyan a alcanzar la meta programada.
Contrataciones que se llevan a cabo utilizando estrategias de contratación pública	57. Índice de estrategias de contratación instrumentadas	En 2017: 1	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Avance del trimestre: 50% En el primer trimestre del 2017, esta Entidad se adhirió al contrato marco publicado por la Secretaría de la Función Pública para la contratación del servicio de vales de despensa. Durante el segundo trimestre, se solicitó a la SHCP la incorporación de los bienes a cargo de esta Entidad a las pólizas de bienes institucionales coordinadas por esa Secretaría, a efecto de ser parte de la compra consolidada de seguros. Lo anterior en términos del último párrafo del artículo 17 de Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector del Público. Se solicitó a la Secretaría de Economía información relativa a su proceso de compra de reservación y expedición de boletos de avión, el cual dará inicio en el mes de agosto del 2017.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2017 (A)	Al 1er. semestre de 2017 (B)		
						Se continuará gestionando la participación de la Entidad en compras consolidadas con otras dependencias y entidades. Derivado de la respuesta de la SFP a la consulta planeada acerca de las compras consolidadas en términos del artículo 20 fracción I de los Lineamientos para la aplicación y seguimiento de las medidas para el uso eficiente, transparente y eficaz de los recursos públicos, se solicitará al OIC en el CETI reafirme la interpretación que esta Entidad tiene a la respuesta de dicha consulta, lo cual servirá para tomar en cuenta las estrategias de contratación realizadas por la Entidad.
Conocer la proporción de archivo de concentración liberado con base en el catálogo de disposición documental por medio de transferencias secundarias y bajas documentales.	58. Porcentaje de archivo de concentración liberado	En 2017: 16.5% anual	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual.  Se realizaron las gestiones de la primera baja documental de documentación generada antes del 2005, que puede ser eliminada sin necesidad de tener validado el catálogo de disposición documental, a la que corresponden 4.2 metros lineales; misma que fue enviada al Archivo General de la Nación, para su aprobación. Al cierre del segundo trimestre, <u>el total de metros valorados por el CETI para baja documental son 70.2 metros de 735 metros lineales ≈9.55%, esto significa un avance de 57.8% de la meta programada (16.5% para 2017).</u>  La Dirección del Sistema Nacional de Archivo (DSNA) ha diseñado un programa de trabajo con la finalidad de que aquellas instituciones que informaron al sector de sus antecedentes de trabajo, estén en posibilidades de obtener la validación del Catálogo de Disposición Documental. En este sentido, la DSNA solicitó a cada representante sectorial del Consejo Técnico de Archivos del Ejecutivo Federal (COTECAEF), un listado con aquellas instituciones que están por concluir la elaboración su instrumento, por lo que se hace de su conocimiento que el Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI) está contemplado para asesorías el 26 de julio así como el 7 de agosto del presente.
Conocer la proporción de expedientes activos gestionados según el Cuadro	59. Porcentaje de expedientes		No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual.  Adecuación de los instrumentos de descripción (CGCA) y (CADIDO) para obtener tanto el visto bueno del Cuadro, como la validación del CADIDO.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2017 (A)	Al 1er. semestre de 2017 (B)		
de Clasificación Archivística Institucional.	actualizados del archivo de trámite.	2017: 100%				Se estará a la espera de los comentarios del AGN para proceder a formalizar la entrega, y estar en posibilidades de tener el CADIDO validado para poder realizar eliminaciones documentales y dar cumplimiento al indicador en materia del archivo de concentración del Programa para un Gobierno Cercano y Moderno (PCGM).
Porcentaje de cumplimiento respecto al seguimiento del ejercicio de programas y proyectos de inversión en el sistema PIPP.	60. Nivel de cumplimiento del seguimiento de programas y proyectos de inversión.	En 2017: 100%	100%	100%	100%	Indicador de corte anual.  Al 30 de junio de 2017, se realizó seguimiento mensual de los Programas y Proyectos con cartera de inversión vigente como a continuación se informan: 1511L3P0005 Proyecto de rehabilitación del Plantel Colomos_ Protección Civil. 1511L3P0006 Edificio Modular para Aulas y Laboratorios Plantel Río Santiago. 1611L3P0001 Programa para preservación de Inmuebles CETI 2017 1611L3P0002 Equipamiento Bienes Especializados para Talleres y Laboratorios 2017 1611L3P0003 Proyecto de Limitación del Predio del Plantel Río Santiago 2017.  Es importante mencionar que en el seguimiento mensual se concluye una vez que se reporta el avance de todos los programas y proyectos de inversión que refleja la Cartera en el sistema MSPPI del ejercicio fiscal corriente.
Determina la proporción de normas que han sido simplificadas o eliminadas, respecto a la línea base al inicio del periodo.	61. Normas simplificadas	En 2017: 36.45%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual.  Al cierre del segundo trimestre, se han realizado 3 Sesiones del Equipo de Mejora Regulatoria y se dictaminaron 7 normas.  Cabe mencionar que en 2016 se dictaminaron 31, lo que da como resultado acumulado de 38 normas simplificadas de un total de 96 normas = 39.5% de avance. Se continuará dando seguimiento al calendario de sesiones del Equipo de Mejora Regulatoria.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2017 (A)	Al 1er. semestre de 2017 (B)		
Porcentaje de actividades de transparencia focalizadas.	63. Acciones de Transparencia Focalizada	En 2016: 90%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Se está a la espera de que la Unidad de Políticas de Transparencia y Cooperación Internacional de la Secretaría de la Función Pública emita la guía anual de acciones de transparencia 2017.
Conocer la proporción de procesos prioritarios optimizados con respecto al total de procesos prioritarios de la dependencia o entidad.	64. Procesos priorizados optimizados	En 2017: 66%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Al cierre de junio, se están realizando los cambios en los indicadores de proceso de los mapas de los procesos sustantivos del CETI, para su posterior publicación y difusión mediante el Sistema de Control de Documentos (SICODI).
Porcentaje de unidades administrativas de la institución, orientadas a objetivos estratégicos con respecto al total de unidades administrativas de la institución.	66. Unidades administrativas orientadas a objetivos estratégicos.	2017: 100%	100%	100%	100%	Indicador de corte anual. Con base a la Estructura Orgánica autorizada, las 35 unidades administrativas autorizadas en la plantilla de la Institución, están orientadas al cumplimiento de objetivos estratégicos. No obstante que el 14 de marzo del 2017 quedó vacante la Dirección General, las funciones y atribuciones de la misma, las realiza la Titular de la Dirección Administrativa, con fundamento en el artículo 58 del Estatuto Orgánico del CETI.
Porcentaje de servidores públicos profesionalizados con respecto al total de servidores públicos de la institución.	67. Recursos humanos profesionalizados	2017: 100%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Capacitación a Mandos Medios y Superiores.  Con el objetivo de contribuir a la profesionalización y capacitación del personal en el segundo trimestre se llevó a cabo la capacitación en materia de Administración e Identificación de Riesgos, como actualización sobre el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno; además fueron capacitados en materia de contrataciones públicas por la Secretaría de la Función Pública, servidores públicos adscritos a las áreas contratantes, a quienes aún no les envían su constancia de acreditación.  Avance del 48.57%: 17 capacitados de 35 MMYS

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. semestre de 2017 (A)	Al 1er. semestre de 2017 (B)		
						Durante el segundo semestre del año, se tomarán algunos de los cursos en materia de contrataciones públicas que ofrece la Secretaría de la Función Pública. Derivado de la programación del Programa General de Capacitación y Desarrollo del CETI 2017, se tiene contemplada la capacitación a los mandos medios y superiores en el cuatro trimestre del año.
Porcentaje de Programas presupuestarios con información de desempeño con un nivel de logro satisfactorio.	68.Programas presupuestarios con información de desempeño con un nivel de logro satisfactorio	2017: 66%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual.  En el primer semestre del año, se llevó a cabo la carga del Programa Anual 2018, de los programas presupuestarios asignados al CETI para 2018: E007 Servicios de Educación Media Superior, E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado, E021 Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico, M001 Actividades de Apoyo Administrativa, S243 Programa Nacional de Becas y O001 Actividades de Apoyo a la Función Pública y buen Gobierno. Se dio seguimiento a las actividades comprometidas en los documentos para atender los ASM seleccionados en el Mecanismo para el Seguimiento a los Aspectos Susceptibles de Mejora (MSASM) 2015-2016, de los siguientes Programas Presupuestarios: •E10 Servicios de Educación Superior y Posgrado • E021 Investigación Científica y Tecnológica
Variación de los tiempos promedio de respuesta de las solicitudes más la variación de los porcentajes de recursos con respecto a las solicitudes respondidas en cada periodo entre dos.	69.Tiempo de respuesta a solicitudes de información y calidad de las mismas.	2016: 70%  <i>Se reporta meta 2016 debido a que el resultado del indicador se reporta en el 1er. trimestre del siguiente año.</i>	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual.  No se reportan avances, toda vez que esta meta es medida de manera anual por el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), para el caso de este Indicador el resultado correspondiente al ejercicio 2016 es: 83.25%.