

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial
E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPEMS, 2018).	Porcentaje de abandono escolar - Media superior, nacional	$(1 / 1) \times 100$	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	4861091	4861091	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho	$(\text{Egresados de tipo medio superior, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso} / \text{Total de egresados en el año en curso}) \times 100$	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	951	951	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E007 Servicios de Educación Media Superior




Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Proposito 1	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar.	$(\text{Número de alumnas (os) que egresan en el ciclo escolar } t / \text{Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar } t-n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1465	1465	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados. Los servicios educativos comprenden: tecnológico, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	$((\text{Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año } t / \text{Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año } t-1) - 1) \times 100$	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	4753	4753	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados. Los servicios educativos comprenden: tecnológico, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior.	$(\text{Alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior en ciclo escolar } t / \text{Alumnado inscrito en los planteles de educación de tipo medio superior en ciclo escolar } t) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	5400	5400	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Contratación de la planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior.	$((\text{Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año } t / \text{Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año } t-1) - 1) \times 100$	Registro	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	256	256	0	0%	0%

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial
E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 2	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la Planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente.	$(\text{Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año } t / \text{Presupuesto autorizado en el año } t) \times 100$	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	105328031	105328031	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 2	Servicios de tutoría prestados a alumnas(os) de las instituciones públicas de educación media superior.	Porcentaje de alumnas (os) que reciben servicios de tutoría	$(\text{Número de alumnas (os) del nivel medio superior que reciben tutorías en el periodo } t / \text{Número de alumnas(os) inscritos}) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	5400	5400	5400	5400	4556 84.37%	84.37%
Causas de las variaciones Se da cumplimiento a la meta en un 100% derivado de que 4,556 alumnos de Educación Media Superior, de una matrícula de 4556 reciben servicios de tutorías, lo anterior derivado de que todos los grupos cuentan con un tutor asignado.												
Efectos de las variaciones Como efectos del cumplimiento de la meta, el total de la matrícula de Educación Media Superior recibe servicios de tutoría												
Actividad 1	Asignación de docentes que prestan servicios de tutorías en la educación media superior.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría	$(\text{Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el periodo } t / \text{Total de docentes en el periodo } t) \times 100$	Docente	Porcentual	Economía-Gestión-Semestral independiente	182	182	250	250	207 113.736%	82.8%
Causas de las variaciones Se tiene un avance de la meta del 71.38 al contar con 207 docentes que prestan servicio de tutoría de una planta docente de Educación Media superior de 290 docentes, lo anterior como resultado de un bajo interés de los docentes de prestar el servicio.												
Efectos de las variaciones Como efectos del incumplimiento de la meta, aumenta el número de alumnos que requieren apoyo por tutor, disminuyendo el tiempo y calidad de la atención												
Componente 3	Apoyos presupuestarios para pagos de servicios personales o gastos de operación para lograr la continuidad en la prestación de los servicios entregados.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación.	$(\text{Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el periodo } t / \text{Total de planteles de educación de tipo medio superior en el periodo } t) \times 100$	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3	3	3	3	3 100%	100%
Causas de las variaciones Se da cumplimiento a la meta programada en 100% debido a que 3 planteles de los 3 con que cuenta el Centro de Enseñanza Técnica Industrial, cuentan con presupuesto asignado conforme a sus necesidades y capítulo de gasto.												
Efectos de las variaciones Como efecto del cumplimiento de la meta se tiene un puntual aprovechamiento del presupuesto aprobado, en beneficio de proyectos institucionales, de conformidad con su priorización												

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de servicios personales o en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación	$(\text{Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t} / \text{Presupuesto autorizado modificado en el año t}) \times 100$	Presupuesto	Porcentual	Economía-Gestión-Anual	0	0	105328031	105328031	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Responsable del Área de Planeación  Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional				Responsable del Programa Presupuestario  Emma del Carmen Alvarado Ortiz Directora Académica				Titular de la Unidad Responsable  Luis Fernando Ortiz Hernández Director General					

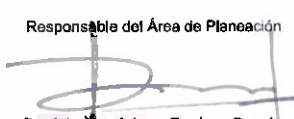

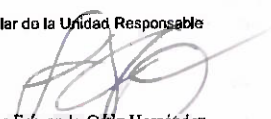
L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Fin	Contribuir a mejorar el nivel de educación de la población mexicana	Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.	Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t / Población mexicana de 15 años o más en el periodo t	Años de Escolaridad	Razón	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	98734032	98734032	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Proposito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales o Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente	Porcentaje de egresados de licenciatura	(Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	968	968	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 1	Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, licenciatura	(Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	10937658	10937658	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura	(Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t / Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	403	403	1573	1573	346 85.856%	21.996%
Causas de las variaciones Se cuenta con avance del 85.85 % al seleccionar a 346 aspirantes de 403 aspirantes previstos en el periodo, lo anterior como consecuencia de la baja demanda de los aspirantes a las ingenierías.												

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcance	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Efectos de las variaciones Como efectos del incumplimiento de la meta, se reduce el número de alumnos aumentando el costo por alumno. Y afectando la capacidad instalada de los planteles.													
Componente 2	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad	$(\text{Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad en el periodo } t / \text{Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el periodo } t) \times 100$	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	6	6	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados	$(\text{Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años} / \text{Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura}) \times 100$	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	6	6	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 3	Planta académica o docente con competencias	Porcentaje de la planta académica o docente de tiempo completo con posgrado.	$(\text{Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con posgrado en las Instituciones en el periodo } t / \text{Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el periodo } t) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	137	137	183	183	134	97.81%	73.224%
Causas de las variaciones Se tienen un avance de la meta del 97.81% al contar con 134 docentes de tiempo completo con posgrado de 137 programados, lo anterior como resultado de bajas y jubilaciones de docentes de educación superior.													
Efectos de las variaciones Como efectos del incumplimiento de la meta, se ve afectada la calidad de la planta docente al contar con el mismo nivel de estudios en el que imparten alguna asignatura.													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 1	Desarrollo del programa de superación académica para personal académico o docente de tiempo completo.	Porcentaje de personal académico o docentes de tiempo completo apoyados para su superación académica	(Número de académicas/os o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyadas/os para su superación académica en el periodo t / Total de académicas/os o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el periodo t) X 100	Apoyo	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	183	183	0 0%	0%	
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 2	Evaluación del desempeño docente del personal académico de tiempo completo de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de académicas/os de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente	(Número de académicas/os de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente en el año t / Total de académicas/os de tiempo completo evaluadas/os en el año t) X 100	Calificación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	183	183	0 0%	0%	
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Responsable del Área de Planeación  Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional				Responsable del Programa Presupuestario  Emma del Carmen Alvarado Ortiz Directora Académica				Titular de la Unidad Responsable  Luis Fernando Ortiz Hernández Director General					

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a que la población en México se beneficie del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica.	Tasa de variación del índice de desarrollo humano.	$((\text{índice de desarrollo humano en el año } n / \text{índice de desarrollo humano en el año } n-1) - 1) \times 100$	Avance	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0.756	0.756	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Las instituciones de educación media superior y superior generan conocimiento científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico que incide en la atención de las prioridades nacionales. Se entenderá como prioridades nacionales las contenidas en el Plan Nacional de Desarrollo, programas sectoriales, programa institucional Conacyt, Programas Nacionales Estratégicos del Conacyt vigentes. Se entenderá por generación de conocimiento al conjunto de ideas generadas a partir de un proceso que incluye orden, jerarquización, progresión, comprensión y predicción, obtenidas por la aplicación de un método lógico. El conocimiento es el descubrimiento paulatino del funcionamiento de la materia, la naturaleza y la sociedad humana, cuya gestión o apropiación impulsa el desarrollo económico y social de un país.	Tasa de variación de productos de la investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales.	$((\text{Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año } t / \text{Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año } t-1) - 1) \times 100$	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	5	5	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 1	Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados.	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	$\left(\frac{\text{Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el año } t}{\text{Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el año } (t-1)} - 1 \right) \times 100$	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	5	5	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Participación de la planta académica para desarrollar investigación.	Porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación.	$\left(\frac{\text{Planta académica que desarrolla investigación en el periodo } t}{\text{Total de la planta académica en el periodo } t} \right) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independien te	8	7	388	388	7	100%	1.804%
Causas de las variaciones Se cumple la meta programada semestral en un 100% al contar con 7 docentes que desarrollan investigación de 7 programados, lo anterior como consecuencia de un mayor interés de la planta docente que cuenta con los requisitos para formar parte del cuerpo de investigadores de la entidad													
Efectos de las variaciones Como efectos del cumplimiento de la meta, el Centro de Enseñanza Técnica Industrial permite que se sitúe en la frontera del conocimiento científico y tecnológico que abone en la posibilidad de transferir y licenciar tecnología institucional que genere ganancias a la institución.													
Actividad 2	Participación de la planta académica para desarrollar investigación.	Porcentaje de mujeres académicas que desarrolla investigación	$\left(\frac{\text{Mujeres académicas que desarrollan investigación en el periodo } t}{\text{Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo } t} \right) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independien te	5	3	7	7	3	100%	42.857%
Causas de las variaciones Se cumple la meta programada en el semestre en un 100%, al contar con 3 mujeres docentes que desarrollan investigación de 3 mujeres programadas, lo anterior como consecuencia de un mayor interés por parte de las docentes que cumplen con los requisitos para formar parte del cuerpo de investigadores.													
Efectos de las variaciones Como efecto del cumplimiento de la meta, el CETI permite abonar a la equidad de género en la institución, apoyando las políticas actuales y a la mejora de las condiciones generales de trabajo.													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Componente 2	Planta académica en el Sistema Nacional de Investigadores reconocida	Tasa de variación de la planta académica con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores.	$((\text{Número de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año } t / \text{Número de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año } t-1) - 1) \times 100$	Investigador (a)	Tasa de Variación	Calidad-Estratégico-Anual	0	0	5	5	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 1	Generación de publicaciones de calidad por parte de la planta académica.	Porcentaje de publicaciones de calidad.	$(\text{Número de publicaciones de calidad en el año } t / \text{Número de publicaciones de investigaciones en el año } t) \times 100$	Publicación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	3	3	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 3	Eventos académicos para el fomento al acceso universal al conocimiento y sus beneficios sociales, realizados.	Porcentaje de eventos académicos realizados	$(\text{Número de eventos académicos realizados en el periodo } t / \text{Número de eventos académicos programados a realizar en el periodo } t) \times 100$	Evento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	1	1	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 1	Participación de personal académico en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística que impulsan el desarrollo de proyectos de investigación.	Porcentaje de personal académico que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística.	$(\text{Número de personal académico participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo } t / \text{Total de la planta académica en el periodo } t) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	8	8	644	644	20 250%	3.106%
Causas de las variaciones												
Se supera la meta programada en el trimestre en un 250%, al participar 20 académicos de 8 programados, ya que durante el cierre del semestre en curso se realizaron las exposiciones de proyectos de fin de ciclo, mismas que al realizarse en formato de certamen permitió contar con un grupo de académicos fungiendo como jurado, realizando así una participación activa en el evento.												




L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Efectos de las variaciones Como efectos del cumplimiento de la meta, los profesores participantes ratifican su posición en la academia, así como su compromiso con los estudiantes, y la institución al reconocer su trabajo, legitimando la labor institucional y su impacto para la región.												
Actividad 2	Participación de estudiantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística que impulsan el desarrollo de proyectos de investigación.	Porcentaje de estudiantes que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística	$(\text{Número de estudiantes participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo } t / \text{Total de la matrícula en el periodo } t) \times 100$	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	7550	7550	0 0%	0%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

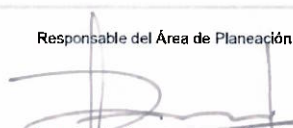
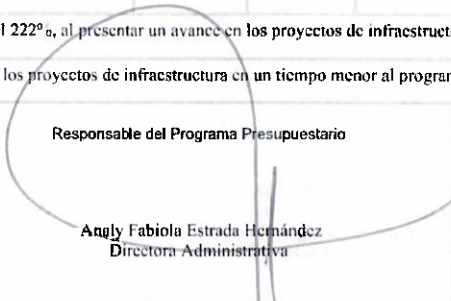
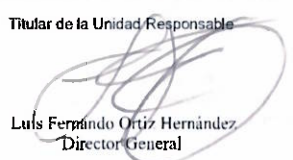
<p>Responsable del Área de Planeación</p>  <p>Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional</p>	<p>Responsable del Programa Presupuestario</p>  <p>Emma del Carmen Alvarado Ortiz Directora Académica</p>	<p>Titular de la Unidad Responsable</p>  <p>Luis Fernando Ortiz Hernández Director General</p>
---	---	---

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Fin	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional	$(\text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar } n / \text{Población en edad típica en el ciclo escolar } n) \times 100$	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	6657861	6657861	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Propósito 1	Las instituciones de educación media superior y superior públicas incrementan la funcionalidad de sus espacios para educación, investigación, cultura o deporte. Incremento de funcionalidad de espacios, puede considerar tanto adecuaciones, adaptaciones, rehabilitaciones, así como construcción de nuevas instalaciones dependiendo del objetivo de cada proyecto de infraestructura.	Porcentaje de espacios de educación, de investigación, de cultura o deporte funcionales asociados a proyectos de infraestructura	$(\text{Número de espacios de educación, investigación, de cultura o deporte funcionales asociados a proyectos de infraestructura en el año } t / \text{Número de espacios educativos, de investigación, de cultura o deporte con alguna necesidad de apoyo de infraestructura detectada en el año } t) \times 100$	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	13	13	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 1	Proyectos de infraestructura para la educación, investigación, cultura o deporte desarrollados	Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación.	$(\text{Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación en el periodo } t / \text{Número total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo } t) \times 100$	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	1	2	2	2 200%	100%
Causas de las variaciones												
Se supera la meta programada en 200%, al contar con dos proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación, de 1 programado, siendo estos la segunda etapa de reforzamiento del edificio b y segunda etapa de construcción de muro perimetral, como resultado de la autorización de carteras de inversión												
Efectos de las variaciones												
Como efectos del cumplimiento de la meta, se desarrollan más proyectos de infraestructura para la educación, en beneficio de la seguridad de 7454 estudiantes.												

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial


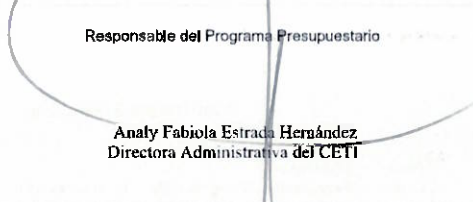

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Registro del avance físico acumulado de proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura y/o deporte	Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura, o deporte, respecto a lo programado en el año t.	(Avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura o deporte, al trimestre / Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura para educación, investigación, cultura o deporte en el año t.) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	16.66	100	100	0	0%	0%
Causas de las variaciones		Se supera la meta programada al cierre del trimestre con el 222%, al presentar un avance en los proyectos de infraestructura de un 37% de un 16.6% de avance programado.											
Efectos de las variaciones		Como efectos del cumplimiento de la meta, se terminaran los proyectos de infraestructura en un tiempo menor al programado y en beneficio de 7454 estudiantes de ambos niveles educativos.											
		Responsable del Área de Planeación  Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional	Responsable del Programa Presupuestario  Angly Fabiola Estrada Hernández Directora Administrativa				Titular de la Unidad Responsable  Luis Fernando Ortiz Hernández Director General						

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

M001 Actividades de apoyo administrativo

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Fin	La asignación estratégica de los recursos presupuestales, para ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico del CETI.	Porcentaje de áreas en operación con presupuesto asignado.	$(\text{Total de áreas con presupuesto asignado} / \text{Total de áreas del CETI}) \times 100$	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	8	8	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Propósito 1	Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el CETI.	Porcentaje del presupuesto ejercido respecto del presupuesto modificado.	$(\text{Total de presupuesto ejercido en el año} / \text{Total de presupuesto modificado en el año}) \times 100$	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	62010280	62010280	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 1	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las áreas del CETI, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas de Trabajo Anuales.	Porcentaje de áreas con ejercicio presupuestal.	$(\text{Total de áreas con ejercicio presupuestal} / \text{Total de áreas del CETI}) \times 100$	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	8	8	8	8	8 100%	100%
Causas de las variaciones Se da cumplimiento a la meta programada en un 100%, debido a que las 8 áreas del Centro de Enseñanza Técnica Industrial, incluyendo al Órgano Interno de Control, cuentan con presupuesto autorizado de recursos fiscales y propios.												
Efectos de las variaciones Se evitan subejercicios y se da cumplimiento a metas de cada área del Centro de Enseñanza Técnica Industrial.												
Actividad 1	Realizar trimestralmente movimientos de calendario de los centros de costo del CETI.	Movimientos de calendario durante el ejercicio.	Movimientos de calendario realizados al cierre del ejercicio	Presupuesto	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral a	1	1	0	0	1 350%	7
Causas de las variaciones Se da cumplimiento a la meta programada en el trimestre al realizar 1 movimiento al calendario de 1 programada.												
Efectos de las variaciones Como efecto del cumplimiento de la meta, al final del trimestre se registran los flujos de efectivo ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público												

<p>Responsable del Área de Planeación</p>  <p>Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional</p>	<p>Responsable del Programa Presupuestario</p>  <p>Analy Fabiola Estrada Hernández Directora Administrativa del CETI</p>	<p>Titular de la Unidad Responsable</p>  <p>Luis Fernando Ortiz Hernández Director General</p>
---	--	---

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial
0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Fin	A que los servidores públicos del CETI actúen de manera honesta, eficiente y transparente en el CETI.	Porcentaje de cumplimiento del sistema de evaluación de resultados de los Órganos Interiores de Control.	(Actividades del programa realizadas / Actividades programadas) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	21	21	76	76	33 166.667%	85.526%
Causas de las variaciones		Se supera la meta programada en el trimestre en un 166.66% al realizar 33 actividades de las 21 programadas en el trimestre; por las Áreas de Quejas, Denuncias e investigaciones, Responsabilidades, Auditoría y Mejora de la Gestión, logrando con ello el cumplimiento planteado y se recibieron mas vistas de las personas omisas o extemporáneas en la presentación de su declaración patrimonial.										
Efectos de las variaciones		Como efectos del cumplimiento de la meta, se mantiene el control interno de la institución, el óptimo desempeño de los servidores públicos, así como el desarrollo eficiente de la gestión administrativa y al correcto manejo de los recursos públicos.										
Propósito 1	Los Servidores Públicos del CETI actúan con honestidad, eficiencia y transparencia.	Porcentaje de cumplimiento del Programa Anual de Trabajo del OIC.	(Actividades realizadas / Actividades programadas) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral a	21	21	76	76	33 166.667%	85.526%
Causas de las variaciones		Se supera la meta programada en el trimestre en un 166.66% al realizar 33 actividades de las 21 programadas en el trimestre; por las Áreas de Quejas, Denuncias e investigaciones, Responsabilidades, Auditoría y Mejora de la Gestión, logrando con ello el cumplimiento planteado y se recibieron mas vistas de las personas omisas o extemporáneas en la presentación de su declaración patrimonial.										
Efectos de las variaciones		Como efectos del cumplimiento de la meta, se mantiene el control interno de la institución, el óptimo desempeño de los servidores públicos, así como el desarrollo eficiente de la gestión administrativa y al correcto manejo de los recursos públicos.										
Componente 1	Contribuir a mejorar la regulación, la gestión y los procesos del CETI.	Porcentaje de acciones Programadas de Mejora	(Acciones de mejora realizadas / Acciones de mejora programadas) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	6	6	1 100%	50%
Causas de las variaciones		Se da cumplimiento a la meta programada en el trimestre en un 100%, toda vez que se dio puntual seguimiento a las acciones en materia de control interno validación de estudio de factibilidad para la contratación de TIC'S.										
Efectos de las variaciones		Se emitió el informe anual al programa de trabajo de control interno del 2023 y se validó favorablemente la contratación de TIC'S.										
Actividad 1	Verificar que los temas incorporados al Programa Anual de Trabajo del Área de Desarrollo y Mejora de la Gestión se cumplan en tiempo y forma.	Indicador de Líneas de Acción de Mejora realizadas en el año.	Líneas de Acción realizadas.	Actividad	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	0	0	1 100%	3
Causas de las variaciones		Se da cumplimiento a la meta programada en el trimestre en un 100%, toda vez que se dio puntual seguimiento a las acciones en materia de control interno validación de estudio de factibilidad para la contratación de TIC'S.										
Efectos de las variaciones		Se emitió el informe anual al programa de trabajo de control interno del 2023 y se validó favorablemente la contratación de TIC'S.										
Componente 2	Ampliar la cobertura, impacto y efecto preventivo de la fiscalización.	Indicador de actos de fiscalización	(Número de actos de fiscalización ejecutados, en el programa anual. / Número de actos de fiscalización programados, en el programa anual.) X 100	Auditoría	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	4	4	2 200%	100%
Causas de las variaciones		Se supera la meta programada en el trimestre en un 200% al ejecutar 2 actos de fiscalización de uno programado; siendo estos, la auditoría 2/2023 y 3/2023 en la que se revisó el cumplimiento de las medidas de austeridad y la contratación y ejecución de obra pública respectivamente.										
Efectos de las variaciones		Se da cumplimiento a los actos de fiscalización programados para ejecutar en el segundo trimestre.										

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial
0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 1	Llevar a cabo la ejecución de las auditorías en cumplimiento del Programa anual de trabajo	Observaciones de derivadas de actos de fiscalización	Número de Observaciones de Alto Impacto, detectadas en los actos de fiscalización.	Evaluación	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	0	0	3	550%	11
Causas de las variaciones		Se supera la meta programada en un 550% al emitir 3 observaciones derivadas de actos de fiscalización de 1 programada en el trimestre; como resultado de los trabajos efectuados en la auditoría 3/2023, se determinaron 3 observaciones de alto impacto.											
Efectos de las variaciones		Se emitieron recomendaciones correctivas y preventivas que contribuyan a mejorar el proceso de contratación y ejecución de obra pública.											
Componente 3	Inhibir y sancionar las prácticas corruptas.	Indicador de investigaciones	(Número de denuncias en las que se inicia la investigación. / Número de denuncias recibidas por el área de quejas en el OIC del CETI) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	10	10	32	32	20	176.471%	93.75%
Causas de las variaciones		Se supera la meta programada en un 176.47% toda vez que se recibieron 15 vistas de omisos en la presentación de su declaración patrimonial; así como 5 denuncias por otras conductas, razón por la que se cumplió con la meta establecida.											
Efectos de las variaciones		Se da atención a las denuncias y vistas por la omisión en la presentación de la declaración patrimonial iniciando el proceso de investigación.											
Actividad 1	Llevar a cabo los procedimientos de investigación del área de quejas en tiempo y forma.	Indicador de quejas, denuncias e investigaciones	((Denuncias en captación x) + (Denuncias en investigación X) + (Denuncias en archivo x) + (Denuncias en responsabilidades X) / Total de denuncias recibidas en el año - concluidas por improcedencia o incompetencia) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	10	10	32	32	20	176.471%	93.75%
Causas de las variaciones		Se supera la meta programada en un 176.47% toda vez que se recibieron 15 vistas de omisos en la presentación de su declaración patrimonial; así como 5 denuncias por otras conductas, razón por la que se cumplió con la meta establecida.											
Efectos de las variaciones		Se da atención a las denuncias y vistas por la omisión en la presentación de la declaración patrimonial iniciando el proceso de investigación.											
Actividad 2	Instaurar los procedimientos disciplinarios, y en su caso imponer las sanciones que corresponden en tiempo y forma.	Indicador de responsabilidades	.5 (TA + RE) + .5 (FL)	Expediente	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	7	7	0	0	7	192.308%	25
Causas de las variaciones		Se supera la meta programada en el trimestre en un 192.30% al contar con 7 expedientes que la autoridad investigadora determinó procedente tomar a esta Área de Responsabilidades, con base en el resultado de las líneas de investigación ejecutadas.											
Efectos de las variaciones		Se brindó atención a más procedimientos de responsabilidades durante el trimestre, en los cuales se emitieron las determinaciones que resultaron procedentes conforme a la Ley General de Responsabilidades Administrativas.											

	<p>Responsable del Área de Planeación</p>  <p>Patricia Guadalupe Cardona Rosales Directora de Desarrollo Institucional</p>	<p>Responsable del Programa Presupuestario</p>  <p>Armando Garcia Tello Titular del Organismo Interno de Control en el CETI</p>	<p>Titular de la Unidad Responsable</p>  <p>Luis Fernando Ortiz Hernández Director General</p>
--	---	---	---



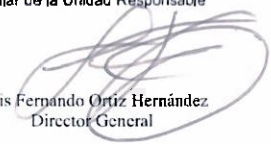
L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial
S243 Programa de Becas Elfa Acuña

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Fin	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.	Tasa bruta escolarización de educación superior. Total.	$(\text{Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar } n / \text{Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) (del año del cierre del ciclo escolar } n) \times 100$	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	10937658	10937658	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Indicador 2	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de cobertura del programa.	$(\text{Actores del Sistema Educativo Nacional que reciben becas por parte del programa en el año } t / \text{Total de actores del Sistema Educativo Nacional que participaron en el proceso de asignación de becas y que cumplen con la totalidad de los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas en el año } t) \times 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	650	650	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial
S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Proposito 1	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura.	$(\text{Número de estudiantes becados del nivel licenciatura al final del periodo } t / \text{Total de estudiantes becados del nivel licenciatura al inicio del periodo } t) \times 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	117	117	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel licenciatura.	$(\text{Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente} / \text{Total de becas programadas a otorgar de nivel licenciatura en el periodo correspondiente}) \times 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	77	59	117	117	59	100%	50.427%
Causas de las variaciones Se tiene un avance del indicador del 100%, al entregar 59 becas de las 59 programadas al segundo trimestre del ejercicio 2023, lo anterior como resultado de la convocatoria de becas emitidas para el periodo febrero - junio 2023													
Efectos de las variaciones Como efectos del cumplimiento de la meta, 59 estudiantes de Educación Superior cuentan con un apoyo para la permanencia y conclusión de sus estudios													
Actividad 1	Publicación de convocatoria para solicitar una beca	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca	$(\text{Número de convocatorias publicadas para solicitar un beca en el periodo } t / \text{Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo } t) \times 100$	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	1	1	2	2	1	100%	50%
Causas de las variaciones Se da cumplimiento a la meta programada en el trimestre en un 100% y se tiene un avance del indicador del 50% al emitir 1 convocatoria de 2 programadas en el año.													
Efectos de las variaciones Como efectos del cumplimiento de la meta los estudiantes de Educación Superior del Centro de Enseñanza Técnica Industrial, obtuvieron la posibilidad de participar en el otorgamiento de una beca para la permanencia y conclusión de estudios.													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial
S243 Programa de Becas Etisa Acuña

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas	(Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	325	250	500	500	673	269.2%	134.6%
Causas de las variaciones		Se da cumplimiento a la meta programada en el trimestre en un 100% al validar 673 solicitudes de becas de 673 solicitudes, como resultado de un mayor interés de los alumnos en participar por una beca de para la permanencia y continuación de estudios.											
Efectos de las variaciones		Como efectos del cumplimiento de la meta 673 estudiantes de Educación Superior, participaron en la obtención de una beca para la permanencia y continuación de estudios											
Actividad 3	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados en el periodo correspondiente. / Número de beneficiarios del padrón de becas en el periodo correspondiente.) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	78	59	117	117	59	100%	50.427%
Causas de las variaciones		Se da cumplimiento a la meta programada en el trimestre en un 100%, al validar a 59 beneficiarios del padrón de los 59 programados en el trimestre y se tiene un avance del indicador del 50.42%, lo anterior como resultado de la convocatoria.											
Efectos de las variaciones		Como efectos del cumplimiento de la meta 59 estudiantes de Educación Superior, cuentan con un apoyo para la conclusión de sus estudios de nivel superior.											
Responsable del Área de Planeación  Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional				Responsable del Programa Presupuestario  Emma del Carmen Alvarado Ortiz Directora Académica				Titular de la Unidad Responsable  Luis Fernando Ortiz Hernández Director General					