

5.0 Informe de Labores al tercer trimestre de 2014

De acuerdo con el modelo educativo del Centro de Enseñanza, en este periodo de evaluación se realizaron esfuerzos que dan cumplimiento a las metas y objetivos institucionales establecidos en el Programa de Desarrollo de Mediano Plazo 2014-2018 y que contribuyen estratégicamente a mejorar el quehacer institucional.

- 5.1 **Síntesis Ejecutiva**, que ofrece un resumen del informe de autoevaluación.
- 5.2 **Resumen de actividades**, enunciando las actividades relevantes que se realizaron a en el 3er. trimestre de 2014.
- 5.3 **Comportamiento Financiero y Programático-Presupuestal**, presentando el cumplimiento con respecto del Programa Anual al tercer trimestre, así como el estado de la situación financiera al 30 de septiembre de 2014.
- 5.4 **Examen de Resultados**
- 5.5 **Perspectivas.**

El documento anterior ha sido estructurado conforme a lo establecido en los artículos 58 y 59 de la Ley Federal de las Entidades Paraestatales, su respectivo reglamento y los Términos de Referencia de las Entidades y Órganos Desconcentrados del Sector Educativo.

5.1 Síntesis Ejecutiva

A fin de dar cumplimiento a las metas institucionales comprometidas en el periodo, durante el tercer trimestre del ejercicio de 2014 se llevaron a cabo las actividades programadas, a lo cual se informa sobre los resultados obtenidos:

Matrícula

- 7,755 estudiantes atendidos en el segundo semestre de 2014 (5,272 EMS y 2,483 ES)
- Incremento de la matrícula: 4.9% respecto al mismo periodo del año anterior.
- Contribución del nuevo Plantel Río Santiago a la matrícula: 210 estudiantes.
- Avance respecto a la meta de cobertura en 2014:
 - 96% en Educación Media Superior (5,272 vs 5,500 alumnos).
 - 99.3% en Educación Superior (2,483 vs 2,500 alumnos).

Admisión

- 1,513 estudiantes de nuevo ingreso en ambos niveles educativos (ago-dic 14)
- 1,073 alumnos de nuevo ingreso en EMS y 440 en ES.
- Selección de estudiantes de nuevo ingreso con puntaje promedio en Examen CENEVAL superior a la media obtenida en el periodo.
- El Sistema de Registro de Aspirantes permite que realizar en línea gran parte del trámite de registro de aspirantes, lo cual disminuye el tiempo de atención.

Referente a los indicadores académicos de corte semestral, se informa sobre los resultados del semestre que ya concluyó de febrero-junio:

Aprobación

- 88.3% en Nivel Tecnólogo con un incremento de 2.1 puntos porcentuales en comparación con el mismo periodo del año anterior.
- 79.5% en Nivel Ingeniería con un incremento de 8.1 puntos porcentuales respecto al mismo periodo del año anterior.

Promoción

- Al cierre de junio, la promoción de alumnos a un semestre consecutivo en Educación Media Superior correspondió al 82.1%, observándose un ligero incremento de 0.5 puntos porcentuales respecto de febrero-junio de 2013.

Deserción

- 6.9% de deserción en Nivel Tecnólogo, lo que representó una disminución 0.9 respecto febrero-junio de 2013.
- 12% en Nivel Ingeniería, con un incremento de 0.8 puntos porcentuales.

Eficiencia Terminal

- 53.3% en Educación Media Superior al cierre de febrero-junio, lográndose un incremento de 9.2 puntos porcentuales con relación al mismo periodo de 2013.
- 25.6% en Educación Superior, con un incremento de 5.5 puntos porcentuales en comparación al segundo semestre del año anterior.

Titulación

- 446 titulados de la Generación de Egreso “Febrero-Junio 2014”.
- 14 casos de estudiantes de generaciones anteriores concluyeron su titulación.
- 64.5% de titulación en Educación Media Superior y 64.2% en Superior respecto a los egresados.

Acreditación de Programas de Académicos

- Se cuenta con 3 programas de Educación Superior con estatus de evaluables.
- Matrícula en programas acreditados: 100% de alumnos en programas acreditables.

Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)

- 2 planteles inscritos en el SNB en el nivel III con vigencia de dos años.
- Se recibió la revisión preliminar a los planes y programas de EMS del CETI emitida por el COPEEMS.

Curso Propedéutico y de Nivelación

- 206 aspirantes atendidos en el curso propedéutico de agosto-diciembre.
- 585 alumnos atendidos en el curso de nivelación de invierno.
- Ambos programas contribuyen al proceso de regularización para favorecer el ingreso de estudiantes con alto nivel de conocimientos, así como su permanencia en el CETI.

Programa de Inglés

- 4,109 estudiantes en los 7 niveles de inglés que se ofrecen en Educación Media Superior.
- 905 estudiantes de Educación Superior atendidos en el programa de inglés.

Programa Institucional de Tutorías

- 100% de la población estudiantil en el CETI se encuentra atendida en el programa de tutorías al cierre de septiembre de 2014.
- Los coordinadores de división, de área, así como mandos medios y superiores del área académica, participaron en el programa de tutorías como tutores focales.

Actividades Artísticas, Culturales, Deportivas y Formación de Valores Ciudadanos

- Programa de arte, cultura y deporte que contribuye al Objetivo 3 del Programa de Desarrollo de Mediano Plazo 2014-2018 del CETI.
- 1,853 estudiantes inscritos en 25 talleres, 5 clubs de arte y deporte, además de una serie de eventos que invitan a la participación del alumnado.

Becas Internas

- En el tercer trimestre de 2014, se llevó a cabo la Segunda Convocatoria para el otorgamiento de Becas Institucionales, a través de la cual se espera beneficiar a más d 450 estudiantes en situación de desventaja económica.
- En el cuarto trimestre se publicarán los resultados de la Segunda Convocatoria.
- 53 estudiantes apoyados con becas de trabajo; equivalente a una erogación de \$622,980.00 pesos al cierre de septiembre.

Becas Externas

- 1,014 jóvenes beneficiados con apoyos para la continuación de estudios a través de la Primera Convocatoria del Programa de Becas de Educación Media Superior en 2014, con vigencia al 30 de septiembre.
- 157 becas otorgadas a través de los programas Oportunidades y PROBABES.

Programa Yo No Abandono

- En el tercer trimestre, se establecieron acciones que buscan abatir el índice de de abandono escolar, entre las que se mencionan:
 - Difundir los seis manuales del Programa Yo Abandono.
 - Fortalecer el servicio de atención a alumnos a través del Programa Institucional de Tutorías.
 - Crear un módulo de consulta en el sistema escolar, para detectar alumnos en factores de riesgo en asistencia, buen desempeño y comportamiento.
 - Actualizar el programa del "Día construye-T", a tres temas fundamentales: El autoconocimiento, la toma de decisiones y el proceso de definición del trayecto para transitar por la vida.

Reforma Integral de Educación Media Superior

- En atención a las observaciones emitidas por el COPEEMS respecto a la revisión de las carreras de Educación Media Superior, se incorporó a la curricula:
 - Campo disciplinar de humanidades
 - Encuadre del curso
 - Estrategias o secuencias didácticas
 - Métodos de evaluación
 - Registro del logro de competencias
 - Disposición de recursos para la elaboración de la planificación del curso por competencias

Programa de Formación de Directores de Educación Media Superior

- En el marco del PROFORDIR, los directores de los planteles Colomos y Tonalá se encuentran capacitados en el curso de Formación de Directores de la Subsecretaría de Educación Media.
- En los planteles se hace uso de la Caja de Herramientas.

Programa de Formación Docente para la Educación Media Superior

- 37.8% del personal docente de Educación Media Superior con PROFORDEMS al cierre del tercer trimestre de 2014. (187 de 494 docentes de EMS)
- 112 docentes validados en 2014 para su participación en PROFORDEMS, encontrándose a la espera de su conclusión para su integración a este indicador.

Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior:

- 14.7% docentes de Educación Media Superior ha obtenido su certificación en competencias (73 de 496 docentes de EMS).
- De los 187 docentes con PROFORDEMS, un 39% ha concluido el proceso de CERTIDEMS.

Evaluación al Desempeño del Personal Docente

- 100% del personal docente evaluado del semestre febrero-junio.
- Conforme a los resultados de los instrumentos evaluados se logró el 91.93%.

Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFAD):

- 360 docentes capacitados equivalente al 69.5% del total del personal docente comisionado.
- 34 cursos y talleres impartidos en cinco líneas de formación.
- Conferencia magistral impartida por la Dra. Angélica Guadalupe Enríquez Olvera sobre la "Evaluación de Competencias".

Programa Institucional de Formación y Actualización Directiva (PIFADIR)

- En el marco del PIFAD 2014 se han ofrecido cinco cursos para el personal de mandos medios, superiores y de la coordinación de las áreas académicas, en sus dos periodos: invierno y verano.

Capacitación de Personal

- En el tercer trimestre se formalizó un total de 30 convenios por concepto de capacitación en diversos niveles de estudios, ejerciendo un monto superior a \$737 mil pesos.

Grado académico de Docentes

- Plantilla docente de 652, de la cual el 1% correspondió a docentes con nivel de doctorado, 14% con nivel de maestría, en tanto que el 68% a docentes con nivel licenciatura.

Habilitación de Infraestructura

Recursos aplicados por \$1'020,000.00 pesos para mantenimiento estructural de las áreas públicas y edificios de los planteles Colomos y Tonalá:

- Rehabilitación del departamento de Control Escolar, en el área de ventanillas en el Edificio "A" del Plantel Colomos.
- Rehabilitación de sanitarios en el 1er. y 2do. nivel del lado poniente del Edificio "B" del Plantel Colomos.
- Rehabilitación de la caseta de ingreso frente al edificio "H" de Plantel Tonalá.
- Rehabilitación de aulas y plazoleta principal del Plantel Tonalá.

Plantel Río Santiago

- El nuevo plantel Río Santiago inició cursos el pasado 11 de agosto de 2014.
- 210 estudiantes inscritos en el semestre agosto-diciembre, lo que representó haber superado en 17% la proyección de matrícula inicial.
- 2 carreras de Nivel Tecnólogo: Desarrollo de Software y Calidad Total y Productividad.
- El edificio con 12 aulas se encuentra concluido, mientras que el edificio para oficinas administrativas y actividades culturales y deportivas aún requiere de recursos para su conclusión.

Sesiones de comités

- Se llevaron a cabo sesiones ordinarias en gran parte de los comités que atienden asuntos varios del CETI, con excepción del Comité de Información, que presentó siete sesiones extraordinarias y tres ordinarias para dar atención a las solicitudes de información de los ciudadanos.

Eficiencia Energética

- Disminución en el consumo de energía de 34,916 Kw/h a nivel institucional, equivalente a un 13%.
- 4.9% de incremento de matrícula estudiantil.
- 100% cumplimiento respecto de la meta establecida del 3% de reducción de acuerdo al índice ICEE establecido por la CONUEE.

Convenios

- 28 convenios consolidados con los sectores social y productivo en el tercer trimestre de 2014 para la realización de servicio social, prácticas profesionales y de colaboración en general.
- Convenios más relevantes: IBM de México, FERRARI México City y el Consejo Municipal del Deporte de Guadalajara.

Visitas Industriales

- Durante el tercer trimestre de 2014 se llevo a cabo una visita industrial con la participación de 30 estudiantes de la carrera de Tecnólogo en Construcción.

Promoción

- 4,543 jóvenes informados sobre los programas académicos de nivel tecnólogo o ingeniería que ofrece el CETI.
- 12 secundarias y 4 preparatorias visitadas en la Zona Metropolitana de Guadalajara.
- Participación en 3 exposiciones en instituciones públicas y privadas.

Seguimiento a Egresados

Conforme a los resultados del estudio realizado en el tercer trimestre sobre la inserción de egresados del semestre febrero-junio 2014, se informa lo siguiente:

- De un total de 342 egresados de nivel tecnólogo, 12% se encuentra laborando.
- De un total de 108 egresados de nivel ingeniería, 40% se encuentra laborando.

Bolsa de Trabajo

En el tercer trimestre se logró lo siguiente respecto a ofertas laborales:

- 162 solicitudes recibidas de la industria
- 133 empresas participantes
- 409 vacantes ofertadas

Conforme a lo anterior, se logró la contratación de 57 alumnos en el trimestre.

Centro de Emprendurismo e Incubación y Aceleración (CEIA)

- 12 proyectos de MIPYMES concluidos que recibieron recursos por parte de la Secretaría de Desarrollo Económico del estado de Jalisco (SEDECO) para su incubación.
- Para el ejercicio 2015, se espera participar con proyectos de incubación en la convocatoria del la SEDECO.

Servicios Tecnológicos y de Capacitación brindados al Sector Social y Productivo

- Participación del CETI en la XXX Semana Estatal de Cultura Laboral para promover los cursos de capacitación que ofrece la institución a los distintos segmentos de la población.
- En el tercer trimestre de 2014, se generó un ingreso por la impartición de un curso de capacitación de \$69 mil pesos.

Investigación

Actividades destacadas de Investigación

- **Simposio Nacional de Investigación e Innovación en Ingeniería Química:** La Dra. Martha Cerpa, en conjunto con la MME. Diana Marisol Figueroa y los alumnos Esteban González y Sergio Isaac Campos participaron en dicho evento del 01 al 04 de octubre del 2014, en San Luis Potosí, con dos conferencias tituladas “Reutilización de Poliuretanos Residuales” y “Determinación de ángulo de contacto en sistemas puros y composites” como parte del proyecto de investigación P.I. 12-02 “Envejecimiento acelerado de formulaciones empleadas en la fabricación de suelas para calzado”.

Participación en el PROMEP (PRODEP)

- El Dr. Salvador García Enríquez obtuvo el perfil deseable PRODEP (antes PROMEP) cuyo resultado se notificó a la institución en el mes de julio del presente año.

Proyectos de Investigación

De acuerdo al seguimiento a los proyectos vigentes, se reporta lo siguiente:

- De los 4 proyectos de 2010 que estaban inconclusos, todos quedaron concluidos, alcanzando un 100%.
- Referente a los de 2011, los 3 proyectos quedaron concluidos al 100%.
- De los proyectos de 2012, quedaron cerrados a excepción de un proyecto que se encuentra en etapa de desarrollo experimental, con avance del 65%.
- De los proyectos de 2013, el proyecto “PI-13-02” se reportó al 100% quedando pendiente la entrega del reporte final, mientras que el proyecto “PI-13-01” se encuentra en desarrollo.
- Referente a los proyectos de 2014, se encuentran en etapa inicial “búsqueda bibliográfica”.

En el trimestre se actualizó el Reglamento de Investigación y se tuvo la capacitación correspondiente a los investigadores.

Posicionamiento Institucional

- Medalla de oro para Jesús Alejandro González Sánchez, estudiante de Tecnólogo en Control Automático e Instrumentación, quien recibió la valiosa asesoría de sus profesores, el Mtro. Mario Manso y el Mtro. Francisco Patiño, para participar en la XIX Olimpiada Iberoamericana de Física 2014 realizada en la Ciudad de Asunción, Paraguay.
- Exitosa participación del alumno Demetrio Agustín Rodríguez, Tecnólogo de Control Automático e Instrumentación, con su proyecto “QUIMICORP” en la Feria CIENCAP 2014 que tuvo lugar en Paraguay.
- Medalla de plata y acreditación para participar en la Feria de Ciencias a nivel nacional con el proyecto “Degradación de Poliuretanos residuales” por las alumnas, Laura Goretti Estrada y Myrna Daniela Barrientos, quienes fueron asesoradas por la Dra. Martha Cerpa y la MME. Diana Figueroa.
- Primer lugar obtenido por la alumna de Tecnólogo en Control Automático, Grecia Castelazo, en la Olimpiada Regional de Química 2014.
- Primer lugar para Edgar Daniel Ochoa estudiante de Mecatrónica del Plantel Colomos en Código Ciencia 2014 organizado por SOLACYT, al presentar el proyecto ganador “Prótesis: Tecnología a bajo costo”; obteniendo así su pase para representar al CETI a nivel nacional e internacional.
- El pasado mes de octubre se celebró el 40 Aniversario de la Carrera de Tecnólogo en las instalaciones del Plantel Colomos y como parte del programa, se llevó a cabo una serie de eventos, entre ellos el ciclo de conferencias sobre temas de interés.

Reflexión crítica respecto de las acciones realizadas

En la actualidad, el Centro de Enseñanza Técnica Industrial cumple con la misión de formar tecnólogos e ingenieros con alta calidad profesional y humana, al implementar con buenos resultados programas estratégicos enfocados a la acreditación de un servicio educativo centrado en la enseñanza basada en competencias, el brindar espacios de apoyo para la formación y permanencia de nuestros estudiantes así como de fomento al arte, cultura y deporte.

En materia de cobertura educativa, en agosto de 2014 se logró finalmente la consolidación de un proyecto que requirió de un gran esfuerzo a nivel institucional para la apertura del tercer plantel del CETI, “Plantel Río Santiago”. Conforme a lo anterior, en el segundo semestre del año se brindó atención a más de 7,700 estudiantes en ambos niveles educativos, de los cuales 210 se encuentran cursando una carrera de nivel tecnólogo en las instalaciones del nuevo plantel. Cabe hacer mención que la oferta educativa del Plantel Río Santiago busca contribuir al desarrollo profesional de los jóvenes que viven cerca de las localidades de Matatlán y el municipio de Tonalá.

Adicionalmente, el gran vínculo que tiene el CETI con los sectores social y productivo ha permitido adecuar los planes y programas de estudio de acuerdo a las necesidades de industria, además de lo establecido por los organismos de evaluación de la Educación Media Superior y Superior.

En lo que se refiere al rubro de investigación, se logró un avance importante con la culminación de proyectos que presentaban un retraso en años anteriores. De igual forma, se continuarán implementando acciones que fortalezcan la investigación en colaboración con el sector privado, así como la institucional, atendiendo a las recomendaciones recibidas por parte de este sector.

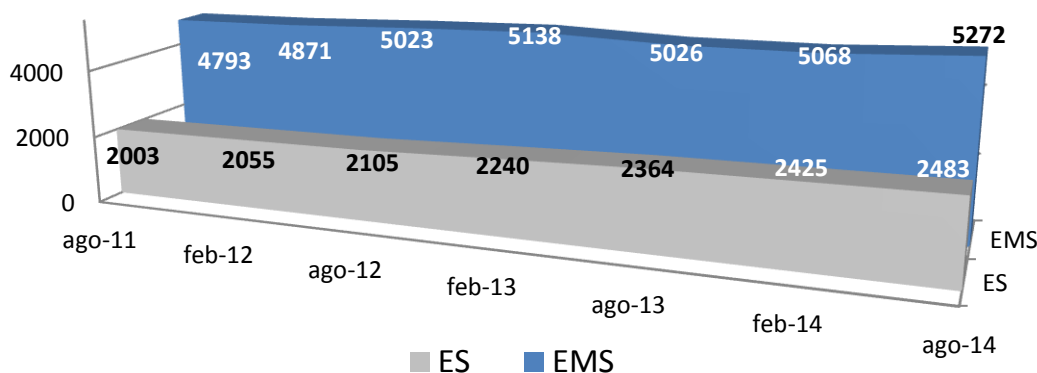
Por su parte, como Institución Educativa Tecnológica se debe fomentar el generar y no sólo transmitir el conocimiento. En este sentido, que los estudiantes de nivel tecnólogo e ingeniería se acerquen cada vez con mayor entusiasmo al campo de la investigación científica, y que logren ser reconocidos a nivel nacional e internacional por sus proyectos, es un gran orgullo para esta institución.

Cabe señalar que los logros de este periodo son resultado de las acciones coordinadas de los planteles. No obstante, se deberá continuar apostando por la adecuada administración de recursos tanto académicos, tecnológicos y financieros para el cumplimiento de las metas institucionales.

5.3 Resumen de Actividades

I. Ampliar la Cobertura de Servicios Educativos

A. Matrícula



Nivel	EMS	ES	Total
Colomos	2955	2230	5185
Tonalá	2107	253	2360
Río Santiago	210	0	210
Total	5272	2483	7755

En agosto de 2014 la matrícula del CETI correspondió a 7,755 estudiantes, cifra que representó un incremento del 4.9% en comparación con el mismo periodo del año anterior. Cabe destacar que la apertura del nuevo plantel Río Santiago contribuyó a la ampliación en cobertura de Educación Media Superior, con 210 estudiantes de nuevo ingreso atendidos en las instalaciones recientemente inauguradas.

Por nivel educativo, el 68% de la matrícula se concentró en las carreras de tecnólogo, siendo los estudiantes con perfil en Máquinas-Herramienta y Electrónica, los más demandados por parte de la industria en dicho periodo. El 32% restante de la matrícula, correspondió a Educación Superior, siendo las carreras más solicitadas por las empresas: Ingeniería en Informática y Computación así como Ingeniería en Control Automático e Instrumentación.

Respecto al avance en la meta institucional de cobertura se menciona lo siguiente:

- 96% de avance para la meta de Educación Media Superior (5,272 estudiantes vs 5,500 alumnos).
- 99.3% de avance para la meta de Educación Superior (2,483 estudiantes vs 2,500 alumnos).

B. Admisión

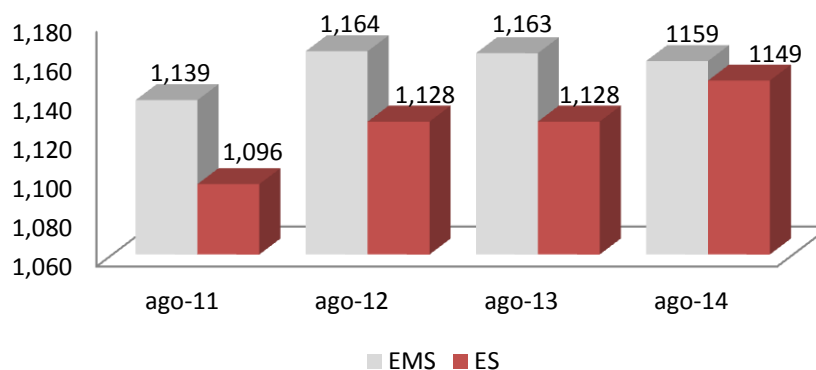
Periodo	Colomos	Tonalá	Río Santiago	EMS	Colomos	Tonalá	ES	Total
ago-14	509	354	210	1,073	398	42	440	1,513

Al inicio del segundo semestre de 2014, se logró la admisión de 1,513 estudiantes en ambos niveles educativos, lo que significó un incremento del 20% con relación al mismo periodo del año anterior.

Por su parte, en lo que refiere a la modernización del proceso de admisión, con la implementación del Sistema de Registro de Aspirantes se ha logrado disminuir el tiempo de atención a aspirantes, facilitando que la mayor parte del trámite de registro se realice en línea.

Resultados CENEVAL

La aplicación del CENVAL, en sus modalidades EXANI I para Nivel Tecnólogo y EXANI II para Nivel Ingeniería, permite obtener un parámetro del nivel de desempeño de los sustentantes interesados en ingresar al CETI. Conforme a lo anterior, en agosto de 2014, el puntaje promedio en Educación Media Superior fue de 1,159 mientras que en Superior fue de 1,149 puntos, ambos resultados superiores a la media.



Media técnica nacional: 1000 puntos

C. Indicadores Académicos

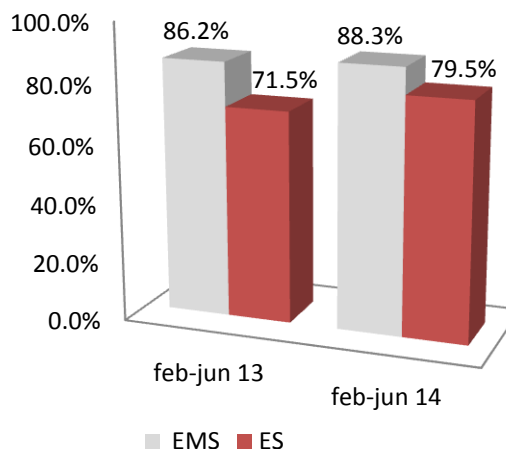
Indicador de Aprobación Feb-jun 2013 vs 2014

Periodo	Colomos	Tonalá	Aprobación EMS	Colomos	Tonalá	Aprobación ES
Feb-jun 14	87.70%	89.33%	88.3%	78.59%	88.97%	79.52%

Respecto al mismo semestre del año anterior, en Educación Media Superior se observó un incremento de 2.1 puntos porcentuales, al igual que en Educación Superior, en donde se registró un incremento de 8.1 puntos porcentuales.

El resultado anterior, se deriva de las acciones implementadas por los planteles para reducir los factores que inciden en la reprobación, a fin de elevar la aprobación en ambos niveles.

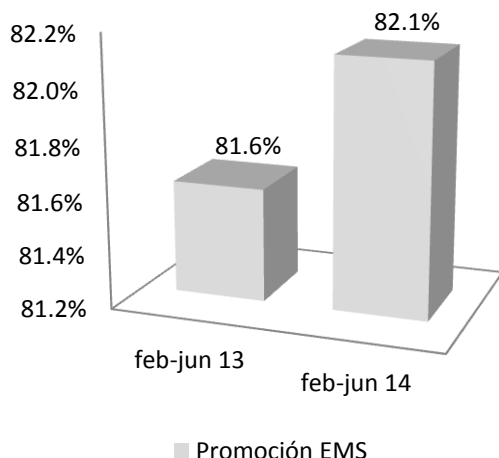
Aprobación Institucional



Indicador de Promoción Feb-jun 2013 vs 2014

Periodo	Colomos	Tonalá	EMS
Feb-jun 14	80.8%	83.96%	82.1%

Promoción Institucional



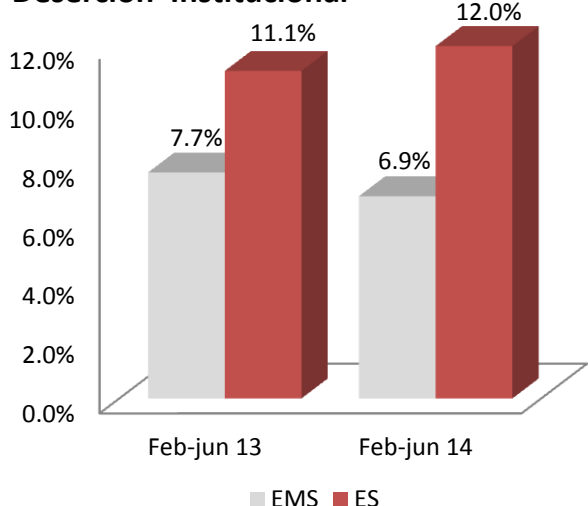
En Educación Media Superior, el indicador de promoción correspondió al 82.1% en febrero-junio de 2014, observándose un ligero incremento de 0.5 puntos porcentuales respecto al mismo periodo de 2013.

Sin embargo, en Educación Superior se podrá reportar el comportamiento de este indicador a partir de 2015 ya que el año 2014 fue un periodo transición de plan de estudios flexible a regido.

Indicador de Deserción Feb-jun 2013 vs 2014

Periodo	Educación Media Superior				Educación Superior			
	Colomos	Colomos	Tonalá	Tonalá	Colomos	Colomos	Tonalá	Tonalá
feb-14	191	6.50%	156	7.44%	253	11.60%	37	14.92%

Deserción Institucional



En Educación Media Superior se registró una deserción del 6.9%, lo que representó una disminución de 0.9 puntos porcentuales respecto al mismo periodo del año anterior. En Educación Superior se presentó una deserción del 12%, con un incremento de 0.8 puntos porcentuales. En plantel Tonalá no se reportó egreso en ES ya que el grupo de 19 alumnos se transfirió a plantel Colomos en su último semestre.

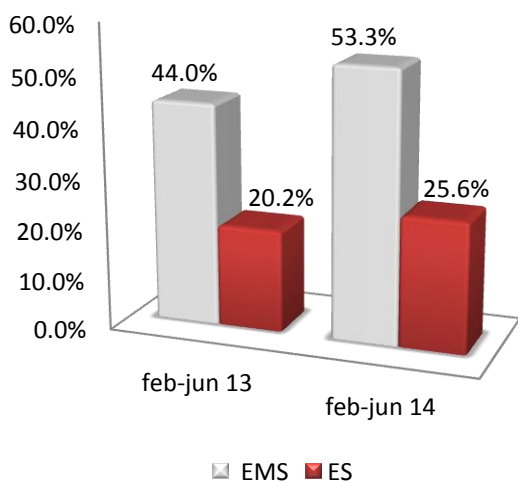
Cabe mencionar que se han implementado programas para la mejora de este indicador en ambos niveles

educativos teniendo como precedente que el origen del abandono escolar o deserción es multifactorial. Sin embargo, el impacto en Nivel Ingeniería, se podrá observar a partir de las generaciones que ingresaron bajo el esquema de plan de estudio rígido.

Indicador de Eficiencia Terminal Feb-jun 2013 vs 2014

PERIODO	Educación Media Superior			Educación Superior		
	Colomos	Tonalá	EMS	Colomos	Tonalá	ES
feb-14	55.0%	51%	53.3%	28.0%	0.0%	25.6%

Eficiencia Terminal Institucional



En el comparativo feb-jun 2013 vs 2014, se logró incrementar la eficiencia terminal en Nivel Tecnólogo en 9.2 puntos porcentuales, mientras que en Nivel Ingeniería, se incrementó en 5.5 puntos porcentuales.

Los resultados anteriores se derivan de las acciones realizadas en semestres anteriores para favorecer la continuidad de estudios de nuestros estudiantes hasta la conclusión de su carrera.

D. Titulación

Periodo	EMS			ES		
	Egresados	Titulados	Índice de titulación	Egresados	Titulados	Índice de titulación
Feb-Jun 2012	485	303	62.5%	55	33	60.0%
Ago-Dic 2012	179	80	44.7%	58	40	69.0%
Feb-Jun 2013	540	375	69.4%	96	69	71.9%
Ago-Dic 2013	256	130	50.8%	113	79	69.9%
Feb-Jun 2014	572	369	64.5%	120	77	64.2%

En septiembre de 2014 se tituló un total de 446 egresados de las carreras de Educación Media Superior y Superior en las siguientes modalidades: Desempeño Académico, Examen de conocimientos y Diseño y/o desarrollo de prototipos (proyecto).

En Nivel Tecnólogo se reportó una titulación del 64.5% mientras que en Nivel Ingeniería fue del 64.2%.

Por su parte, cabe agregar que en el periodo se atendieron 14 casos de estudiantes de generaciones anteriores para su titulación.

II. Fortalecimiento de la Oferta Educativa

A. Acreditación de programas académicos

Acreditación de los programas educativos			
Programas educativos acreditados por CACEI		Matrícula en programas acreditados	Porcentaje
3 de 3	Programas educativos de Educación Superior	2,141 Alumnos	100% (De la matrícula en programas acreditables)

Programas no susceptibles de ser evaluables: 193 en Ingeniería en Desarrollo de Software y 149 en Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes.

Se cuenta con 3 programas educativos de Educación Superior que tienen estatus de evaluables: Ingeniería Industrial, Ingeniería Electrónica e Ingeniería Mecatrónica, y al cierre de septiembre de 2014, se encuentran acreditados por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI).

Lo anterior garantiza la calidad de los programas educativos que cursa la matrícula inscrita en Educación Superior en el semestre de agosto-diciembre del año que se informa.

B. Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)

El CETI cuenta actualmente con dos de sus planteles, Colomos y Tonalá, incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato en el nivel III.

Por su parte, con la intención de consolidar el trabajo académico en torno a la Reforma Integral de la Educación Media Superior, en este trimestre, se recibió por parte del organismo evaluador COPEEMS, la revisión preliminar a los Planes y Programas de EMS de esta Institución, la cual es atendida mediante las mejoras realizadas a las Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC) o Programas de Asignatura.

Asimismo, se deberá continuar promoviendo la participación docente en los programas PROFORDEMS y CERTIDEMS, a fin de elevar la calidad del desempeño docente, con lo cual sea posible avanzar en el Sistema Nacional de Bachillerato.

C. Curso Propedéutico y de Nivelación

Agosto 2014			
Periodo	EMS	ES	Total
Propedéutico	163	43	206
Nivelación	464	121	585

El curso propedéutico tiene como finalidad la regularización de los aspirantes que buscan ingresar al CETI, sin embargo, cabe señalar que la demanda para el semestre agosto-diciembre es menor a la de febrero derivado de la oferta estudiantil acorde al término de los ciclos escolares. En agosto de 2014, se atendieron a 206 jóvenes en el curso propedéutico.

Por su parte, se brindó atención a un total de 585 estudiantes en el curso de nivelación, el cual forma parte de los programas sustantivos que contribuyen a combatir el abandono escolar.

D. Programa de Inglés

El compromiso del CETI con la industria es formar profesionistas que cuenten con las competencias requeridas en su área, siendo el idioma inglés un elemento indispensable para su óptimo desempeño laboral. Conforme a ello, en agosto de 2014 fueron atendidos 4,109 estudiantes de Nivel Tecnólogo, en los siete niveles que contempla este programa, así como 905 de Nivel Ingeniería en los primeros semestres de tronco común.

E. Programa Institucional de Tutorías

Las acciones realizadas por los planteles en materia de tutoría académica permitieron atender en el tercer trimestre de 2014 al 100% de la población estudiantil, contando con el apoyo del personal docente capacitado para impartir el programa de tutorías.

Las sesiones de tutoría buscan ser un apoyo para elevar el rendimiento académico de los estudiantes, en su integración a la carrera, así como en su desarrollo personal. En este sentido, los coordinadores de división, de área, así como mandos medios y superiores del área académica, participaran en el programa de tutorías como tutores focales.

F. Fomentar actividades artísticas, culturales, deportivas y formación de valores ciudadanos

De acuerdo al Programa de Desarrollo de Mediano Plazo 2014-2018 del CETI, en este rubro se busca atender el Objetivo 3 “Fortalecer la práctica de actividades deportivas, artísticas y culturales en EMS y ES”, reportándose al inicio del segundo semestre, 1,853 estudiantes inscritos en 25 talleres, 5 clubs de arte y deporte, además de eventos que invitan a la participación del alumnado, por ejemplo:

- Feria de la Lectura y Tradición Mexicana
- Participación de la Orquesta de Cámara del CETI en eventos institucionales
- Ciclo de Cine en el CETI
- Torneo Relampago Sutceti de Fútbol
- Obras temáticas de la Compañía de Teatro del CETI realizadas en escuelas primarias.

G. Becas internas en apoyo a la continuación de estudios

Con la finalidad de apoyar a nuestros estudiantes en situación de desventaja económica para que logren un desenvolvimiento continuo y permanente en su desarrollo personal y académico, se realizó la difusión de la Segunda Convocatoria de Becas Institucionales en el tercer trimestre de 2014, a través de la cual se estima beneficiar a alrededor de 450 estudiantes con una erogación por \$505 mil pesos.

Por otra parte, 53 estudiantes de ambos niveles educativos son beneficiados con becas de trabajo, lo que representó una erogación de \$622,980.00 pesos al cierre de septiembre de este año.

H. Gestión de Becas Externas

Tipo de Beca Externa (al 30 de septiembre de 2014)		No. de Becas Otorgadas
Programa de Becas de Educación Media Superior	Educación Media Superior	555
	Salario Prácticas Prof. Técnico y Bachillerato	207
	Abandono Escolar	250
Oportunidades		58
PRONABES		99
Total		1,169

Un total de 1,014 jóvenes resultaron beneficiados con apoyos para la continuación de estudios a través de la Primera Convocatoria de 2014 del Programa de Becas de Educación Media Superior, con vigencia al 30 de septiembre. Por su parte, de las 157 becas restantes, estas correspondieron a los programas Oportunidades y PROBABLES.

I. Programa Yo No Abandono

Con el objetivo de abatir el índice de abandono escolar (deserción) que existe en la Institución, los planteles establecieron en su plan de trabajo acciones que buscan dar solución a las necesidades de su entorno, entre las que se mencionan:

- Difundir los seis manuales del Programa Yo Abandono.
- Crear un módulo para el programa de ausentismo a clases a través del sistema de control escolar.
- Fortalecer el servicio de atención a alumnos a través del Programa Institucional de Tutorías.
- Crear un módulo de consulta en el sistema escolar, para detectar alumnos en factores de riesgo en asistencia, buen desempeño y comportamiento.
- Actualizar el programa del "Día construye-T", a tres temas fundamentales: El autoconocimiento, la toma de decisiones y el proceso de definición del trayecto para transitar por la vida.

III. Fortalecimiento al Profesorado

A. Reforma Integral de Educación Media Superior

En el marco de la revisión y actualización de las carreras de Educación Media Superior, como acción de mejora a las Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC) o Programas de Asignatura de EMS, en atención a las observaciones emitidas por el COPEEMS, se incorporó a la curricula: el campo disciplinar de humanidades; la disposición de recursos para la elaboración de la planificación del curso por competencias; encuadre del curso; estrategias o secuencias didácticas; métodos de evaluación y registro del logro de competencias.

B. Programa de Formación de Directores de Educación Media Superior

Al cierre del tercer trimestre de 2014, los directores de los planteles Colomos y Tonalá se encuentran capacitados en el curso de Formación de Directores de la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS). Asimismo, los directores hacen uso de la Caja de Herramientas, implementando estrategias contra el Abandono Escolar.

C. Programa de Formación Docente para la Educación Media Superior

Al 30 de septiembre de 2014, se cuenta con un total de 187 docentes de Educación Media Superior con PROFORDEMS concluido, lo que representó el 37.8% respecto del personal docente en este nivel (494 docentes de EMS).

Cabe agregar que 112 docentes del CETI fueron validados este año para su participación en el Diplomado PROFORDEMS que ofrece ANUIES, por lo cual, esta Institución se encuentra a la espera de la conclusión de la generación 7ma. bis para incluir a los docentes formados en su indicador de PROFORDEMS.

D. Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior (CERTIDEMS)

De acuerdo con el procedimiento periódico de validación con ANUIES, se reportan 73 docentes con CERTIDEMS, de los cuales 68 cuentan con constancia y 5 con dictamen favorable; lo anterior representó el 14.7% con relación a una plantilla de 494 docentes de Educación Media Superior.

Cabe resaltar que de los 187 docentes con PROFORDEMS, un 39% han concluido el proceso de CERTIDEMS.

F. Evaluación Institucional Docente (EID)

Con el objetivo de mejorar la calidad de la enseñanza en el CETI, en los meses de abril a junio se llevó a cabo el proceso de Evaluación Integral Docente (EID) correspondiente al semestre febrero-junio 2014. Conforme a lo anterior, se muestran los resultados promedio de cada uno de los instrumentos:

Resultados de instrumentos de la EID	feb-jun 2011	feb-jun 2012	feb-jun 2013	feb-jun 2014
Alumnado-Profesorado	82.01	84.79	86.29	86.51
Coordinación de División	77.03	89.53	93.56	93.53
Pares Académicos	82.98	90.99	92.67	94.55
Autoevaluación	86.99	90.57	93.53	95.55
Resultados de la EID	81.30	88.65	91.11	91.93

La evaluación docente ofrece información valiosa para la toma de decisiones sobre la profesionalización del profesorado.

G. Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFAD)

La formación y actualización del personal docente contribuye a la mejora continua, por lo anterior, el pasado mes de agosto fueron capacitados 360 docentes en el marco del PIFAD Verano 2014 dentro de los 34 cursos y talleres impartidos en cinco líneas de formación, equivalente al 69.5% del personal comisionado que fue de 518 docentes. Cabe agregar que en el periodo se ofrecieron 6 cursos mixtos (presencial y/o en línea).

Para la conferencia magistral del PIFAD se contó con la participación de la Dra. Angélica Guadalupe Enríquez Olvera, con su ponencia sobre la “Evaluación de Competencias”.

H. Programa Institucional de Formación y Actualización Directiva (PIFADIR)

No.	Nombre de curso	Número de participantes	Línea de formación
1	Gráficos y Funciones Excel 2010	24	Disciplinar o Tecnológica
2	Manejo Experto de Excel 2010	23	Disciplinar o Tecnológica
3	Manejo de Conflictos	20	Disciplinar o Tecnológica
4	Desarrollo de Habilidades Gerenciales	19	Disciplinar o Tecnológica
5	Administración de Proyectos	60	Planeación de la Gestión

Con el fin de contribuir a establecer un sistema de profesionalización, en el marco del PIFAD 2014, se ofrecieron cinco cursos para el personal de mandos medios, superiores y de la coordinación de las áreas académicas; cuatro de ellos en el periodo Invierno y uno en el periodo Verano 2014.

I. Capacitación de Personal

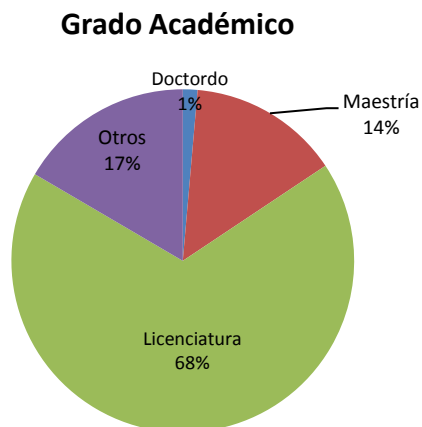
Nivel de estudios	Becas asignadas	Inversión
Doctorado	8	\$171,885.82
Maestría	14	\$412,830.20
Licenciatura	5	\$94,043.48
Bachillerato	1	\$5,382.45
Otros	2	\$53,282.28
Total	30	\$737,424.23

A nivel institucional, en el tercer trimestre se formalizó un total de 30 convenios por concepto de capacitación en diversos niveles de estudios, ejerciendo un monto superior a \$737 mil pesos.

Lo anterior, con el objeto de favorecer la continuidad de estudios del personal tanto docente como administrativo que les lleve a una superación profesional.

J. Grado académico de Docentes

En este Centro Educativo laboran un total de 652 profesores y profesoras, de los cuales el 1% correspondió a docentes con nivel de doctorado, 14% con nivel de maestría, en tanto que el 68% a docentes con nivel licenciatura.



Grado	No. docentes
Doctorado	9
Maestría	93
Licenciatura	442
Otros	108
Total	652

IV. Habilitación de Infraestructura

A. Obras de Mantenimiento

Al cierre de septiembre de 2014 se han aplicado recursos por \$1'020,000.00 pesos para la realización de proyectos de mantenimiento estructural de las áreas públicas y edificios de los planteles Colomos y Tonalá. Entre los más relevantes:

- Rehabilitación del departamento de Control Escolar, en el área de ventanillas en el Edificio "A" del Plantel Colomos.
- Rehabilitación de sanitarios en el 1er. y 2do. nivel del lado poniente del Edificio "B" del Plantel Colomos.
- Rehabilitación de aulas y plazoleta principal del Plantel Tonalá.
- Rehabilitación de la caseta de ingreso del Plantel Tonalá.



B. Plantel Río Santiago

El pasado 11 de agosto de 2014 dio inicio el ciclo escolar de la Primera Generación de alumnos del nuevo Plantel Río Santiago, con 210 estudiantes de primer ingreso que cursan como opción educativa las carreras de Tecnólogo en Desarrollo de Software y Tecnólogo en Calidad Total y Productividad.

El resultado de la matrícula significó haber logrado superar en 17% la proyección inicial de 180 jóvenes. Cabe mencionar que el esfuerzo del personal encargado de llevar a cabo la difusión de la oferta educativa e impartición del curso propedéutico, así como el apoyo brindado por las autoridades Federales, Estatales y Municipales, contribuyeron a alcanzar una matrícula superior a la estimada.



Aplicación del examen EXANI I

Con relación a lo anterior, en la ceremonia de inicio del ciclo escolar del Plantel Río Santiago, se contó con la presencia de importantes personalidades, entre ellas la del Lic. Jorge Arana Arana, Presidente Municipal del H. Ayuntamiento de Tonalá, quien presidió la bienvenida a la Generación de Tecnólogos 2014-2018.



Inicio del ciclo escolar en el Plantel Río Santiago

Por su parte, se realizó la Primera Reunión de Padres de Familia, actividad fundamental para involucrar a los padres en el proceso educativo de sus hijos y así favorecer la retroalimentación oportuna.

Referente al estatus de los inmuebles del plantel, el edificio con 12 aulas y 1 taller se encuentra concluido, sin embargo, el edificio para oficinas administrativas y actividades culturales y deportivas aún requiere del apoyo de las autoridades para la gestión de recursos que permitan su conclusión.

C. Sesiones de Comités

Al cierre de septiembre, los comités que atienden asuntos varios del CETI, en su mayoría llevaron a cabo sesiones ordinarias con excepción del Comité de Información que presentó siete sesiones extraordinarias y 3 ordinarias, lo anterior para dar seguimiento y atención a las solicitudes de información de los ciudadanos en el tiempo establecido.

Nombre	No. de Sesiones
Comité de Adquisiciones	1
Comité de Obras Públicas	1
Comité de Bienes Muebles	0
Comité de Control Interno y Desempeño Institucional (COCODI)	1
Comité de Selección y Admisión de Alumnos (CODSA)	1
Comité de Becas	1
Comité Interno de Ahorro de Energía	1
Comité de Ética	1
Comité de Información	10

D. Eficiencia Energética

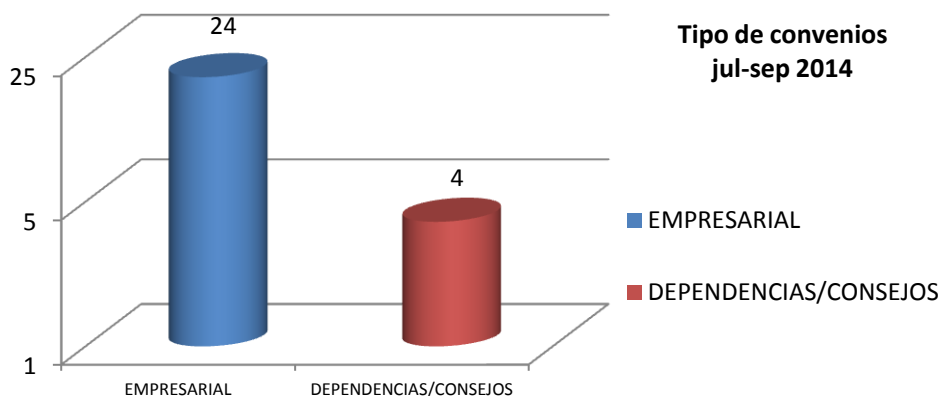
Ahorro Consumo Energía Eléctrica KW/H			
Periodo	2013	2014	Ahorro
Julio	68,335	65,026	-3309.00
Agosto	97,564	80,998	-16566.00
Septiembre	97,791	82,750	-15041.00

En el tercer trimestre de 2014, aún y cuando no se tiene control sobre el incremento del costo de la energía eléctrica, a nivel institucional se logró una disminución en el consumo de 34,916 Kw/h, equivalente al 13%; lo anterior consideró un incremento en la matrícula del 4.9% respecto al mismo semestre del ejercicio anterior.

Por su parte, referente al Índice de Consumo de Energía Eléctrica (ICEE) establecido por la CONUEE, los planteles han logrado cumplir con la meta establecida del 3% de reducción al cierre de tercer trimestre.

V. Vinculación

A. Convenios



Durante el periodo que se informa, se trabajó intensamente en fortalecer la vinculación del CETI con su entorno para tener un mayor impacto en el sector productivo y social. En este sentido, al cierre del tercer trimestre de 2014, se consolidaron 28 convenios de colaboración general.

Entre los convenios más relevantes, se mencionan los firmados con las empresas IBM de México, FERRARI México City y el Consejo Municipal del Deporte de Guadalajara.

B. Visitas Industriales

El CETI interesado por crear los espacios donde los estudiantes puedan vincular el aspecto teórico y con el práctico, durante los primeros meses del segundo semestre de 2014 se llevo a cabo una visita industrial con la participación de 30 estudiantes de la carrera de Tecnólogo en Construcción.

C. Promoción

En el periodo que se reporta, se realizaron actividades para la difusión de la oferta académica del CETI, resultando informados 4,543 jóvenes sobre los programas de nivel tecnólogo o ingeniería que ofrece la Institución:

- 12 secundarias y 4 preparatorias visitadas en la Zona Metropolitana de Guadalajara.
- 3 exposiciones en instituciones públicas y privadas.

D. Seguimiento de Egresados

Contar con información actualizada sobre la situación laboral del egresado(a) y su desempeño, permite sustentar la toma de decisiones académicas que contribuyan a la pertinencia de nuestros programas y planes de estudio.

Conforme a lo anterior, los resultados del estudio realizado en el tercer trimestre sobre la inserción de egresados del semestre Febrero-Junio 2014, fueron los siguientes:

- De un total de 342 egresados de nivel tecnólogo, 12% se encuentra laborando.
- De un total de 108 egresados de nivel ingeniería, 40% se encuentra laborando.

E. Bolsa de Trabajo

Esta Institución Educativa tiene el compromiso de apoyar a sus alumnos y egresados dándoles a conocer las ofertas laborales acordes a su especialidad, así como informar a las empresas sobre candidatos competentes para ocupar vacantes disponibles. Conforme a ello, en el tercer trimestre se logró lo siguiente:

Concepto	Total
Solicitudes recibidas	161
Empresas participantes	133
Vacantes ofertadas	409
Alumnos contratados	57

En el trimestre el sector productivo solicitó con mayor interés estudiantes de Tecnólogo en Máquinas-Herramienta e Ingeniería Industrial.

Por su parte se llevó a cabo la conferencia: “Cómo elaborar y presentar un CV”.

F. Centro de Emprendurismo e Incubación y Aceleración (CEIA)

Al cierre de septiembre de 2014, los 12 proyectos de MIPYMES que recibieron recursos por parte de la Secretaría de Desarrollo Económico del estado de Jalisco para su incubación, se reportan como concluidos.

En 2014 no se publicó convocatoria por parte de la SEDECO, no obstante, se espera que en el ejercicio 2015 se autorice una convocatoria para que el CETI pueda participar con proyectos de incubación.

G. Servicios Tecnológicos y de Capacitación brindados al Sector Social y Productivo

Durante el tercer trimestre se llevó a cabo la *XXX Semana Estatal de Cultura Laboral*, del 22 al 26 de septiembre, y con la finalidad de capacitar a distintos segmentos de la población como al personal operativo y administrativo empresarial así como al público en general, el CETI promovió los siguientes cursos:

- Migración de redes corporativas a protocolos de nueva generación
- Soldadura por arco eléctrico
- Relaciones humanas laborales

Cabe hacer mención que en este periodo se generó un ingreso por la impartición de un curso de capacitación de \$69 mil pesos.

VI. Investigación

A. Actividades destacadas de Investigación

- **Simposio Nacional de Investigación e Innovación en Ingeniería Química:** La Dra. Martha Cerpa, en conjunto con la MME. Diana Marisol Figueroa y los alumnos Esteban González y Sergio Isaac Campos participaron en dicho evento del 01 al 04 de octubre del 2014, en San Luis Potosí, con dos conferencias tituladas “Reutilización de Poliuretanos Residuales” y “Determinación de ángulo de contacto en sistemas puros y composites” como parte del proyecto de investigación P.I. 12-02 “Envejecimiento acelerado de formulaciones empleadas en la fabricación de suelas para calzado”.

B. Participación en el PROMEP (PRODEP)

- Con el propósito de coadyuvar a fortalecer la consolidación de un Cuerpo Académico en el CETI, el Dr. Salvador García Enríquez obtuvo el perfil deseable PRODEP (antes PROMEP) cuyo resultado se notificó a la institución en el mes de julio del presente año; contando con un reconocimiento por 3 años.

C. Proyectos de Investigación

Se le dio seguimiento a los proyectos de investigación que presentaban problemas con el avance y se implementaron acciones que permitieron obtener los siguientes resultados:

- De los 4 proyectos de 2010 que estaban inconclusos, todos quedaron concluidos, alcanzando un 100%.
- Referente al 2011, los 3 proyectos quedaron concluidos, alcanzando un 100%.
- Conforme a los proyectos de investigación 2012, quedaron cerrados a excepción de un proyecto que se encuentra en etapa de desarrollo experimental, con un avance del 65%.

Con relación a los proyectos 2013, al cierre de septiembre de 2014, el proyecto "PI-13-02" se reportó al 100% quedando pendiente la entrega del reporte final, mientras que el proyecto "PI-13-01" se encuentra en desarrollo.

Título	Código 2013	Investigador Responsable	Avance	Observaciones
Síntesis de materiales hidrofílicos de composición variable en su estructura y su aplicación en la absorción de metales pesados en aguas residuales	PI-13-01	Dr. Salvador García	50%	En etapa experimental. Falta que se complete la entrega de los materiales consumibles.
Desarrollo de un algoritmo evolutivo para la recuperación de distribuciones de tamaños de partículas a partir del esparcimiento angular de la luz.	PI-13-02	Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar	100%	Proyecto concluido.

Referente a los proyectos 2014, se encuentran en etapa inicial "búsqueda bibliográfica".

Título	Código 2014	Investigador Responsable	Avance	Observaciones
Obtención y caracterización de composites polietileno/almidón/fibras celulósicas.	PI-14-01	Dr. Salvador García Enríquez	20%	Etapa 1 de búsqueda bibliográfica, la etapa experimental iniciará cuando se entregue material.
Diseño de un inversor trifásico para generadores de energía eólica.	PI-14-02	Dr. Luis Ilich Guerrero Linares	20%	Etapa 1 de búsqueda bibliográfica, la etapa experimental iniciará cuando se entregue material.

Título	Código 2014	Investigador Responsable	Avance	Observaciones
Obtención de distribuciones de tamaños de partículas a partir de patrones de difracción mediante el uso de cómputo evolutivo.	PI-14-03	Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar	20%	Etapa 1 de búsqueda bibliográfica. No ha solicitado recursos para acudir a congresos y estancias cortas. Para este proyecto.
Control de Robots Subactuados.	PI-14-04	Dr. Víctor Rodolfo Flores Torres	20%	Etapa 1 de búsqueda bibliográfica, la etapa experimental iniciará cuando se entregue material.

En el tercer trimestre se actualizó el Reglamento de Investigación para cumplir la normatividad aplicable y se tuvo la capacitación correspondiente a los investigadores. Asimismo, el día 11 de julio de 2014 se instaló el comité interno de Evaluación y Seguimiento de los proyectos de investigación del CETI.

D. Posicionamiento Institucional

- Medalla de oro para Jesús Alejandro González Sánchez, estudiante de Tecnólogo en Control Automático e Instrumentación, quien recibió la valiosa asesoría de sus profesores, el Mtro. Mario Manso y el Mtro. Francisco Patiño, para participar en la XIX Olimpiada Iberoamericana de Física 2014 realizada en la Ciudad de Asunción, Paraguay.
- Exitosa participación del alumno Demetrio Agustín Rodríguez, Tecnólogo de Control Automático e Instrumentación, con su proyecto “QUIMICORP” en la Feria CIENCAP 2014 que tuvo lugar en Paraguay.
- Medalla de plata y acreditación para participar en la Feria de Ciencias a nivel nacional con el proyecto “Degradación de Poliuretanos residuales” por las alumnas, Laura Goretti Estrada y Myrna Daniela Barrientos, quienes fueron asesoradas por la Dra. Martha Cerpa y la MME. Diana Figueroa.
- Primer lugar obtenido por la alumna de Tecnólogo en Control Automático, Grecia Castelazo, en la Olimpiada Regional de Química 2014.
- Primer lugar para Edgar Daniel Ochoa estudiante de Mecatrónica del Plantel Colomos en Código Ciencia 2014 organizado por SOLACYT, al presentar el proyecto ganador “Prótesis: Tecnología a bajo costo”; obteniendo así su pase para representar al CETI a nivel nacional e internacional.
- El pasado mes de octubre se celebró el 40 Aniversario de la Carrera de Tecnólogo en las instalaciones del Plantel Colomos y como parte del programa, se llevó a cabo una serie de eventos, entre ellos el ciclo de conferencias sobre temas de interés.

5.3. Comportamiento Financiero y Programático-Presupuestal.

5.3.1. Avance de las actividades del Programa Anual de trabajo 2014 al tercer trimestre del ejercicio.

Alineación			Programa Presupuestario.	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PS	PMP 2014-2018				Annual	Al 3er. trimestral de 2014 (A)	Al 3er. trimestral de 2014 (B)		
Meta 3: México con Educación de Calidad. Objetivo 3.2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo Estrategia 3.2.3 Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.	Objetivo 3: Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa. Estrategia 3.2 Impulsar nuevas acciones educativas para prevenir y disminuir el abandono escolar en la educación media superior y superior	Objetivo 2. Contribuir a la cobertura, inclusión y equidad educativa en Educación Media Superior y Superior, a fin de construir una sociedad más justa. Estrategia 2.1. Aumentar con eficiencia la cobertura, inclusión y equidad en Educación Media Superior y Superior para brindar mejores condiciones de vida a los jóvenes de la región.	E008 Servicios de Educación Técnica.	FIN Tasa bruta de escolarización de Educación Media Superior y Superior.	Alumno Atendido (Matrícula)	5,000	5,000	5,272	105.44%	Al 3er. trimestre, el total de estudiantes atendidos fue de 5,272, lo que haber superado en 5.44 puntos porcentuales respecto a lo programado. Este resultado se obtuvo gracias a las estrategias de permanencia y seguimiento de estudiantes, como brindar atención a estudiantes en Tutorías y el Programa Yo No Abandono.
			PROPÓSITO Porcentaje de planteles federales de Educación Técnica del Nivel Medio Superior apoyados con recursos federales.	Plantel Apoyado	2	0	0	NA	Este indicador está calendarizado para el 4° trimestre del año, debido a que se espera la publicación del Presupuesto de Egresos de la Federación.	
			COMPONENTE1 Porcentaje de programas educativos con reconocimiento externo del nivel medio superior.	Programa Evaluado	12	12	12	100%	Las carreras de Educación Media Superior continúan acreditadas por lo que la meta ha sido cumplida al 100%	

Alineación			Programa Presupuestario.	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PS	PMP 2014-2018				Anual	Al 3er. trimestral de 2014 (A)	Al 3er. trimestral de 2014 (B)		
<p>Meta 3: México con Educación de Calidad.</p> <p>Objetivo 3.2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo</p> <p>Estrategia 3.2.3 Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.</p>	<p>Objetivo 3: Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.</p> <p>Estrategia 3.2 Impulsar nuevas acciones educativas para prevenir y disminuir el abandono escolar en la educación media superior y superior</p>	<p>Objetivo 2. Contribuir a la cobertura, inclusión y equidad educativa en Educación Media Superior y Superior, a fin de construir una sociedad más justa.</p> <p>Estrategia 2.1. Aumentar con eficiencia la cobertura, inclusión y equidad en Educación Media Superior y Superior para brindar mejores condiciones de vida a los jóvenes de la región.</p>	<p>E008 Servicios de Educación Técnica.</p>	<p>ACTIVIDAD 1</p> <p>Porcentaje de académicos de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado, con relación al total de la planta docente de tiempo completo en Educación Media Superior.</p>	Docente Actualizado	75	75	75	100%	<p>En el primer semestre de 2014 se alcanzó el 100% de la meta con 75 docentes con grado de maestría o doctor en Educación Media Superior, por lo que la meta acumulada al cierre del tercer trimestre se reporta en 100%. Es importante mencionar que este indicador tiene corte semestral, por lo que es necesario contar con 75 docentes de EMS con grado, al cierre del 4to. trimestre.</p> <p>Por su parte, para el segundo semestre, del año, se emitió la convocatoria de fecha 10 de septiembre del presente, al personal docente de la Institución para iniciar, continuar o concluir estudios de Especialidad, Maestría o Doctorado. Los resultados de esta convocatoria serán publicados posterior al 30 de septiembre.</p>

Alineación			Programa Presupuestario.	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PSE	PMP 2013-2018				Anual	Al 3er. semestre de 2014 (A)	Al 3er. semestre de 2014 (B)		
<p>Meta 3: México con Educación de Calidad.</p> <p>Objetivo 3.2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo</p> <p>Estrategia 3.2.3 Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.</p>	<p>Objetivo 3: Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.</p> <p>Estrategia 3.2 Impulsar nuevas acciones educativas para prevenir y disminuir el abandono escolar en la educación media superior y superior</p>	<p>Objetivo 2. Contribuir a la cobertura, inclusión y equidad educativa en Educación Media Superior y Superior, a fin de construir una sociedad más justa.</p> <p>Estrategia 2.1. Aumentar con eficiencia la cobertura, inclusión y equidad en Educación Media Superior y Superior para brindar mejores condiciones de vida a los jóvenes de la región.</p>	<p>E010 Prestación de Servicios de Educación Superior y Posgrado.</p>	<p>FIN</p> <p>Porcentaje de Cobertura Educativa en Educación Superior con respecto a la población.</p>	Alumno Atendido (Matrícula)	2,000	2,000	2,483	124.15%	La meta ha sido superada en 24.15% debido a la optimización de recursos tanto humanos como materiales, así como a la implementación de estrategias para propiciar la permanencia y culminación de estudios en este nivel. , como brindar atención a estudiantes en Tutorías y el Programa Yo No Abandono.
				<p>PROPÓSITO</p> <p>Porcentaje de absorción de la educación superior.</p>	Alumno Atendido (de nuevo ingreso)	250	250	440	176%	Se pudo ofrecer el servicio educativo a un mayor número de estudiantes, gracias a la optimización de la capacidad instalada del CETI, con una contribución de 0.008% a la meta nacional de cobertura.
				<p>COMPONENTE1</p> <p>Programas educativos de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados, con respecto al total de los programas educativos del nivel licenciatura impartidos evaluables y/o acreditables.</p>	Programa Evaluado	3	3	3	100%	Continúan acreditadas 3 carreras en Educación Superior, lo que da como resultado el 100% de las carreras acreditables, cabe señalar que el CETI amplió su oferta con dos carreras nuevas en el semestre agosto-diciembre 2012, pero estas no podrán ser acreditadas hasta tener egresados, es decir hasta 2016.

Alineación			Programa Presupuestario.	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PSE	PMP 2013- 2018				Anual	Al 3er. trimestre de 2014 (A)	Al 3er. trimestre de 2014 (B)		
<p>Meta 3: México con Educación de Calidad.</p> <p>Objetivo 3.2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo</p> <p>Estrategia 3.2.3 Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.</p>	<p>Objetivo 3: Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.</p> <p>Estrategia 3.2 Impulsar nuevas acciones educativas para prevenir y disminuir el abandono escolar en la educación media superior y superior</p>	<p>Objetivo 2. Contribuir a la cobertura, inclusión y equidad educativa en Educación Media Superior y Superior, a fin de construir una sociedad más justa.</p> <p>Estrategia 2.1. Aumentar con eficiencia la cobertura, inclusión y equidad en Educación Media Superior y Superior para brindar mejores condiciones de vida a los jóvenes de la región.</p>	<p>E010 Prestación de Servicios de Educación Superior y Posgrado.</p>	<p>ACTIVIDAD 1</p> <p>Porcentaje de Docentes de Educación Superior con un grado o especialidad.</p>	Docente titulado.	30	30	30	100%	En el primer semestre de 2014 se alcanzó el 100% de la meta con 30 docentes con grado o especialidad en Educación Superior; la meta acumulada al tercer trimestre es de 100%. Es importante mencionar que este indicador tiene corte semestral, por lo que es necesario contar con 30 docentes de ES con grado, al cierre del 4to. trimestre.
				<p>COMPONENTE 2</p> <p>Instituciones de Educación Superior Públicas apoyadas con recursos federales para el desarrollo de la planta docente</p>	Plantel Apoyado.	2	2	2	100	La meta fue cumplida al 100% de acuerdo con la meta programada para este trimestre.
				<p>ACTIVIDAD 2</p> <p>Porcentaje de recursos asignados a las instituciones de Educación Superior Federales apoyadas para atender gastos de operación.</p>	Programa Evaluado	3,147,811	0	0	0	Meta cumplida en el 1er. trimestre con \$2,933,029.9 pesos, por lo que fue reportada en ese periodo al 93.18%. Con base al Decreto que establece las medidas para el uso eficiente, transparente y eficaz de los recursos públicos y las acciones de disciplina presupuestaria en el ejercicio del gasto público, así como la modernización de la APF, publicado en el DOF, el 10 de diciembre de 2010, del CETI debe cubrir una meta de ahorro para 2014 de al menos \$4,403,868.50.

Alineación			Programa Presupuestario.	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PSE	PMP 2013- 2018				Anual	Al 3er. trimestre de 2014 (A)	Al 3er. trimestre de 2014 (B)		
<p>Meta 3: México con Educación de Calidad.</p> <p>Objetivo 3.5 Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible.</p> <p>Estrategia 3.5.2 Contribuir a la formación y fortalecimiento del capital humano de alto nivel.</p> <p>3.5.4 Contribuir a la transferencia y aprovechamiento del</p>	<p>Objetivo 2: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.</p> <p>Estrategia 2.4 Fomentar la investigación científica y tecnológica y promover la generación y divulgación de conocimiento de impacto para el desarrollo del país.</p> <p>Objetivo 6: Impulsar la educación científica y</p>	<p>Objetivo 1 Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior, a fin de contribuir al desarrollo de México.</p> <p>Estrategia 1.4 Fomentar la investigación científica y tecnológica y promover la generación y divulgación de conocimiento de impacto para el desarrollo del país.</p> <p>Objetivo 4. Fortalecer la educación científica y tecnológica como elemento</p>	E021 Investigación Científica y Tecnológica	<p>FIN</p> <p>Porcentaje de proyectos de investigación vinculados con los diversos sectores.</p>	Investigación en Proceso	4	4	4	100%	Para 2014, se dictaminaron 4 proyectos de investigación, los cuales se encuentran en etapa de revisión bibliográfica; la etapa experimental iniciará una vez suministrado el material requerido.
				<p>PROPÓSITO</p> <p>Razón de productividad de la planta de investigadores</p>	Investigación publicada	2	2	2	100%	Se llevaron a cabo actividades en el Simposio Nacional de Investigación e Innovación en Ingeniería Química El artículo "Degradación de poliuretanos residuales de la industria del calzado"; asimismo, se tuvo participación en dicho Simposio con la conferencia "Reutilización de poliuretanos residuales".
				<p>COMPONENTE 1</p> <p>Tasa de crecimiento de las investigaciones publicadas respecto al año anterior.</p>	Investigación publicada	2	1	1	100%	Se publicó el 9 de abril de 2014 en la revista <i>BioResources</i> "Chemical and mechanical evaluation of bio-composites base on thermoplastic starch and wood particles prepared by thermal compression.

Alineación			Programa Presupuestario.	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PSE	PMP 2013- 2018				Anual	Al 3er. trimestre de 2014 (A)	Al 3er. trimestre de 2014 (B)		
conocimiento, vinculando a las instituciones de educación superior y los centros de investigación con los sectores público, social y privado.	tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento del conocimiento Estrategia 6.1 Fortalecer la capacidad analítica y creativa de los mexicanos con una visión moderna de la ciencia y la tecnología	indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento. Estrategia 4.1. Fortalecer la capacidad analítica y creativa de los mexicanos con una visión moderna de la ciencia y la tecnología. 4.2 Promover la Investigación	E021 Investigación Científica y Tecnológica	ACTIVIDAD 1 Tasa de crecimiento de eventos académicos realizados.	Evento Realizado	2	1	1	100%	Se realizó un evento académico en el segundo trimestre, donde se presentaron proyectos y prototipos de alumnos. Para el cuarto trimestre del año, se tiene programado un evento.
				COMPONENTE 2 Proyectos de investigación en Desarrollo	Proyecto de investigación en desarrollo	4	4	4	100%	Estos proyectos se dividen en etapas programadas, (bibliográfica, experimental, (la etapa experimental se subdivide en 4 etapas) al cierre del tercer trimestre del año, el avance en los proyectos todos se encuentran en la etapa 1 de búsqueda bibliográfica. Es importante señalar que se está a la espera del suministro de materiales y equipo para proseguir las siguientes etapas.

Alineación			Programa Presupuestario.	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PSE	PMP 2013- 2018				Anual	Al 3er. trimestre de 2014 (A)	Al 3er. trimestre de 2014 (B)		
			ACTIVIDAD 2 Porcentaje de los informes anuales verificados de los proyectos de investigación	Proyecto Evaluado	4	4	4	100%		

Alineación			Programa Presupuestario.	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones						
PND	PSE	PMP 2013-2018				Anual	Al 3er. trimestre de 2014 (A)	Al 3er. trimestre de 2014 (B)								
<p>Meta 3: México con Educación de Calidad.</p> <p>Objetivo 3.5 Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible.</p> <p>Estrategia 3.2.2 Ampliar los apoyos a niños y jóvenes en situación de desventaja o vulnerabilidad.</p>	<p>Objetivo 2: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.</p> <p>Estrategia 2.3. Continuar el desarrollo de los mecanismos para el aseguramiento de la calidad de los programas de educación superior.</p> <p>Objetivo 3 Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad</p>	<p>Objetivo 1 Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior, a fin de contribuir al desarrollo de México.</p> <p>Estrategia 1.3 Fortalecer el modelo educativo de educación superior para elevar la calidad de sus programas.</p> <p>Objetivo 2 Contribuir a la cobertura, inclusión y equidad educativa en Educación Media Superior</p>	<p>S243 Programa Nacional de Becas.</p>	<p>FIN Porcentaje de estudiantes que abandonan la escuela de un nivel educativo, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel.</p>	Alumno Desertado	10%	10%	6.9%	144.9%, este valor es inversamente proporcional	La deserción reportada es de 6.9, menor a la programada de 10, con 348 estudiantes que abandonaron sus estudios, por lo que la meta se supera con 44.9% respecto a lo programado. Cabe señalar que a menor deserción obtenida con respecto a la deserción programada, se tendrá un mayor avance en la meta, ya que el indicador se mide de manera descendente: entre menor sea este indicador, es mejor el resultado.						
				<p>PROPÓSITO Porcentaje de estudiantes que concluyen oportunamente la educación media superior de acuerdo al número de años programados.</p>							Alumnos Egresado	30%	30%	53.3%	23.3%	Gracias a la aplicación de programas tales como "Yo No Abandono" se logró incrementar la meta en 23.3 puntos porcentuales, con un mayor porcentaje de egresados.
				<p>COMPONENTE1 Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel medio superior.</p>												

Alineación			Programa Presupuestario.	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento %	Observaciones
PND	PSE	PMP 2013-2018				Anual	Al 3er. trimestre de 2014 (A)	Al 3er. trimestre de 2014 (B)		
									(B*100)/A	
	educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa. Estrategia 3.2 Impulsar nuevas acciones educativas para prevenir y disminuir el abandono escolar en la educación media superior y superior. Estrategia 3.6 Promover la eliminación de barreras que limitan el acceso y la	y Superior, a fin de construir una sociedad más justa. Estrategia 2.2 Prevenir y disminuir el abandono escolar en la educación media superior y superior para favorecer la permanencia y egreso de los estudiantes	S243 Programa Nacional de Becas.	ACTIVIDAD 1 Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas	Solicitud evaluada	1,150	575	575	100%	Meta de corte semestral: 575 En el 1er. semestre se validaron 575 solicitudes para concursar por el apoyo, lográndose un resultado del 100%. Al 3er. trimestre se realiza la convocatoria para el otorgamiento de becas en el 4to. trimestre
				COMPONENTE 2 Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel superior	Alumno becado	600	300	216	72%	En el 1er. semestre se otorgaron 216 becas. En el 3er. trimestre se realiza la convocatoria para el otorgamiento de becas en el 4to. trimestre.
				ACTIVIDAD 1 Porcentaje de beneficiarios de padrones validados para la entrega de becas	Alumno beneficiado	1,150	575	575	100%	Esta meta tiene corte anual, ya que la institución debe cumplir con los requerimientos de los padrones de beneficiarios en el Sistema SIIP-G, ya que es un requisito de las reglas de operación del Programa S243.

Alineación			Programa Presupuestario.	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PSE	PMP 2013-2018				Anual	Al 3er. trimestre de 2014 (A)	Al 3er. trimestre de 2014 (B)		
	permanencia en la educación de grupos vulnerables.		S243 Programa Nacional de Becas.	COMPOENETE 3 Porcentaje de docentes becados y/o apoyados de nivel medio superior, superior y posgrado. (Becas otorgadas a estudiantes e investigadores).	Beca otorgada	1150	575	454	78.9%	Derivado de un incremento en el monto de las becas otorgadas, en el 1er. semestre se entregaron un menor número de becas a fin de que los alumnos beneficiados pudieran contar con una beca que cubriese sus necesidades reales, por lo anterior, se benefició a 454 estudiantes de EMS y ES. Cabe agregar que del total de los \$505,133.00 programados, se entregaron \$544,800, completando el monto con Recursos Propios. En el 3er. trimestre, se realiza la convocatoria para el otorgamiento de becas en el 4to. trimestre.

El CETI cuenta con 4 Programas Presupuestarios (Pp's), sustantivos:

- E008, Servicios de Educación Técnica
- E010, Prestación de Servicios de Educación Superior y Posgrado
- E021, Investigación Científica y Tecnológica
- S243, Programa Nacional de Becas, que a su vez es un **Programa con Reglas de Operación.**

La información reportada, presenta el seguimiento del indicador acumulado al tercer trimestre del año y no está calendarizado como se programó en el Sistema de Seguimiento de la Matriz de Indicadores de Resultados de la SEP.

5.3.2. Situación financiera de la Institución

5.3.2.1 Estado de situación financiera al 30 de septiembre de 2014, comparado con cifras al cierre de 2013.

CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL						
Estado de Situación Financiera						
Al 30 de septiembre de 2014						
(Miles)						
Sector: 11						
Entidad: L3P						
	SEPTIEMBRE 2014	DICIEMBRE 2013	DIFERENCIA	% VAR	Explicación a las Variaciones	
1	ACTIVO					
1.1	ACTIVO CIRCULANTE					
1.1.1	Efectivo y Equivalentes de Efectivo	27,361.8	43,090.3	-15,728.4	-37%	La diferencia se debe principalmente, a las economías del ejercicio 2013, que fueron enteradas en 2014 por un monto de \$19.7 millones de pesos.
1.1.2	Efectivo o Equivalentes de efectivo a Recibir	717.6	2,224.6	-1,507.0	-68%	Cuentas por cobrar devengadas en 2013, entre las mas importantes, destaca el Municipio de Zapopan y una CLC Tesofe.
1.1.3	Bienes o Servicios a Recibir	3.2	3.2	0.0	0%	
	Otros Activos Circulantes	8.7	8.7	0.0	0%	
	Total de Activos Circulantes	28,091.2	45,326.6			
1.2	ACTIVO NO CIRCULANTE					
1.2.3	Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	188,300.6	190,039.6	-1,739.0	-1%	Efecto de la depreciación del ejercicio.
1.2.4	Bienes Muebles	77,347.8	81,025.7	-3,677.9	-5%	Efecto de la depreciación del ejercicio.
	Otros Activos no Circulantes	7,041.1	6,995.0	46.1	1%	No relevante.
	Total de Activos no Circulantes	272,689.5	278,060.3			
	TOTAL DEL ACTIVO	300,780.7	323,386.9			
2	PASIVO					
2.1	PASIVO CIRCULANTE					
2.1.1	Cuentas por Pagar a Corto Plazo	4,296.5	44,825.1			
2.1.1.1	Servicios Personales	1,309.3	9,990.5	-8,681.1	-87%	La diferencia obedece a que a finales de diciembre de 2013, se encontraba provisionado la 2da parte de aguinaldo devengado en el ejercicio 2013 y pagado en el ejercicio 2014 (2013 oficio 307-A -3986 Lineamientos Aguinaldo).
2.1.1.2	Proveedores	51.4	5,745.2	-5,693.8	-99%	Diferencia que resulta del ajuste de auditoria, reflejado en la nota 6 de los estados financieros 2013.
2.1.1.3	Contratistas por Obras Públicas por Pagar a C.P.	0.0	0.0	0.0	0%	
2.1.1.7	Retenciones y Contribuciones por Pagar a C.P.	2,332.1	6,563.2	-4,231.1	-64%	En diciembre 2013, se encontraba provisionado los impuestos correspondientes a la seguridad social, ISR de sueldos y salarios del aguinaldo primera parte 2013 y de la prima vacacional retenidos a los empleados de la institucion.
2.1.1.9	Otras Cuentas por Pagar a corto plazo	603.6	22,526.2	-21,922.6	-97%	El importe final del ejercicio 2013, refleja la provision de economías, pago de intereses, impuestos provisionadas al final del ejercicio 2013, que fueron pagados en enero de 2014.
2.1.6	Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o	17.2	42.7	-25.6	-60%	Procesos concluidos que disminuyeron el saldo en 2014.
2.1.7	Provisiones a Corto Plazo	48.1	48.1	0.0	0%	
2.1.9	Otros Pasivos a Corto Plazo	211.4	159.8	51.6	32%	Depósitos en proceso de clasificar.
	Total de Pasivos Circulantes	4,573.1	45,075.7			
2.2	PASIVO NO CIRCULANTE					
	Total de Pasivo No Circulante	0.0	0.0			
	TOTAL DEL PASIVO	4,573.1	45,075.7			
3	HACIENDA PÚBLICA/ PATRIMONIO					
3.1	HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO					
3.1.1	Aportaciones	326,572.1	326,572.1	0.0	0%	
3.1.2	Donaciones de Capital	20,377.6	20,377.6	0.0	0%	
3.2.1	Resultados del Ejercicio: (Ahorro / Desahorro)	9,772.9	-10,754.5	20,527.4	-191%	Resultado de los ingresos y egresos del estado de actividades.
3.2.2	Resultados de Ejercicios Anteriores	-140,704.7	-129,950.2	-10,754.5	8%	Efecto neto de la suma del resultado del ejercicio anteriores.
3.2.3	Revalúos	71,842.4	72,066.6	-224.2	0%	
	Total Hacienda Pública/ Patrimonio	287,860.3	278,311.6			
	TOTAL DEL PASIVO Y HACIENDA PÚBLICA /	292,433.5	323,387.3			

*El valor del terreno del Plantel Rio Santiago se encuentra registrado en la contabilidad del CETI de acuerdo a la normatividad aplicable.

5.3.2.2 Estado de Actividades en el periodo enero-septiembre de 2014, comparado con el mismo periodo de 2013.

CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL					
Estado de Actividades					
Del 1o. de enero al 30 de septiembre de 2014 y 2013					
(Miles)					
Sector: 11					
Entidad: L3P					
		SEPTIEMBRE			
		2014	2013	DIFERENCIA	% VAR
		Explicación a las Variaciones			
4	INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS				
4.1	INGRESOS DE GESTIÓN	21,696.1	21,821.4	-125.3	-1% Variación no significativa.
4.2	PARTICIPACIONES, APORTACIONES, TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	167,672.4	192,890.2	-25,217.7	-13% Corrimientos de calendarios solicitados en 2014 entre los meses de marzo a septiembre, en todos los capítulos de gasto y por el equivalente a los montos no ejercidos en cada mes, pero que si se tienen comprometidos en el año.
4.3	OTROS INGRESOS Y BENEFICIOS	510.1	1,633.7	-1,123.6	-69% La Institución, conto con menor disposición de recursos en el periodo para invertir.
	Total de Ingresos	189,878.6	216,345.2		
5	GASTOS Y OTRAS PÉRDIDAS				
5.1	GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	164,117.3	160,454.2	3,663.0	2% Variación no significativa.
5.2	Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	1,356.4	1,862.0	-505.6	-27% La convocatoria 2014 a diferencia de la de 2013, se concluirá en octubre.
5.5	OTROS GASTOS Y PÉRDIDAS EXTRAORDINARIAS	15,819.4	13,463.2	2,356.1	18% La depreciación del tercer trimestre de 2013 fue capturada en el sistema en fecha posterior al cierre de dicho trimestre.
	Total de Gastos y Otras Pérdidas	181,293.0	175,779.5		
	AHORRO/(DESAHORRO) DEL EJERCICIO	8,585.5	40,565.8		

Estado de Actividades en el periodo enero-septiembre de 2014, comparado al cierre de 2013.

CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL						
Estado de Actividades						
Del 1o. de enero al 30 de septiembre de 2014 y diciembre 2013						
(Miles)						
Sector: 11						
Entidad: L3P						
		SEPTIEMBRE	DICIEMBRE			
		2014	2013	DIFERENCIA	% VAR	Explicación a las Variaciones
4	INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS					
4.1	INGRESOS DE GESTIÓN	21,696.1	24,301.0			
4.2	PARTICIPACIONES, APORTACIONES, TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	167,672.4	240,106.3	-72,434	-30%	Corrimientos de calendarios solicitados en 2014.
4.3	OTROS INGRESOS Y BENEFICIOS	510.1	1,801.3	-1,291	-72%	La Institución, conto con menor disposición de recursos en el periodo 2014 para invertir.
	Total de Ingresos	189,878.6	266,208.6			
5	GASTOS Y OTRAS PÉRDIDAS					
5.1	GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	164,117.3	254,997.9	-90,881	-36%	Corrimientos de calendarios solicitados en 2014.
5.2	Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	1,356.4	2,665.1	-1,309	-49%	La convocatoria para el otorgamiento de becas institucionales para el segundo semestre de 2014 a diferencia de la de 2013, se concluirá en octubre.
5.5	OTROS GASTOS Y PÉRDIDAS EXTRAORDINARIAS	15,819.4	19,300.1	-3,481	-18%	La depreciación del tercer trimestre de 2013 fue capturada en el sistema en fecha posterior al cierre de dicho trimestre.
	Total de Gastos y Otras Pérdidas	181,293.0	276,963.1			
	AHORRO/(DESAHORRO) DEL EJERCICIO	8,585.5	-10,754.6			

5.3.2.3 Estado analítico del presupuesto de egresos, conteniendo nota explicativa del ejercicio por capítulo de gasto y programa presupuestario en el período enero-junio de 2014, con recursos fiscales, propios (en su caso) y consolidado.

Al cierre de septiembre de 2014, la administración del presupuesto de egresos autorizado al Centro de Enseñanza Técnica Industrial se realizó la manera siguiente:

Respecto a Recursos Fiscales se hacen las siguientes observaciones:

- El capítulo 1000 de Servicios Personales, las cuotas patronales fueron enteradas al siguiente mes de octubre, habiendo un subejercicio del 4%.
- En el capítulo 2000 de Materiales y Suministros, la variación se deriva de que los pagos de las licitaciones se realizan conforme avanza la entrega de productos.
- En el capítulo 3000 de Servicios Generales, se hace mención que al cierre del periodo se encuentran comprometidos servicios por todo el ejercicio que se cubren contra realización de los servicios y las facturas correspondientes.

Con relación a Recursos Propios se menciona lo siguiente:

- El capítulo 1000 de Servicios Personales, las cuotas patronales de igual forma fueron enteradas al siguiente mes de octubre, habiendo un subejercicio del 24%.
- En el capítulo 2000 de Materiales y Suministros, las variaciones resultaron como producto del pago de las licitaciones, efectuado contra entrega de los materiales.
- En el capítulo 3000 de Servicios Generales, se encuentran comprometidos servicios anuales que se cubren contra entrega de las facturas para pago.
- En el capítulo 4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas ya se publicó la convocatoria de becas que se cubrirá en el mes de octubre del presente año.
- El capítulo 5000 de Inversión, está en proceso la licitación.
- En el capítulo 6000 de Obra Pública, se ejerce el recurso conforme se autorizan los avances.

Anexo 4 a
Estado Analítico del Presupuesto de Egresos por Capítulo del Gasto
Enero–Septiembre 2014
(miles de pesos)

RECURSOS FISCALES								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Egreso Modificado	Egreso Comprometido	Egreso Devengado	Egreso Ejercido	Egreso Pagado	Subejercicio
CAPÍTULO DE GASTO	1	2	3	4	5	6	7	8
1000 Servicios Personales	170,879.61	-16,638.92	154,240.69	149,850.20	149,786.55	148,503.86	148,503.86	-4%
2000 Materiales y Suministros	10,321.15	-9,059.80	1,261.35	1,262.72	1,262.72	1,262.72	1,262.72	0%
3000 Servicios Generales	26,663.53	-14,791.62	11,871.90	12,761.34	12,761.34	12,761.34	12,761.34	7%
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	510.27	-255.13	255.13	255.13	255.13	255.13	255.13	0%
5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles								
6000 Inversión Pública								
7000 Inversión Financiera								
Total del Gasto Fiscal	208,374.55	-40,745.48	167,629.07	164,129.40	164,065.75	162,783.06	162,783.06	-3%
RECURSOS PROPIOS								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Egreso Modificado	Egreso Comprometido	Egreso Devengado	Egreso Ejercido	Egreso Pagado	Subejercicio
CAPÍTULO DE GASTO	1	2	3	4	5	6	7	8
1000 Servicios Personales	5,224.49	1,497.75	6,722.23	5,105.59	5,105.59	5,082.17	5,082.17	-24%
2000 Materiales y Suministros	1,694.32	-978.37	715.95	715.95	715.95	715.95	715.95	0%
3000 Servicios Generales	7,299.43	-2,730.00	4,569.43	4,569.43	4,533.02	4,533.02	4,533.02	-1%
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	2,276.00	-1,116.57	1,159.43	1,168.56	1,116.34	1,116.34	1,116.34	-4%
5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	2,153.66	-2,153.66	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
6000 Inversión Pública	1,241.00	-149.46	1,091.54	1,091.54	1,091.54	1,091.54	1,091.54	0%
7000 Inversión Financiera								
Total del Gasto Propio	19,888.90	-5,630.32	14,258.58	12,651.07	12,562.44	12,539.01	12,539.01	-12%

Estado Analítico del Presupuesto de Egresos por Capítulo del Gasto
Enero–Septiembre 2014
(miles de pesos)

CONSOLIDADO								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Egreso Modificado	Egreso Comprometido	Egreso Devengado	Egreso Ejercido	Egreso Pagado	Subejercicio
CAPÍTULO DE GASTO	1	2	3	4	5	6	7	8
1000 Servicios Personales	176,104.10	-15,141.17	160,962.93	154,955.80	154,892.14	153,586.03	153,586.02	-5%
2000 Materiales y Suministros	12,015.47	-10,038.17	1,977.30	1,978.67	1,978.67	1,978.67	1,978.67	0%
3000 Servicios Generales	33,962.96	-17,521.63	16,441.33	17,330.77	17,294.36	17,294.36	17,294.36	5%
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Agudas	2,786.27	-1,371.70	1,414.56	1,423.69	1,371.47	1,371.47	1,371.47	-3%
5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	2,153.66	-2,153.66	-	-	-	-	-	-
6000 Inversión Pública	1,241.00	-149.46	1,091.54	1,091.54	1,091.54	1,091.54	1,091.54	0%
7000 Inversión Financiera								
Total del Gasto	228,263.45	-46,375.80	181,887.65	176,780.47	176,628.19	175,322.08	175,322.07	-4%
CONSOLIDADO								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Egreso Modificado	Egreso Comprometido	Egreso Devengado	Egreso Ejercido	Egreso Pagado	Subejercicio
CAPÍTULO DE GASTO	1	2	3	4	5	6	7	8
E008	79,351.40	-26,147.51	53,203.89	52,087.48	51,990.99	51,679.93	51,679.93	-3%
E0010	108,891.68	-15,406.06	93,485.62	89,699.36	89,666.90	88,877.17	88,877.17	-5%
E021	1,977.81	-727.88	1,249.93	1,386.56	1,386.56	1,373.76	1,373.76	10%
K009	1,241.00	-1,241.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-
K027	0.00	1,091.54	1,091.54	1,091.54	1,091.54	1,091.54	1,091.54	0%
M001	32,019.82	-2,152.04	29,867.78	29,644.77	29,621.44	29,433.47	29,433.47	-1%
O001	1,995.47	-154.61	1,840.87	1,713.18	1,713.18	1,708.62	1,708.62	-7%
S243	2,786.27	-1,638.23	1,148.03	1,157.58	1,157.58	1,157.58	1,157.58	1%
Total del Gasto	228,263.45	-46,375.80	181,887.65	176,780.47	176,628.19	175,322.08	175,322.07	-4%

Análisis de la eficiencia en la captación de ingresos. Se expresarán los ingresos fiscales y propios, indicando los montos programados y efectivamente captados en el periodo reportado, así como las causas de las variaciones observadas.

Enero-Sept. 2014													
(miles de pesos)													
Fuente de Ingresos	Presupuesto Original Anual	Presupuesto modificado anual (A)	Cifras al 30 de septiembre de 2014							Porcentaje del total captado respecto del programado al periodo (H) = (F/B)*100	(Menor) o Mayor capacitación en relación con lo programado al periodo	Porcentaje del total captado respecto del modificado anual (I) = (F/A)*100	
			Programado al periodo (B)	Porcentaje del programado al periodo respecto del presupuesto modificado anual (C) = (B/A)*100	Captado por la operación del ejercicio 2013 (D)	% variación Programado y captado	Devengado no cobrado (E)	Total. Captado + Devengado no cobrado (F) = D+E	Diferencia (G) = B-F				
Propios	24,437.91	24,421.38	19,888.90	81.44	23,455.09	117.93	0	23,455.09	-	3,566.19	117.93	Mayor	96.04
Fiscales	283,009.87	287,289.29	208,374.55	72.53	192,890.15	92.57	0	192,890.15	15,484.40		92.57		67.14
Total	307,447.78	311,710.67	228,263.45	73.23	216,345.25	94.78	-	216,345.25	11,918.20		94.78		69.41

5.4 Examen de resultados

5.4.1 Contrastar los resultados de los indicadores de gestión institucionales (complementarios a los contenidos en la MIR), con respecto a los programados. Ambos asociados a las metas.

Para atender las disposiciones emitidas en la Ley de Planeación, el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 y el Programa Sectorial de Educación 2013-2018, y como resultado de un ejercicio de planeación estratégica en el que se suman esfuerzos de la comunidad tecnológica del Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI), se elaboró el Programa de Desarrollo de Mediano Plazo (PDMP) 2014-2018 del CETI, en el que se establecen los objetivos, estrategias, líneas de acción y metas que permitirán que el Centro pueda cumplir con su misión y alcanzar su visión institucional ofreciendo una educación de calidad, integral, pertinente y equitativa. De lo anterior, se incluyeron un total de 69 metas para ser atendidas.

Cabe mencionar que al cierre del tercer trimestre de 2014, se reportan las metas del PDMP que iniciaron su evaluación a partir de 2014, descartándose 16 metas que su periodo de evaluación inicia a partir de 2015.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2014 (A)	Al 3er. trimestre de 2014 (B)		
Número de competencias certificadas de Educación Media Superior.	Competencias certificadas de EMS	Para 2018: 10 competencias certificadas de los programas de EMS	No aplica para 2014	No aplica en 2014	N/A	Indicador de corte anual En proceso de elaboración del plan de trabajo durante el 2014. En 2015 se certificará una competencia.
Porcentaje de recursos didácticos revisados de todas las academias de Educación Media Superior.	Recursos didácticos por academia.	En 2018: 100% de los recursos didácticos revisados	No aplica para 2014	No aplica para 2014	N/A	Indicador de corte anual Se cuenta con el diagnóstico concluido, lo que representó el 10% de avance de acuerdo al programa de trabajo. Su evaluación iniciará a partir que se tenga elaborado un plan de trabajo y los recursos necesarios para realizar la revisión.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2014 (A)	Al 3er. trimestre de 2014 (B)		
Número de planteles inscritos en el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)	Planteles inscritos en el SNB.	En 2014: 2 planteles inscritos en el SNB	2	2	100%	Indicador de corte anual. El pasado 02 de abril, los planteles Colomos y Tonalá, recibieron el Dictamen que acredita su incorporación al Sistema Nacional de Bachillerato.
Número de planteles en nivel 2 del Sistema Nacional del Bachillerato.	Planteles inscritos en el SNB	En 2017: 2 planteles en el nivel 2 del SNB.	No aplica en 2014	No aplica en 2014	N/A	El Dictamen de acreditación al SNB obtenido en 2014 tiene una vigencia de 2 años.
Programa Institucional de Formación y Actualización Docente actualizado de acuerdo a la Ley General del Servicio Profesional Docente.	Programa de formación y actualización docente	Para 2015: 1 Programa actualizado	No aplica en 2014	No aplica en 2014	N/A	A partir de la publicación de las leyes: Se está trabajando en solicitar al Área Jurídica del CETI su opinión respecto del cumplimiento del PIFAD a la Ley General del Servicio Profesional Docente, para las adecuaciones del PIFAD que en su caso correspondan.
Número de cursos de habilidades directivas en el ámbito académico tomados por directores de plantel.	Directores capacitados en habilidades directivas.	A partir de 2014: 1 curso por año.	1	1	100%	Indicador de corte anual Los Directores de Plantel fueron capacitados en 2014 en el Programa de actualización y profesionalización directiva. (curso concluido)

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2014 (A)	Al 3er. trimestre de 2014 (B)		
Número de carreras acreditables de Educación Superior acreditadas.	Carreras de Educación Superior acreditadas	A partir de 2014: 100% de las carreras de Educación Superior.	100%	100%	100%	Indicador de corte anual 3 carreras de Nivel Ingeniería acreditadas: -Industrial -Mecatrónica -Electrónica (En liquidación) Carreas no susceptibles de acreditación: Desarrollo de Software y Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes.
Porcentaje de alumnos de EMS y ES que tienen beca, con respecto a lo programado.	Alumnos de EMS y ES becados.	A partir de 2014: EMS:600 ES:300	EMS: 275 ES: 300	EMS: 238 ES: 216	EMS: 86.5% ES: 72%	Indicador de corte semestral En el febrero-junio, se otorgaron 454 becas: EMS: 238; ES: 216 En el tercer trimestre de 2014 se publicó la 2da. Convocatoria de Becas Institucionales y los resultados de las becas otorgadas se reportarán en el 4to. trimestre.
Número de colaboradores por medio de la cooperación académica internacional.	Colaboradores por medio de la cooperación académica	2016: 2 colaboradores	No aplica en 2014	No aplica en 2014	N/A	A partir de 2016 se solicitará a través de la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Relaciones Exteriores, se asignen al menos dos personas, a través de los convenios de colaboración existentes, para reforzar la enseñanza del Inglés.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2014 (A)	Al 3er. trimestre de 2014 (B)		
Porcentaje de docentes que presentaron su planeación de actividades al inicio del semestre.	Docentes que presentaron su planeación de actividades	Para 2014: 100% de los docentes realizará su planeación de actividades	EMS: 100% ES: 100%	EMS: 89.3% ES: 95%	EMS: 89.3% ES: 95%	Indicador de corte semestral. En el segundo semestre de 2014 se reportó: EMS: 425 con carpeta académica de 476 docentes ES: 151 con carpeta académica de 159 docentes
Muestra el número de líneas de investigación de la Institución.	Líneas de investigación	En 2014 avance: 10% En 2015: 2 líneas	Avance: 10%	Avance: 7.3%	53% de avance respecto a 2014	Indicador de corte anual. Se elaboró el programa de trabajo 2014. El programa considera 3 etapas para lograr 2 líneas de investigación en 2015. Respecto a la primera etapa, se reporta un avance del 7.3% al cierre de septiembre de 2014.
Número de estudiantes participando en proyectos de investigación registrados.	Estudiantes en proyectos de investigación	Para 2018: 15 estudiantes participando en proyectos de investigación. Para 2014: 4	4	4	100%	Indicador de corte anual. La selección de proyectos debe supervisar que contengan carta de participación de alumnos; para poder ser aceptados a fin de asegurar que cada proyecto propuesto cumpla con la meta de estudiantes en proyectos de investigación.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2014 (A)	Al 3er. trimestre de 2014 (B)		
Número de proyectos y prototipos realizados por estudiantes	Proyectos y prototipos realizados por estudiantes.	En 2018: EMS: 70 ES: 20 Para 2014: EMS: 70 ES: 20	EMS: No aplica ES: No aplica	EMS: No aplica ES: No aplica	EMS: No aplica ES: No aplica	Indicador de corte semestral. La medición de este indicador se realiza de forma semestral, por lo tanto, al inicio del semestre agosto-diciembre de 2014 no existe información disponible de los proyectos. Su evaluación será en el 4to. trimestre de 2014 al concluir el semestre.
Porcentaje de planes de estudio con estudio de pertinencia actualizado.	Planes estudio con estudio de pertinencia actualizado	En 2018: EMS: 100% ES: 100%	EMS: No aplica en 2014 ES: No aplica en 2014	EMS: No aplica en 2014 ES: No aplica en 2014	N/A N/A	En 2014, se cuenta con estudios de pertinencia actualizados de todas las carreras del Nivel Medio Superior y Superior de la Institución. Para mantenerla, se tendrán que realizar los estudios de pertinencia en 2017 y 2018.
Porcentaje de egresados de cada semestre con seguimiento.	Egresados con seguimiento.	A partir de 2014: EMS: 50% ES: 50%	EMS:50% ES: 50%	EMS: 98.52% ES: 90%	EMS: 197% ES: 180%	Indicador de corte semestral En febrero-junio 14 : EMS: 342 egresados con seguimiento de 347 registros para seguimiento ES: 108 egresados con seguimiento de 120 registros para seguimiento * Se considera el porcentaje de egresados en cada semestre con seguimiento.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2014 (A)	Al 3er. trimestre de 2014 (B)		
Porcentaje de estudiantes de Educación Superior en programas por competencias que realizan prácticas profesionales o programas de pasantía.	Estudiantes de ES en prácticas profesionales.	Para 2018: ES: 100% En prácticas profesionales o programas de pasantía. 2014: 20%	15%	15%	100%	Indicador de corte semestral. Se trabaja en contar con convenios suficientes con las empresas e instituciones necesarias, para la realización de estadías, a los estudiantes de ES de octavo semestre en las carreras en que les aplica, según su plan de estudios. <ul style="list-style-type: none"> Ingeniería en Desarrollo de Software Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes.
Porcentaje de aspirantes de nuevo ingreso a EMS que reciben orientación vocacional.	Aspirantes de nuevo ingreso de EMS con orientación vocacional.	A partir de 2014 Aspirantes de Nuevo Ingreso: 100%	100%	97.1%	97.1%	Indicador de corte semestral Al inicio del segundo semestre, 2309 aspirantes a EMS fueron atendidos en el programa de Orientación Vocacional de un total de 2,379 aspirantes. Durante el semestre ago-dic 14 se reprogramarán sesiones de orientación vocacional para los alumnos que no asistieron al inicio del curso.
Número de cursos en línea o mixtos al año ofrecidos dentro del Programa Institucional de Formación y Actualización Docente.	Cursos en línea o mixtos del Programa Institucional de Formación y Actualización Docente	A partir de 2014: 1 curso en línea o mixto al año	6	6	100%	Indicador de corte semestral Seguimiento al Programa de Formación y Actualización Docente en su emisión de agosto 2014. (PIFAD Verano) 6 cursos mixtos ofrecidos de 6 cursos en línea programados.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2014 (A)	Al 3er. trimestre de 2014 (B)		
Porcentaje de obras complementarias concluidas en el plantel Río Santiago.	Obras complementarias concluidas en el plantel Río Santiago	Para 2015: 100% de las obras complementarias concluidas	25%	25%	100%	Indicador de corte trimestral A cierre de septiembre 2014, se ha realizado la gestión de recursos correspondientes a través del Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para la Educación Media Superior y ante el INIFED. La administración de los fondos y realización de las obras serán a través del INIFED.
Muestra el incremento del ancho de banda de Internet en los planteles.	Ancho de banda en planteles	Para 2015: 100 Mb en Colomos 50 Mb en Tonalá 10 Mb en Río Santiago	130 Mb 80 Mb en Colomos 40 Mb en Tonalá 10 Mb en Río Santiago	120 Mb 80 Mb en Colomos 40 Mb en Tonalá	92%	Indicador de corte anual Al cierre de septiembre, se reporta un avance de 120 Mb de ancho de banda correspondiente a dos planteles, Colomos y Tonalá. Se tiene programado gestionar la contratación del servicio de acceso a internet dedicado y simétrico con 10MB para plantel de Río Santiago.
Muestra el porcentaje de avance en la actualización del inventario de la infraestructura y del equipamiento.	Actualización del inventario de infraestructura y equipamiento	A partir de 2014: 100% del inventario de infraestructura y equipamiento actualizado	80%	83%	103.7%	Indicador de corte semestral Al cierre del 3er. trimestre de 2014, se reportaron 10 actividades realizadas de 12 programadas en 2014. Se reporta un avance en tiempo de acuerdo a lo programado al 3er. trimestre.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2014 (A)	Al 3er. trimestre de 2014 (B)		
Número de proyectos gestionados para fortalecer la infraestructura de los planteles.	Proyectos para el fortalecimiento de la infraestructura	A partir de 2014: 2 proyectos	2	2	100%	Indicador de corte anual Al cierre de septiembre de 2014, el CETI ha concluido su participación en el Fondo Concursable de la Inversión en Infraestructura de la Educación Media Superior y en el Programa para el Desarrollo de la Educación Superior (PADES).
Muestra el número de estudiantes por computadora de Educación Media Superior y Educación Superior.	Estudiantes por computadora	A partir de 2014 mantener: EMS: 5 ES: 3	EMS: 5 ES: 3	EMS: 4 ES: 2	EMS: 125% ES: 150%	Indicador de corte semestral EMS 5,272 / 1,187 computadoras = 4.4 ≈ 4 ES 2,483/ 1163 = 2.1 ≈ 2 Este indicador se mide de forma inversa observándose una mayor eficiencia al tener un resultado menor.
Describe el número de programas de mantenimiento que operarán anualmente de equipo e infraestructura.	Programa de Mantenimiento en Operación	A partir de 2014 : 3 programas de mantenimiento.	3	3	100%	Indicador de corte anual En el semestre agosto-diciembre 2014 se cuenta con 3 programas de mantenimiento de los planteles Colomos, Tonalá y Río Santiago.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2014 (A)	Al 3er. trimestre de 2014 (B)		
Muestra el número de planteles en operación.	Plantel operando	Para 2014: 3 planteles en operación	3	3	100%	Indicador de corte semestral En el semestre agosto-diciembre de 2014, se encuentran en operación 3 planteles: Colomos, Tonalá y el recién inaugurado Río Santiago, el cual inició su ciclo escolar el pasado 11 de agosto del presente año.
Número de estudiantes matriculados en Educación Media Superior.	Estudiante matriculado en Educación Media Superior	Para 2014: EMS: 5,200 estudiantes Para 2018: EMS: 5,500 estudiantes	EMS: 5,20	5,272	101.3%	Indicador de corte semestral Colomos: EMS: 2955 al inicio de ago 14 Tonalá: EMS: 2,107 al inicio de ago 14 Río Santiago: EMS: 210 al inicio de ago 14
Número de estudiantes matriculados en Educación Superior.	Estudiante matriculado en Educación Superior.	Para 2014: ES: 2,400 Para 2018: ES: 2,500 estudiantes	ES: 2,400	2,483	103.4%	Indicador de corte semestral Colomos: ES: 2,230 al inicio de ago 14 Tonalá: ES: 253 al inicio de ago 14
Muestra el porcentaje de Eficiencia Terminal en Educación Media Superior y Superior.	Eficiencia Terminal de estudiantes	Para 2014: EMS: 40% ES: 25% Para 2018: EMS: 50% ES: 50%	EMS: 40% ES: 25%	EMS: 53.3% ES: 25.6%	EMS: 133.2% ES: 102.4%	Indicador de corte semestral. El resultado del indicador de eficiencia terminal corresponde al semestre que ya concluyó de febrero-junio, por lo tanto, se cuenta con información disponible para su evaluación. El resultado del indicador del semestre agosto-diciembre se reportará posterior a su conclusión.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2014 (A)	Al 3er. trimestre de 2014 (B)		
Muestra el porcentaje de Deserción en Educación Media Superior y Superior.	Deserción de estudiantes.	En 2014: EMS: 10% ES: 12% Para 2018: EMS: 7% ES: 7%	EMS:10% ES: 12%	EMS: 7% ES: 12%	EMS: 142% ES: 100%	Indicador de corte semestral. Su medición es inversa, mientras menor sea el resultado mejor su desempeño. El resultado del indicador de deserción corresponde al semestre que ya concluyó de febrero-junio, por tanto se cuenta con información disponible para su evaluación. El resultado del indicador del semestre agosto-diciembre, se reportará posterior a su conclusión.
Muestra el porcentaje de aprobación académica en Educación Media Superior y Superior.	Aprobación de estudiantes por asignatura	A partir 2014: EMS: 85% ES: 85%	EMS: 85% ES: 85%	EMS: 88.3% ES: 79.5%	EMS: 103.8% ES: 93.5%	Indicador de corte semestral. El resultado del indicador de aprobación corresponde al semestre que ya concluyó de febrero-junio, por tanto se cuenta con información disponible para su evaluación. El resultado del indicador del semestre agosto-diciembre, se reportará posterior a su conclusión.
Fortalecimiento de la infraestructura deportiva y cultural del plantel Río Santiago	Infraestructura deportiva y cultural en el plantel Río Santiago	Construir para 2015: 1 cancha 1 salón de usos múltiples	1 cancha: 5% 1 salón de usos múltiples: 5%	1 cancha: 0% 1 salón de usos múltiples: 0%	0% 0%	Indicador de corte semestral Al cierre de septiembre de 2014, no se reporta avance en la meta debido a no se autorizó cartera de inversión. Se reprogramará la gestión de recursos para 2015.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2014 (A)	Al 3er. trimestre de 2014 (B)		
Número de eventos realizados.	Eventos para fomentar la lectura	A partir de 2014: 1 evento al año	1	1	100%	Indicador de corte anual Al cierre de septiembre, se ha realizado 1 evento de Lectura: "Escritura Creativa".
Número de espacios creados con información de actividades culturales y deportivas.	Espacio en plataforma tecnológica	A partir del segundo semestre del 2014: 1 espacio en la página web	1	1	100%	Para el semestre agosto-diciembre se cuenta con un sitio web con información de actividades culturales y deportivas.
Número de cuerpos académicos formados	Cuerpo académico formado	Para 2018: 1 cuerpo académico formado Para 2014: 5% de avance de acuerdo al programa de trabajo.	0%	0%	0%	De acuerdo al avance programado para la conformación de un cuerpo académico formado, en 2014 se reporta un avance del 5%, al haberse cumplido con las actividades relativas a la gestión de recursos para iniciar su formación.
Número de proyectos de colaboración público-privada para el desarrollo de investigación.	Proyectos de colaboración público-privada	Para 2018: 4 nuevos proyectos Para 2014: 1 proyecto	1	1	100%	Indicador de corte semestral 1 proyecto de empresa-CETI (con la participación del CONACYT) Respecto de la meta para 2018, se reporta un avance del 25% (1 de 4 programados)

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2014 (A)	Al 3er. trimestre de 2014 (B)		
Muestra el número Docentes con perfil PRODEP	Docente con perfil PRODEP	Para 2018: 3 docentes de tiempo completo con PRODEP En 2014: 1 docente	1	1	100%	Indicador de corte anual Al cierre del 3er. trimestre se reporta un avance de acuerdo a lo programado. Respecto de la meta para 2018 se reporta un avance de 33% (1/3 programados)
Proyecto para la instalación de una oficina de transferencia tecnológica concluido.	Proyecto de Oficina de Transferencia	Para 2016: 1 proyecto concluido	0	0	0%	No se consideran actividades programadas para el ejercicio 2014. Para el siguiente año se continuará con la gestión de recursos financieros, materiales y humanos para alcanzar la meta mencionada.
Muestra el porcentaje de trámites y servicios digitalizados en etapa 3.	Trámites y servicios digitalizados	Para 2014: 2 trámites	25%	25%	100%	Indicador de corte semestral Al cierre de septiembre de 2014 se cuenta con un avance del 25% respecto al Cronograma de trabajo establecido por Comisión Nacional de Trámites y Servicios de la Unidad de Gobierno Digital para lograr 2 trámites digitalizados.
Porcentaje de datos abiertos, no prioritarios con estándares técnicos comúnmente aceptados y denominados como "Abiertos y procesables por máquinas"	Índice de datos abiertos	Para 2014: 1 grupo ≈ 50%	50%	25%	50%	Indicador de corte trimestral 1 grupo ≈ 50% Directorio telefónico y Oferta educativa en la página institucional 54% de avance en el plan de trabajo para conformar el 1er. grupo de datos abiertos.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2014 (A)	Al 3er. trimestre de 2014 (B)		
Porcentaje de procedimientos de contratación competidos con posibilidad de recibir proposiciones de manera electrónica.	Procedimientos de contratación con posibilidad de recibir proposiciones de manera electrónica.	En 2014: 80% En 2018: 95%	80%	85%	106.25%	Indicador de corte semestral Convocatorias publicadas con procedimientos de contratación mixto. 12 procedimientos de contratación realizados al cierre de septiembre de 2014.
Contrataciones que se llevan a cabo utilizando estrategias de contratación pública	Índice de estrategias de contratación instrumentadas	2014: 2	1	1	50%	Indicador de corte semestral Se realizó un procedimiento de contratación instrumentada "Contrato Marco". Avance del 50% respecto a la meta anual.
Conocer la proporción de archivo de concentración liberado con base en el catálogo de disposición documental por medio de transferencias secundarias y bajas documentales.	Porcentaje de archivo de concentración liberado	En 2014: 5% Anual	0%	0%	0%	Indicador de corte anual La evaluación final de este indicador se realizará al cierre del ejercicio. Al cierre del 3er. trimestre no se reporta meta programada. Para el 4to. trimestre se espera la aprobación del Archivo General de la Nacional, para liberación de 1.6 metros lineales de expedientes semiactivos liberados de 33 metros lineales de expedientes semiactivos.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2014 (A)	Al 3er. trimestre de 2014 (B)		
Conocer la proporción de expedientes activos gestionados según el Cuadro de Clasificación Archivística institucional.	Porcentaje de expedientes actualizados del archivo de trámite.	2014: 65% 2018:95%	0%	0%	0%	Indicador de corte anual La evaluación de este indicador se realizará al cierre del ejercicio. Al cierre del 3er. trimestre no se reporta avance respecto de la meta programada. Cabe mencionar que en el 4to. trimestre se planea impartir un curso de capacitación de acuerdo a las necesidades detectadas.
Porcentaje de cumplimiento respecto al seguimiento del ejercicio de programas y proyectos de inversión en el sistema PIPP.	Nivel de cumplimiento del seguimiento de programas y proyectos de inversión.	En 2014: 100%	25%	25%	100%	Indicador de corte trimestral Se realizó el registro mensual del ejercicio de recursos en los programas y proyectos de inversión en el sistema integral de información de los ingresos y gasto público (SIIWEB). En el tercer trimestre de 2014, 3 programas y proyectos.
Determina la proporción de normas que han sido simplificadas o eliminadas, respecto a la línea base al inicio del periodo.	Normas simplificadas	A partir de 2014: 1 norma simplificada al menos	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	N/A	Indicador de corte anual. Al cierre de septiembre de 2014, la Entidad llevó a cabo la revisión de inventario de normas administrativas y sustantivas vigentes. Se encuentra en proceso la actualización y eliminación de la normatividad. Se tiene programada la simplificación de 19 documentos al cierre del ejercicio.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2014 (A)	Al 3er. trimestre de 2014 (B)		
Grado de atención de la institución a las propuestas ciudadanas derivadas de los Ejercicios de Participación Ciudadana, y de sus órganos colegiados de consulta y participación.	Propuestas de los sectores sociales y productivos.	En 2014: 100%	100%	100%	100%	Indicador de corte trimestral Al cierre de septiembre de 2014, se publicaron en la página institucional el seguimiento de acuerdos de la Junta Directiva No. 132 (Tercera Sesión), en el rubro de participación ciudadana.
Porcentaje de actividades de transparencia focalizadas.	Acciones de Transparencia Focalizada	En 2014: 100%	83.33%	83.33%	100%	Indicador de corte trimestral Al cierre del tercer trimestre, se han concluido 4 de las actividades programadas en la Guía de Acciones de Transparencia más 1 acción adicional. Se dio inicio a la 5ta. actividad de acuerdo a lo establecido, la cual se encuentra dividida en 3 fases, habiéndose concluido la primera de ellas. Avance: 5/6 actividades programadas.
Conocer la proporción de procesos prioritarios optimizados con respecto al total de procesos prioritarios de la dependencia o entidad.	Procesos priorizados optimizados	En 2014: 33% En 2018: 100%	33%	33%	100%	Indicador de corte anual 1 proceso prioritario optimizado de 3 programados para su optimización al cierre de septiembre de 2014.
Conocer la proporción de procesos que han sido estandarizados con respecto al total de procesos factibles de homologación de la dependencia o entidad	Procesos estandarizados	2014: 33% 2018: 100%	33%	33%	100%	Indicador de corte anual 1 proceso estandarizado de 3 factibles para su homologación al cierre de septiembre de 2014.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2014 (A)	Al 3er. trimestre de 2014 (B)		
Porcentaje de unidades administrativas de la institución, orientadas a objetivos estratégicos con respecto al total de unidades administrativas de la institución	Unidades administrativas orientadas a objetivos estratégicos.	2014: 88% 2018: 100%	88%	100%	113.6%	Indicador de corte anual Este indicador será atendido a través del documento "Estatuto Orgánico", en el cual se encuentran establecidas las funciones específicas para los 33 de 33 puestos mandos medios y superiores del CETI.
Porcentaje de servidores públicos profesionalizados con respecto al total de servidores públicos de la institución.	Recursos humanos profesionalizados	2014: 91% 2018: 100%	91%	77%	84.6%	Indicador de corte trimestral Capacitación a Mandos Medios y Superiores. 28 servidores públicos profesionalizados 28/36 unidades adm: 77% al 3er. trimestre de 2014. Se tiene programada una sesión de capacitación en el 4to. trimestre del año.
Porcentaje de Programas presupuestarios con información de desempeño con un nivel de logro satisfactorio.	Programas presupuestarios con información de desempeño con un nivel de logro satisfactorio	2014: 62%	No aplica en el trimestre	No aplica en el trimestre	N/A	Indicador de corte anual La Dirección General de Evaluación de Políticas, define en acuerdo con el Consejo Nacional de Evaluación CONEVAL, el o los programas presupuestarios que serán evaluados.
Variación de los tiempos promedio de respuesta de las solicitudes mas la variación de los porcentajes de recursos con respecto a las solicitudes respondidas en cada periodo entre dos.	Tiempo de respuesta a solicitudes de información y calidad de las mismas.	2014: 50%	50%	43%	86%	Al cierre de septiembre, de los resultados de las variables correspondientes a este indicador, publicados por el Instituto Federal de Transparencia y Acceso a la Información y Protección de Datos para este tercer trimestre, el porcentaje se vio afectado derivado de los recursos de revisión presentados, disminuyendo el avance al 43%.

5.4.2 Avances en el cumplimiento de la Ley General de Contabilidad Gubernamental.

En el período enero-septiembre de 2014, la entidad registró contable y presupuestalmente de manera simultánea las operaciones diarias de la entidad integrando la información conforme a la normatividad emitida por el CONAC y por la SHCP.

Esta forma de funcionar permite revisar el estado que guardan los diferentes momentos presupuestales y la toma de decisiones oportunas.

A nivel operativo se llevaron a cabo una serie de mejoras en el sistema como las que se detallan a continuación:

- Parametrización de la cuenta destinada para gasto directo por medio de la Tesorería de la Federación.
- Reformulación del Estado del Flujo de Efectivo.

5.4.3 Cumplimiento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental. (Anexo 6)

Durante el tercer trimestre de 2014, se realizaron actividades encaminadas al fortalecimiento de la gestión institucional, la transparencia y la rendición de cuentas sobre el uso y administración de los recursos humanos, financieros y materiales.

En el marco de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, se recibieron **79** solicitudes de información en la Unidad de Enlace del CETI, habiéndose atendido 76 de ellas, donde 2 aún se encuentran en proceso de atención por las áreas responsables y 1 en espera de que el solicitante proporcione elementos adicionales.

La información de las solicitudes versa sobre los siguientes temas:

Tipo de solicitudes	Número de solicitudes
Remuneraciones	11
Información generada o administrada por la dependencia o entidad	17
Programas de subsidio	1
Actividades de la institución o dependencia	23
Información referente a contratos celebrados	11
Datos personales	0

Tipo de solicitudes	Número de solicitudes
Otros rubros generales	16
Solicitudes a las que no se les dio trámite*	0
Falta de información	0
Total	79

COMITÉ DE INFORMACIÓN. Se reporta que se llevaron a cabo 29 reuniones del Comité de Información las cuales se distribuyen de la siguiente manera.

DISTRIBUCIÓN DE LAS SESIONES DE INFORMACIÓN	
Número de sesiones del Comité de Información	29 (9 ordinarias y 20 extraordinarias)
Número de casos atendidos en sesiones del Comité de Información	86
Resoluciones emitidas en sesiones del Comité de Información	86

Dentro de las temáticas tratadas en las sesiones del Comité de Información destacan contratos de proveedores, remuneraciones, el Índice de Expedientes Reservados e información referente a servidores públicos que laboran en la Institución.

RECURSOS DE REVISIÓN

En el periodo correspondiente al tercer trimestre de 2014, se recibieron 2 recursos de revisión los cuales están pendientes de que el Pleno del Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI) emita su resolución. Así mismo se recibieron 2 resoluciones, en los siguientes términos:

RECURSOS DE REVISIÓN NO. DE EXPENDIENTE		SENTIDO DE LA RESOLUCIÓN
RDA 3425/14	FOLIO 1106500004314	SE ENCUENTRE EN PROCESO EN EL INSTITUTO FEDERAL DE ACCESO A LA INFORMACIÓN Y PROTECCIÓN DE DATOS (IFAI)
RDA 3064/14	FOLIO 1106500004914	SE ENCUENTRE EN PROCESO EN EL INSTITUTO FEDERAL DE ACCESO A LA INFORMACIÓN Y PROTECCIÓN DE DATOS (IFAI)
RDA 1297/14	FOLIO 1106500001814	SE MODIFICA LA RESPUESTA DEL CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL.

RECURSOS DE REVISIÓN NO. DE EXPENDIENTE		SENTIDO DE LA RESOLUCIÓN
RPD 0411/14	FOLIO 1106500002914	SE REVOCA LA RESPUESTA EMITIDA POR EL CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL.

Anexo 8.
ATENCIÓN AL NÚMERO DE SOLICITUDES DE INFORMACIÓN
(3er. Trimestre 2014)

Solicitudes de acceso a la información recibidas en el periodo	Solicitudes de acceso a la información atendidas.	Recursos de revisión interpuestos en su contra ante el IFAI	Resoluciones emitidas por el IFAI
79	76	2	2

TRANSPARENCIA FOCALIZADA

En seguimiento a la Guía de acciones de Transparencia 2014 emitida por la Secretaría de la Función Pública mediante la Unidad de Políticas de Transparencia y Cooperación Internacional (UPTCI), y dentro del periodo que se reporta en materia de Transparencia Focalizada, el Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI) llevó a cabo las siguientes actividades:

Actividad 5. Actualizar de forma trimestral los microsítios de transparencia focalizada del portal web institucional. Se realizó dicha actualización el pasado 07 de julio del presente año.

Cabe señalar que la UPTCI, en seguimiento a la Estrategia de Coordinación Sectorial y como parte de la revisión y cumplimiento de las acciones 2014 establecidas en la “Guía de Acciones de Transparencia”, relativas al cumplimiento de la actividad 1, 2, 3 y 4 realizadas y reportadas en el primer semestre de éste año, el pasado 15 de julio remitió mediante correo electrónico los resultados preliminares de las mismas, donde solicito considerar:

- a. Son evaluaciones preliminares por lo tanto, los comentarios y observaciones podrán atenderse durante el periodo de retroalimentación, comprendido del 15 de Julio al 31 de Julio del presente.
- b. Durante el periodo de retroalimentación las instituciones podrán evidenciar la atención de los comentarios y las observaciones emitida por esta Unidad.
- c. El correo al cual se deberá remitir la evidencia de la atención de las observaciones y los comentarios, es la siguiente: manual-

transparencia@funcionpublica.gob.mx, con copia a su Coordinador Sectorial, para conocimiento.

- d. La calificación final del cumplimiento de la Actividad 1, 2, 3 y 4, serán publicadas en la página www.anticorrupcion.gob.mx a partir del 18 de agosto de 2014.

De lo anterior, el CETI tuvo la siguiente observación en la homologación de la sección:

- 1.- En el apartado "Comité de información", en el punto "Acuerdos y resoluciones", redirecciona a la página del Portal de Obligaciones de Transparencia del IFAI, numeral XVII, por lo que se solicita sean indicadas previamente las instrucciones que faciliten el acceso y consulta de la citada información.

Por lo que la Unidad de Enlace atendió la presente observación, modificando la leyenda que estaba publicada en el apartado señalado, de la cual anexo evidencia documental, cumpliendo en tiempo y forma con lo que requerido por la UPTCI.

Ahora bien, al periodo que se reporta la Unidad de Políticas de Transparencia y Cooperación Internacional de la Secretaria de la Función Pública dio a conocer el resultado de avance y cumplimiento, específicamente de la homologación donde el CETI obtuvo el 100%.

RESULTADO DE LOS INDICADORES

Respecto de la evaluación que el Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos realizó correspondiente al primer semestre de 2014, conforme a los Indicadores de Alineación de Criterios, Comportamiento de las Resoluciones y su cumplimiento (A3C), de Atención Prestada por las Unidades de Enlace (AUE), de Obligaciones de Transparencia (ODT) y de Respuesta a Solicitudes de Información (RSI) el CETI obtuvo los siguientes resultados:

Alineación de Criterios, Comportamiento de las Resoluciones y su Cumplimiento (A3C)			
Total	Componente 1	Componente 2	Componente 3
100	100	ND	ND
Indicadores de los componentes			
Componente 1. Tendencia: considera la relación que guarda la tasa de variación porcentual de las resoluciones modificatorias, sobreseídas y revocatorias del Pleno del IFAI respecto a las solicitudes recibidas en cada periodo (25%)			

Componente 2. Criterios: se consideran las resoluciones del Instituto en las que se confirmó, sobreseyó y modificó la respuesta otorgada por la dependencia o entidad, respecto al total de resoluciones (confirmatorias, sobreseydas, modificadas y revocatorias) notificadas en el periodo (25%)

Componente 3. Cumplimiento: porcentaje del tiempo promedio de desfase en el cumplimiento a las resoluciones del Pleno del Instituto con relación al tiempo de cumplimiento otorgado (50%)

Obligaciones de Transparencia (ODT)					
Evaluación Total (% de avance)	Financiero	Regulatorio y de Toma de Decisiones	Relación con la Sociedad	Organización Interna	Información Relevante
96.92	96.18	100	95.33	100	93.33
<p>Apartado financiero: Se integra por la evaluación de las siguientes fracciones del Artículo 7 de la Ley federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental (LFTAIPG); la remuneración mensual por puesto (IV) la información sobre el presupuesto asignado (IX), los resultados de la auditorías(X), la información de los programas de subsidio (XI) y las contrataciones que se hayan celebrado (XIII). (44%)</p> <p>Apartado regulatorio y de Toma de Decisiones: Se integra por la evaluación de las siguientes fracciones del Artículo 7 de la LFTAIPG; la relativa a las concesiones, permisos o autorizaciones (XII), el marco normativo aplicable (XIV), las metas y objetivos de las unidades administrativas (VI) y la relativa a los informes que genere el sujeto obligado (XV). (22%)</p> <p>Apartado de relación con la sociedad: Se integra por la evaluación de las siguientes fracciones del Artículo 7 de la LFTAIPG; el directorio de servidores públicos (III), la información relativa a la unidad de enlace (V), los servicios que ofrece la dependencia o entidad (VII), los trámites, requisitos y formatos (VIII) y en su caso, los mecanismos de participación ciudadana (XVI). (20%)</p> <p>Apartado sobre la organización interna: Se integra por la evaluación de las siguientes fracciones del Artículo 7 de la LFTAIPG; la relativa a la estructura orgánica (I) y a las facultades de las unidades administrativas (II). (7%)</p> <p>Apartado sobre información relevante: Se integra por la evaluación de la fracción XVII del Artículo 7 de la LFTAIPG. (7%)</p>					

Indicador de Respuesta a Solicitudes de Información (RSI)				
Evaluación Total (% de avance)	Consistencia	Compleción	Confiabledad	Oportunidad
94.09	88.71	90	97.67	100
<p>Consistencia: Considera que el contenido de la respuesta otorgada corresponda con la modalidad de notificación elegida en el Sistema INFOMEX por la Unidad de Enlace, que no contenga datos contradictorios y en su caso, atienda los supuestos para la imposibilidad física y/o jurídica de la entrega de información. (25%)</p> <p>Compleción (información completa): Considera que la respuesta abarque todos los temas indicados en</p>				

la solicitud, se entregue toda la información solicitada, en su caso, contenga la fuente donde se puede consultar la información y se incluyan los documentos que fundan y motivan el tipo de respuesta otorgada. (25%)

Confiabilidad: Considera que el contenido de la información sea legible y contenga los documentos que avalen la entrega de información con los requisitos normativos que se establecen en el artículo 3 de la Ley de Procedimiento Administrativo. (25%)

Oportunidad: Considera que la respuesta otorgada no exceda el plazo establecido en la normatividad aplicable. (25%)

ÍNDICE DE EXPEDIENTES RESERVADOS.

El Índice de Expedientes clasificados como Reservados (IER), es elaborado por las unidades administrativas de la entidad de conformidad con el Artículo 17 de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental de manera semestral, por lo que el índice más reciente corresponde al primer semestre de 2014.

Cabe señalar que el Centro de Enseñanza Técnica Industrial tiene actualizado el sitio correspondiente desde el pasado 25/08/2014, y la dirección electrónica donde puede consultarse es:

http://indices.ifai.org.mx/wb2/IFAI/Sistema_de_Indices?op=Buscar&ope=Buscar&BaselId=2

5.4.4 Cumplimiento al art. 42 de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público (LAASSP)

CALCULO Y DETERMINACION DEL PORCENTAJE DEL 30% A QUE SE REFIERE EL ARTICULO 42 DE LA LAASSP (MILES DE PESOS)										
DEPENDENCIA O ENTIDAD:		CENTRO DE ENSEÑANZA TECNICA INDUSTRIAL			PERIODO: ENERO/SEPTIEMBRE 2014					
CLAVE	DESCRIPCION	PRESUPUESTO ANUAL AUTORIZADO (INCLUYENDO MODIFICACIONES EN SU CASO) (A)	CONFORME AL TERCER PARRAFO ART. 14 LAASSP (B)	CONTRATACIONES FORMALIZADAS (CONTRATOS FIRMADOS)						
				ARTICULO 42-LAASSP ADJUDICACION DIRECTA	INVITACION CUANDO HENOS A TRES PROVEEDORES (D)	FRAC. I (E)	ARTICULO 41- LAASSP FRAC. III (F) FRAC. VIII (G) (OTROS II, IV A VII Y IX A XVIII) (H)			LICITACION PUBLICA (ARTS. 21 Y 29) (I)
CAPITULO 2000- MATERIALES Y SUMINISTROS										
21000	MATERIALES DE ADMINISTRACION, EMISION DE DOCUMENTOS Y	\$ 3,792.57	0.00	441.53	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,628.95
22000	ALIMENTOS Y UTENSILIOS	\$ 99.69	0.00	67.05	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
23000	MATERIAS PRIMAS Y MATERIALES DE PRODUCCION Y COMERCIAL	\$ -	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
24000	MATERIALES Y ARTICULOS DE CONSTRUCCION Y REPARACION	\$ 4,329.25	0.00	429.80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	765.77
25000	PRODUCTOS QUIMICOS, FARMACEUTICOS Y DE LABORATORIO	\$ 845.07	0.00	17.31	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	138.49
26000	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	\$ 316.51	0.00	110.14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	216.25
27000	VESTUARIO, BLANCOS, PRENDAS DE PROTECCION Y ARTICULOS E	\$ 204.13	0.00	54.21	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13.67
28000	MATERIALES, SUMINISTROS PARA SEGURIDAD	\$ -	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
29000	HERRAMIENTAS, REFACCIONES, Y ACCESORIOS MENORES	\$ 1,500.52	0.00	203.46	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	526.76
CAPITULO 3000- SERVICIOS GENERALES(1)										
31000	SERVICIOS BASICOS	\$ 4,280.00	0.00	2,160.91	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,115.38
32000 (2)	SERVICIOS DE ARRENDAMIENTO	\$ 5,601.58	0.00	319.93	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,021.22
33000	SERVICIOS PROFESIONALES, CIENTIFICOS, TECNICOS Y OTROS SE	\$ 10,306.83	0.00	2,360.42	0.00	1,067.92	103.82	0.00	567.33	3,712.89
34000 (3)	SERVICIOS FINANCIEROS, BANCARIOS Y COMERCIALES.	\$ 2,431.51	0.00	141.37	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,390.55
35000 (4)	SERVICIO DE INSTALACION, REPARACION, MANTENIMIENTO Y CO	\$ 11,747.64	0.00	1,563.27	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,018.04
36000	SERVICIOS DE COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICIDAD.	\$ 700.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
37000	SERVICIOS DE TRASLADO Y VIATICOS	\$ 1,218.60	0.00	2.39	0.00	0.00	0.00	0.00	408.19	102.60
38000 (5)	SERVICIOS OFICIALES	\$ 722.35	0.00	180.47	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
39000	OTROS SERVICIOS GENERALES	\$ 1,575.88	0.00	2.56	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
CAPITULO 5000- BIENES MUEBLES E INMUEBLES										
51000 (6)	MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACION	\$ 1,396.08	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
52000	MOBILIARIO Y EQUIPO EDUCACIONAL Y RECREATIVO	\$ 33.06	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
53000	EQUIPO E INSTRUMENTAL MEDICO Y DE LABORATORIO	\$ 696.31	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
54000	VEHICULOS Y EQUIPO DE TRANSPORTE	\$ -	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
55000	EQUIPO DE DEFENSA Y SEGURIDAD	\$ -	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
56000	MAQUINARIA, OTROS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	\$ 20.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
57000	ACTIVOS BIOLOGICOS		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
58000	BIENES INMUEBLES		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
59000(7)	ACTIVOS INTANGIBLES.	\$ 8.21	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
TOTAL		51,825.80		8,054.82	0.00	1,067.92	103.82	0.00	975.52	17,650.57
(1) EXCEPTO LOS CONCEPTOS 39000 Y 57000			(4) EXCEPTO LA PARTIDA 35004			NOTA: PODRAN CONSIDERARSE O EXCLUIRSE OTRAS PARTIDAS				
(2) EXCEPTO LAS PARTIDAS 32001 Y 32002			(5) EXCEPTO LAS PARTIDAS 38014 A 38020 Y 38026			DE EXISTIR PARTICULARIDADES QUE ASI LO JUSTIFIQUEN.				
(3) EXCEPTO LAS PARTIDAS 34003, 34005 A 34007, 34009, 34010 Y 34012			(6) EXCEPTO LA PARTIDA 51005							
			(7) EXCEPTO LAS PARTIDAS 53003, 53004 Y 53005							
LOS INCREMENTOS EN LAS CANTIDADES CONFORME AL ART. 52 DE LA LAASSP, SE INCLUIRAN EN LA COLUMNA QUE CORRESPONDA AL CONTRATO ORIGINAL QUE SE HAYA MODIFICADO										
LAS CONTRATACIONES QUE SE REALICEN POR LA RESCISION DE CONTRATOS (ART. 41-VI-LAASSP), SE ADICIONARA EN LA COLUMNA H Y SE RESTARA DE LO QUE CORRESPONDA AL CONTRATO RESCINDIDO										
PORCENTAJE DE CONTRATACIONES FORMALIZADAS CONFORME AL ART. 42 LAASSP =		15.54%			EL PORCENTAJE RESTANTE ESTARA INTEGRADO POR:	38.20%				
					J+K+L+M+N x100%					
					F					
<p>NOTA:</p> <p>En el llenado de este formato se consideraron las cifras incluyendo el Impuesto al Valor Agregado debido a las siguientes consideraciones:</p> <p>1.- El Presupuesto Total Autorizado tanto a las operaciones gravadas como a las exentas de este impuesto y;</p> <p>2.- La fuente para el llenado de este formato es la base de datos de ordenes de compra del área de Recursos Materiales, misma que se utiliza para llevar un control de las operaciones relacionadas con este departamento. (Análisis de las Adquisiciones por pedido, proveedor, factura, capítulo, partida, tipo de recurso, procedimiento de contratación, contrato, departamento requirente o trimestre.)</p> <p style="text-align: center;">L.E. GUADALUPE ESTHER PEÑA FLORES JEFA DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES</p>										

Art. 43 de la Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas. (LOPSRM).

SUBSECRETARIA DE ATENCIÓN CIUDADANA Y NORMATIVIDAD										
UNIDAD DE NORMATIVIDAD DE ADQUISICIONES, OBRAS PUBLICAS, SERVICIOS Y PATRIMONIO FEDERAL										
CALCULO Y DETERMINACIÓN DEL PORCENTAJE DEL 30% A QUE SE REFIERE EL ARTÍCULO 43 DE LA LOPSRM										
(MILES DE PESOS)										
DEPENDENCIA O ENTIDAD: CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL						PERIODO: ENERO-SEPTIEMBRE 2014				
CONCEPTO		PRESUPUESTO ANUAL AUTORIZADO	CONTRATACIONES FORMALIZADAS (CONTRATOS FIRMADOS)							
CLAVE	DESCRIPCION		CONFORME AL TERCER PARRAFO ART. 1 LOPSR	ARTICULO 43 - LOPSR		ARTICULO 42- LOPSR			LICITACIÓN PÚBLICA (ARTS. 30)	
		ADJUDICACION DIRECTA		INVITACION CUANDO MENOS A TRES PERSONAS	I	III	IV	(OTROS VI AL XII)		
		(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)	(H)	(I)
CAPITULO 6000 - OBRAS PÚBLICAS		1,241.0	0.0	73.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1,018.1
62202	MANTENIMIENTO Y REHABILITACION DE EDIFICACIONES NO HABITACIONALES	1,167.6								1,018.1
62903	SERVICIOS DE SUPERVISION DE OBRAS	73.4		73.4						
TOTAL		1,241.0	0.0	73.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1,018.1
		87.96	0.00	5.92	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	82.04

- PORCENTAJE DE CONTRATACIONES FORMALIZADAS CONFORME AL ARTICULO 43 LOPSRM =

$$\frac{C + D}{A} \times 100\%$$
 5.92

EL PORCENTAJE RESTANTE ESTARA INTEGRADO POR:

$$\frac{B + E + F + G + H + I}{A} \times 100\%$$
 82.04 87.96

FORMULO:

MIGUEL ANGEL TRIANA ESTRADA
SUBDIRECTOR DE ADMINISTRACION

5.5 Perspectivas

5.5.1 Plantear brevemente los desafíos y retos que enfrenta la entidad en el corto y mediano plazos y las expectativas de crecimiento para mejorar su quehacer institucional, que permita visualizar qué se espera y con ello coadyuvar a la adecuada toma de decisiones.

El CETI a través de los objetivos, estrategias y metas, plasmados en su Programa de Desarrollo de Mediano Plazo 2014-2018, refrenda su compromiso a contribuir con los objetivos y metas del Programa Sectorial de Educación y del Plan Nacional de Desarrollo. Es por ello que se plantean los siguientes retos que enfrenta la Institución en el corto y mediano plazo, para contribuir a la sociedad, brindando una educación con calidad.

Plantel CETI Río Santiago

En 2014, el CETI resultó beneficiado con \$10 millones de peso para el proyecto de obras complementarias de vialidad y seguridad del Plantel Río Santiago, a través del “Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para la Educación Media Superior”. Conforme a lo anterior, la adjudicación y ejecución de la obra se encuentra a cargo del INIFED.

Referente a la parte correspondiente al CETI, al cierre de septiembre, la Entidad ha cumplido con remitir al INIFED el proyecto ejecutivo que detalla las necesidades del Plantel Río Santiago, y la cual se encuentra en proceso de licitación y se espera culmine en tiempo y forma.

Matrícula

En agosto de 2014, inició el primer semestre escolar del tercer plantel, CETI Río Santiago, con una matrícula inicial de 210 estudiantes en las carreras de:

- Tecnólogo en Desarrollo de Software
- Tecnólogo en Calidad Total y Productividad.

La Entidad dispone de horas docente suficientes para brindar atención a la matrícula actual así como para atender el número de grupos que se deberán habilitar para el siguiente semestre febrero-junio de 2015.

Acreditación de Carreras

Al cierre del tercer trimestre de 2014, continúan acreditadas todas las carreras de Educación Superior, susceptibles de acreditación. No obstante, con el fin de mantener el indicador de carreras de Educación Superior acreditadas, se realizarán a corto plazo los trámites para re-acreditar ante el CACEI, la carrera de Ingeniería Industrial en este año y a mediano plazo la de Ingeniería Mecatrónica. En el largo plazo, se pudieran acreditar las carreras de Ingeniería en Desarrollo de Software y la de Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes, pues deben transcurrir al menos tres años más para estar en posibilidades de cubrir los requisitos establecidos, entre los que se encuentra, el contar con al menos una generación que tenga un año de haber egresado, lo cual será hasta el 2017.

Competencias Certificadas

Para lograr en 2018 la meta de contar con diez competencias certificadas de los programas de Educación Media Superior, se requiere de un análisis de las competencias profesionales que se deben priorizar a fin de certificarlas, contribuyendo a fortalecer la calidad y pertinencia de la Educación Media Superior en el País. En este sentido, se tiene programado para el siguiente ejercicio, contar con el Programa de Trabajo, en el cual se determinen los elementos que conforman el procedimiento de certificación de competencias; reportándose como avance, el análisis de selección de estrategias para la definición de las actividades que conformarán en plan de trabajo.

Revisión Curricular

Continuarán las acciones con las Unidades de Aprendizaje Curricular o Programas de Asignatura de Educación Media Superior, y se incorporará a la curricula el campo disciplinar de humanidades, la disposición de recursos para la elaboración de la planificación del curso por competencias, encuadre del curso, estrategias o secuencias didácticas, métodos de evaluación y registro del logro de competencias.

Sistema Nacional de Bachillerato

En 2017, los planteles Colomos y Tonalá deberán estar en el nivel II del Sistema Nacional del Bachillerato, para lo cual se requiere seguir profesionalizando la planta docente e incrementar el número de profesores con diplomado

PROFORDEMS hasta alcanzar el 66% y el 33% con CERTIDEMS, contando al cierre del tercer trimestre de 2014 con el 37.8% y 14.7% respectivamente. Cabe mencionar que para 2014 se tienen 112 docentes validados para su participación en PROFORDEMS, con lo cual se espera lograr un avance en este indicador.

Por su parte, a fin de que los planteles puedan continuar avanzando en esta meta, se deberán determinar los recursos necesarios de acuerdo a los requisitos que el COPEEMS establezca para 2017, ya que la reciente incorporación de los planteles Colomos y Tonalá tiene vigencia de dos años. Entre los requerimientos a considerar se encuentran el contar con la infraestructura adecuada, mejorar los sistemas informáticos y la accesibilidad a los servicios de internet, así como continuar dando cumplimiento a la normatividad de la Secretaría de Educación Pública.

Equipamiento e Infraestructura

Para el ejercicio 2015, los planteles deberán elaborar un diagnóstico para identificar las necesidades de obra pública y mejoras a la infraestructura, así como de equipamiento de talleres y laboratorios, de tal forma que en el siguiente año, se cuente con los proyectos de inversión por plantel que permitan al CETI participar en los Fondos Concursables de Educación Media Superior y Educación Superior, para la obtención de recursos que sean destinados a fortalecer la infraestructura y equipamiento de los planteles, con la finalidad de estar en condiciones de continuar brindando un servicio educativo de calidad.

Becas para apoyar la permanencia de la Estudiantes del CETI.

Con base en las nuevas reglas de operación del programa presupuestario S243 “Programa Nacional de Becas” enfocado a favorecer el ingreso y permanencia de los estudiantes en situación de desventaja económica de Educación Media Superior y Superior, se estableció un tipo de beca único cuyo monto fue incrementado, lo cual impactará en las Convocatorias de Becas consecutivas, al verse reducido en un 20% el número apoyos otorgados, sin embargo el beneficio será mayor para los estudiantes que más lo necesitan, debido al incremento antes mencionado.

En el tercer trimestre de 2014, se lanzó la Segunda Convocatoria de Becas Institucionales y los resultados se publicarán en el 4to. trimestre del año.

Certificaciones de Calidad y Equidad de Género.

En lo referente a la Certificación ISO 9001, el Sistema de Gestión de Calidad del CETI será revisado por la casa certificadora en el primer bimestre del 2015, a fin de mantener la certificación que ha logrado desde agosto de 2006 bajo la norma ISO 9001:2008 (NMX-CC-9001-IMNC-2008), con acreditación ema.

En lo referente a la Certificación de las Prácticas de Igualdad Laboral entre Hombres y Mujeres, el CETI continuará certificado hasta diciembre de 2015, cuando se realizará la auditoría de seguimiento. Por lo anterior, se continúa con el programa de capacitación y sensibilización de la norma a toda la comunidad académica.

Proyectos de Mejoramiento de la Gestión

Se trabaja en los 12 temas del “Programa para un Gobierno Cercano y Moderno”, atendiendo sus estrategias, líneas de acción e indicadores así como las metas comprometidas por la institución.

Este rubro se informa a detalle en el punto 5.7.3, sin embargo es importante mencionar que en el tema de tecnologías de la información, se encuentran líneas transversales como la de la firma digital, la digitalización de trámites y servicios en el “Catálogo Nacional de Trámites y Servicios del Estado”, así como la interoperabilidad entre dependencias.

La mayor parte de estos proyectos requieren de recursos adicionales para su implementación en la institución, por lo que se está a la revisión de propuestas para poder realizar su implementación y la solicitud de los recursos.

Elaborado por:

Subdirección de Planeación y Evaluación Institucional

5.5.2 Estado que guardan los pasivos laborales contingentes de la institución al cierre del tercer trimestre de 2014.

Anexo 6a

CUADRO RESUMEN DEL ESTADO QUE GUARDAN LOS PASIVOS LABORALES (AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2014)

MILES DE PESOS

A. Litigios en trámite	A ₁ Monto aproximado global	B. Laudos firmes desfavorables	B ₁ Monto a pagar por laudos
41	14,284.2	2	1,457.5

Al cierre del tercer trimestre de 2014, se informa sobre el estatus de los pasivos laborales del Centro de Enseñanza Técnica Industrial:

- No se tienen juicios en sentencia absolutoria.
- Al cierre del tercer trimestre se cuenta con cinco juicios nuevos.
- Se tiene un juicio en alto riesgo.
- Monto del pasivo laboral contingente: \$14, 284.2 miles de pesos.

Anexo 6b

Institución	Centro de Enseñanza Técnica Industrial
Apartado del artículo 123 Constitucional	B
Número de demandas por reinstalación	22
Número de demandas por indemnización	30
Monto de pasivo laboral contingente	14,284.2 miles de pesos
Monto de pasivo por laudos	1,457.5 miles de pesos
Forma en que la Institución paga liquidaciones o convenios con el trabajador	Se dispone del recurso asignado para concepto de gasto.
Forma en que la institución cumple con el laudo cuando se trata de reinstalación	Se acata la disposición emitida por la autoridad.

Con la finalidad de proporcionar al personal de mando, información relacionada con las acciones preventivas que deben observarse respecto del ingreso (contratación), permanencia y egreso (fin de la relación de trabajo) del personal a su cargo, la Dirección Administrativa llevó a cabo una reunión informativa el pasado 22 del año en curso. Lo anterior, con la finalidad de capacitar al personal de mando sobre las acciones que deben seguirse a fin de reducir los riesgos de demandas laborales.

Elaborado por:

Dirección Administrativa del CETI

5.5.3 Informe de situación que guarda la implementación del Programa para un Gobierno Cercano y Moderno 2013-2018.

Al cierre de septiembre se informa sobre los avances logrados de acuerdo a los lineamientos establecidos para el cumplimiento de cada indicador.

Reporte Integrado de Compromisos

Informe de resultados y avances de compromisos pactados en Bases de Colaboración, suscritas en el marco del Programa para un Gobierno Cercano y Moderno 2013-2018				AÑO 2014 Trimestre 3	
PARA USO EXCLUSIVO DE LA SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO					
Centro de Enseñanza Técnica Industrial					
Avances y resultados relevantes en los compromisos pactados en Bases de Colaboración					
Materia:	No.	Compromisos	Tipo de respuesta	Avance en el cumplimiento de los compromisos	
		Corresponde al texto genérico de cada compromiso, por lo que pudiera variar de lo establecido en Bases de Colaboración.	Según la situación de la institución, respecto del compromiso en el periodo.	Describe brevemente (MÁXIMO 1,000 caracteres) los principales avances y resultados alcanzados en el periodo (julio - septiembre 2014), respecto del compromiso asumido por la Institución en Bases de Colaboración. NOTA: En el caso de Órganos Desconcentrados, las Bases de Colaboración fueron suscritas por el Titular de la Dependencia respectiva.	
Acceso a la Información	AI.1	Promover la práctica sistemática de la desclasificación de expedientes reservados e información bajo el principio de máxima publicidad.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo		
Acceso a la Información	AI.2	Fomentar la obligación de documentar toda decisión y actividad gubernamental.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo		
Acceso a la Información	AI.3	Recabar y tratar a los datos personales con estricto apego al derecho de protección constitucional de los mismos.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo		
Acceso a la Información	AI.4	Mejorar los tiempos de respuesta optimizando la gestión documental y la atención a solicitudes y recursos de revisión.	Acciones realizadas	La Unidad de Enlace ha reducido los plazos internos para la atención a las solicitudes de información, a 12 días hábiles para favorecer los tiempos de respuesta.	
Acceso a la Información	AI.5	Fomentar entre los servidores públicos la generación de información que asegure: calidad, veracidad, oportunidad y confiabilidad.	Acciones realizadas	La Unidad de Enlace ha monitoreado que las áreas responsables de alimentar la información del Portal de Obligaciones de Transparencia realicen sus actualización en tiempo y forma, aunado a que el IFAI a remitido el seguimiento de esta obligación de manera mensual.	
Acceso a la Información	AI.6	Buscar los mecanismos para la firma de convenios con el IFAI para la capacitación de los servidores públicos de las Unidades de Enlace, respecto a acceso a la información pública y protección de datos personales.	Acciones realizadas	El Comité de Información en conjunto con la Unidad de Enlace realizó el Programa Anual de Capacitación en materia de Transparencia 2014, con dos objetivos el primero que la entidad cuente con un Comité de Información 100% capacitado y el segundo que los servidores públicos de la institución estén o capacitados para atender solicitudes de acceso a la información. A la fecha 24 servidores públicos ya han concluido con la capacitación programada.	
Acceso a la Información	AI.7	Diseñar estrategias para concientizar a las personas sobre el ejercicio de su derecho a la protección de sus datos.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo		
Acceso a la Información	AI.8	Promover la publicidad de los resultados de consultas ciudadanas.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo		
Archivos	AR.1	Establecer los instrumentos de consulta y control que propicien la organización, conservación y localización expedita de los archivos administrativos, mediante: Cuadro general de clasificación archivística; Catálogo de disposición documental;	Acciones realizadas	Se realizaron las modificaciones al Catálogo de Disposición Documental del CETI, derivadas de las observaciones realizadas por el Archivo General de la Nación. Se encuentran en elaboración las fichas técnicas de cada sección.	

Archivos	AR.2	Implementar la estrategia de comunicación clara y sencilla, sobre la necesidad de mantener el control del sistema institucional de archivos como prueba de la transparencia de sus acciones, mediante la difusión de buenas prácticas archivísticas en la dependencia o entidad, así como la impartición de conferencias archivísticas institucionales.	Acciones realizadas	Se realizó un cuestionario al personal encargado del archivo de trámite a fin de determinar las necesidades de capacitación. Se capacitó al Coordinador de Archivos del CETI en un curso denominado "Curso de Sensibilización para la Transparencia y la Rendición de Cuentas", impartido por el Instituto Federal de Transparencia y Acceso a la Información.
Contrataciones Públicas	CP.1	Difundir y promover en el sector privado los requisitos de la denuncia, la autoridad ante quien debe presentarla y las sanciones establecidas en la LAASSP, LOPSPRM, LFACP, LPEMEX y LAPP; así como capacitar a los servidores públicos en materia de	Acciones realizadas	El 100% de las convocatorias bajo amparo de la LAASSP y LPSRM generados por el CETI, cuenta con la información para presentar denuncias ante la autoridad correspondiente.
Contrataciones Públicas	CP.2	Promover la reducción de costos y generar eficiencias mediante el uso de las estrategias de contratación (Compras Consolidadas, Contratos Marco y Ofertas Subsecuentes de Descuentos), así como evaluar los	Acciones realizadas	Se realizó una contratación bajo el esquema de contrato marco (vales de despensa)
Contrataciones Públicas	CP.3	Utilizar preferentemente el sistema electrónico CompraNet en los procedimientos de contratación conforme a la normatividad en la materia.	Acciones realizadas	El 100% de las convocatorias de Licitación Pública e Invitación a cuando menos tres personas, son publicadas en el Sistema Compra Net.
Contrataciones Públicas	CP.4	Pactar, en los contratos que suscriban las dependencias y entidades de la APF, cláusulas en las que se indiquen que en caso de desavenencia durante su ejecución, las partes pueden iniciar el procedimiento de conciliación previsto en la LAASSP y LOPSPRM, los requisitos que debe cumplir la solicitud.	Acciones realizadas	El 100% de los contratos que se formalizan bajo el amparo de la LAASSP y LOSPRM, cuenta la cláusula de conciliación.
Inversión e Infraestructura	Iel.1	Alinear los programas y proyectos al Plan Nacional de Desarrollo, así como a los programas sectoriales y presupuestarios, con base en el registro en la Cartera de Inversión.	Acciones realizadas	Los programas y proyectos de inversión solicitados para registro en la Cartera de Inversión 2015 fueron alineados al Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, Programa Sectorial de Educación 2013-2018 y Programa de Desarrollo de Mediano Plazo 2014-2018.
Inversión e Infraestructura	Iel.2	Fomentar la realización de proyectos de inversión con alto beneficio social, mediante el esquema de Asociaciones Público Privadas.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Inversión e Infraestructura	Iel.3	Realizar las evaluaciones socioeconómicas de programas y proyectos de inversión que garanticen el registro en la cartera de inversión de aquellos de mayor rentabilidad social, así como las evaluaciones ex-post de programas y proyectos de inversión seleccionados anualmente por la Unidad de Inversiones y atender en su	Acciones realizadas	El Centro de Enseñanza Técnica Industrial, no fue seleccionado por la Unidad de Inversiones de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público para que realice en el ejercicio fiscal 2014, la evaluación ex-post de sus programas y proyectos de inversión.
Inversión e Infraestructura	Iel.4	Capacitar a servidores públicos para elevar la calidad de las evaluaciones socioeconómicas con base en las directrices que establezca la Unidad de Inversiones de la SHCP.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Inversión e Infraestructura	Iel.5	Actualizar mensualmente el seguimiento al ejercicio de programas y proyectos de inversión en el Sistema PIPP.	Acciones realizadas	Del periodo que se reporta, se realizó mensualmente el seguimiento al ejercicio de los programas y proyectos de inversión, a través de la Coordinadora de Sector de esta Entidad.
Mejora Regulatoria	MR.1	Identificar y realizar modificaciones a las normas internas y las que tienen impacto en el ciudadano, a fin de permitir la digitalización de procesos, trámites y servicios, e incluirlas, en su caso, en los Programas Bienales de	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Mejora Regulatoria	MR.2	Implementar revisiones periódicas de las normas internas y las que tienen impacto en el ciudadano, para mejorar el marco normativo vigente, y en su caso, programar acciones para su inclusión en los Programas Bienales de	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.1	Ajustar las estructuras orgánicas de las dependencias y entidades, de acuerdo con las atribuciones conferidas a las mismas.	Acciones realizadas	Durante el tercer trimestre del ejercicio se llevó a cabo la alineación de la estructura orgánica con el Estatuto Orgánico del CETI.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.2	Eliminar la duplicidad de funciones en las unidades administrativas o áreas de las dependencias y entidades, así como en las plazas adscritas a las mismas.	Acciones realizadas	La Dirección Administrativa llevó a cabo la Declaratoria de no existencia de la duplicidad de funciones.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.3	Eliminar las plazas de mandos medios y superiores cuya existencia no tenga justificación.	Acciones realizadas	Se implementó un Cronograma de Actividades para el cumplimiento de los compromisos derivados de las bases de colaboración con vigencia hasta diciembre de 2015. Actualmente se lleva a cabo el cumplimiento del 100% de las actividades programadas.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.4	Restringir la contratación de prestación de servicios profesionales de personas físicas por honorarios.	Acciones realizadas	No se registró incremento en las contrataciones de prestación de servicios profesionales de personas físicas por honorarios con respecto al ejercicio anterior.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.5	Presentar propuestas de modificación organizacional que consideren funciones transversales susceptibles a compactarse.	Acciones realizadas	Se implementó un Cronograma de Actividades para el cumplimiento de los compromisos derivados de las bases de colaboración con vigencia hasta diciembre de 2015. Actualmente se lleva a cabo el cumplimiento del 100% de las actividades programadas.

Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.6	Privilegiar la distribución de plazas asignadas al sector para fortalecer las áreas de atención directa a la sociedad y/o las áreas sustantivas.	Acciones realizadas	Se llevó a cabo la asignación de plazas para el desempeño de actividades sustantivas, en virtud de que se creó un nuevo plantel de enseñanza media superior y superior en Jalisco, denominado CETI Río Santiago.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.7	Disminuir de manera anual y gradualmente el nivel de proporción observado en 2012, del gasto en servicios personales con relación al gasto programable.	Compromiso no aplicable a la institución	
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.8	Ejercer el gasto de operación administrativo por debajo de la inflación.	Compromiso no aplicable a la institución	
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.9	Reducir el presupuesto destinado a viáticos convenciones y gastos de representación.	Acciones realizadas	La Dirección Administrativa estableció mecanismos para reducir el presupuesto destinado a las partidas destinadas a viáticos, convenciones y gastos de representación.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.10	Evitar el gasto en impresión de libros y publicaciones que no tengan relación con la función sustantiva de la Dependencia o Entidad	Acciones realizadas	La Dirección Administrativa estableció mecanismos para reducir el presupuesto destinado a las partidas destinadas a impresión de libros y publicaciones que no tengan relación con la función sustantiva de la Entidad.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.11	Promover la celebración de conferencias remotas, a través de internet y medios digitales, con la finalidad de reducir el gasto de viáticos y transportación.	Acciones realizadas	La Dirección Administrativa llevó a cabo la restricción del presupuesto para ejercer las partidas destinadas a viáticos, convenciones y gastos de representación. De igual forma se llevaron a cabo acciones para fomentar la celebración de conferencias remotas, a través de internet y medios digitales.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.12	Realizar aportaciones, donativos, cuotas y contribuciones a organismos internacionales, sólo cuando éstas se encuentren previstas en los presupuestos.	Acciones realizadas	La Dirección Administrativa no cuenta con presupuesto para la realización de aportaciones, donativos, cuotas o contribuciones a organismos internacionales.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.13	Racionalizar el gasto en comunicación social con una adecuada coordinación y programación del mismo.	Acciones realizadas	Se llevó a cabo la racionalización del gasto en comunicación social, tomando como base el presupuesto asignado en el ejercicio anterior, en coordinación con la Dirección Académica y estableciendo la adecuada programación para el ejercicio 2014.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.14	Racionalizar el uso de vehículos e incentivar la compartición de equipos de transporte y la elaboración de planes de logística que permitan obtener ahorros en costos de traslado.	Acciones realizadas	Se llevó a cabo la implementación de los Lineamientos generales para el control, mantenimiento y suministro de vales de combustible a vehículos oficiales, el cual se contempla lo relativo al control y mantenimiento de vehículos oficiales.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.15	En los casos en los que se apruebe la construcción o adecuación de inmuebles, se fomentarán medidas tales como: captación de agua de lluvia, uso de paneles fotovoltaicos, separación y reciclaje de basura.	Acciones realizadas	La Dirección Administrativa giró instrucciones a la Subdirección de Administración para que adopten medidas ecológicas en los casos de construcción o adecuación de inmuebles.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.16	Realizar un diagnóstico de la situación física, jurídica y administrativa de los inmuebles federales que cada Institución de la APF tiene en propiedad, administración, arrendamiento y/o uso, a partir de los:	Acciones realizadas	La entidad llevó a cabo el diagnóstico de la situación física, jurídica y administrativa de los inmuebles identificados con la nomenclatura: Cetitio (Plantel Río Santiago), 14-13581-8 (Plantel Tonalá) y 14-08583-2 (Plantel Colomos), dando así cumplimiento a los lineamientos emitidos por el INDAEBIN.
Participación Ciudadana	PC.1	Llevar a cabo Ejercicios de Participación ciudadana con grupos estratégicos de los sectores social y privado, y atender las propuestas ciudadanas que de ahí se deriven.	Acciones realizadas	Se realizó la publicación en la página institucional del CETI http://www.ceti.mx/files/depotit/Participacion_Ciudadana_1.pdf de las propuestas de los sectores sociales, así como la respuesta de la institución a los mismos, tanto de la Junta Directiva 131, como de la 132.
Política de Transparencia	PT.1	Identificar necesidades de información socialmente útil por parte de la población.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Política de Transparencia	PT.2	Difundir en audiencias estratégicas la información socialmente útil publicada por las dependencias y entidades.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Política de Transparencia	PT.3	Incentivar el uso, intercambio y difusión de la información socialmente útil en la población.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Presupuesto basado en Resultados	PbR.1	Realizar foros con la participación de la sociedad civil para analizar la evolución de los objetivos sectoriales e incorporar la participación y contraloría ciudadana en el diseño, seguimiento y evaluación de las políticas públicas del	Compromiso no aplicable a la institución	
Presupuesto basado en Resultados	PbR.2	Difundir en lenguaje ciudadano los avances y resultados de los programas derivados del PND.	Acciones realizadas	Se publicó en la página web institucional, el Programa de Desarrollo de Mediano Plazo del CETI, para conocimiento de la comunidad académica así como de la comunidad en general.
Presupuesto basado en Resultados	PbR.3	Revisar anualmente las Matrices de Indicadores para Resultados, para garantizar que las mismas sean el instrumento de planeación estratégica y de gestión que propicien el logro de los objetivos sectoriales, así como de monitoreo permanente de resultados, involucrando a las áreas de	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	

Presupuesto basado en Resultados	PbR.4	Considerar la información de desempeño en las decisiones presupuestales y mantener una estructura programática eficiente mediante la eliminación, fusión o modificación de aquellos programas	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Presupuesto basado en Resultados	PbR.5	Identificar y transparentar los Aspectos Susceptibles de Mejora derivados de las evaluaciones externas a los Programas presupuestarios que transfieran recursos a las entidades federativas a través de aportaciones	Compromiso no aplicable a la institución	
Presupuesto basado en Resultados	PbR.6	Identificar los programas presupuestarios a cargo de la dependencia o entidad, obligados a incorporarse al SIIPP-G en cada ejercicio fiscal, e integrar oportunamente a esta herramienta electrónica los padrones de beneficiarios de los programas	Compromiso no aplicable a la institución	
Presupuesto basado en Resultados	PbR.7	Establecer compromisos para garantizar la calidad de la información, mejorar la normatividad y la coordinación con las áreas que operan otros programas al interior de la institución o con otras instancias, a partir del análisis de la información.	Compromiso no aplicable a la institución	
Procesos	PRO.1	Optimizar los procesos, previa alineación y mapeo, implementando mejoras y redistribuyendo las actividades asignadas al recurso humano, a través de proyectos en los que participen una o más dependencias y entidades.	Acciones realizadas	1. Las actividades cumplidas al 100% correspondientes al periodo Jul-Sep 2014 del Proyecto de Mejora "Evaluación y mejora del proceso de planeación de administración académica", son las siguientes: "Análisis muestral del comportamiento de dos semestres anteriores sobre la promoción de alumnos." "Capturar y Evaluar resultados del análisis con base a: número de grupos proyectados, número de grupos reales, número de docentes proyectados, número de docentes reales, eficiencia terminal, deserción, reprobación, matrícula proyectada y matrícula real." "Revisar y establecer la metodología para la proyección de matrícula, captura, realización de horarios, asignación de espacios y detección de necesidades de personal." 2. Las actividades cumplidas al 100% correspondientes al periodo Jul-Sep 2014 del Proyecto de Mejora "Evaluación de la Satisfacción de los Clientes", son las siguientes: "Diseño de encuesta para conocer los requisitos del cliente." "Capacitación para aplicadores."
Procesos	PRO.2	Simplificar los procesos de entrega de subsidios y demás apoyos, permitiendo su entrega expedita y transparente. En los subsidios privilegiar que se otorguen de forma electrónica, mediante depósito de la TESDEF a	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Procesos	PRO.3	Estandarizar procesos con fines similares para homologar su operación y garantizar la calidad de sus resultados, previa alineación y mapeo.	Acciones realizadas	El Centro de Enseñanza Técnica Industrial cuenta con bienes inmuebles (oficinas) en diferentes ubicaciones, y en ellas se realizan los mismos procesos, trámites o servicios, los cuales ya están estandarizados, a través del Sistema de Gestión de Calidad http://calidad.ceti.mx/out/our.Login.php .
Recursos Humanos	RH.1	Establecer convenios de cooperación técnica con instituciones públicas y privadas en materia de gestión de recursos humanos y SPC.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Recursos Humanos	RH.2	Gestionar los procesos de recursos humanos, incluyendo el SPC, por competencias y con base en el mérito.	Acciones realizadas	Aplicación de exámenes psicométricos al personal de nuevo ingreso del CETI, los cuales demuestran la competencia de cada candidato, como parte del procedimiento para reclutar, seleccionar y contratar personal del CETI.
Recursos Humanos	RH.3	Promover convenios de intercambio de servidores públicos con fines de desarrollo profesional.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Recursos Humanos	RH.4	Establecer, de conformidad con la normatividad aplicable, evaluaciones de desempeño eficientes para los servidores públicos.	Acciones realizadas	Se analizaron los métodos para la evaluación de los servidores públicos. Se decidió que el método de evaluación más apropiado es de manera escrita y se realizó una propuesta de evaluación, la cual se encuentra en la Dirección Administrativa para su revisión.
Recursos Humanos	RH.5	Revisar y mejorar el funcionamiento del sistema del servicio profesional de carrera.	Compromiso no aplicable a la institución	
Recursos Humanos	RH.6	Elaborar estudios de prospectiva en materia de recursos humanos, profesionalización y organización.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Recursos Humanos	RH.7	Fortalecer la calidad y oportunidad de la información que se registra en materia de recursos humanos.	Acciones realizadas	En el periodo Julio-Septiembre 2014 se reportó de manera quincenal la información a través del sistema del Registro Único del Servicio Público.
Recursos Humanos	RH.8	Fortalecer la vinculación entre los objetivos estratégicos, el tipo de organización y las previsiones de los recursos humanos.	Acciones realizadas	En la planeación estratégica de nuestra organización en el apartado de Recursos Humanos se cumple con en 100% de servidores públicos de mando profesionalizados, de igual manera se contribuye con los objetivos, misión y visión del CETI.
Tecnologías de la Información	TIC.1	Efectuar desarrollos y/o adecuaciones de los sistemas informáticos a fin de que se tengan los trámites y servicios de la dependencia o entidad de manera digitalizada, incluyendo su integración al portal www.gob.mx y asimismo se habilite procedimientos	Acciones realizadas	1. Se concluyó la captura de los trámites del CETI en el Catálogo Nacional de Trámites y Servicios del Estado de la plataforma gob.mx y fueron remitidos al SAT. 2. Seguimiento al proceso de validación de los trámites registrados en CETI ante la CDFEMER solicitado por la UGD.
Tecnologías de la Información	TIC.2	Efectuar desarrollos y/o adecuaciones de los sistemas informáticos en la dependencia o entidad para habilitar procesos administrativos digitalizados, incluyendo uso de correo electrónico y firma electrónica	Acciones realizadas	Estudio de mercado soluciones de terceros para la implementación de: Sistema automatizado de control de gestión de documentos y Firma electrónica en trámites electrónicos.
Tecnologías de la Información	TIC.3	Contratar, implementar y gestionar las TIC con apego a las disposiciones, estándares y guías técnicas, así como el manual administrativo de aplicación general en las materias de TIC y de seguridad de la información (NIASTICSI), que se expidan por las	Acciones realizadas	1. Realización de 6 estudios de factibilidad para la adquisición, contratación de servicios y arrendamientos de TICs. 2. Captura en la herramienta de de pollicitación de inventarios de Software, hardware y PETIC
Tecnologías de la Información	TIC.4	Establecer los mecanismos y, en su caso, adecuar los sistemas informáticos en la dependencia o entidad a fin de que se propicie la disponibilidad de información al ciudadano en forma de datos	Acciones realizadas	1. Reunión celebrada el 9 de septiembre del presente, con los involucrados en la oferta educativa para determinar la estructura y la información de los datos abiertos de este grupo. 2. Descripción de la información de grupo de datos abiertos "Oferta Educativa" 3. Estructura de datos abiertos definida 4. Avance del 80% de la integración de información de los datos de "Oferta Educativa"

5.5.4. Previsiones programáticas y presupuestarias para concluir el ejercicio fiscal 2014 (posibles incumplimientos programáticos y presiones presupuestarias de gasto que requieren adoptar medidas preventivas).

- La entidad se encuentra en espera del dictamen de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) para realizar la adecuación presupuestaria de 1.5 millones de pesos, la cual permitirá hacer frente al pago de los programas sustantivos, como lo son: el curso propedéutico, de nivelación y acreditación del segundo semestre de 2014. Es importante señalar que el no contar con un dictamen favorable impactaría negativamente el cumplimiento de metas sustantivas, además del detrimento en el clima laboral institucional por la falta de pago a los docentes.
- Durante el ejercicio fiscal 2014, para continuar con el plan de modernización, aún persiste la necesidad de implantar un Sistema Integral de Gestión de procesos administrativos y operativos y toma de decisiones, de todas las áreas que componen el CETI, de tal forma que los procesos relacionados con el quehacer de la institución, incorporen los más modernos mecanismos de automatización y racionalización de manejo de datos. Se han revisado varias propuestas y la limitante al cierre del ejercicio es la falta de recursos.
- Relativo al pago del impuesto del 2% sobre nómina, se solicitó al Gobierno del Estado de Jalisco, que apoyara al CETI condonando el pago y en caso de no ser posible, otorgara al CETI como retribución de los beneficios que brinda a la sociedad jalisciense, un apoyo estatal equivalente al pago del 2% cada año, el concepto de ese apoyo y su registro, se analizaría una vez que la Secretaría de Finanzas Estatal lo aprobara. A la fecha no se ha tenido respuesta.

En caso de recibir una negativa, el Gobierno del Estado de Jalisco formalizaría el cobro a través de un crédito fiscal estatal y el CETI procedería a gestionar una ampliación presupuestal de la Federación para cubrir el compromiso y pagar aproximadamente \$4 millones de pesos del 2014 y \$4 millones de pesos para el 2015.

Elaborado por:

Dirección Administrativa del CETI

En este apartado se informa sobre la atención a las sugerencias y recomendaciones realizadas por los Consejeros e Invitados en la sesión 132 de Junta Directiva del Centro de Enseñanza Técnica Industrial, celebrada el día 8 de agosto de 2014.

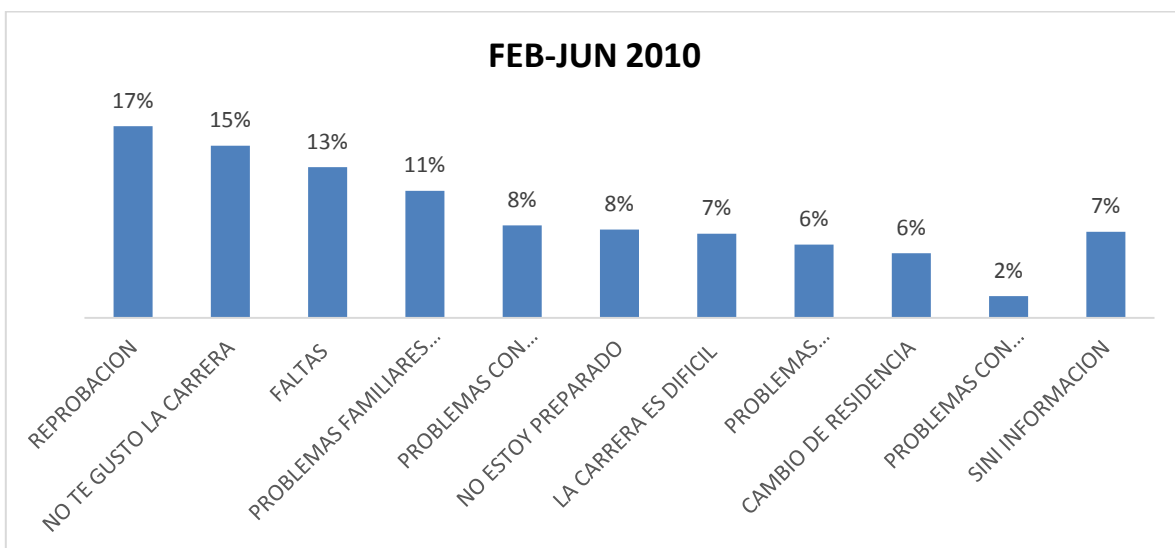
RECOMENDACIÓN 1	FECHA	RESPONSABLE	ACCIONES
<p>Lic. Claudia Sánchez (CANIETI)</p> <p>Solicitó informar a mayor profundidad sobre el tema de investigación ya que a la industria le interesa conocer las formas en cómo se podrían vincular los intereses de las universidades con la industria.</p>	<p>21 de noviembre 2014</p>	<p>Mtro. Rubén González de la Mora</p> <p>Dirección Académica</p>	<p>Proyectos de investigación vinculados a la industria:</p> <p>a) Envejecimiento acelerado de formulaciones empleadas en la fabricación de suelas para calzado. Se encuentra vinculado con la empresa MSI (Moda Suelas Inyectadas S.A de C.V.) los cuales están interesados en buscar soluciones amigables con el medio ambiente para la disposición de sus desechos, y el proyecto mencionado permite cumplir con ese objetivo.</p> <p>b) Síntesis de materiales hidrofílicos de composición variable en su estructura y su aplicación en la absorción de metales pesados en aguas residuales. Se encuentra vinculado con el Departamento de Ingeniería Química del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (UdeG). Tiene como objetivo encontrar una resina más barata y más efectiva para el tratamiento de aguas residuales.</p> <p>c) Diseño de un inversor trifásico para generadores de energía eólica. Se encuentra vinculado con la empresa Werner Pegasus, la cual está interesada en evaluar los prototipos que resulten del proyecto para la posible aplicación en proyectos venideros de la compañía.</p> <p>d) Diseño y desarrollo de dispositivo y solución de T.I. para ahorro de mantenimiento mecánico preventivo y correctivo para vehículos de gasolina en tiempo real. Se encuentra vinculado con la empresa SAUBERTEK-CETI-CONACYT, con este proyecto se pretende ahorrar combustible y asegurar la vida útil de los motores, y se creara un sistema innovador de monitoreo mecánico correctivo y preventivo. Para el diseño del housing se adquirió y utilizo la trazadora en 3D.</p> <p>e) Investigación, desarrollo tecnológico y elaboración de prototipo de escáner tridimensional para uso ortopédico para pie diabético. Se encuentra vinculado con la empresa TCM-CETI-CONACYT, con este proyecto obtener recursos mediante la utilización de la trazadora 3D.</p>

RECOMENDACIÓN 2	FECHA	RESPONSABLE	ACCIONES
<p>Mtro. Carlos Alfonso Morán Moguel Presidente Suplente de la Junta Directiva</p> <p>Se solicitó un informe detallado que atiende sobre las causas del abandono escolar en el CETI. (factores endógenos y exógenos)</p>	<p>21 de noviembre 2014</p>	<p>Ing. Wilibaldo Ruíz Arévalo Dirección de Plantel Colomos</p> <p>Mtro. Luis Fernando Ortiz Hernández Dirección de Plantel Tonalá</p>	<p>En el último ciclo de feb-jun 2014 el abandono escolar fue del 6.9%; ésta deserción representó alrededor de 340 estudiantes que abandonaron la escuela; cabe señalar que el 60% del total de alumnos que desertaron, lo hizo en el primer año escolar.</p> <p>De acuerdo a un proceso de entrevistas telefónicas realizado a los estudiantes que abandonaron el plantel, se observa que igual que en el ciclo febrero-junio 2010, el factor principal de abandono escolar continúa siendo la reprobación de materias, seguido del factor de orientación vocacional, falta de gusto por la escuela y problemas económicos.</p> <p>Las acciones implementadas en el Plan de Mejora de los Planteles 2014 y el Plan contra el Abandono Escolar 2014, están dirigidas a los factores endógenos, que son factibles de controlar y que inciden en el abandono escolar, lo anterior a través asesorías y regularización de estudiantes, orientación vocacional y mejora del ambiente escolar, la adopción de la caja de herramientas contra el abandono escolar y la reestructuración del Programa Construye-T.</p> <p>Se anexa información detallada.</p>

Anexo Causas del Abandono Escolar

El prestigio académico del CETI es resultado de la calidad del servicio educativo tecnológico que se brinda a los estudiantes, sin embargo, nuestros planteles no están exentos del problema del abandono escolar que se tiene en todo el sistema educativo del País.

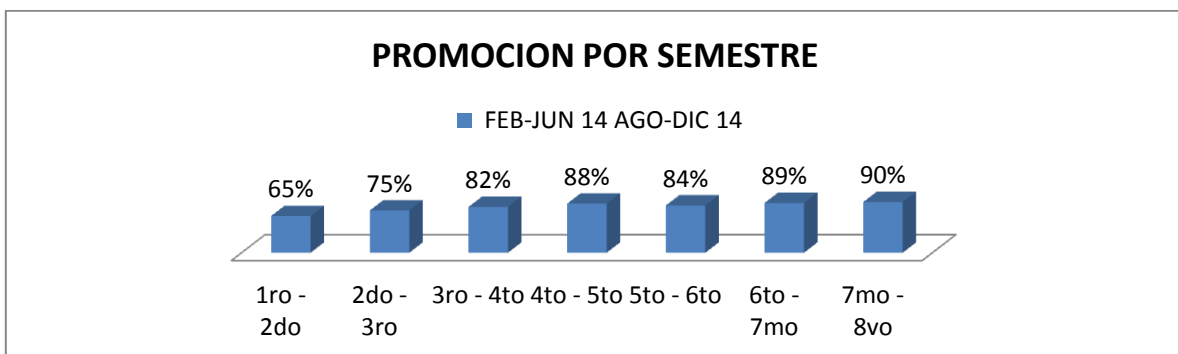
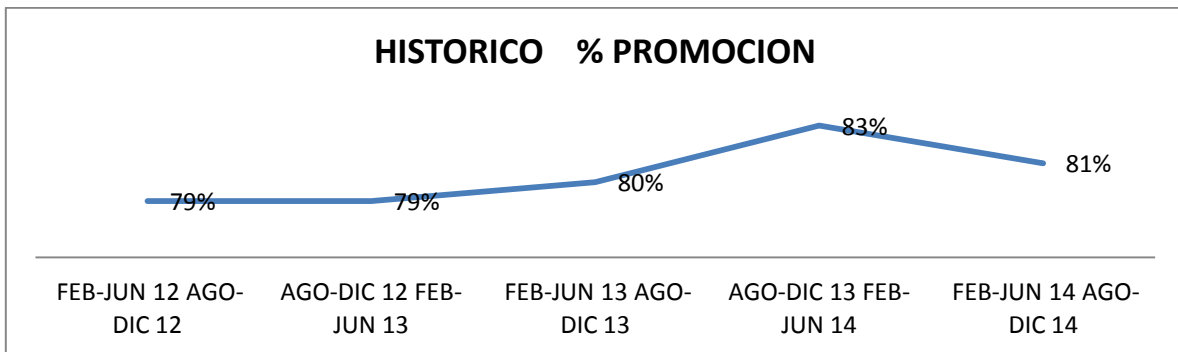
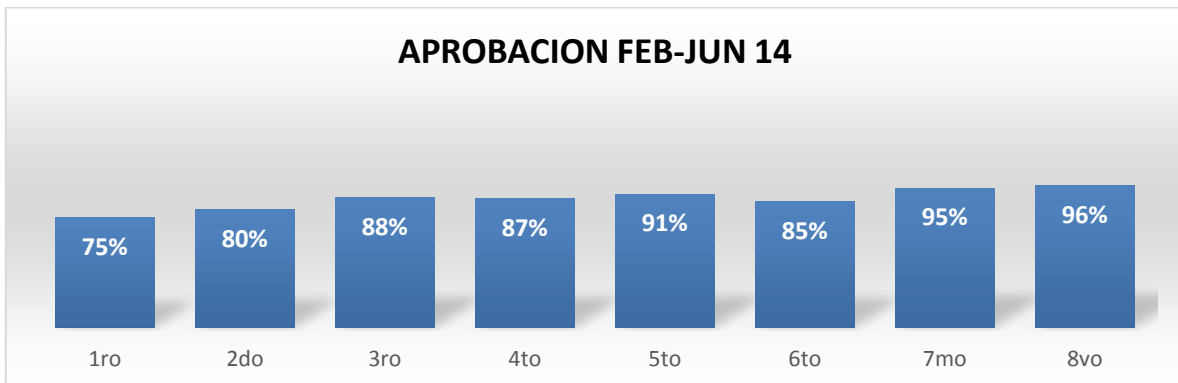
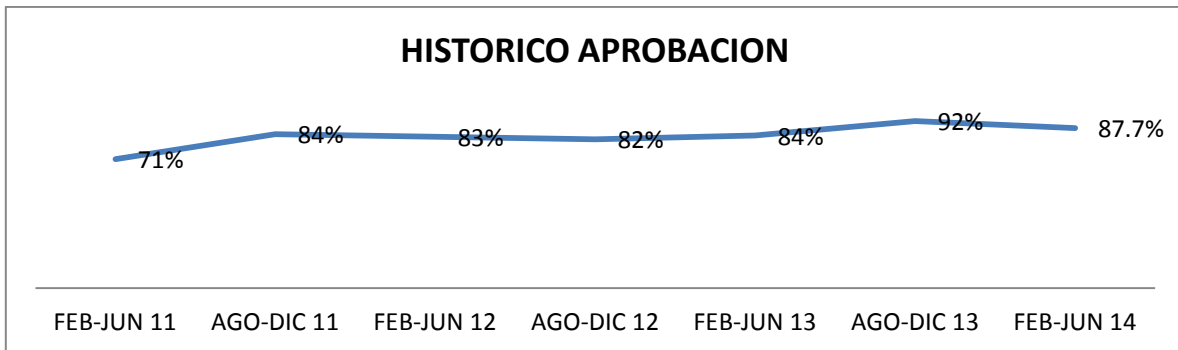
En el ciclo feb-jun 2010 se tenía un 9.8 % de abandono escolar que significó la deserción de alrededor de 400 estudiantes. Derivado de lo anterior, los Planteles se dieron a la tarea de realizar una investigación mediante entrevistas para identificar los motivos que incidían a que los estudiantes abandonaran la escuela. En la tabla que se muestra a continuación, se pueden observar las principales causas resultantes del análisis realizado por el Platel Colomos:



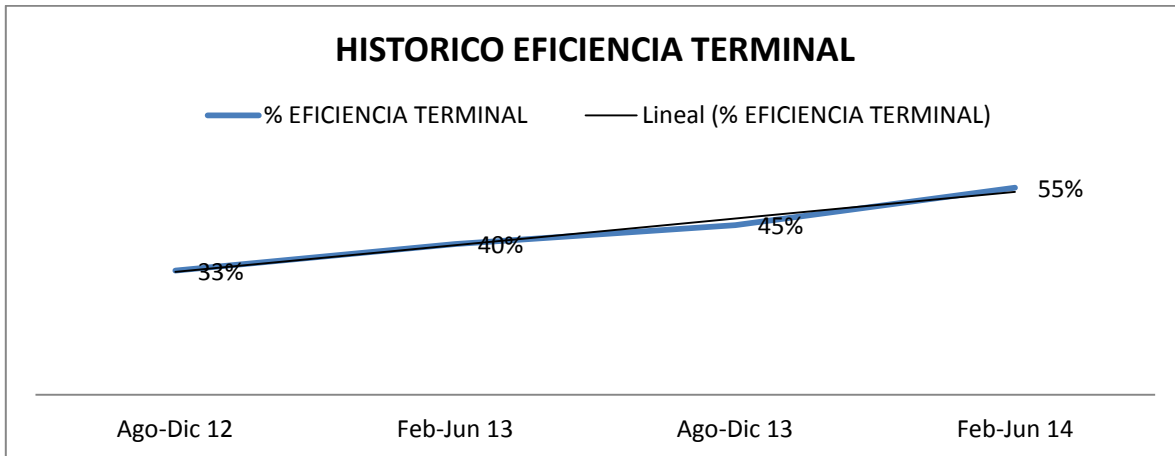
Con base en lo anterior, se determinó que a través de diversas acciones internas, se podía influir en los 7 principales motivos de abandono escolar detectados y que representaban el 79% de la deserción. Se inició con una fuerte campaña de sensibilización con los docentes sobre la gravedad del problema y como todos somos responsables en cierta medida del mismo, invitándolos a involucrarse en las acciones de mejora planteadas.

Se implementó un Plan de Mejora para los Indicadores de Deserción, Aprobación, que impactarían directamente a mediano plazo en el indicador de promoción y a largo plazo en la Eficiencia Terminal.

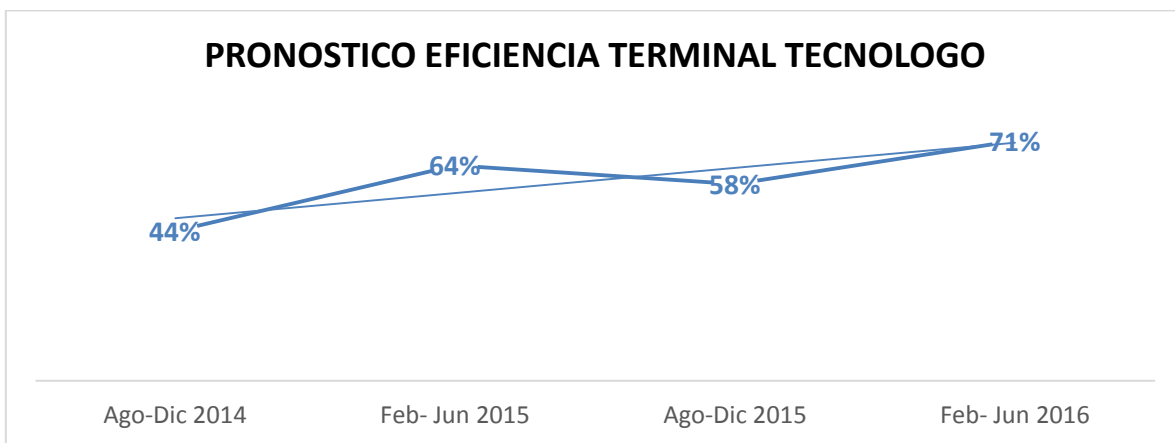
Los resultados del Plan de Mejora se evidencian mediante el histórico de indicadores que se presenta a continuación.



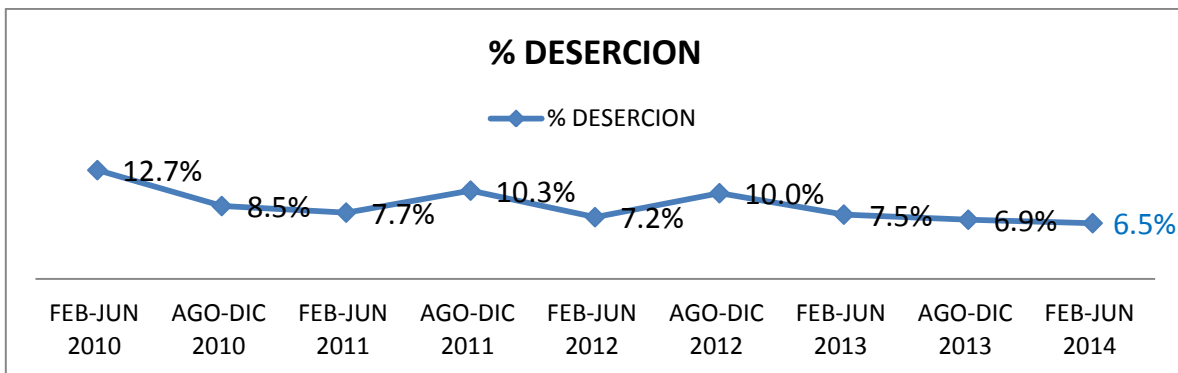
Con la mejora de los indicadores de aprobación, promoción y abandono escolar, se ha reflejado un incremento en los últimos dos años del indicador de eficiencia terminal, manteniendo una línea de tendencia positiva.



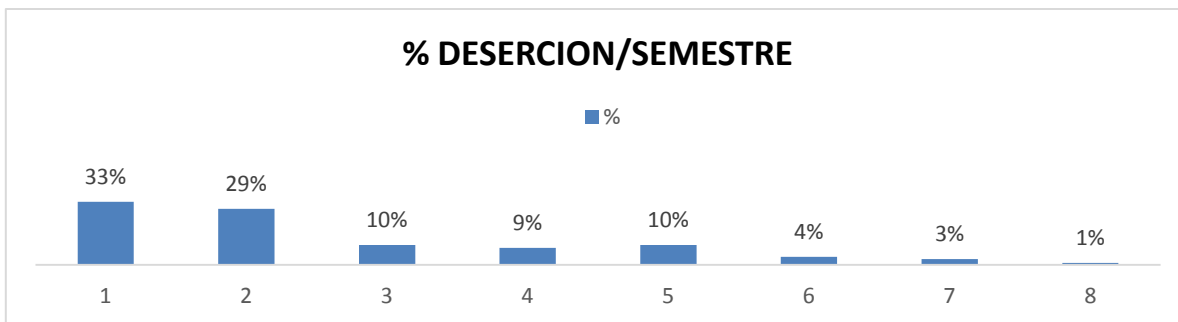
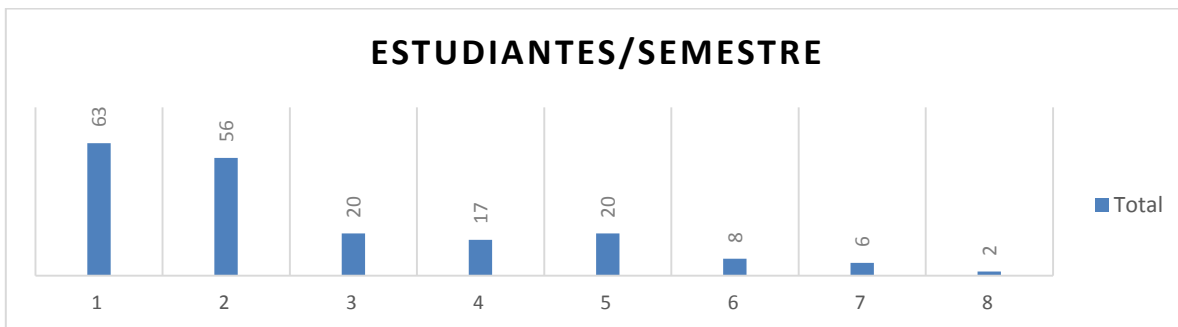
Por otro lado, considerando la matrícula actual de estudiantes de 5to a 8vo, la aprobación promedio de 92%, promoción promedio de 88% y el abandono escolar promedio de los últimos 4 semestres de 1.2%, se puede pronosticar para los próximos cuatro ciclos escolares eficiencias terminales oscilando entre el 50 y 60%, como se indica en la siguiente gráfica.



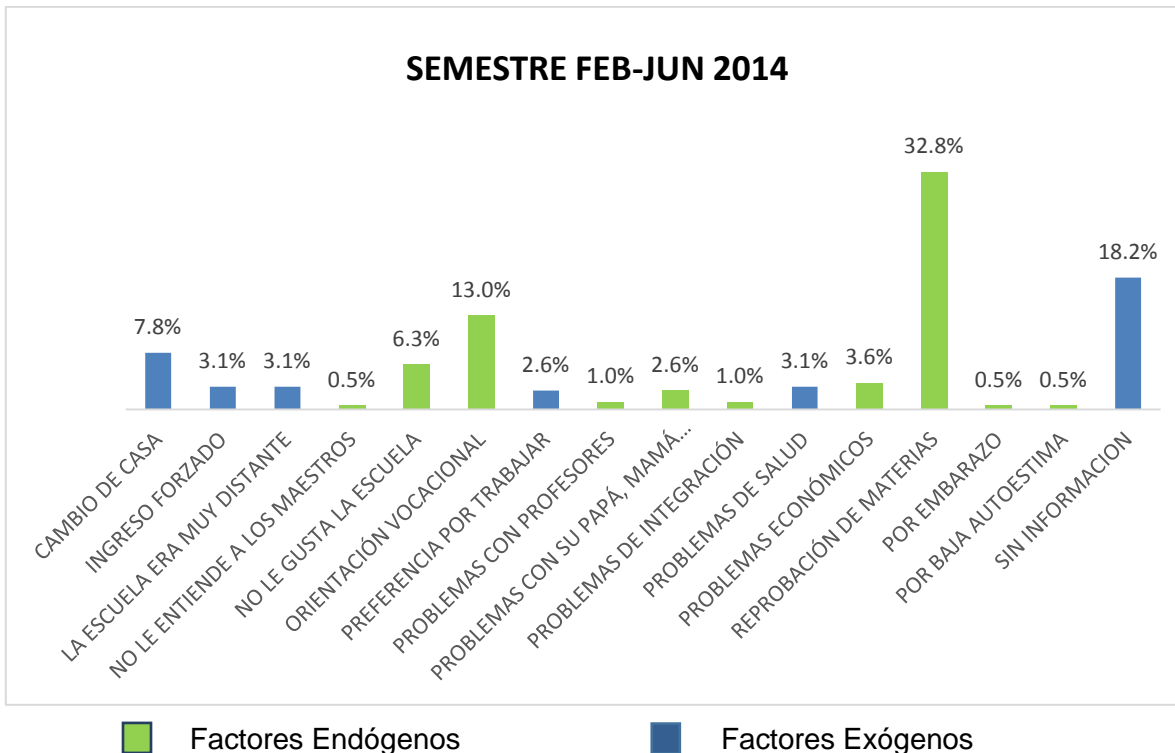
La disminución en el abandono escolar se aprecia en la siguiente gráfica, con una reducción de 2010 al 2014 de 48.8%.



En el último ciclo de feb-jun 2014 el abandono escolar fue del 6.5%; ésta deserción representa 192 estudiantes que abandonaron la escuela y el 60% lo hizo en el primer año escolar.



De acuerdo a la entrevista telefónica realizada a los estudiantes que abandonaron el plantel, se observa que igual que en el ciclo feb-jun 2010, el principal factor de abandono escolar sigue siendo la reprobación de materias, seguido por la orientación vocacional, falta de gusto por la escuela y problemas económicos.



Las acciones implementadas en el Plan de Mejora del Plantel 2014 y el Plan contra el Abandono Escolar 2014, están dirigidas a los factores endógenos que inciden en el abandono escolar a través de asesorías y regularización de estudiantes, orientación vocacional y mejora del ambiente escolar. Además, de la adopción de la caja de herramientas contra el abandono escolar y la reestructuración que hace al programa Construye-T, donde se trabajará en la formación de habilidades socioemocionales en la comunidad escolar, que permitirán a los estudiantes tener un mejor desempeño académico sin afectar su formación de calidad que se ha mantenido y demostrado mediante los resultados de la prueba ENLACE.

En lo que respecta a las causas de deserción en el CETI Tonalá y con fundamento en los resultados del análisis de las encuestas de salida que se aplica a todo alumno que solicita su baja definitiva antes de terminar su carrera, se presenta el siguiente gráfico de Pareto:

CAUSAS DE ABANDONO ESCOLAR CETI TONALÁ	
CAUSA	PORCENTAJE
REPROBAR BAJA DEL SISTEMA	43.28%
BAJO DESEMPEÑO	16.42%
VOCACIONAL	11.94%
PROBLEMAS FAMILIARES	10.45%
CAMBIO DE DOMICILIO	7.46%
FALTAS	2.99%
EMBARAZO	1.49%
LABORAL	1.49%
NO LO PROPORCIONO	1.49%
PROBLEMAS DE SALUD	1.49%
PROBLEMAS ECONÓMICOS	1.49%

De las causas tipificadas la primera es tipificada como causa endógena y representa el mayor porcentaje de los alumnos que han desertado y cumplido con el proceso de darse de baja formalmente con 43.28%; los demás factores se tipifican como las causas exógenas que representan el otro 56.72% de los alumnos que presentan su baja definitiva de manera formal; de estos sólo la segunda causa señalada “BAJO DESEMPEÑO” puede en algunas ocasiones deberse a causas internas generadas dentro de la Institución.

Como se puede observar la deserción en el CETI Tonalá de igual forma es multifactorial y la causas principales se centran en aspectos relacionados al rendimiento escolar bajo y la falta de información.

Entre otras causas encontramos:

- Situaciones familiares y crisis de la misma índole.
- Situaciones económicas.
- Necesidad de trabajar del estudiante para el sostenimiento familiar.
- Problemas motivacionales.

Para atacar los problemas que se han encontrado ha sido de una gran utilidad el ejercicio del programa “Yo no abandono”, y el apoyo recibido con las becas del Gobierno Federal, en especial las diseñadas en contra del abandono escolar.

Además se están llevando en el plantel las siguientes acciones de intervención:

- Programa de Tutorías.
- Programa de Orientación Educativa.

- Cursos de Nivelación de las materias con mayor índice de reprobación y que son prerrequisitos de otras materias en verano e invierno.
- Programa de Información asertiva y orientación al alumno crítico.
- Programa de Asesorías Académicas de las disciplinas con mayor problema.
- Apoyo en la dimensión emocional del alumno, a través del coaching.
- Talleres y ejercicios en pro del desarrollo integral y fortalecimiento de los alumnos a través de las líneas de acción del programa "YO NO ABANDONO"

Información y promoción de Becas a nivel de EMS:

- Institucionales
- Yo no abandono
- PROBEMS.

Y a nivel de ES:

- Institucionales
- PRONABES

Elaborado por:

Dirección de Plantel Colomos y Plantel Tonalá