



Informe de Rendición de Cuentas de la Administración
Pública Federal 2006 – 2012.

Informe de Rendición
de Cuentas 2006 - 2012



SEP



CENTRO DE ENSEÑANZA
TÉCNICA INDUSTRIAL

GOBIERNO
FEDERAL





Informe de Rendición de Cuentas de la Administración Pública Federal 2006-2012

12.11.1 Presentación

La información reportada en la 1ª Etapa se mantiene sin cambios para esta 2ª Etapa.

12.11.2 Marco jurídico de actuación

La información reportada en la 1ª Etapa se mantiene vigente para esta 2ª Etapa.

12.11.3 Las acciones y los resultados relevantes obtenidos durante el periodo comprendido del 01 de Enero de 2012 al 30 de Junio de 2012.

Oferta Educativa

Como una institución dedicada a la enseñanza de carreras tecnológicas se sabe sobre los retos que enfrenta un país tan rezagado en esta materia, más sin embargo, también se está consciente de los enormes beneficios que la educación aporta al crecimiento de las naciones.

Por lo tanto, considerando la evolución del entorno y los constantes cambios tecnológicos como reactivos para despertar el interés de todos los sectores, el Centro de Enseñanza Técnica Industrial cuanta con los programas



**Informe de Rendición de Cuentas de la Administración
Pública Federal 2006 – 2012.**

educativos basados no sólo en los requerimientos actuales, sino también en un enfoque visionario pensando en las oportunidades que el futuro traerá consigo.

Al cierre febrero-junio de 2012, los Programas Educativos ofertados en ambos planteles son los siguientes:

Centro de Enseñanza Técnica Industrial plantel Colomos	Centro de Enseñanza Técnica Industrial plantel Tonalá
Tecnólogo en Control Automático e Instrumentación	Tecnólogo en Calidad Total y Productividad
Tecnólogo en Construcción	Tecnólogo en Desarrollo Electrónico
Tecnólogo en Informática y Computación	Tecnólogo en Informática y Computación
Tecnólogo en Electrónica y Comunicaciones	Tecnólogo Químico en Alimentos
Tecnólogo en Electrotecnia	Tecnólogo Químico en Fármacos
Tecnólogo en Máquinas- Herramientas	Tecnólogo Químico Industrial
Tecnólogo en Mecánica Automotriz	Ingeniería Mecatrónica
Tecnólogo en Manufactura de Plásticos	
Ingeniería Electrónica	
Ingeniería Mecatrónica	
Ingeniería Industrial	

Al cierre del 2006, el CETI ofrecía las 13 carreras con carácter bivalente en Educación Media Superior (Tecnólogo), además de 5 carreras de Educación Superior (Ingeniería), sin embargo, derivado de la reforma curricular se rediseñaron tres nuevas carreras de Educación Superior que iniciaron su operación en el 2007. Lo anterior implicó la unificación de las dos modalidades de la carrera de Ingeniería Industrial: Ingeniería Industrial en Instrumentación y Control de Procesos e Ingeniería Industrial Mecánica, finalmente se concretó bajo el nombre de Ingeniería Industrial. En el mismo caso, las carreras de Ingeniería en Electrónica en Computación e Ingeniería en Electrónica en Manufactura fueron consolidadas en la carrera de Ingeniería Electrónica. Asimismo, fue a partir del



2007 que se incorpora a esta oferta educativa del CETI, la carrera de Nivel Tecnólogo en Desarrollo Electrónico.

Para el cierre de febrero-junio de 2012, esta Institución cuenta con 13 carreras de Educación Media Superior y 3 carreras de Educación Superior.

Adicionalmente, con la finalidad de incrementar la matrícula y diversificar la oferta educativa en el Nivel de Educación Superior, para agosto 2012, el CETI incorporará dos carreras, las cuales son, Ingeniería en Desarrollo de Software e Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes.

Acreditación

Seguir un modelo estándar en el ámbito educativo permite a las instituciones asumir un compromiso que facilite la medición de sus acciones y efectividad, de ahí la relevancia del proceso de acreditación. En este tenor, desde el 2006 al término de 2011 se realizó un gran esfuerzo por parte del Centro para lograr obtener la acreditación al 100% de las 13 carreras de Educación Media Superior y las 3 carreras de Educación Superior, susceptibles de ser acreditadas por parte del CACEI (Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.). Por lo tanto, los alumnos que estudian actualmente en las 13 carreras de Educación Media Superior y las 3 carreras de Educación Superior, 6,564 jóvenes cursan programas acreditados. Es importante hacer mención que la carrera de Nivel Tecnólogo en Desarrollo Electrónico, con 362 alumnos al cierre del junio de 2012, será susceptible de ser acreditada hasta febrero 2013, una vez que haya egresado la 4ta. Generación de tecnólogos de esta carrera.

Por otra parte, en lo que respecta al proceso de re-acreditación, al cierre primer del primer semestre de 2012, se encuentran re-acreditadas 3 de las 13 carreras de Nivel Medio Superior, las cuales son: Informática y Computación, Control Automático e Instrumentación, así como Electrónica y Comunicaciones.

De las restantes carreras para re-acreditación, se ha presentado la documentación requerida por el CACEI, habiendo recibido la visita de evaluación de las carreras de Tecnólogo en: Electrotecnia, Mecánica Automotriz, Maquinas Herramientas y Construcción, así como de Químico Industrial en Plantel Tonalá. De todas estas carreras se encuentra pendiente recibir el Dictamen correspondiente.



Distribución de la matrícula

El trabajar por mantener y sobre todo mejorar la oferta educativa, tiene una finalidad que va más allá de un crecimiento en el número de alumnos, pues implica un crecimiento como institución, es decir, nuestra capacidad de atención e infraestructura nos permite funcionar como un agente altamente participativo en el desarrollo de nuestro México.

En el periodo febrero-junio de 2012, la matrícula total del CETI alcanzada fue de 6,926 alumnos en ambos niveles, 4,871 jóvenes correspondieron a Educación Media Superior y 2,055 a Educación Superior, cifra que en su totalidad representa un incremento del 37% en la matrícula global con relación con el mismo periodo del 2006, ya que para ese año la matrícula global registrada fue de 5,058 alumnos.

En cuanto a la distribución de la matrícula de Educación Media Superior, el 25% se concentró en la carrera de Informática y Computación, 10% en Mecánica Automotriz, 9% en Control Automático y 7.4% en Desarrollo Electrónico, es decir, que estas cuatro opciones académicas sumaron más de la mitad de la matrícula total de Educación Media Superior.

En Educación Superior, la distribución de la matrícula se concentró en Ingeniería Mecatrónica con el 56%, Industrial con el 33% y Electrónica con el 11%.

Adicionalmente, con referencia al cumplimiento de la meta global establecida para el año 2012, de 6,510 alumnos matriculados; a continuación se reportan los resultados obtenidos que comprenden el periodo 2007- 2012:

Concepto	2007		2008		2009		2010		2011		2012
	feb-jun	ago-dic	feb-jun								
Matrícula Global	4,873	5,260	4,821	4,981	4,893	5,640	5,722	6,030	6,216	6,796	6,926
Cumplimiento respecto de la meta 2012 (6,510 alumnos)	75%	81%	74%	77%	75%	87%	88%	93%	95%	104%	106%



Cabe señalar que en relación al último periodo de 2011, la meta programada resultó superada en un 4%, en tanto que para el cierre del primer semestre de 2012, dicha meta se superó en un 6% con 6,926 alumnos matriculados.

Proceso de admisión

En el transcurso de seis años, el Centro ha realizado una labor significativa por incrementar su cobertura, de tal forma que en lo que comprende al periodo 2007-2012, un total de 12,690 alumnos han resultado admitidos. Cabe mencionar, que en 2008, el indicador de admisión se encontraba en declive, habiéndose registrado en ese periodo una admisión global de 1,897 alumnos, sin embargo, para 2009, se logró un repunte del 30% con 2,469 alumnos de nuevo ingreso. Lo anterior, como resultado de la implementación de programas de promoción y regularización dirigidos a los jóvenes aspirantes de nuevo ingreso.

Por su parte, al junio de 2012, fueron aceptados 1,101 alumnos de nuevo ingreso en ambos niveles, observándose un incremento del 51% con respecto al mismo periodo de 2006, con 731 admitidos.

En lo relativo al cumplimiento con respecto de la meta establecida para 2012 en materia de admisión, la cual contempla una proporción en captación de 3 a 1 para alumnos de nuevo ingreso de ambos niveles, al cierre de febrero-junio del presente año se reportan los siguientes resultados:

- 1,778 aspirantes de Educación Media Superior, con 532 lugares ofertados, es decir una proporción de 3 a 1 aspirantes por cada lugar.
- 501 aspirantes de Educación Superior, con 440 lugares ofertados, es decir una proporción de 1 a 1 aspirantes por cada lugar.

Cabe mencionar, que en los últimos años la capacidad instalada en ambos niveles resulta ser menor a la admisión registrada, lo que denota el esfuerzo por optimizar los recursos de la Institución para ampliar su capacidad instalada y con ello dar oportunidad a que un mayor número de jóvenes pueda tener acceso a una Educación de Calidad.



Indicadores Académicos

Reprobación

Al cierre de agosto-diciembre 2011, se mostró una tendencia ascendente con relación al indicador de aprobación en Educación Media Superior al observarse una reprobación del 60%.

Respecto al cálculo del indicador de reprobación para Educación Superior, este se realiza de manera distinta al proceso de cálculo de Educación Media Superior, derivado de que los planes de estudios están basados en la acreditación de materias por créditos, por lo que la reprobación para este nivel correspondió a un 16% al cierre de diciembre de 2011.

Cabe señalar que se reporta información al cierre del Ejercicio 2011, derivado de que en acuerdo con la Dirección de Planteles, se procedió a realizar una modificación del método de medición respecto al porcentaje de alumnos que acreditan las materias su plan de estudios; siendo agosto-diciembre 2011, el último periodo en que se evaluó el porcentaje de reprobación para sustituirse el indicador de aprobación a partir de febrero-junio 2012.

Aprobación

Con base, en la modificación del método de evaluación para la acreditación de materias, el comportamiento del indicador de aprobación haciendo una comparación de los periodos 2006-2012, se puede observar que en 2006 el porcentaje de alumnos que acreditaron satisfactoriamente las evaluaciones establecidas en los Planes de Estudio correspondió a un 66% a nivel global, en tanto que para 2012 se reporta un aprobación del 82% para Educación Media Superior y de 75% en Educación Superior.

Titulación

Al término del periodo febrero- junio 2012, se reporta un total de 112 alumnos titulados en ambos niveles correspondientes a la Generación de agosto-diciembre 2011; de los cuales 90 alumnos son de Educación Media Superior y 22 de Educación Superior. Con referencia a los resultados anteriores, se puede



observar un incremento de 14 puntos porcentuales conforme al indicador de Educación Media, comparándolo con el mismo periodo de 2006, mientras que en Educación Superior, este indicador reporta una disminución de 25 puntos porcentuales.

Nivel	Generación Ago-Dic 2006			Generación Ago-Dic 2011		
	Egresados	Titulados	% Titulación	Egresados	Titulados	% Titulación
EMS	174	56	32%	196	90	46%
ES	112	67	60%	62	22	35%
Total	286	123	43%	258	112	43%

Nota: Los indicadores de Eficiencia Terminal, Deserción, Promoción serán reportados en la 3era. Etapa.

Programa de Tutorías

En relación al impacto que ha tenido el Programa Institucional de Tutorías (PIT) en el desempeño académico de los alumnos en años recientes, cabe señalar que para el semestre agosto-diciembre 2010, fue necesario realizar una Reforma al Programa de Tutorías impartido a nivel de Educación Media Superior con base en los lineamientos establecidos por la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS); la cual contempló la implementación del uso de TIC's para generar una retroalimentación efectiva entre alumno y tutor, así como la incorporación de sesiones de capacitación para los tutores, a efecto de que estos cuenten con los recursos teórico-prácticos indispensables para apoyar integralmente a quienes reciben las sesiones de tutorías. Lo anterior, ha contribuido en la mejora de los indicadores de deserción y reprobación, que por ende, repercutirán en un levantamiento del indicador de eficiencia terminal en un mediano y largo plazo

En cuanto a la atención de alumnos a través del PIT, al cierre de febrero-junio de 2012, en Educación Media Superior se favoreció a 4,405 de los 4,871 alumnos inscritos, es decir, 90% de la matrícula total de alumnos en este nivel educativo. En Educación Superior, dicho programa atendió a 2,051 de 2,055 alumnos (99.8%). Asimismo, es importante destacar que en el transcurso del 2006 al 2012 se evidencia un incremento global en la atención a alumnos del 63% (3,958 vs 6,456 alumnos atendidos).



Examen CENEVAL

Para llevar a cabo el proceso de admisión, en el 2006, la prueba aplicada a los aspirantes correspondía al examen diseñado por el Consejo del Sistema Nacional de Educación Tecnológica (CoSNET), mientras que partir del 2007 a la fecha, la selección de estudiantes se realiza a través de la aplicación del examen diseñado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), contando con dos tipos de versiones las cuales son: EXANI I para Educación Media Superior corresponde y EXANI II para Educación Superior.

En lo relativo al proceso de admisión para el periodo febrero-junio 2012, el puntaje promedio obtenido en el EXANI I para Educación Media Superior por los aspirantes al CETI fue de 1,086, cifra por arriba de la media nacional (escala de 700 a 1,300 puntos). Así también, el puntaje promedio obtenido para Educación Superior en el EXANI II correspondió a 1,033 puntos.

Becas Institucionales

En el sentido de contribuir al fortalecimiento de la oferta educativa del CETI, durante el periodo de 2006 al 2012 han sido otorgadas un total de 5,155 becas institucionales a alumnos de ambos niveles, a fin de fomentar la igualdad y equidad de oportunidades de acuerdo a sus necesidades socioeconómicas.

Con base a las cifras reportadas al cierre de cada ejercicio anual, se puede observar que con respecto al comparativo 2006 vs 2011, se presenta un incremento global en becas del 92% beneficiando a 474 alumnos de más, siendo que en 2006, este Centro otorgaba únicamente 512 apoyos y para el 2011 fueron asignados 987 apoyos a alumnos de ambos planteles para la continuación de sus estudios.

Periodo	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012 (feb-jun)	Total
Becas Institucionales	512	681	658	750	911	987	655	5,155



En lo relativo al cumplimiento a la meta anual programada para el ejercicio 2011, a continuación se muestran los siguientes resultados:

- 763 becas otorgadas, lo cual representó 100% con respecto a la meta programada al cierre del periodo de 760 becas en EMS.
- 224 becas otorgadas, lo cual representó 118% con respecto a la meta programada al cierre del periodo de 190 becas en ES.

Becas Externas

Para efectos de contribuir a la continuación de estudios de nuestros estudiantes en situación de desventaja económica, teniendo conocimiento de que la condición socioeconómica es uno de los factores que influye en el nivel de logro educativo, un total de 2,882 estudiantes del CETI han resultado beneficiados del 2008 al 2012, a través de diversos programas gubernamentales enfocados en contribuir a la permanencia de los jóvenes en la Institución. Al cierre de febrero-junio 2012, se otorgaron 86 apoyos a través del programa Pronabes y 43 por medio del programa de Oportunidades. Referente al programa de Becas SEMS, al cierre de este periodo se otorgaron 615 becas, observándose un incremento del 137% con relación al mismo periodo del año anterior.

Becas Externas	2008	2009	2010	2011	feb-jun 2012
SEMS	205	439	690	478	615
Oportunidades	26	19	28	55	43
Pronabes	14	44	53	87	86

A partir del semestre febrero-junio 2012, se abrió la convocatoria del programa federal para **Becas Universitarias**, de las cuales resultaron beneficiados 52 alumnos del CETI. Las becas universitarias consisten en un apoyo total de \$5,000.00 pesos, el cual se entregará dividido en 3 partes a lo largo de 2012.

Por su parte, a partir del 2010, la fundación Flextronics tuvo a bien seleccionar al CETI como una Institución Educativa de Excelencia, para becar a nuestros alumnos en Nivel Tecnólogo e Ingeniería, como parte de su labor de empresa socialmente responsable.



Informe de Rendición de Cuentas de la Administración Pública Federal 2006 – 2012.

De esta manera, en los últimos tres años de la existencia de este vínculo entre Empresa-Universidad se ha logrado la gestión de recursos extraordinarios para becas por \$30,000 dólares, de acuerdo a la información que se muestra a continuación:

Periodo	Becas	Equipo	Total (dólares)
2010	9,000	0	\$9,000.00
2011	11,000	5,000	\$16,000.00
2012	5,000	0	\$5,000.00
TOTAL			\$30,000.00

Curso Propedéutico

Como una estrategia institucional para reducir el índice de deserción en los últimos años, el CETI ha dado continuidad al curso propedéutico, como parte complementaria del proceso de admisión; habiéndose atendido a un total de 7,627 aspirantes de ambos niveles desde el 2006 a la fecha.

Este curso permite a los aspirantes de Educación Media Superior y Educación Superior fortalecer sus conocimientos y habilidades previo a presentar el examen de admisión, por lo que, al cierre del 1er. semestre de 2012, se reporta una atención global de 1,415 aspirantes, lo cual representa un incremento del 119% en comparación con el mismo periodo de 2006.

Periodo	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
							(feb-jun)
Propedéutico anual	805	670	857	1,021	1,300	1,559	1,415

Curso de Nivelación

Como una acción adicional para apoyar a los aspirantes a consolidar su ingreso a Educación Media Superior, el curso de nivelación contribuye a lograr la permanencia de los aspirantes que no lograron ser admitidos en el ciclo escolar agosto-diciembre, asegurando su lugar para el ciclo escolar febrero-junio, al tiempo que refuerzan sus conocimientos durante un semestre completo previo a su ingreso. Conforme a lo anterior, para el periodo agosto- diciembre 2007, este



curso brindaba una atención global a 222 jóvenes, en tanto que para el 2011, se observó una participación de 289 aspirantes dentro de este curso de regularización, de los cuales 249 alumnos ingresaron al CETI, reflejando un crecimiento del 30% con relación al 2007.

Concepto	2007	2008	2009	2010	2011
Aspirantes atendidos	222	230	237	289	289

Infraestructura

Biblioteca

El servicio que brinda la Biblioteca del Centro de Enseñanza Técnica Industrial, tiene como objetivo básico apoyar en las actividades estudiantiles, docentes y de investigación mediante el suministro de materiales que faciliten el acceso a la información necesaria para el desempeño académico de este Centro Educativo.

La Biblioteca del CETI cuenta con los siguientes recursos:

- Acervo General: Colección bibliográfica cuya temática está basada en los programas académicos del Centro de Enseñanza Técnica Industrial.
- Obras de Referencia: Enciclopedias, diccionarios y manuales
- Tesis: Títulos de tesis de las diferentes carreras impartidas en los planteles.
- Audiovisuales: Materiales de consulta en distintos formatos VHS, DVD, CD ROM que auxilian a la función docente.
- Recursos virtuales: Bases de datos y revistas electrónicas de libre acceso.

La Biblioteca cuenta con un acervo bibliográfico de 39,949 volúmenes al cierre de junio 2011 y son atendidos mensualmente alrededor de 15,000 usuarios en ambos planteles.



Acervo por área temática:

- Obras generales, Diccionarios y Manuales
- Filosofía, Psicología y Religión
- Historia General, Europa, América
- Geografía, Antropología y Recreación
- Ciencias Sociales, Política, Leyes y Educación
- Música y Bellas artes
- Ciencias Exactas
- Historia natural, Biología y Botánica, Medicina y Agricultura
- Tecnología e Ingeniería (Construcción, Electrónica, Mecánica, Hidráulica)
- Ciencia Militar
- Bibliografía, Bibliotecología y Recursos de Información

Asimismo, las instalaciones de la biblioteca física se encuentran equipadas con con una sala de cómputo y dos video-aulas, en las cuales se proporciona el servicio de videoteca, teniendo en existencia 3,769 ejemplares.

Colección en CD	Colección en DVD	Colección en VHS
1,110	44	2,615

Por su parte, en 2011 se logró con éxito la implementación de una Biblioteca en modalidad Virtual, debido a la necesidad de implementar un espacio dinámico para la búsqueda de información basado en las tecnologías de información y comunicaciones actuales. Esta nueva Biblioteca Virtual cuenta con 11 bases de datos de libre acceso de tipo académico y con contenido especializado, además de 14 revistas académicas en formato electrónico y diversos sitios de interés.

Obra Pública

En el periodo febrero junio 2012, los recursos asignados a la Entidad ascendieron a \$16.8 millones de pesos. La inversión de dichos recursos estuvo destinada a la construcción de un edificio de dos niveles en Plantel Tonalá, además de aulas y laboratorios en ambos planteles. De igual forma, al cierre de junio se reporta un avance del 65% en los trabajos para la accesibilidad de personas con discapacidad, a fin de mejorar los espacios en donde se lleva a cabo el servicio educativo del CETI.



Informe de Rendición de Cuentas de la Administración Pública Federal 2006 – 2012.

Equipamiento

En los últimos dos años, 2011 y 2012, el presupuesto asignado al rubro de bienes muebles e inmuebles estuvo conformado de la manera siguiente:

Periodo	Presupuesto asignado (Cifras en miles de pesos)
Ejercicio 2011	\$12.725,17
Ejercicio 2012	\$12.169,64

Dicho presupuesto estuvo destinado a la adquisición de mobiliario y equipo para las áreas administrativas y para la Oficina de Tecnologías y Comunicaciones (OTIC), además de la inversión en maquinaria para los talleres y laboratorios en los planteles Colomos y Tonalá de acuerdo a sus necesidades.

Lo anterior representó una inversión del 32% por ciento del presupuesto asignado para el capítulo de bienes muebles e inmuebles en 2010, destinando un total de \$2'659.536,15 millones de pesos.

De esta forma, se muestra un resumen cronológico sobre el presupuesto asignado al rubro de infraestructura, que comprende el periodo 2006-2012:

Comportamiento presupuestal consolidado

Concepto	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Bienes Muebles e Inmuebles	8.453,29	30.000,00	6.831,87	7.335,30	8.857,39	12.725,17	12.169,64
Obra Pública	3.598,50	10.241,00	22.940,13	17.243,49	6.051,35	10.672,90	16.846,44
Gasto de Inversión	\$12.051,79	\$40.241,00	\$29.772,00	\$24.578,79	\$14.908,74	\$23.398,07	\$29.016,08

(*Cifras en miles de pesos)

La inversión total en obra pública y equipamiento para 2012 ascendió a \$29 millones de pesos, representando un incremento por \$16.9 millones de pesos con respecto al 2006. De esta manera, el incremento en presupuesto en los últimos años incluyó la edificación y habilitación de nuevos espacios en ambos planteles,



permitiendo con ello brindar una mayor atención a alumnos de Educación Media Superior y de Educación Superior en el CETI, además de favorecer la funcionalidad, seguridad y actualización de la infraestructura existente.

Recursos humanos

La estructura orgánica del CETI, integrada bajo las categorías de personal docente, mandos medios y superiores y personal administrativo, reportó un total de 501 empleados al cierre de junio de 2012. De esta manera, se puede observar un incremento en la estructura del 9% con relación al comparativo 2006-2012, al pasar de 460 a 501 empleados, representando 41 contrataciones adicionales en este periodo de tiempo.

Por su parte, se hace mención de la adición de la plantilla de honorarios asimilables a salarios, autorizada en el mes de marzo del 2011, en virtud de que la Entidad no contaba con el personal suficiente para atender los proyectos y programas estratégicos establecidos por la Secretaría de Educación Pública; lo cual representó un incremento presupuestal dentro del capítulo de servicios personales por \$7'500,000.00 pesos, siendo respaldado con presupuesto de Recursos Fiscales. Actualmente se cuenta con 137 profesionistas de honorarios.

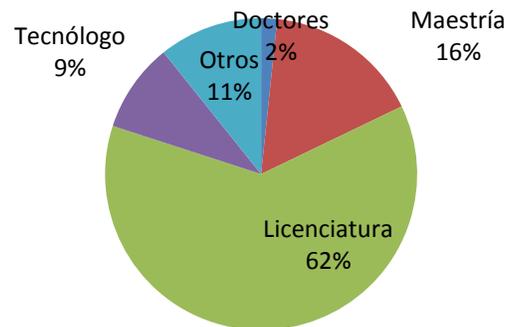
Personal del CETI			
Personal	Año 2006	Año 2011	(Feb-jun) 2012
Docentes	279	300	298
Administrativo y de apoyo	145	166	167
Mandos medios y superiores	36	35	36
TOTAL DE LA ESTRUCTURA	460	501	501
TOTAL DE DOCENTES EVENTUALES	166	270	321
TOTAL DE HONORARIOS	0	153	137

*Nota: 14 plazas docentes se encuentran en licencia como Mandos Medios y Superiores

El personal docente, que cubre la función sustantiva de esta Institución Educativa, constituye actualmente el 64%, con 298 profesores de tiempo completo y 321 docentes eventuales (se excluyen 14 casos de docentes en licencia) de un total 959 contrataciones autorizadas al cierre de junio de 2012.

El grado académico del personal docente, reporta que el 2% de profesores tiene grado de doctor con 10 docentes, el 16% cuenta con un grado de maestría con 98 docentes, mientras que el 62% corresponde a profesores con licenciatura con 376 docentes, de total de 605 docentes.

Grado Académico del Personal Docente



Programa de Inglés

Como una estrategia institucional emprendida por parte de la Dirección General para responder a la necesidad del alumnado y del sector productivo, de fortalecer la competencia de comunicación en un segundo idioma para la mejora del perfil del egresado, a partir del periodo febrero-junio de 2012, se implementó el nuevo programa de inglés dentro de los planes de estudios de Educación Media Superior del CETI. Este programa contempla un incremento en el número de cursos impartidos en la currícula, de 4 a 7 niveles y para la ejecución del mismo se llevaron a cabo las siguientes acciones:

Implementación del corredor necesario para que se programen las clases de inglés.

- 1) Reasignación de asignaturas de nivel para dar cabida a todos los niveles de inglés.
- 2) Contratación de 8 nuevos profesores con el perfil adecuado para la impartición del inglés.
- 3) Realizaron de programas de asignaturas de inglés, contemplando la bibliografía actualizada.

De esta forma, se contempla que el alumno pueda llegar a tener un nivel adecuado de inglés al término del 7mo. nivel; logrando obtener un puntaje mínimo



TOEFL de 420 a 450 puntos aproximadamente. En Educación Media Superior, actualmente son atendidos dentro de este programa 4,349 Alumnos.

Programa CONSTRUYE-T

En 2006, el CETI contaba con un programa de Orientación Educativa Integral enfocado a la prevención y atención de problemáticas emocionales que inciden directamente en el rendimiento escolar de los alumnos. Sin embargo, a partir del 2008 se tomó la iniciativa de implementar como programa institucional adicional, el Programa Construye-T, con el propósito de fortalecer los valores y actitudes de los jóvenes, así como, el dar atención psico-pedagógica bajo un esquema que considera siete dimensiones, siendo la última de ellas, el desarrollo y visualización de un proyecto de vida.

De lo anterior, en febrero-junio de 2012, fueron atendidos 3,916 alumnos en Educación Media Superior, representando una atención del 88% con respecto al número de alumnos programados para ese periodo, observándose un incremento global del 204% en comparación con el 2009 (1,290 alumnos atendidos en EMS) periodo en que se inició la medición de la atención en dicho programa.

Programa de Actividades Artísticas, Culturales y Deportivas

Con el objeto de poder brindar una educación integral a los alumnos del CETI en Educación Media Superior y Educación Superior, a partir de 2008 se implementó el Programa Institucional de Arte, Cultura y Deporte en ambos planteles, ofreciendo una amplia gama de talleres y actividades, de manera tal que nuestros estudiantes pudiesen desarrollar un estilo de vida saludable, fomentando el uso adecuado de su tiempo libre.

Conforme a la meta establecida en el PDI 2007-2012, enfocada a que un mayor número de alumnos participaran anualmente en actividades deportivas y culturales, se puede observar que en 2006 se contaba con una baja participación del 5% del total de la población estudiantil dentro del programa de Arte, Cultura y Deporte, mientras que en el transcurso de seis años se ha logrado incrementar en 40 puntos porcentuales la participación de alumnos de Educación Media Superior,



Informe de Rendición de Cuentas de la Administración Pública Federal 2006 – 2012.

al reportarse al cierre de junio de 2012, una atención del 45% de la población inscrita en dichos talleres; cumpliendo de esta forma con la meta establecida en el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) , la cual establece que a partir de 2008, el 25% de la población estudiantil participará anualmente en actividades deportivas y culturales.

Talleres de Arte, Cultura y Deporte	
Judo	Dibujo Artístico
Handball	Pintura
Tochito	Jazz
Acrobacia	Teatro
Danza Aérea	Ritmos latinos
Voleibol	Percusiones Música
Baloncesto	Cinematografía
Lectura	Canto

Asimismo, como parte de las actividades extracurriculares diseñadas para brindar una educación integral a los Alumnos de Educación Media Superior, al cierre de junio de 2012 se informa sobre la propuesta radiofónica por internet, Radio CETI, elaborada y producida por los mismos estudiantes de este plantel, a través de la cual se ha logrado contar con un espacio donde la comunidad escolar pueda generar un intercambio de ideas e intereses.

- Alumnos participantes en Radio CETI: 10 estudiantes de ambos niveles
- Secciones: 7 secciones con temas de interés general

De igual forma, cabe mencionar que desde hace año y medio, tres docentes del plantel Colomos han participado como invitados especiales a colaborar en dos programas radiofónicos de índole cultural y de desarrollo humano, los cuales son:

- *UN TRAJE A TU MEDIDA* transmitido por Radiorama de Occidente
- *EN CASA* con la sección *FRCUENCIA VERDE*: Una emisión del CETI, del Programa Escuela Verde, transmitido por Grupo Unidifusión Notisistema.

La producción de ambos programas es realizada por la Mtra. en C.C. Mariana Navarro y son transmitidos semanalmente, con un alcance de difusión a nivel nacional e internacional (Unión Americana)



Prueba ENLACE

La Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) es un instrumento impulsado por el Sistema Educativo Nacional, mediante el cual estudiantes de planteles públicos y privados de todo el país son evaluados con la finalidad de corroborar que la enseñanza recibida en las aulas, atienda a los parámetros de pertinencia y eficiencia planteados en los programas de estudio.



La prueba es aplicada a jóvenes de Educación Media Superior que cursan el último grado de bachillerato, la cual está orientada a la evaluación de sus conocimientos y habilidades adquiridas a lo largo de su trayectoria escolar para hacer un uso apropiado de la lengua (habilidad lectora) y las matemáticas (habilidad matemática). De esta manera, durante los últimos cuatro años consecutivos, los alumnos del CETI obtuvieron un desempeño destacable en la prueba de habilidades matemáticas, evidenciando los siguientes resultados a nivel estatal:

- 1er. Lugar entre Subsistemas Públicos
- 1er. Lugar en Habilidades Matemáticas
- 5to. Lugar en Habilidades Lectoras

Para efectos del resultado obtenido en habilidades lectoras, la Institución continuará enfocando sus esfuerzos para mejorar el desempeño de sus estudiantes en dicho rubro.



Formación y desarrollo del profesorado

En 2012, se destaca la realización las siguientes actividades:

- Conferencia de apertura “Optimismo Inteligente para la Productividad” impartida por el Dr. Juan Antonio Águila Marín, con la participación de 224 docentes.
- Realización de 31 cursos de capacitación o actualización docente en cinco líneas de formación tanto en modalidad presencial como en línea.
- 387 profesores capacitados con relación a los 552 profesores comisionados para participar en este programa, representando el 70%.
- En etapa de desarrollo, el diplomado “Elaboración de Programas por Competencias para Educación Superior”.

Reforma Integral de Educación Media Superior: Educación basada en competencias

En 2009, para dar cumplimiento con la Reforma Integral de la Educación Media Superior, se dio continuación a la capacitación de docentes en el Programa de Formación Docente de Educación Media Superior (PROFORDEMS) con 346 profesores de una plantilla total de 408 profesores activos.

En tanto que, al cierre de junio de 2012, el CETI cuenta con:

- 180 egresados del PROFORDEMS correspondiente al 38% de docentes activos de EMS (469 docentes de EMS al corte de nómina de mayo 2012).
- 21 docentes certificados en CERTIDEMS, representando el 4% del total de la población docente certificable de la Institución (469 docentes de EMS al corte de nómina del mes de mayo 2012).

Con respecto a la actualización curricular, el avance obtenido desde 2007 hasta junio de 2012, corresponde a un 76.6% de avance en la elaboración de los programas por competencias de Educación Media Superior del CETI, con 429 de los 560 programas de asignaturas vigentes correspondientes a los 13 planes de estudios de las carreras de tecnólogo.



Mejoramiento de la Evaluación al Desempeño del Personal Docente

Con la finalidad promover una mejora en la eficiencia de la herramienta de evaluación al docente de establecida por la Institución, finalmente en el año 2011 se emprendió un proceso de gestión para la modernización del procedimiento sobre la Evaluación Integral del Docente. Conforme a lo anterior, se realizó una actualización al instrumento aplicado a los estudiantes, surgiendo como resultado una reducción de 63 a 17 preguntas (73% de reducción) con la misma eficiencia.

Así también, el nuevo procedimiento considera cuatro instrumentos de evaluación, la “Evaluación Alumno-Profesor” y “Autoevaluación del Docente”, así como entre la “Evaluación del Coordinador de División” y la “Evaluación de Pares Académicos”.

Los resultados de febrero-junio 2011 con referencia al semestre inmediato anterior, se mostró un incremento del 11% en el puntaje general de los docentes.

Evaluación Agosto-Diciembre 2010 (Percepción del Estudiante e instrumento único)	Evaluación Febrero-Junio 2011 (Evaluación Integral, cuatro instrumentos)
73.7%	84.23%

Vinculación

Referente a las actividades relacionadas a los programas institucionales de vinculación se reportaron los resultados más relevantes en el comparativo de 2006-2012:

Convenios

Al cierre del ejercicio 2011, se reportaron 111 convenios vigentes con los Sectores Social y Productivo reportados, cuando en 2006, se contaba con únicamente con 12 convenios bilaterales firmados por parte de la Institución, lo cual representa 99 convenios más gestionados en el transcurso del sexenio; 32 de ellos bajo la modalidad de empresa/institución y 79 de colaboración general.



En febrero-junio de 2012, el número de convenios de carácter general pactados con organismos externos correspondió a un total 12 firmados, entre los cuales, destaca el convenio de colaboración educativa con la Universidad Politécnica de la Zona Metropolitana de Guadalajara (UPZMG).

Servicios Tecnológicos y de Capacitación brindados al Sector Social y Productivo

El programa para la capacitación del los Sectores Social y Productivo por parte del CETI, tiene como objetivo primordial el brindar asesoría y cursos de capacitación a las empresas e instituciones, de manera que se contribuya al mejoramiento y desarrollo de las industrias.

En 2006, este programa ofrecía únicamente el de capacitación del Programa Técnico Cervecerero a la comunidad industrial, sin embargo, a partir de ello se han abierto un mayor número de opciones, logrando contar al cierre del 2011, con un Catálogo de Capacitación a través del cual se ofrecieron 13 cursos, en tanto que, al corte de junio de 2012, se impartieron 11 cursos, beneficiando a 426 participantes.

Seguimiento de Egresados

El objetivo de contar con un monitoreo de egresados es lograr tener un acercamiento más exacto y medible de la pertinencia de los programas de estudio que ofrece esta Institución, además de establecerse un lazo entre egresados y su casa de estudios, a fin que de que ambas partes puedan obtener importantes beneficios no sólo entre ellos sino también para las generaciones futuras.

Como estrategia para llevar a cabo este cometido, en los últimos tres años se ha realizado la Reunión de Egresados del Centro de Enseñanza Técnica Industrial en plantel Colomos. Este mismo esfuerzo también se ha efectuado en plantel Tonalá cumpliendo con una respuesta satisfactoria por parte de los asistentes.

Estos esfuerzos han impactado en el sentido de pertenencia y el orgullo CETI, además de haberse obtenido los datos personales de cada egresado asistente para información de su estatus profesional a la fecha.



Visitas Industriales

Las visitas industriales forman parte de las actividades institucionales que buscan acercar a los jóvenes con la experiencia profesional, aportando a lo aprendido en clase y ampliando a sus expectativas en el desarrollo de su carrera.

De lo anterior, al cierre del 2006 se reportan 79 visitas realizadas a la industria, en tanto que para el cierre del 2011, se reportan 103 visitas por parte de los grupos de estudiantes del CETI, como resultado de una labor constante por diversificar las opciones de atención, observándose un incremento del 30% con respecto al 2006. Ahora bien, en el periodo febrero-junio de 2012 se llevaron a cabo 40 visitas industriales.

Promoción

En 2007, las visitas escolares para la promoción de la oferta educativa de CETI correspondieron a 23 visitas a planteles de Educación Básica, siendo que en 2011 se logró incrementar en 235% la cobertura de promoción de esta Institución con 77 visitas promocionales a escuelas secundarias y 104 visitas a escuelas preparatorias. En relación al primer semestre de 2012, se reportan 56 visitas promocionales.

Apoyos para el alumnado

- En 2011, apoyo económico por \$1.2 millones de pesos por parte de diversas empresas para el equipamiento de laboratorios de Educación Media Superior y de nivel ingeniería.
- En 2011, se gestionaron 7 becas del 50% para Alumnos de Educación Media Superior para la continuación de sus estudios a nivel de Licenciatura en el ITESO.
- En 2012, el CETI recibió a través de convenio, la valiosa aportación de una camioneta híbrida CR-V 2012, por parte de la empresa Honda de México.
- La empresa Cooper Power System, fabricante de transformadores Eléctricos, otorgó como apoyo a la Institución, 3 transformadores de capacidades y características diferentes con un valor de \$300,000.00 pesos.



Estancias Industriales

Para contribuir a la actualización de currícula del CETI, las estancias industriales han sido una constante en este proceso ya que gracias a las estancias es posible tener un acercamiento de primera mano con las necesidades del entorno, al tiempo que se fortalece la vinculación con las empresas, logrando que el trabajo conjunto sea reflejado en las aulas al brindar a los alumnos una educación que represente fielmente lo que encontraran en los lugares donde decidan aplicar sus carreras.

En 2010, se llevaron a cabo los siguientes convenios de estancias:

- Honda de México fue una de las empresas transnacionales más importantes que operan en nuestro país, en aceptar la invitación de capacitar en “Módulo de Motocicletas” a 5 alumnos y un docente. La capacitación tuvo lugar en las instalaciones de la sede nipona y tuvo una duración de 45 horas, repartidas en 9 horas diarias en la semana del 20 al 24 de septiembre de 2010.
- En colaboración con el Taller Industrial El Verde, especialista en la industria de máquinas-herramienta; se celebró una feria de empleo concluyendo con la exitosa contratación de 8 alumnos de las carreras de Tecnólogo en Control Automático y Máquinas-herramienta, así como otros de Ingeniería Mecatrónica.

Referente a la realización de distintos cursos de capacitación dirigidos a alumnos, se destacan los siguientes:

- Curso de lenguaje labview para ocupar puestos de ingenieros de prueba en la empresa CONTINENTAL. Se enviaron a 3 estudiantes y se quedaron dos de ellos ocuparon dichos puestos (Compitieron con instituciones privadas como, ITESM, ITESO, UVM).
- Curso de capacitación en CNC máquinas FUJI, impartido a los alumnos de Educación Media Superior y Educación Superior, para ocupar puestos de asesores dentro de la misma empresa y atender a sus clientes.



Becas Pasantía

En lo referente al programa de becas pasantía, para el primer semestre de 2012 no se reportan becas asignadas, al encontrarse a la espera la liberación del presupuesto que otorga la SEMS a nivel federal.

Movilidad Internacional

En el primer semestre de 2012, se reporta un la obtención de una beca de movilidad internacional para un estudiante de Nivel Ingeniería de plantel Colomos, participando en el curso de chino-mandarín, en la Universidad de Estudios Internacionales de Shangai, China.

Lugar donde realizó la estancia	Número de participantes
Universidad de Estudios Internacionales de Shangai	1 estudiante

Proyectos de Investigación

En el periodo 2006-2012, los proyectos de investigación institucionales han contando con la participación de alumnos y docentes para la realización proyectos basados en innovación y el desarrollo herramientas tecnológicas, educativas y de enfoque sustentable, en beneficio de la sociedad, reportándose un total de 22 proyectos concluidos en una administración de seis años, entre los que destacan:

- PI-06-01: “Utilización de agentes acoplantes en la elaboración de materiales compuestos de fibra lignocelulósica-polímero” realizado por la Dra. Martha Gallegos.
- PI-07-03: “Aplicación de técnicas de microscopía confocal para la evaluación morfológica de microcápsulas obtenidas mediante secado por aspersión” realizado por el Dr. Roberto Siguenza.



Informe de Rendición de Cuentas de la Administración Pública Federal 2006 – 2012.

- PI-08-03: “Diseño y construcción de prototipo de hardware mecánico didáctico para realizar experimentos en óptica” realizado por el Dr. Pascual Alonso Magaña.
- PL-10-04: “Aplicación de los polisacáridos extraídos del Hueso de Persea Americana var. Hass en la obtención de nuevos materiales hidrofílicos”, realizado por el Dr. Salvador García y el M. en C. Vicente Lara.
- PL-10-01: “Obtención del Perfil en Superficies Asféricas Maquinadas por Medio de Algoritmos Basados en Aprendizaje Automático”, realizado el Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar.

Proyectos vigentes al cierre de febrero-junio de 2012:

Proyectos Institucionales	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	Total
Concluidos	6	4	3	6	1	1	1	22
Avance 50%	2	1	4	1	3	1	1	13
Nuevos	3	0	2	4	1	0	5	15
Total	11	5	9	11	5	2	7	50

Por su parte, al cierre de junio de 2012, se reportan 11 proyectos dentro de la Convocatoria del Programa de Vinculación Empresa-Universidad, en el área de desarrollo de prototipo. El monto total del recurso para el desarrollo de dichos proyectos en convenio con el COECYTJAL, asciende a \$929,100.00 pesos.

A. Desarrollo Literario de los Investigadores

En este apartado se informa sobre los resultados alcanzados en el programa de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico referente a investigaciones publicadas. En donde se destaca el trabajo de los profesores investigadores del CETI, que a lo largo de su trayectoria, en conjunto han publicado 63 artículos expuestos en congresos, 12 artículos publicados en revistas indexadas y la publicación de un libro, así mismo se describen de manera detallada los artículos en los que se encuentran trabajando actualmente.



**Informe de Rendición de Cuentas de la Administración
Pública Federal 2006 – 2012.**

Nombre	Artículos en Congresos	Artículos en Revistas Indexadas	Capítulos de Libros	Libros publicados	Artículos actuales
Dr. Salvador García	20	4	1		Se encuentra en revisión su 5° artículo basado en el proyecto de investigación institucional vigente, el cual es evaluado por la revista Polymer Composites Material (revista indexada) y se espera su publicación en este año 2012.
Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar	5	6		1	<p>Hasta el momento se han sometido 2 artículos los cuales se realizaron en colaboración con investigadores adscritos a otros centros.</p> <p>De los 2 artículos uno se envió para su evaluación a un congreso internacional de Machine Learning que se llevara a cabo en China. De ser aceptado aparecería publicado en las memorias del congreso (artículo en extenso-ieee).</p> <p>El otro artículo fue enviado a una revista especializada en el área de cómputo con factor de impacto.</p> <p>Actualmente se está escribiendo un tercer artículo donde se publicaran resultados parciales ya obtenidos del Proyecto Institucional CETI-2012. Dicho artículo se enviaría a una revista especializada (con factor de impacto) a fines del mes de agosto.</p>
Dra. Martha Cerpa Gallegos	38	2			Se pretende desarrollar un artículo al final de la investigación actual.



Certificación

El Centro de Enseñanza Técnica Industrial está consciente de su papel como formador de jóvenes tecnólogos e ingenieros preparados para enfrentar los retos del futuro, para lo cual en años recientes las certificaciones han sido una herramienta para medir la calidad de nuestros servicios educativos.

Por lo anterior, fue a partir de 2006 que el CETI logró la culminación del proceso de gestión para la obtención de la Certificación en la norma ISO 9001:2008, uno de los parámetros más prestigiados a nivel mundial, cuya obtención es sinónimo de alta calidad y distinción en comparación con otras instituciones dedicadas al quehacer educativo. Adicionalmente, en el transcurso de los últimos años, ésta Institución educativa ha cumplido satisfactoriamente con los lineamientos establecidos para la re-certificación de la Norma ISO 9001:2008, logrando obtener segunda ocasión dicha re-certificación a inicios del Ejercicio 2012.

En el mes de febrero de 2012, se llevo a cabo la segunda auditoría de Recertificación al Sistema de Gestión para la Calidad en el CETI, por conducto de la empresa ACCM (Agencia para la Certificación de la Calidad y el Medio Ambiente), habiéndose revisado los siguientes procesos principales y procesos de soporte declarados en nuestro Sistema de Gestión de Calidad:

- Enseñanza- Aprendizaje
- Servicios Escolares
- Diseño y Desarrollo Curricular
- Investigación
- Vinculación
- Administración de Recursos

Por otra parte, la empresa ACCM, consideró conveniente emitir 9 observaciones respecto del cumplimiento de los requisitos de la Norma ISO 9001:2008, las cuales fueron atendidas por los responsables y posteriormente se notificó a la casa certificadora ACCM para su evaluación, misma que dio un resultado favorable con la re-certificación del Sistema de Gestión de Calidad, con sus 6 procesos, bajo la norma ISO 9001:2008.



Informe de Rendición de Cuentas de la Administración Pública Federal 2006 – 2012.

12.11.4 Aspectos financieros y presupuestarios

CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL
 RENDICIÓN DE CUENTAS NUMERAL 11.4
 MILLONES DE PESOS
 ZDA ETAPA 01 de enero al 30 de junio de 2012

CONCEPTOS	ORIGINAL (a)	MODIFICADO (b)	EJERCIDO (c)	VARIACIÓN (b-c)	
Ingresos	\$ 158.6	\$ 157.9	\$ 157.1	\$ 0.8	La variación en ingresos (corrientes y de capital) se debe al aumento en la matrícula del primer semestre así como una mayor captación por los cursos impartidos en la Institución.
Total de recursos					
Disponibilidad inicial	\$ 8.0	\$ 8.0	\$ 4.6	\$ 3.4	
Corrientes y de capital	\$ 11.1	\$ 11.1	\$ 13.0	\$ 1.9	
Ingresos por operaciones ajenas	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	
Subsidios y apoyos fiscales	\$ 139.5	\$ 138.8	\$ 139.5	\$ 0.7	
Suma de ingresos del año	\$ 150.6	\$ 149.9	\$ 152.5	\$ 2.6	
Egresos	\$ 158.6	\$ 157.9	\$ 157.1	\$ 1	Los importes ejercidos son menores al programado para este periodo debido a diversas razones según el capítulo: del capítulo 3000 los contratos ya están adjudicados, los servicios contratados están en proceso y los pagos se realizarán al término de los mismos, del capítulo 5000 se especifica que los procesos de adjudicación se encontraban en desarrollo, los contratos se adjudicaron en el mes de julio y por último del capítulo 6000 al cierre de este segundo trimestre se entregaron los anticipos de las obras adjudicadas por licitación, la conclusión de los trabajos y el pago a los contratistas se realizará al término de las mismas.
Total de recursos					
Gasto corriente	135.0	134.1	128.7	6	
Inversión física	15.5	15.7	4.3	11	
Inversión financiera	0	0	0	0	
Costos financiero	0	0	0	0	
Egresos por operación ajenas	0	0.0	7.4	-7	
Suma de egresos del año	150.6	149.9	140.4	10	
Juvenegado	0.0	0.0	0.0	0.0	
Enteros a la Tesorería de la Federación	0	0	0	0	
Disponibilidad final	8.0	8.0	16.7	-9	
DENOMINACION DEL PROGRAMA	ORIGINAL (a)	MODIFICADO (b)	EJERCIDO (c)	VARIACIÓN (b-c)	El grupo funcional DESARROLLO SOCIAL fue el registro con mayor monto de recursos ejercidos respecto al presupuesto original, esto se debe a que el objeto social del organismo es la formación de tecnólogos e ingenieros, por lo que a este se le destina la mayor parte de los recursos del presupuesto.
Total de recursos	\$ 150.6	\$ 149.9	\$ 133.0	17	
Sobrierno (0001)	1.1	1.2	0.3	1	
Desarrollo Social (E008, K009, U018, M001)	146.5	145.7	130.6	15	
Desarrollo Económico (E021)	3.0	3.0	2.1	1	



Notas:

Durante el periodo se atendieron las disposiciones de racionalidad y austeridad, previstos en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2012.

12.11.5 Recursos Humanos

A continuación se muestra la estructura básica y no básica autorizada al Centro de Enseñanza Técnica Industrial por parte de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.



Informe de Rendición de Cuentas de la Administración Pública Federal 2006 – 2012.



454548
12-9281

Ce/16/1

315-A-01880

Subsecretaría de Egresos
Dirección General de Programación y Presupuesto "A"

SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO



México D. F., 8 de mayo de 2012.

LIC. KARLA RAYGOZA RENDÓN ☆ JUNIO 05 1 ☆
Directora General de Presupuesto 2012
y Recursos Financieros de la SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA RECIBIDO
Presente. RECIBE ADRIANA HORA 13:42

Hago referencia al oficio DGPYRF No.-10.2/1092, mediante el cual solicita la validación y registro de la Plantilla de Personal del Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI) para el ejercicio fiscal 2012.

Sobre el particular, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 8 A del Reglamento de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria y 65 fracción I del Reglamento Interior de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, anexo me permito enviarle el oficio No. 307-A.-2018, mediante el cual la Unidad de Política y Control Presupuestario da respuesta a su planteamiento.

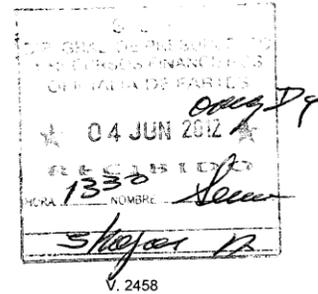
Lo anterior, con el propósito de que por medio de esa Coordinadora Sectorial se sirva hacerlo del conocimiento al CETI conforme al marco normativo vigente.

Sin más por el momento, le envío un cordial saludo.

Atentamente

La Directora General

María Elena Reyna



Anexo (5 hojas)

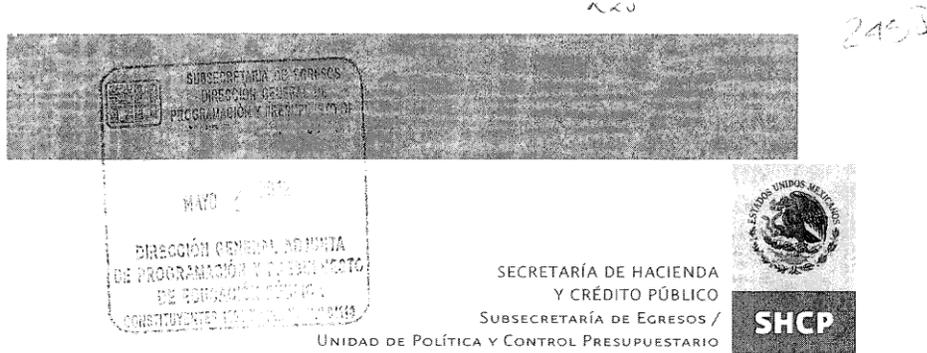
c.c.p. Director General Adjunto de Programación y Presupuesto de Educación.- SHCP.

JUAN PASCUAL SÁNCHEZ BAR

Constituyentes 1001, Edificio A, piso 2, Col. Belén de las Flores, Del. Álvaro Obregón México, DF 01110
tel. +52 (55) 3688 5178 www.shcp.gob.mx



Informe de Rendición de Cuentas de la Administración Pública Federal 2006 – 2012.



Oficio No.307-A.-2018

México, D. F., a 3 de mayo de 2012.

LIC. MARÍA ELENA REYNA RÍOS
DIRECTORA GENERAL DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO "A"
Presente

Hago referencia al oficio No. 315-A-01239, mediante el cual el Director General Adjunto de Programación y Presupuesto de Educación de esa área a su cargo, remite la solicitud de la Secretaría de Educación Pública (SEP), a fin de que se valide y registre la plantilla del personal adscrito al **Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI)**, con vigencia a partir del 1 de enero del 2012.

Al respecto y con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 31 fracciones XVII y XXIV de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal; 64, 65 y 67 de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria; 103 y Décimo Segundo Transitorio del Reglamento de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria; y 62 fracción XXXI del Reglamento Interior de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público; me permito comunicarle que, desde el punto de vista presupuestario, se considera procedente la validación y registro de la plantilla del personal adscrito al **CETI**, la cual considera 510 plazas y 6,425.0 horas, con vigencia a partir del 30 de agosto de 2011, que contempla la promoción de 3 plazas docentes de conformidad al dictamen con oficio No. 307-A.-4276, emitido en la fecha señalada.

Lo anterior, con el propósito de que esa Dirección General comunique lo conducente a la Coordinadora de Sector, en el marco de la normatividad vigente.

Reitero a usted la seguridad de mi atenta y distinguida consideración.

ATENTAMENTE
El Titular de la Unidad

Gustavo Nicolás Kubli Albertini
Gustavo Nicolás Kubli Albertini

- c.c.p. C Subsecretario de Egresos.-Presente.
- c.c.p. C Director General Adjunto de Programación y Presupuesto de Educación.-Presente.
- c.c.p. C Dirección General Adjunta Técnica.-Presente.
- c.c.p. C Director de Área.-Presente.
- c.c.p. C Subdirector de Área.-Presente.

GNK/MAFG/JABA/JACT/jso

Av. Constituyentes 1001, Edificio "B" – 6° piso Col. Belén de las Flores
Deleg. Alvaro Obregón México, D.F. C.P. 01110
Tel: +52 (55) 3688 4915 www.hacienda.gob.mx



Informe de Rendición de Cuentas de la Administración Pública Federal 2006 – 2012.

PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN 2012 PLANTILLA OCUPACIONAL DE ÓRGANOS DESCENTRALIZADOS Y ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL (plazas autorizadas y pesos)													
Hoja N° 10													
MAYO 3 2012													
VALIDADO Y REGISTRADO													
Percepción Ordinaria Anual													
Ramo o Sector: Órgano o Entidad:	Zona Econ.	Nivel	Código	Puesto o Categoría	Descripción y/o Denominación	Plazas		Sueldo		Compensación Garantizada		Percepción Ordinaria Anual	
						Unitario	Colectivo	Unitario	Colectivo	Unitario	Colectivo	Unitario	Colectivo
TOTAL						510	620,393.88	8,095,650.61	264,598.95	691,164.06	10,364,723.25	104,595,955.17	
Personal Servidores Públicos de Mando						36	73,463.45	227,264.90	264,598.95	691,164.06	4,056,748.80	11,021,147.52	
	1	LB2	CF01374	DIRECTOR GENERAL		1	14,474.50	14,474.50	99,113.60	99,113.60	1,363,057.20	1,363,057.20	
	1	NC2	CF01377	DIRECTOR DE AREA		2	10,083.55	20,167.10	29,825.56	59,651.12	478,909.32	957,818.64	
	1	NB3	CF01375	DIRECTOR DE AREA		2	10,083.55	20,167.10	29,490.18	58,980.36	474,884.76	949,769.52	
	1	NB2	CF01378	DIRECTOR DE PLANTEL		2	10,083.55	20,167.10	23,453.51	46,907.02	402,444.72	804,889.44	
	1	OC2	CF01376	SUBDIRECTOR DE AREA		1	6,664.90	6,664.90	18,598.86	18,598.86	303,165.12	303,165.12	
	1	OB3	CF01411	SUBDIRECTOR DE PLANTEL		7	6,664.90	46,654.30	18,598.86	130,192.02	303,165.12	2,122,155.84	
	1	OB2	CF01412	SUBDIRECTOR DE AREA		3	6,664.90	19,994.70	15,488.40	46,465.20	265,839.60	797,518.80	
	1	OA3	CF01415	SUBDIRECTOR DE PLANTEL		2	4,351.60	8,703.20	17,801.70	35,603.40	265,839.60	531,679.20	
	1	PB3	CF21185	JEFE DE DEPARTAMENTO		16	4,392.00	70,272.00	12,228.28	195,652.48	199,443.36	3,191,093.76	
Personal de Enlace						167	158,707.05	763,480.80	25,802.25	61,925.40	9,161,769.60		
	II	P06022	ANALISTA ESPECIALIZADO "B" "B"			5	5,160.45	25,802.25	61,925.40	61,925.40	309,627.00		
	II	P06018	ANALISTA ESPECIALIZADO "C" "A"			2	5,690.45	11,380.90	88,285.40	88,285.40	136,570.80		
	II	P06019	ANALISTA ESPECIALIZADO "C" "B"			7	6,278.90	43,952.30	75,346.80	75,346.80	527,427.60		
	II	P06020	ANALISTA ESPECIALIZADO "C" "C"			16	6,599.25	105,588.00	79,191.00	79,191.00	1,267,066.00		
	II	T03164	ANALISTA TECNICO "A"			5	4,236.80	21,184.00	50,841.60	50,841.60	254,208.00		
	II	T03165	ANALISTA TECNICO "B"			4	4,455.45	17,821.80	53,465.40	53,465.40	213,861.60		
	II	T03166	ANALISTA TECNICO "C"			1	4,714.10	4,714.10	56,569.20	56,569.20	56,569.20		
	II	T06069	ANALISTAS DE SISTEMAS "C"			7	5,420.50	37,943.50	65,046.00	65,046.00	455,322.00		
	II	P06029	AUXILIAR DE ANALISTA "C"			5	4,714.10	23,570.50	56,569.20	56,569.20	282,846.00		
	II	S01368	AUXILIAR DE SERVICIOS "B"			7	3,516.35	24,614.45	42,196.20	42,196.20	295,373.40		
	II	S01369	AUXILIAR DE SERVICIOS "C"			7	3,516.35	24,614.45	45,539.40	45,539.40	91,078.80		
	II	T05044	BIBLIOTECARIO "A" "A"			2	3,794.95	7,589.90	56,569.20	56,569.20	56,569.20		
	II	T05042	BIBLIOTECARIO "B" "B"			1	4,714.10	4,714.10	50,841.60	50,841.60	101,683.20		
	II	T05041	BIBLIOTECARIO "B" "A"			2	4,236.80	8,473.60	42,196.20	42,196.20	42,196.20		
	II	T06077	CAPTURISTA "B"			1	3,516.35	3,516.35					

Fecha de impresión: 30 de Agosto de 2014 3



Informe de Rendición de Cuentas de la Administración Pública Federal 2006 – 2012.



Informe de Rendición de Cuentas de la Administración Pública Federal 2006 – 2012.

Hoja 3 de 4

PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN 2012 PLANTILLA OCUPACIONAL DE ÓRGANOS DESCENTRALIZADOS Y ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL (plazas autorizadas y pesos)

Ramo o Sector: 11 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Órgano o Entidad: CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

Zona Econ.	Nivel	Código	Puesto o Categoría	Plazas	Sueldo		Compensación Garantizada		Percepción Ordinaria Anual	
					Unitario	Colectivo	Unitario	Colectivo	Unitario	Colectivo
II		E3639	TECNICO DOCENTE TITULAR E.S."B"	12	13,549.15	162,589.80			162,589.80	1,951,077.60
II		E3640	PROFESOR TITULAR E.M.S."A"	17	15,663.35	266,276.95			266,276.95	3,195,323.40
II		E3641	PROFESOR TITULAR E.M.S."B"	31	18,540.95	574,769.45			574,769.45	6,897,233.40
II		E3646	TECNICO DOCENTE ASOCIADO "A" E.M.S.	1	9,177.20	9,177.20			9,177.20	110,126.40
II		E3647	TECNICO DOCENTE ASOCIADO E.M.S."B"	5	10,094.85	50,474.25			50,474.25	605,691.00
II		E3648	TECNICO DOCENTE ASOCIADO E.M.S."C"	10	11,104.30	111,043.00			111,043.00	1,332,516.00
II		E3649	TECNICO DOCENTE AUXILIAR E.M.S."A"	1	5,392.15	5,392.15			5,392.15	64,705.80
II		E3650	TECNICO DOCENTE AUXILIAR E.M.S."B"	5	5,655.30	28,276.50			28,276.50	339,318.00
II		E3651	TECNICO DOCENTE AUXILIAR E.M.S."C"	2	7,059.45	14,118.90			14,118.90	169,426.80
MEDIO TIEMPO										
II		E3629	PROFESOR TITULAR E.S."A" 1/2	1	7,831.68	7,831.68			7,831.68	93,980.10
II		E3633	PROFESOR ASOCIADO E.S."B" 1/2	1	6,046.50	6,046.50			6,046.50	72,558.00
II		E3630	PROFESOR TITULAR E.S."B" 1/2	1	9,270.48	9,270.48			9,270.48	111,245.70
II		E3631	PROFESOR TITULAR E.S."C" 1/2	2	10,867.15	21,734.30			21,734.30	260,811.60
II		E3637	PROFESOR ASISTENTE."C" 1/2	1	4,085.48	4,085.48			4,085.48	49,026
3/4 TIEMPO										
II		E3634	PROFESOR ASOCIADO E.S."C" 3/4	13	10,161.86	132,104.21			132,104.21	1,585,250.55
II		E3629	PROFESOR TITULAR E.S."A" 3/4	6	11,747.51	70,485.08			70,485.08	844,868.55
II		E3630	PROFESOR TITULAR E.S."B" 3/4	1	13,905.71	13,905.71			13,905.71	166,868.55
II		E3631	PROFESOR TITULAR E.S."C" 3/4	9	16,300.73	146,706.53			146,706.53	1,760,478.30
II		E3637	PROFESOR ASISTENTE."C" 3/4	2	6,128.21	12,256.43			12,256.43	147,077.10
II		E3642	PROFESOR ASOCIADO E.M.S."A" 3/4	2	8,088.19	16,176.38			16,176.38	194,116.50
II		E3643	PROFESOR ASOCIADO E.M.S."B" 3/4	5	9,069.75	45,348.75			45,348.75	544,185.00
II		E3640	PROFESOR TITULAR E.M.S."A" 3/4	1	11,747.51	11,747.51			11,747.51	140,970.15

Fecha de actualización: 30 de Agosto de 2011



Informe de Rendición de Cuentas de la Administración Pública Federal 2006 – 2012.

Hoja 4 de 4

PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN 2012
PLANTILLA OCUPACIONAL DE ORGANOS DESCENTRALIZADOS Y ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL
 (plazas autorizadas y pesos)

Ramo o Sector: 11 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 Organo o Entidad: CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

Nivel	Zona Econ.	Puesto o Categoría	Descripción y/o Denominación	Plazas		Sueldo		Compensación Garantizada		Percepción Ordinaria Anual	
				Unitario	Colectivo	Unitario	Colectivo	Unitario	Colectivo	Unitario	Colectivo
Categorías Docentes (Horas)				6,425.0	1,371.90	1,932,893.80				16,462.80	23,194,725.60
II		TECNICO DOCENTE ASIGNATURA "A"		20.0	200.50	4,010.00				2,406.00	48,120.00
II		PROFESOR DE ASIGNATURA E.S."A"		934.0	273.70	255,635.80				3,284.40	3,067,629.60
II		PROFESOR DE ASIGNATURA E.S."B"		2,437.0	312.00	760,344.00				3,744.00	9,124,128.00
II		PROFESOR DE ASIGNATURA E.M.S."A"		880.0	273.70	240,856.00				3,284.40	2,890,272.00
II		PROFESOR DE ASIGNATURA E.M.S."B"		2,154.0	312.00	672,048.00				3,744.00	8,064,576.00

VALIDO

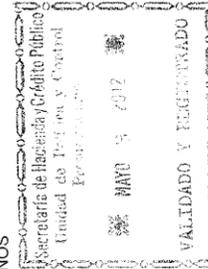
[Firma]

DIRECTORA DE SERVICIOS PERSONALES DE ORGANOS
 CON CURVA ESPECIFICA,
 ENTIDADES PARAESTATALES Y
 GASTO FEDERALIZADO
JOSEFINA CASILLAS ROJAS

AUTORIZO PARA EFECTOS PRESUPUESTARIOS Y DE REGISTRO

[Firma]

EL TITULAR DE LA UNIDAD DE POLITICA Y CONTROL
 PRESUPUESTARIO
GUSTAVO NICOLAS KUBLI ALBERTINI





Informe de Rendición de Cuentas de la Administración Pública Federal 2006 – 2012.

A continuación se muestra el Resumen de la plantilla desglosada en personal de base y de confianza, contratos por honorarios y personal de carácter eventual, con corte al 30 de Junio de 2012, así como el desglose de plazas autorizadas, plazas ocupadas y plazas vacantes al 30 de Junio de 2012.

PUESTO	AL PRIMER SEMESTRE DE 2012		
	Autorizadas	Contratadas	Diferencial
		(B)	
Director General	1	1	0
Coordinador General	0	0	0
Directores de Área	6	6	0
Subdirectores	13	13	0
Jefes de Departamento	16	16	0
Enlaces	0	0	0
Personal Administrativo	167	167	0
Personal Docente	307	298	9
Horas de Asignatura	6.425	321	0
Honorarios	138	137	1
TOTAL DE ESTRUCTURA	510	501	9
TOTAL EVENTUALES	0	0	0
TOTAL DE HONORARIOS	138	137	1

De conformidad a lo dispuesto por el Título Cuarto, Capítulo II de la Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado, reglamentaria del apartado “B” del Artículo 123 Constitucional, están establecidas las CONDICIONES GENERALES DE TRABAJO DEL PERSONAL DOCENTE Y NO DOCENTE, son obligatorias para el Titular del Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI) y para el personal de Base del mismo. El contenido de las mismas es revisado por la Entidad y el Sindicato Único de Trabajadores del Centro de Enseñanza Técnica Industrial (SUTCETI) cada 2 dos años. Las cuales se mantienen vigentes para la 2ª Etapa y pueden ser consultadas en el siguiente link:

<http://calidad.ceti.mx/op/op.ViewOnline.php?request=1554:1:data.pdf>



Informe de Rendición de Cuentas de la Administración Pública Federal 2006 – 2012.

El Estatuto Orgánico del CETI tiene fundamento en la Ley Federal de Entidades Paraestatales en el artículo 15 segundo párrafo de la fracción IX, fue creado el 10 de septiembre de 2010.

El propósito fundamental es establecer la organización y funcionamiento del Centro de Enseñanza Técnica Industrial, así como las facultades y funciones que corresponden a los distintos órganos superiores y de apoyo, áreas académicas y administrativas y en general a todo el personal que integran el Centro, el cual se encuentra dividido en 24 veinticuatro Capítulos donde se determinan las funciones generales de las áreas en mención.

12.11.6 Recursos Materiales

En lo que corresponde a los recursos materiales únicamente hubo variaciones en la Relación de activos que se muestra a continuación, en los demás rubros reportados en la 1ª Etapa se mantienen vigentes para la 2ª Etapa.

CENTRO DE ENSEÑANZA TECNICA INDUSTRIAL	
RENDICIÓN DE CUENTAS NUMERAL 11.6	
MILLONES DE PESOS	
	Al 30 de Junio de 2012
ACTIVO FIJO	
	Concepto
Terrenos	80.2
Construcciones en Proceso	1.5
Edificios	121.0
Maquinaria y Equipo	291.0
Estudios de Inversión por Capitalizar	0.1
Mobiliario y Equipo de Oficina	31.5
Equipo de Transporte	2.6
Equipo de Computo	63.8
Bienes Artísticos y Culturales	0.1
Total de Activos	<u>591.8</u>



**Informe de Rendición de Cuentas de la Administración
Pública Federal 2006 – 2012.**

Depreciación Acumulada de Edificios	41.7
Depreciación Acumulada de Maquinaria y Equipo	239.7
Depreciación Acumulada de Mobiliario y Equipo de Oficina	25.8
Depreciación Acumulada de Equipo de Transporte	2.1
Depreciación Acumulada de Equipo de Computo	58.7
Depreciación Acumulada de Bienes Artísticos y Culturales	<u>0.0</u>
Total de Depreciación Acumulada	<u>368.0</u>
Neto	<u><u>223.8</u></u>
OTROS ACTIVOS	
ACTIVO CIRCULANTE	
Efectivo en caja y bancos	0.1
Inversiones	16.6
Cuentas por cobrar	4.8
Pagos anticipados	0.0
TOTAL DE ACTIVO CIRCULANTE	<u><u>21.6</u></u>
Gastos difereridos	
Depositos en garantía	7.0
TOTAL ACTIVO DIFERIDO	<u><u>7.0</u></u>



12.11.7 Programa especial de mejora de la gestión en la administración pública federal 2008-2012

La información reportada en la 1ª Etapa se mantiene sin cambios o vigente para esta 2ª Etapa.

12.11.8 Programa nacional de rendición de cuentas, transparencia y combate a la corrupción 2008-2012

Transparencia Focalizada

I. Introducción

Desde el año 2008, El Centro de Enseñanza Técnica Industrial ha impulsado una política de transparencia denominada “transparencia focalizada”, cuyo objetivo es consolidar la información de una manera más abierta, transparente y sea una herramienta que ayude a los ciudadanos a tomar mejores decisiones en su vida cotidiana, evitar riesgos, solucionar problemas públicos y prevenir la corrupción.

Con esta política, se dio un cambio en la cultura de la transparencia, al transitar de la transparencia reactiva (primera generación) a la transparencia proactiva (segunda generación), donde la información pública es accesible al ciudadano y éste puede usarla para mejorar su toma de decisiones, evaluar el desempeño, exigir una rendición de cuentas pública efectiva y participar en el diseño e implementación de las políticas gubernamentales.



II. Acciones 01 Enero al 30 de Junio de 2012.

En este primer semestre que se informa no se realizaron actividades respecto de este programa, toda vez que el Sistema de Internet de la Presidencia y la Unidad de Políticas de Transparencia y Cooperación Internacional de la Secretaría de la Función Pública emitió los reactivos para la Mejora de Sitios Web conforme a la calidad de Contenidos C2-Transparencia, el día 29 de junio de 2012, estipulando fechas de cumplimiento hasta el día 16 de julio del año en curso.

PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

I. Introducción

El Centro de Enseñanza Técnica Industrial, conforme al PNRCTCC, se ha dado a la tarea de fomentar la Participación Ciudadana en la prevención de la corrupción mediante la realización de Ejercicios de Rendición de Cuentas a la Sociedad para brindar información y responder las preguntas y propuestas de la sociedad civil.

Esto nos permite fortalecer la rendición de cuentas a la sociedad, además de profundizar la cultura de transparencia y rendición de cuentas en la de la Administración Pública Federal, así como incrementar la confianza ciudadana en las instalaciones públicas.

II. Acciones 01 de Enero al 30 de Junio de 2012.

En referencia al programa **Participación Ciudadana**, se informó a la Dirección de Vinculación con Gobierno y Sociedad de la Secretaría de la Función Pública, lo respectivo a que esta institución, con base en la clasificación de dependencias y entidades que no están obligadas a realizar ERCS y que literalmente menciona “ Los centros e institutos de investigación o cuyas actividades son eminentemente académicas o de capacitación, no se encuentra en el supuesto de realizar las acciones 2 y 3 de la guía de Participación Ciudadana, por lo que no presentó actividades al cierre del semestre.



BLINDAJE ELECTORAL.

I. Introducción

La estrategia de Blindaje Electoral es un conjunto de acciones impulsadas por el Gobierno Federal y que el CETI da puntual seguimiento y atención a las mismas desde el ejercicio 2009, las cuales ayudan a fortalecer la prevención, atención, seguimiento y sanción de responsabilidades administrativas y de los delitos electorales federales, cometidos por servidoras y servidores públicos federales.

Es por ello que el PNRCTCC en su Objetivo 5 define una estrategia específica enfocada en la coordinación de acciones de Blindaje Electoral con el fin de contribuir a la celebración de procesos electorales limpios, justos y transparentes.

II. De las acciones del 01 de Enero al 30 de Junio de 2012 que corresponden a la 2da. Etapa del informe de Rendición de Cuentas de la Administración Pública Federal, se notifican las siguientes actividades que realizó este Centro de Enseñanza:

Control Interno:

Se verificó que los servidores públicos asistieran a desempeñar sus funciones en horarios establecidos.

Se verificó que los vehículos oficiales se utilizaran dentro del horario laboral.

Se difundió por medio de la página web institucional y de correos masivos a toda la comunidad de esa institución evitar el ingreso vehicular con propaganda partidista.

Se verificó el uso adecuado de los bienes inmuebles. Se emitió memorándum por la Subdirección de Administración de esta Institución, en el cual se da fe de que los inmuebles de esta Entidad fueron utilizados única y exclusivamente para el desarrollo de las actividades sustantivas de cada área.

Se verificó el uso adecuado de máquinas y equipos bajo resguardo. Se bloqueó el ingreso a redes sociales y se implementó una revisión semanal.

Se verificó el ejercicio presupuestal adecuado de los recursos asignados.



Difusión:

Se difundió la Guía de Responsabilidades Administrativas por medio de la página web institucional y correo masivo a la comunidad del CETI.

Se difundió el ABC de los servidores públicos en relación con las elecciones por medio de la página web institucional y correo masivo a la comunidad CETI.

Se difundió la Normatividad aplicable en materia electoral por medio de la página web institucional y correo masivo a la comunidad del CETI.

Capacitación:

Se capacitó a los servidores públicos adscritos a esta institución por parte de la FEPADE, misma que se llevo a cabo el 16/05/2012 en instalaciones de este Centro de Enseñanza, la cual fue impartida por la Lic. María Fernanda Cruz.

Se elaboró la evaluación en la página de la FEPADE para completar el curso en forma presencial.

Se impartió capacitación interna al personal que labora en esta institución con la utilización del material que facilitó la Lic. María Fernanda Cruz de parte de la FEPADE.

Mecanismos de Quejas y Denuncias.

Se instalaron 4 buzones para quejas y denuncias electorales en áreas de servicio y atención al público.

Se colocaron carteles (FEPADETEL, FEPADENET, y otros obtenidos de la página de la FEPADE) en áreas de servicio y atención al público.

Se enviaron correos masivos a la comunidad del CETI, informándole la ubicación de los buzones de denuncia electoral.

Se publicó en la página web institucional la ubicación de los buzones de denuncia electoral.

Se diseñaron separa libros difundiendo los medios de denuncia electorales.



MEJORA DE SITIOS WEB.

III. Introducción

Los sitios Web Gubernamentales como uno de los principales canales de comunicación con que cuentan los ciudadanos para acceder a servicios e información en forma electrónica que ofrece el Gobierno Federal, dentro del cual está el sitio Web del Centro de Enseñanza Técnica Industrial, hacen necesaria la definición de estrategias y lineamientos básicos para contar con portales institucionales de calidad, útiles, atractivos y efectivos.

Es por eso que el CETI, busca impulsar la Transparencia y Rendición de cuentas, llevando a cabo las acciones de trabajo sugeridas por el Sistema de Internet de la Presidencia, para que los sitios Web sean profesionales, útiles, efectivos, accesibles, apegados a estándares internacionales y sobre todo enfocados a satisfacer las necesidades ciudadanas.

- IV. De las acciones del 01 de Enero al 30 de Junio de 2012 que corresponden a la 2da. Etapa del informe de Rendición de Cuentas de la Administración Pública Federal, se notifican las siguientes actividades que realizó este Centro de Enseñanza:

A1. MECANISMO DE BÚSQUEDA.

El gadget del portal www.gob.mx se encuentra en el encabezado del sitio www.ceti.mx

A2. MAPA DEL SITIO.

Se ha mantenido actualizado el mapa del sitio para el usuario y un mapa de sitio XML para los motores de búsqueda.



A3. OPTIMIZACION PARA MOTORES DE BÚSQUEDA

Se aseguro que las páginas sean indexables y puedan ser registradas por los principales motores de búsqueda haciendo uso de metaetiquetas, títulos cortos, descripciones claras, eligiendo las mejores palabras clave para la etiqueta keywords y aplicando las etiquetas como H1 y H2 en el código del sitio.

I1. PLANTILLA HOMOLOGADA.

El sitio se presenta con la imagen homologada que le corresponde de acuerdo a nuestro sector y tipo de institución.

I2. UNIFORMIDAD DE ESTILO

La plantilla se aplica consistentemente en todo el sitio, usando el color principal correspondiente al sector (anaranjado) y los colores de fondo basados en el mismo, se mantiene la forma, tamaño y diseño del encabezado, del pie de página y de los menús y se respetan el tamaño, color y atributos de la tipografía, la ubicación, alineación, separación y tamaño de las zonas de información.

X1. ACCESIBILIDAD WEB

Los contenidos del sitio satisfacen las Pautas de Accesibilidad Web definidas por la W3C versión 2.0, en su nivel de prioridad AA.

T1. PESO POR PÁGINA.

Las páginas del sitio tienen un tiempo de carga óptimo con base en conexiones de 512Kb; las páginas del sitio no exceden 750Kb.

T2. ENLACES ROTOS

Se aseguró que no haya enlaces rotos o páginas en construcción en el sitio.

T3. VALIDACIÓN HTML Y CSS



Las páginas del sitio están correctamente codificadas; satisfacen el estándar de la W3C CSS versión 2.1 para validación de lenguajes HTML y XHTML en documentos web, a través de su herramienta automática “W3C Markup Validation Service”.

T4. DISPONIBILIDAD DEL SITIO

Se tiene un plan de contingencia para que el sitio esté disponible (en línea) un 99% del tiempo.

T5. COMPATIBILIDAD CON NAVEGADORES

Se aseguró que el sitio sea compatible con los principales navegadores Microsoft Internet Explorer 8 y superior, Mozilla Firefox 3.5 y superior, Chrome 10.0 y superior, Safari 5 y superior, Ópera 10.0 y superior.

T5. INTEROPERABILIDAD Y DATOS ABIERTOS

Se respondió por completo los 4 temas contenidos en el formulario de Interoperabilidad y Datos Abiertos.

S1. MECANISMOS DE CONTACTO

El sitio cuenta con mecanismos suficientes y adecuados para establecer contacto con las diferentes áreas de la Institución. Lo anterior a través de un formulario que permite a los usuarios enviar mensajes a cada una de las áreas que así lo requieran; dicho mecanismo está localizado en el menú superior.

S2. POLÍTICAS DE PRIVACIDAD Y SEGURIDAD DE DATOS PERSONALES.

El sitio cuenta con una página que explica de forma clara las políticas de privacidad y seguridad que ofrece el sitio web institucional, la cual está accesible desde cualquier página interna que cuenta con algún mecanismo de interacción con los visitantes.



S3. ESTADÍSTICAS DEL SITIO

El sitio web cuenta con el servicio de registro estadístico de accesos ofrecido por Google Analytics.

C1. VERSIÓN EN INGLÉS

El sitio cuenta con una versión mínima de los contenidos del sitio para su consulta en idioma inglés desde un enlace titulado “English” en el menú superior.

C2. TRANSPARENCIA

El sitio concentra toda la información relativa al tema de Transparencia y Rendición de Cuentas en una sola sección ubicada en el menú principal del sitio Web. En esta sección aparecen los siguientes apartados:

- 1) Normatividad en materia de transparencia.
- 2) Comité de información
- 3) Transparencia Focalizada
- 4) Indicadores de programas presupuestarios
- 5) Recomendaciones dirigidas a
- 6) Estudios y opiniones
- 7) Programas del Plan Nacional de Desarrollo
- 8) Rendición de Cuentas
- 9) Participación Ciudadana

C3. VERSIÓN MÓVIL DEL SITIO

El sitio cuenta con una versión específica para navegar el él a través de dispositivos móviles. La versión móvil satisface el estándar de la W3C Mobile Web Initiative.



C3. REDES SOCIALES

Se cuenta con una instrumentación de redes sociales de forma ordenada. Durante el periodo de evaluación del 2012 se envió al correo electrónico transparencia@sip.gob.mx un listado de las redes sociales en las que participamos en forma oficial, así como un breve reporte de la forma en la cual se utilizan estas al interior de la institución.

12.11.9 Ley federal de transparencia y acceso a la información pública gubernamental

01 Enero al 30 Junio 2012

AÑO	INDICADOR	CALIFICACIÓN		RECOMENDACIONES ATENDIDAS
		1SEM	2SEM	
2012	A3C	100		N/A
	AUE	N.D.		N/A
	ODT	90.86		2012/ 1er. Semestre: En el apartado Financiero en la Fracción IV. Remuneración.- se actualizo la información respecto a las percepciones brutas y netas de todas las plazas publicadas. En la Fracción XI. Programas de subsidio.- se especificaron los criterios de la unidad administrativa para otorgar dicho programa. En la Fracción XIII. Contrataciones.- Se publico la información de 5 convenios modificatorios. En el apartado Regulatorio y de Toma de Decisiones la fracción XIV. Marco Normativo, se reemplazaron 2 documentos y se modificaron las fechas de publicación de otros 5 documentos. En el apartado Relación con la sociedad, Fracción III. Directorio se actualizaron las cuentas de correo de algunos servidores públicos. En la Fracción VIII. Trámites.- se actualizaron lo 24 trámites publicados habiendo corregido el horario de atención para quejas y denuncias. En la Fracción XVI. Participación ciudadana se actualizó la información correspondiente al horario y



**Informe de Rendición de Cuentas de la Administración
Pública Federal 2006 – 2012.**

			días de atención.
	RSI	89.21	En el apartado de Consistencia se sugirió confirmar que el contenido de la respuesta implique la modalidad elegida en el sistema, se solicito aclaración al IFAI debido a que el ejemplo citado corresponde a una solicitud múltiple. En cuanto a la compleción, se recomendó que en caso de no poder adjuntar el acta por falta del proceso de firmas o alguna otra causa indique todos los pasos necesarios para su consulta en el Portal de Obligaciones de Transparencia, de lo anterior la Unidad de Enlace ya tomo nota para cuando aplique el caso incluir el procedimiento de consulta.

12.11.10 Observaciones de auditorías de las instancias de fiscalización en proceso de atención

Al cierre del segundo trimestre del ejercicio 2012 la entidad contaba con 31 observaciones pendientes de atención. De las cuales, el 65% fueron emitidas por el Órgano Interno de Control y el 35% restantes corresponden al Despacho de Auditoría Externa. Como se muestra en el cuadro siguiente:

ID	RUBRO AUDITADO	OBSERVACIONES EN PROCESO AL 31-DIC-2011										TOTAL
		OIC		AG		AEXT		ASF		TESOFE		
		No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	
100	Recursos Humanos	10	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	10
210	Adquisiciones y arrendamiento de servicios	0	0%	0	0%	10	100%	0	0%	0	0%	10
220	Almacenes e inventarios de Bienes de Consumo	0	#jDIV/0!	0	###	0	###	0	###	0	###	0
230	Obra Pública	0	#jDIV/0!	0	###	0	###	0	###	0	###	0
240	Inventario y Activos Fijos	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	1
260	Producción	0	#jDIV/0!	0	###	0	###	0	###	0	###	0
310	Presupuesto-Gasto de Inversión	0	#jDIV/0!	0	###	0	###	0	###	0	###	0
320	Ingresos	0	#jDIV/0!	0	###	0	###	0	###	0	###	0
330	Disponibilidades	0	#jDIV/0!	0	###	0	###	0	###	0	###	0



Informe de Rendición de Cuentas de la Administración Pública Federal 2006 – 2012.

340	Pasivos	0	#iDIV/0!	0	###	0	###	0	###	0	###	0
350	Presupuesto-Gasto corriente	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1
370	Fondos y Fideicomisos no considerados Entidades Paraestatales, Mandatos o Contratos Análogos	0	#iDIV/0!	0	###	0	###	0	###	0	###	0
400	Sistema de Información y Registro	0	#iDIV/0!	0	###	0	###	0	###	0	###	0
610	Créditos Externos	0	#iDIV/0!	0	###	0	###	0	###	0	###	0
700	Actividades Específicas Institucionales	6	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6
710	Proceso de Desincorporación de la Entidad	0	#iDIV/0!	0	###	0	###	0	###	0	###	0
800	Al desempeño	3	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3
810	Unidades Administrativas, Sucursales, Regionales o Delegaciones y Programas Interinstitucionales	0	#iDIV/0!	0	###	0	###	0	###	0	###	0
	Cuenta Pública	0	#iDIV/0!	0	###	0	###	0	###	0	###	0
	TOTAL #	20	65%	0	0%	11	35%	0	0%	0	0%	31
												100%

12.11.11 Procesos de Desincorporación.

No Aplica.

12.11.12 Bases o convenios de desempeño y convenios de administración por resultados.

No Aplica



12.11.13. Otros aspectos relevantes relativos a la gestión administrativa.

No Aplica

12.11.14 Acciones y compromisos relevantes en proceso de atención.

A continuación se muestra el número y porcentaje de acciones y compromisos relevantes en proceso de atención (ACyP) las cuales se refieren a las actividades tendientes a la actualización del Estatuto Orgánico de la Entidad a cargo de la Dirección de Desarrollo Institucional y una más relativa a la prevención de reservas para atender contingencias laborales a cargo de la Subdirección de Administración, las cuales se encuentran clasificadas conforme a las unidades responsables de atención como sigue:

ACCIONES Y COMPROMISOS RELEVANTES EN PROCESO DE ATENCIÓN															
UNIDAD RESPONSABLE	ETAPA:	INFORME ETAPA 1						INFORME ETAPA 2				INFORME ETAPA 3			
	Corte AyCP:	31-dic-11		30-abr-12		30-jun-12		30-jun-12		31-ago-12		30-nov-12			
	Pdo. Reporte:	Bim. 1		Bim. 2		Bim. 3		Bim. 3		Bim. 4		Reporte 1		Reporte 2	
	Fecha Entregable:	12-mar-12		14-may-12		16-jul-12		16-jul-12		17-sep-12		Global		1os. 90 días	
	Cantidad y %	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
DDI/ DIRECCIÓN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	1.1	0%	1.1	100%	1.1	100%	1.1	100%	1.1	100%	0	#iDIV/0!	0	#iDIV/0!	
DDI/ DIRECCIÓN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	1.2	0%	1.2	100%	1.2	100%	1.2	100%	1.2	100%	0	#iDIV/0!	0	#iDIV/0!	
DDI/ DIRECCIÓN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	1.3	0%	1.3	100%	1.3	100%	1.3	100%	1.3	100%	0	#iDIV/0!	0	#iDIV/0!	
DDI/ DIRECCIÓN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	1.4	0%	1.4	90%	1.4	100%	1.4	100%	1.4	100%	0	#iDIV/0!	0	#iDIV/0!	
DDI/ DIRECCIÓN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	2.1	0%	2.1	0%	2.1	100%	2.1	100%	2.1	100%	0	#iDIV/0!	0	#iDIV/0!	
DDI/ DIRECCIÓN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	2.2	0%	2.2	0%	2.2	100%	2.2	100%	2.2	100%	0	#iDIV/0!	0	#iDIV/0!	
DDI/ DIRECCIÓN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	2.3	0%	2.3	0%	2.3	100%	2.3	100%	2.3	100%	0	#iDIV/0!	0	#iDIV/0!	
DDI/ DIRECCIÓN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	2.4	0%	2.4	0%	2.4	99%	2.4	99%	2.4	100%					



Informe de Rendición de Cuentas de la Administración Pública Federal 2006 – 2012.

DDI/ DIRECCIÓN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	2.5	0%	2.5	0%	2.5	0%	2.5	0%	2.5	100%				
DDI/ DIRECCIÓN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	2.6	0%	2.6	0%	2.6	0%	2.6	0%	2.6	100%				
DDI/ DIRECCIÓN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	2.7	0%	2.7	0%	2.7	0%	2.7	0%	2.7	100%				
DDI/ DIRECCIÓN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	2.8	0%	2.8	0%	2.8	0%	2.8	0%	2.8	100%				
DDI/ DIRECCIÓN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	3.1	0%	3.1	0%	3.1	0%	3.1	0%	3.1	99%				
DDI/ DIRECCIÓN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	3.2	0%	3.2	0%	3.2	0%	3.2	0%	3.2	0%				
TOTAL DE AyCP EN PROCESO:	4	100%	3	100%	0	#####	0	#####	0	#####	0	#####	0	#iDIV/0!