

Unidad Responsable: L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

Programa Presupuestario: E007 Servicios de Educación Media Superior



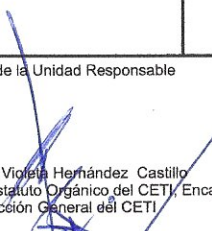
ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO	2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.					
ESTRATEGIA	2.3 Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.					
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	2 Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de favorecer el desarrollo de México mediante la prestación de servicios de educación de tipo medio superior que permiten la atención integral de la demanda de los jóvenes en edad de cursarlo.	Índice de Incorporación al Sistema Nacional del Bachillerato (IISNB).	38,10	Las políticas educativas fortalecen normativa y económicamente la educación de tipo medio superior, y coadyuvan en la superación docente, instalaciones adecuadas, herramientas tecnológicas apropiadas para el aprendizaje de los contenidos de los planes y programas de estudio. Existen en el país las condiciones sociales, políticas y económicas estables. Existe la infraestructura y la plantilla docente requerida para la atención de la demanda de educación de tipo medio superior.	SEP/Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPYEE). Publicación estadística por ciclo escolar "Principales cifras del Sistema Educativo Nacional": Estadística de matrícula de educación Media Superior. http://www.planeacion.sep.gob.mx El numerador se determinará con base a la relación de planteles incorporados al SNB, de conformidad con la cifra que proporcione el COMPEEMS, publicados en el portal de COPEEMS.	
Proposito 1	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior cuenta con la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio Superior.	1,85	Existen los mecanismos y las estrategias efectivas que permitan a los jóvenes con certificado de secundaria y en edad de cursar la educación de tipo medio superior acceder, permanecer y terminar el nivel educativo. Existen condiciones sociales y económicas estables que permiten que los jóvenes se inscriban y participen en la educación de tipo medio superior. Los recursos asignados son suficientes para apoyar la prestación del servicio de los planteles de educación media superior.	Numeralia Institucional http://www.ceti.mx/cetinelw/noticia.php?id=973	3.1.5.
Indicador 2		Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t	46,60	Existen los mecanismos y las estrategias efectivas que permitan a los jóvenes con certificado de secundaria y en edad de cursar la educación de tipo medio superior acceder, permanecer y terminar el nivel educativo. Los jóvenes se inscriben y participan en la educación de tipo medio superior. Existe las políticas normativas y mecanismos que garanticen el acceso a los servicios educativos de tipo medio superior. Existen condiciones sociales y económicas estables. Los recursos asignados son suficientes para la atención de la demanda de los jóvenes en edad de cursar la educación media superior.	Sistema ASE de Control Escolar del CETI, Numeralia Institucional: http://www.ceti.mx/index.php?option=com_noticias&id=181&lang=es	3.2.1.

Unidad Responsable: L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

Componente 1	Planta docente registrada para brindar los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior.	-2,04	Existe una planta docente suficiente para atender la demanda educativa de servicios educativos del tipo medio superior	Numeralia Institucional: http://www.ceti.mx/index.php?option=com_noticias&id=181&lang=es	3.1.5.
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la Planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la Planta docente en el año t.	20,05	Se cuenta con las condiciones sociales estables que permitan a la planta administrativa llevar a cabo la actualización de los registros en tiempo y forma. Que exista disponibilidad de los docentes para prestar el servicio de tutorías y sea registrados.	Registros de la Subdirección de Finanzas.	3.1.5.
Componente 2	Docentes registrados de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior.	35,42	Los docentes cuentan con el tiempo y perfil requerido para ser considerados como tutores. Existen los espacios en el plantel para atender al alumnado. Los alumnos disminuyen sus asignaturas y módulos reprobados al ser atendidos en programas de tutorías. Los docentes con plazas de jornada brindan tutorías, asesorías y orientación académica a los alumnos con sus horas de fortalecimiento. Las políticas institucionales apoyan la retención de alumnos con programas de tutoría.	Numeralia Institucional: http://www.ceti.mx/index.php?option=com_noticias&id=181&lang=es	3.2.4.
Actividad 1	Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías	34,00	Se cuenta con las condiciones sociales estables que permitan a la planta administrativa llevar a cabo la actualización de los registros en tiempo y forma. Que exista disponibilidad de los docentes para prestar el servicio de tutorías y sean registrados	Registros de Tutores. Coordinación de Tutorías, Lic. Aida Velazquez. (0133)36-41-32-50, ext 241.	3.2.4.
Componente 3	Planteles de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para gastos de operación.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación respecto del total de planteles en el año t.	100,00	Las políticas presupuestarias permiten la entrega de recursos a los planteles. Se cuenta con capacidad instalada para atender a los alumnos. Las ministraciones financieras por parte de la SHCP se realizan en tiempo y forma conforme a los requerimientos y necesidades planteadas por las Unidades Responsables. Existe suficiencia presupuestaria y se cuenta con suficiente capacidad instalada para atender a los alumnos.	Informes institucionales: http://portaltransparencia.gob.mx/buscaador/search/search.do?query=idDependenciaZoom=11065method=searchsiglasDependencia=CETIdFraccionZoom=XVsearchBy=0;615 Se utiliza el sistema de SICOP (pago de nómina).	3.1.2.
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del autorizado en el año t.	95,64	Las políticas presupuestarias permiten la entrega de recursos a los planteles. Existe un suministro de recursos suficientes para la operación de los planteles. Las ministraciones financieras por parte de la SHCP se realizan en tiempo y forma conforme a los requerimientos y necesidades planteadas por las Unidades Responsables. Se cuenta con suficiente capacidad instalada para atender a los alumnos.	Cuenta Pública en el portal de la SHCP. Numeralia Institucional http://www.ceti.mx/cetinew/noticia.php?id=973	3.1.2.



Unidad Responsable: L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

Componente 4	Planteles de educación de tipo medio superior incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato	Tasa de variación de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato.	50,00	Los planteles del CETI cumplen con los requisitos de la COPEEMS para su incorporación y reincorporación al SNB.	Numeralía Institucional del CETI. http://www.ceti.mx/cetinelw/noticia.php?id=973	2.2.3.
Actividad 1	Registro de planteles que cuentan con dictamen de incorporación al Sistema Nacional de Bachillerato de los Planteles de educación de tipo medio superior emitido por el Consejo para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior (COPEEMS).	Porcentaje de planteles que cuentan con dictamen de incorporación entre el total de planteles de tipo medio superior en el año t.	100,00	Que el Consejo para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior (COPEEMS) emita el dictamen correspondiente. Se cuenta con suficiencia presupuestal para el pago de la incorporación y reincorporación de los planteles del CETI al SNB. Se cumplen los requisitos establecidos por la COPEEMS.	Numeralía Institucional del CETI. http://www.ceti.mx/cetinelw/noticia.php?id=973	2.2.3.
Responsable del Área de Planeación  Mtra. Dellanira Liliana Plascencia Madrid Directora de Desarrollo Institucional		Responsable del Programa Presupuestario  Mtro. Rubén González de la Mora Director Académico del CETI		Titular de la Unidad Responsable  Lic. Aída Violeta Hernández Castillo Con fundamento en el artículo 58 del Estatuto Orgánico del CETI, Encargada del Despacho de la Dirección General del CETI		

* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable



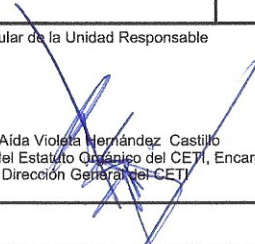
Unidad Responsable: L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

Programa Presupuestario: E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO	2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.					
ESTRATEGIA	2.3 Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.					
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	2 Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención a un mayor número de estudiantes de licenciatura y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.	65,70	Se cuenta con programas educativos reconocidos por su calidad, profesores de tiempo completo con perfil apropiado y apoyos a la investigación científica y tecnológica en un contexto de estabilidad económica, política y social.	SEP, Subsecretaría de Educación Superior, portal de la Subsecretaría que publica: Relación de Programas-Instituciones que son certificados con nivel de calidad, por ciclo escolar, incluida en el portal de información correspondiente: http://www.sems.gob.mx y http://www.ciees.edu.mx/ciees/quesonciees.php SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE), Estadísticas Continuas del formato 911; estadística de los alumnos de Licenciatura, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluida en su portal de nformación. http://www.planeacion.sep.gob.mx	
Indicador 2		Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	81,48	Se cuenta con programas educativos reconocidos por su calidad, profesores de tiempo completo con perfil apropiado y apoyos a la investigación científica y tecnológica en un contexto de estabilidad económica, política y social.	Numeralia Institucional: http://www.ceti.mx/index.php?option=com_noticias&id=181&lang=es	2.3.2.
Proposito 1	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior.	1,82	Se cuenta con la suficiente planta docente para atender a la matrícula. Los programas de licenciatura, cuando pierden su vigencia ante el CIEES o COPAES, renuevan su evaluación o acreditación.	Numeralia Institucional: http://www.ceti.mx/index.php?option=com_noticias&id=181&lang=es	2.3.2.
Componente 1	Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad	50,00	Los programas de licenciatura que son sometidos para su re-acreditación mantienen su acreditación, los programas que por primera vez son sometidos a evaluación obtienen su acreditación por las instancias acreditadoras correspondientes.	Actas de Certificación de CASEI. Subdirección de Docencia. Ing. David Murillo Fajardo. 0133-36-41-32-50 ext. 415	2.3.2.



Unidad Responsable: L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

Actividad 1	Proveer una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado	Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado	37,50	Las políticas institucionales y entre pares, motivan y promueven a que la planta académica se supere para obtener grados de especialidad, maestría y/o doctorado.	Bases de datos de recursos humanos. Lic. Rosa Elena Montañó González. (0133-36-41-32-50 ext. 237)	2.3.5.
Actividad 2	Actualizar planes y/o programas de estudio de licenciatura.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	100,00	Las políticas y criterios de revisión, evaluación y/o registro de programas en COPAES y/o CIESS no presentan modificaciones. Los Consejos Divisionales, Académicos de las Unidades Académicas y el Colegio Académico de la Institución, aprueban las propuestas de actualización a los planes y programas de estudio. Las políticas internas de actualización de planes y programas de nivel licenciatura se mantienen vigentes.	Programas de Estudio actualizados. Subdirección de Docencia.. 0133-36-41-32-50 ext. 415	2.5.2.
Responsable del Área de Planeación  Mtra. Dellanira Liliana Plascencia Madrid Directora de Desarrollo Institucional		Responsable del Programa Presupuestario  Mtro. Rubén González de la Mora Director Académico del CETI		Titular de la Unidad Responsable  Lic. Aída Violeta Hernández Castillo Con fundamento en el artículo 58 del Estatuto Orgánico del CETI, Encargada del Despacho de la Dirección General del CETI		
* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable						

Unidad Responsable: L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

Programa Presupuestario: E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO	5 Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible.					
ESTRATEGIA	5.4 Contribuir a la transferencia y aprovechamiento del conocimiento, vinculando a las instituciones de educación superior y los centros de investigación con los sectores público, social y privado.					
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	6 Impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a Impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales	Gasto en investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto Interno Bruto (PIB).	0,00	Existe un vínculo efectivo entre la generación de conocimiento y los diversos sectores, que permiten la aplicación de innovaciones y avances tecnológicos en el desarrollo y bienestar social. Se mantiene la estrategia del Gobierno en apoyo a la investigación científica y tecnológica. Continúa la política pública de incrementar los presupuestos anualmente para investigación científica y desarrollo tecnológico. Se emite la convocatoria de proyectos vinculados con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores. Las líneas de investigación permiten desarrollar proyectos vinculados con la investigación científica, desarrollo tecnológico, innovación y proyectos creativos. Los diversos sectores demandan soluciones a problemas específicos en los ámbitos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	La IDEics se obtiene de la ISIDET que realiza bienalmente el CONACYT en colaboración con el INEGI. Este indicador y sus datos se pueden consultar en el Informe General del Estado de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación del CONACYT. http://www.conacyt.gob.mx El PIB se obtiene del Sistema de Cuentas Nacionales de México del INEGI disponible en su página de internet.	


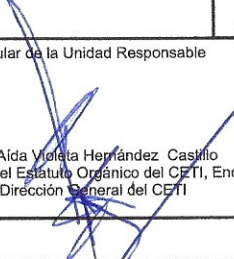


Unidad Responsable: L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

Indicador 2		Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en año t	62,50	Existe un vínculo efectivo entre la generación de conocimiento y los diversos sectores, que permiten la aplicación de innovaciones y avances tecnológicos en el desarrollo y bienestar social. Se mantiene la estrategia del Gobierno en apoyo a la investigación científica y tecnológica. Continúa la política pública de incrementar los presupuestos anualmente para investigación científica y desarrollo tecnológico. Se emite la convocatoria de proyectos vinculados con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores. Las líneas de investigación permiten desarrollar proyectos vinculados con la investigación científica, desarrollo tecnológico, innovación y proyectos creativos. Los diversos sectores demandan soluciones a problemas específicos en los ámbitos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	http://www.ceti.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=236&Itemid=201&lang=es	6.1.2.
Propósito 1	Los proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación se encuentran en desarrollo para la generación de conocimiento y/o favorecer a la solución de los problemas nacionales.	Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo respecto al año anterior	60,00	Las líneas de investigación permiten desarrollar proyectos vinculados con la investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	http://www.ceti.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=236&Itemid=201&lang=es	6.1.2.
Componente 1	Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o con etapas concluidas.	Porcentaje de Proyectos de Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o con etapas concluidas respecto a los programados a concluir en el año t	62,50	La política económica en materia de investigación científica, tecnológica e innovación se mantiene estable. Los proyectos de investigación mantienen los niveles de calidad requeridos y son sujetos de publicación. Los recursos son transferidos en tiempo y forma para que las investigaciones puedan dar inicio en el año t. Se encuentran en condiciones óptimas los laboratorios, talleres y plantas pilotos para el desarrollo de los diversos proyectos de investigación. Los Criterios de evaluación para el ingreso y permanencia al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) se mantienen estables. Existe interés del investigador por formar parte del SNI. Los investigadores son sujetos de evaluación para su permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.	L3P.- Informes de proyectos de investigación del CETI que se encuentran en el Departamento de Normalización y Fomento a la Investigación.	6.1.2.
Actividad 1	Verificación administrativa de Informes de proyectos de investigación.	Porcentaje de los informes anuales verificados de los proyectos de investigación respecto a los proyectos desarrollados en el año anterior.	100,00	La situación laboral del investigador se mantiene estable. Los proyectos de investigación son concluidos en los plazos establecidos. Los informes anuales cumplen con los requisitos establecidos para ser verificados.	http://www.ceti.mx/index.php?option=com_noticias&id=205&lang=es;MGH (http://www.uaaan.mx/investigacion)	6.1.2.


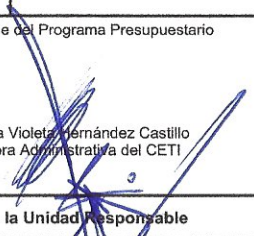
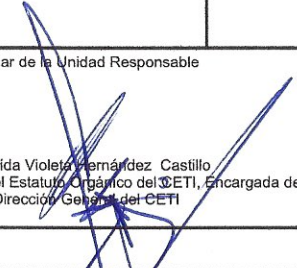


Unidad Responsable: L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

Actividad 2	Autorización de solicitudes de apoyos para el desarrollo de investigaciones.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas respecto a las recibidas.	100,00	Las solicitudes cumplen con la totalidad de los requisitos establecidos. El Órgano colegiado competente valida y aprueba las solicitudes en tiempo y forma. Existen los insumos y condiciones necesarias para el óptimo desarrollo de las investigaciones. El fideicomiso para investigación científica básica dispone de los recursos para financiar los proyectos evaluados de manera positiva.	http://www.ceti.mx/index.php?option=com_noticias id=205 lang=es	6.1.2.
Responsable del Área de Planeación  Mtra. Dellanira Liliana Plascencia Madrid Directora de Desarrollo Institucional		Responsable del Programa Presupuestario  Mtro. Rubén González de la Mora Director Académico del CETI		Titular de la Unidad Responsable  Lic. Aída Violeta Hernández Castillo Con fundamento en el artículo 58 del Estatuto Orgánico del CETI, Encargada del Despacho de la Dirección General del CETI		
* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable						

Unidad Responsable: L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

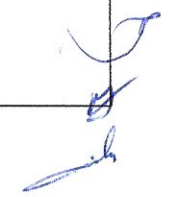
Programa Presupuestario: M001 Actividades de apoyo administrativo

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO	II Gobierno Cercano y Moderno.					
ESTRATEGIA	II.4 Mejorar la gestión pública gubernamental en la APF.					
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO						
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la APF, mediante la asignación estratégica de los recursos presupuestales, para ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico del CETI.	Porcentaje de áreas en operación con presupuesto asignado.	100,00	Existen recursos para apoyar la operación de las direcciones general, de área y de planteles del CETI.	Oficios de la Dirección General de Presupuestos y Recursos Financieros de la SEP.	ETG.1.2.
Proposito 1	Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el CETI.	Porcentaje de áreas con notificación presupuestal.	100,00	Existen recursos para apoyar la operación de las áreas del CETI.	Oficios y memorándums de la Subdirección de Programación y Presupuestación, indicando el presupuesto asignado a cada área.	ETG.1.2.
Componente 1	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las áreas del CETI, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas de Trabajo Anuales.	Porcentaje de áreas con ejercicio presupuestal.	100,00	Existen criterios claros para apoyar presupuestalmente a las áreas del CETI. Se emiten los lineamientos para el ejercicio presupuestal.	Registros en Sistema de Control Presupuestal.	ETG.1.2.
Actividad 1	Realizar trimestralmente movimientos de calendario de los centro de costo del CETI.	Movimientos de calendario durante el ejercicio.	4,00	Están capacitados los responsables del ejercicio presupuestal de la Institución. Las adecuaciones presupuestales son autorizadas por las instancias correspondientes. Las direcciones notifican oportunamente a la Subdirección de Finanzas de los movimientos de calendario.	Registros de adecuación autorizada o número de póliza o flujo de efectivo, en la Subdirección de Finanzas y en el Departamento de Control Presupuestal.	ETG.1.2.
Responsable del Área de Planeación  Mtra. Dellanira Liliana Plascencia Madrid Directora de Desarrollo Institucional		Responsable del Programa Presupuestario  Lic. Aida Violeta Hernández Castillo Directora Administrativa del CETI		Titular de la Unidad Responsable  Lic. Aida Violeta Hernández Castillo Con fundamento en el artículo 58 del Estatuto Orgánico del CETI, Encargada del Despacho de la Dirección General del CETI		
* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable						


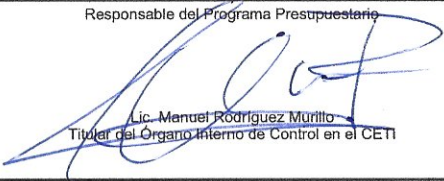
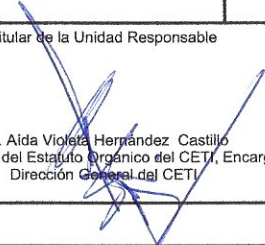
Unidad Responsable: L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

Programa Presupuestario: O001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO	II Gobierno Cercano y Moderno.					
ESTRATEGIA	II.4 Mejorar la gestión pública gubernamental en la APF.					
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO						
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Líneas de Acción)
Fin	Contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la apf. mediante contribuir a que los servidores públicos del CETI actúen de manera honesta, eficiente y transparente en el CETI.	Porcentaje de cumplimiento del sistema de evaluación de resultados de los Órganos Internos de Control.	100,00	Personal suficiente para dar cumplimiento los Indicadores de cada una de las áreas del OIC. Perfil del personal acorde con sus responsabilidades y funciones.	Sistema de Órganos de Vigilancia y Control de la Secretaría de la Función pública. (SerOVC)	PGCM1.1.1.
Proposito 1	Los Servidores Públicos del CETI actúan con honestidad, eficiencia y transparencia.	Porcentaje de cumplimiento de cumplimiento del Programa Anual de Trabajo del OIC.	100,00	Personal suficiente para dar cumplimiento a las actividades programadas. Perfil del personal acorde con sus responsabilidades y funciones.	Programa Anual de Trabajo del OIC en el CETI.	PGCM1.1.1.
Componente 1	Contribuir a mejorar la regulación, la gestión y los procesos del CETI.	Indicador de Mejora de la Gestión	100,00	Personal suficiente capacitado para dar cumplimiento a los procesos. Perfil del personal acorde con sus responsabilidades y funciones.	Programa Anual de Trabajo del Órgano Indicador	PGCM1.1.1.
Actividad 1	Verificar que los temas incorporados al Programa Anual de Trabajo del Área de Desarrollo y Mejora de la Gestión se cumplan en tiempo y forma.	Indicador de Mejora de la Gestión	10,00	Personal capacitado para atender las acciones. Perfil del personal acorde con sus responsabilidades y funciones.	Sistema Integral de Auditoría (SerOVC)	PGCM1.1.1.
Componente 2	Ampliar la cobertura, impacto y efecto preventivo de la fiscalización.	Indicador de Auditorías Directas con Alto Impacto.	100,00	Personal suficiente capacitado para dar cumplimiento a los procesos. Perfil del personal acorde con sus responsabilidades y funciones.	Programa Anual de Trabajo del Órgano Indicador	PGCM1.1.1.
Actividad 1	Llevar a cabo la ejecución de las auditorías en cumplimiento del Programa Anual de Trabajo.	Auditorías Directas con Alto Impacto.	5,00	Personal capacitado para atender las acciones. Perfil del personal acorde con sus responsabilidades y funciones.	Sistema Integral de Auditoría	PGCM1.1.1.
Componente 3	Inhibir y sancionar las prácticas corruptas.	Indicador quejas y denuncias	100,00	Personal suficiente para dar cumplimiento a las actividades programadas. Perfil del personal acorde con sus responsabilidades y funciones. Los ciudadanos presenten quejas y denuncias. Los ciudadanos dan seguimiento a las quejas presentadas y proporcionan elementos.	Programa Anual de Trabajo del Órgano Indicador	PGCM1.1.1.





Unidad Responsable: L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial						
Actividad 1	Llevar a cabo los procedimientos de investigación del Área de Quejas en tiempo y forma.	Indicador Quejas y Denuncias	25,00	Personal suficiente para dar cumplimiento a las actividades programadas. Perfil del personal acorde con sus responsabilidades y funciones.	SIAC	PGCM1.1.1.
Actividad 2	Instaurar los procedimientos disciplinarios y en su caso imponer las sanciones que corresponda en tiempo y forma.	Indicador Responsabilidades	10,00	Indicador Responsabilidades	SPAR	PGCM2.1.1.
Responsable del Área de Planeación  Mtra. Dellanira Liliana Plascencia Madrid Directora de Desarrollo Institucional		Responsable del Programa Prestupuestario  Lic. Manuel Rodríguez Murillo Titular del Órgano Interno de Control en el CETI		Titular de la Unidad Responsable  Lic. Aida Violeta Hernández Castillo Con fundamento en el artículo 58 del Estatuto Orgánico del CETI, Encargada del Despacho de la Dirección General del CETI		
* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable						



Unidad Responsable: L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

Programa Presupuestario: S243 Programa Nacional de Becas

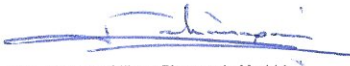


ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO	2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.					
ESTRATEGIA	2.2 Ampliar los apoyos a niños y jóvenes en situación de desventaja o vulnerabilidad.					
ALINEACIÓN P.S.E.						
OBJETIVO	3 Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACION PSE (Lineas de Acción)
Fin	Contribuir a Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la aplicación de recursos a proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales.	Tasa de abandono escolar en educación media superior	11,20	Los/as alumnos/as y docentes beneficiados/as con una beca y/o apoyo cuentan con docentes preparados, instalaciones adecuadas y herramientas tecnológicas apropiadas para aprender los contenidos de los planes y programas de estudio superando su condición de vulnerabilidad o bien incidiendo en el desarrollo económico, social y cultural del país.	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gov.mx	
Indicador 2		Tasa bruta de escolarización de educación media superior.	74,70	Las líneas de política educativa se fortalecen y coadyuvan en la continuidad y crecimiento de los mecanismo que contribuyen en el acceso, permanencia y egreso de la población estudiantil de los centros de educación tanto del sistema escolarizado como no escolarizado. Las líneas de política educativa se fortalecen y dan continuidad a los programas de apoyo a madres jóvenes y jóvenes embarazadas. Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas por el Gobierno Federal Existen las condiciones normativas, humanas y financieras para la continuidad de los programas. Existe estabilidad económica, educativa y social. La normatividad presupuestaria coadyuva en el fortalecimiento y apoyo de la educación básica, media superior, superior (licenciatura y posgrado), y apoyo a la superación académica e investigación. Se respetan los derechos de las madres jóvenes en los centros escolares. Se incrementan los mecanismo de retención en los centros de educación tanto del sistema escolarizado como no escolarizado.	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación Estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gov.mx NAPO, Proyecciones de población de México, 2010-2050, ajustadas en el Censo de Población 2010, publicadas en abril del 2013, cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, "Proyecciones de Población".	

Unidad Responsable: L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

Proposito 1	Estudiantes y personal académico reciben una beca y/o apoyo con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados y/o apoyados de tipo medio superior respecto a la matrícula de estudiantes becados y/o apoyados al inicio de cursos del mismo tipo educativo	100,00	Las características y condiciones académicas y socioeconómicas de los estudiantes y personal académico no presentan variaciones importantes. Las condiciones sociales son favorables para el desarrollo de las actividades académicas. La política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil. Existe interés de los estudiantes y personal académico en obtener y/o mantener la beca y/o apoyo. Se cuenta con los recursos necesarios en tiempo y forma para la operación y entrega de las becas y/o apoyos. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas y/o apoyos que así están convenidos.	Sistema ASE de Control Escolar del CETI, padrón de beneficiarios del CETI, Jefatura de Servicios de Apoyo Académico del CETI (planteles Colomos y Tonalá),	3.2.5.
Indicador 2		Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior (licenciatura) respecto a la matrícula de estudiantes becados y/o apoyados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.	100,00	Las características y condiciones académicas y socioeconómicas de los estudiantes y personal académico no presentan variaciones importantes. Las condiciones sociales son favorables para el desarrollo de las actividades académicas. La política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil. Existe interés de los estudiantes y personal académico en obtener y/o mantener la beca y/o apoyo. Se cuenta con los recursos necesarios en tiempo y forma para la operación y entrega de las becas y/o apoyos. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas y/o apoyos que así están convenidos.	Sistema ASE de control escolar.	3.2.5.
Componente 1	Becas y/o apoyos a estudiantes del tipo medio superior otorgados.	Porcentaje de becas y/o apoyos otorgados a estudiantes del tipo medio superior respecto a lo programado en el año t	100,00	Los estudiantes del tipo educativo medio superior beneficiados con una beca y/o apoyo cumplen con los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación, realizando en tiempo y forma los procedimientos para recibir y/o conservar la beca y/o apoyo. Las condiciones académicas y socioeconómicas de los becarios son estables y permiten el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes. Los alumnos se interesan en solicitar el apoyo.	Dictamen de Becarios. Subdirección de Docencia (0133)36-41-32-50 ext.413	3.2.5.



Unidad Responsable: L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	23,08	Las solicitudes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación. Existe interés de los estudiantes y personal académico por solicitar la beca y/o apoyo. Los aspirantes a las becas y/o apoyos cuentan con las condiciones necesarias para realizar los trámites requeridos. El universo de los solicitantes cumple con los requisitos.	Dictamen de becas otorgadas. Subdirección de Docencia (0133)36-41 -32-50 ext. 413	3.2.5.
Componente 2	Becas y/o apoyos a estudiantes del nivel licenciatura otorgados.	Porcentaje de becas y/o apoyos otorgados a estudiantes de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t.	100,00	Los estudiantes de tipo superior beneficiados con una beca y/o apoyo cumplen con los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación, realizando en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca y/o apoyo. Las condiciones académicas y socioeconómicas de los becarios son estables y permiten el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes. Hay interés por obtener la beca.	Padrón de Beneficiarios (Datos confidenciales)	3.2.5.
Actividad 1	Validación de padrones para el otorgamiento de becas y/o apoyos.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.	100,00	Los solicitantes cumplen con los requisitos estipulados en las Reglas de Operación. Existe interés por parte de los estudiantes por solicitar una beca. Existe suficiencia presupuestaria.	Dictamen de becas otorgadas. Subdirección de Docencia (0133)36-41 -32-50 ext.413	3.2.5.
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable		
 Mtra. Dellanira Liliana Plascencia Madrid Directora de Desarrollo Institucional		 Director Académico del CETI		 Lic. Aída Violeta Hernández Castillo Con fundamento en el artículo 58 del Estatuto Orgánico del CETI, Encargada del Despacho de la Dirección General del GETI		
* El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable						

E007 Servicios de Educación Media Superior

Fin

Resumen Narrativo:	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de favorecer el desarrollo de México mediante la prestación de servicios de educación de tipo medio superior que permiten la atención integral de la demanda de los jóvenes en edad de cursarlo.							
Nombre del indicador:	Índice de Incorporación al Sistema Nacional del Bachillerato (IISNB).							
Medios de verificación:	SEP/Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Publicación estadística por ciclo escolar "Principales cifras del Sistema Educativo Nacional": Estadística de matrícula de educación Media Superior. http://www.planeacion.sep.gob.mx El numerador se determinará con base a la relación de planteles incorporados al SNB, de conformidad con la cifra que proporcione el COMPEEMS, publicados en el portal de COPEEMS.							
Supuesto:	Las políticas educativas fortalecen normativa y económicamente la educación de tipo medio superior, y coadyuvan en la superación docente, instalaciones adecuadas, herramientas tecnológicas apropiadas para el aprendizaje de los contenidos de los planes y programas de estudio. Existen en el país las condiciones sociales, políticas y económicas estables. Existe la infraestructura y la plantilla docente requerida para la atención de la demanda de educación de tipo medio superior.							
Definición del indicador:	Mide la proporción de la matrícula de educación media superior inscrita en planteles que están incorporados al Sistema Nacional del Bachillerato (SNB) respecto a la matrícula total de educación media superior.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Matrícula total inscrita en planteles incorporados al Sistema Nacional del Bachillerato/ Matrícula total de educación media superior)*100						38.100		
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Matrícula total inscrita en planteles incorporados al Sistema Nacional del Bachillerato			UM00027 Alumno (a)		38.100			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Matrícula total de educación media superior			UM00027 Alumno (a)		0.000			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Matrícula total de educación media superior			UM00027 Alumno (a)		0.000			
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	0	0.00	4.20	Enero- Diciembre	2012-2013		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH					
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000		38.100		0.000	36.900
Observaciones								



E007 Servicios de Educación Media Superior

Propósito							
Resumen Narrativo:	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior cuenta con la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.						
Nombre del indicador:	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio Superior.						
Medios de verificación:	Numeralia Institucional http://www.ceti.mx/cetnew/noticia.php?id=973						
Supuesto:	Existen los mecanismos y las estrategias efectivas que permitan a los jóvenes con certificado de secundaria y en edad de cursar la educación de tipo medio superior acceder, permanecer y terminar el nivel educativo. Existen condiciones sociales y económicas estables que permiten que los jóvenes se inscriban y participen en la educación de tipo medio superior. Los recursos asignados son suficientes para apoyar la prestación del servicio de los planteles de educación media superior.						
Definición del indicador:	El indicador mide la variación de la matrícula atendida en la Educación de tipo Medio Superior de las Unidades participantes en el programa presupuestario E007 en el año t con respecto al año anterior.				Tipo cálculo:	Tasa de Variación	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior el año t / Matrícula educación de tipo medio superior atendida en el año t-1)-1) -1) x 100					1.850		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Matrícula atendida en educación de tipo medio superior el año t			UM00027 Alumno (a)		5,500.000		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Matrícula educación de tipo medio superior atendida en el año t-1)-1			UM00027 Alumno (a)		5,400.000		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de la Matrícula atendida en Educación Media Superior			UM00027 Alumno (a)		5,500.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	5500.00	5270.00	2014-2015	2015	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico	PIPP -- PASH		P	01.1	Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Anual	0.000		0.000	0.000	5,500.000	5,500.000	
					Denominador (población atendida en t-1)	5,400.000	
					Tasa de variación	1.85	
Observaciones							

E007 Servicios de Educación Media Superior

Propósito: Indicador 2

Resumen Narrativo:	La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior cuenta con la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t					
Medios de verificación:	Sistema ASE de Control Escolar del CETI, Numeralia Institucional: http://www.ceti.mx/index.php?option=com_noticias&id=181&lang=es					
Supuesto:	Existen los mecanismos y las estrategias efectivas que permitan a los jóvenes con certificado de secundaria y en edad de cursar la educación de tipo medio superior acceder, permanecer y terminar el nivel educativo. Los jóvenes se inscriben y participan en la educación de tipo medio superior. Existe las políticas normativas y mecanismos que garanticen el acceso a los servicios educativos de tipo medio superior. Existen condiciones sociales y económicas estables. Los recursos asignados son suficientes para la atención de la demanda de los jóvenes en edad de cursar la educación media superior.					
Definición del indicador:	Se refiere a los alumnos que egresan del tipo medio superior de las unidades responsables que participan en el programa presupuestario E007 en el ciclo escolar t con respecto al número de alumnos que ingresan en el ciclo t-n (n corresponde a la cantidad de años que dura el servicio educativo de cada UR).				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n) X 100					46.600	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos que egresan en el ciclo escolar t			UM00069 Egresado (a)		500.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n			UM00069 Egresado (a)		1,073.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n			UM00069 Egresado (a)		1,073.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	500.00	570.00	2014-2015	2014
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta		Nivel	Número
Eficacia	Regional	Estratégico	PIPP -- PASH		P	02.1
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	500.000	500.000
Observaciones						

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 1

Resumen Narrativo:	Planta docente registrada para brindar los servicios educativos del tipo medio superior.		
Nombre del indicador:	Tasa de variación de la planta docente de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior.		
Medios de verificación:	Numeralia Institucional: http://www.ceti.mx/index.php?option=com_noticias&id=181&lang=es		
Supuesto:	Existe una planta docente suficiente para atender la demanda educativa de servicios educativos del tipo medio superior		
Definición del indicador:	Total de docentes de educación de tipo medio superior de tiempo completo y/o tres cuartos de tiempo y/o medio tiempo y/o asignatura requerido en el año t respecto al total de docentes de educación de tipo medio superior de tiempo completo y/o tres cuartos de tiempo y/o medio tiempo y/o asignatura requerido del año inmediato anterior.	Tipo cálculo:	Tasa de Variación

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

$$\left(\frac{\text{Planta docente de educación de tipo medio superior en el año t}}{\text{Planta docente de educación de tipo medio superior en el año t-1}} - 1 \right) \times 100$$
 (2.040)

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Planta docente de educación de tipo medio superior en el año t	UM00065 Docente	480.000

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Planta docente de educación de tipo medio superior en el año t-1	UM00065 Docente	490.000

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de docentes de educación de tipo medio superior requeridos en el año t respecto al total de docentes del año inmediato anterior.	UM00065 Docente	480.000

Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base

Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	478.00	460.00	2014-2015	2015

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Tipo Meta

Nivel

Número

Sentido

Eficacia	Regional	Gestión	PIPP -- PASH	C	01.1	Constante
----------	----------	---------	--------------	---	------	-----------

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000	0.000	0.000	480.000	480.000
				Denominador (población atendida en t-1)	490.000
				Tasa de variación	(2.04)

Observaciones



E007 Servicios de Educación Media Superior

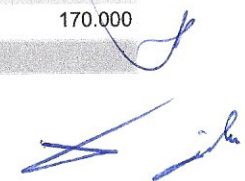
Componente 1 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la Planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nomina de la Planta docente en el año t.						
Medios de verificación:	Registros de la Subdirección de Finanzas.						
Supuesto:	Se cuenta con las condiciones sociales estables que permitan a la planta administrativa llevar a cabo la actualización de los registros en tiempo y forma. Que exista disponibilidad de los docentes para prestar el servicio de tutorías y sea registrados.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje del Presupuesto que se aplica al pago de nomina en el año t respecto al total de presupuesto autorizado en ese año.	Tipo cálculo:		Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Presupuesto que se aplica al pago de nomina en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100						20.050	
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Presupuesto que se aplica al pago de nomina en el año t				UM00144 Presupuesto		66,630,633.340	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Presupuesto autorizado en el año t				UM00144 Presupuesto		332,291,441.690	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Presupuesto Total autorizado en el año				UM00144 Presupuesto		332,291,441.690	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	66630633.34	53788668.00	2016-2'17	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Regional	Gestión		PIPP -- PASH	A	01.1	Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre		Anual
Anual	66,630,633.340		0.000	0.000	0.000		66,630,633.340
Observaciones							

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 2

Resumen Narrativo:	Docentes registrados de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior.					
Medios de verificación:	Numeralia Institucional: http://www.ceti.mx/index.php?option=com_noticias&id=181&lang=es					
Supuesto:	Los docentes cuentan con el tiempo y perfil requerido para ser considerados como tutores. Existan los espacios en el plantel para atender al alumnado. Los alumnos disminuyen sus asignaturas y módulos reprobados al ser atendidos en programas de tutorías. Los docentes con plazas de jornada brindan tutorías, asesorías y orientación académica a los alumnos con sus horas de fortalecimiento. Las políticas institucionales apoyan la retención de alumnos con programas de tutoría.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes que prestan servicio de tutoría (supervisión, seguimiento, asesorías, orientación, atención psicopedagógica, recuperación) con respecto al total de docentes de tiempo completo y/o tres cuartos de tiempo y/o medio tiempo y/o asignatura en el año.	Tipo cálculo:				Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año t / Total de docentes en el año t) x 100)					35.420	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año t		UM00065 Docente		170.000		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes en el año t		UM00065 Docente		480.000		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de docentes del tipo medio superior		UM00065 Docente		480.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	500.00	420.00	2014-2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta		Nivel	Número
Eficacia	Regional	Gestión	PIPP -- PASH		C	03.1
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	170.000		170.000	170.000	170.000	170.000
Observaciones						



E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 2 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías							
Medios de verificación:	Registros de Tutores. Coordinación de Tutorías, Lic. Aida Velazquez. (0133)36-41-32-50, ext 241.							
Supuesto:	Se cuenta con las condiciones sociales estables que permitan a la planta administrativa llevar a cabo la actualización de los registros en tiempo y forma. Que exista disponibilidad de los docentes para prestar el servicio de tutorías y sean registrados							
Definición del indicador:	Mide el número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías (se refiere a sistemas, bases de datos, reportes, etc), con respecto al número de registros programados a ser actualizados en el año t.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t / Número registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t) X 100						34.000		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t				UM00148 Registro		170.000		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Número registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t				UM00148 Registro		500.000		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de registros de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías				UM00148 Registro		500.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	170.00	170.00	2017-2018	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Regional	Gestión	PIPP -- PASH		A	01.3	Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000		0.000		170.000	170.000
Observaciones								

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 3

Resumen Narrativo:	Planteles de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para gastos de operación.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación respecto del total de planteles en el año t.					
Medios de verificación:	Informes institucionales: http://portaltransparencia.gob.mx/buscador/search/search.do?query=idDependenciaZoom=11065 method=search siglasDependencia=CETI idFraccionZoom=XV searchBy=0; 615 Se utiliza el sistema de SICOP (pago de nómina).					
Supuesto:	Las políticas presupuestarias permiten la entrega de recursos a los planteles. Se cuenta con capacidad instalada para atender a los alumnos. Las ministraciones financieras por parte de la SHCP se realizan en tiempo y forma conforme a los requerimientos y necesidades planteadas por las Unidades Responsables. Existe suficiencia presupuestaria y se cuenta con suficiente capacidad instalada para atender a los alumnos.					
Definición del indicador:	Mide los planteles de educación de tipo medio superior con asignación de recursos presupuestales otorgados por concepto de servicios personales y/o gastos de operación y/o equipamiento.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios en el año t / Total de planteles de educación de tipo media superior en el año t) X 100					100.000	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios en el año t		UM00132 Plantel		3.000		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de planteles de educación de tipo media superior en el año t		UM00132 Plantel		3.000		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de planteles de educación tipo media superior del subsistema		UM00132 Plantel		3.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	3.00	3.00	2015-2016	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Regional	Gestión	PIPP -- PASH	C	04.1	Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral independiente	3.000	3.000	3.000	3.000	3.000	
Observaciones						





E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 3 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del autorizado en el año t.							
Medios de verificación:	Cuenta Pública en el portal de la SHCP. Numeralia Institucional http://www.ceti.mx/cetinel/noticia.php?id=973							
Supuesto:	Las políticas presupuestarias permiten la entrega de recursos a los planteles. Existe un suministro de recursos suficientes para la operación de los planteles. Las ministraciones financieras por parte de la SHCP se realizan en tiempo y forma conforme a los requerimientos y necesidades planteadas por las Unidades Responsables. Se cuenta con suficiente capacidad instalada para atender a los alumnos.							
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje de recursos ejercidos a través del pago de servicios personales y de operación en la Educación Media Superior con respecto al presupuesto autorizado.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Presupuesto ejercido en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100						95.640		
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Presupuesto ejercido en el año t			UM00144 Presupuesto		101,544,035.160			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Presupuesto autorizado en el año t			UM00144 Presupuesto		106,173,916.000			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Presupuesto autorizado para el subsistema en el PEF 2017 del programa presupuestario E007			UM00144 Presupuesto		342,128,018.000			
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	313472076.00	253158723.00	2015-2016	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Regional	Gestión		PIPP -- PASH	A	01.4	Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000		0.000		101,544,035.160	101,544,035.160
Observaciones								





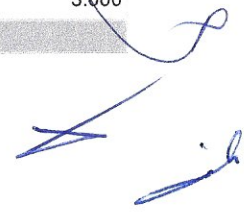
E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 4

Resumen Narrativo:	Planteles de educación de tipo medio superior incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato							
Nombre del indicador:	Tasa de variación de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato.							
Medios de verificación:	Numeralia Institucional del CETI. http://www.ceti.mx/cetines/noticia.php?id=973							
Supuesto:	Los planteles del CETI cumplen con los requisitos de la COPEEMS para su incorporación y reincorporación al SNB.							
Definición del indicador:	Mide el número de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato hasta el año t respecto del año inmediato anterior.	Tipo cálculo:	Tasa de Variación					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
((Total de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato hasta el año t / Total de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato hasta el año t-1)-1) X 100						50.000		
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Total de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato hasta el año t			UM00132 Plantel		3.000			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato hasta el año t-1)-1			UM00132 Plantel		2.000			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de planteles del Subsistema CETI			UM00132 Plantel		3.000			
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	3.00	2.00	2016-2017	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Regional	Gestión	PIPP -- PASH		C	05.1	Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000		0.000		3.000	3.000
							Denominador (población atendida en t-1)	2.000
							Tasa de variación	50.00
Observaciones								

E007 Servicios de Educación Media Superior

Componente 4 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Registro de planteles que cuentan con dictamen de incorporación al Sistema Nacional de Bachillerato de los Planteles de educación de tipo medio superior emitido por el Consejo para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior (COPEEMS).						
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles que cuentan con dictamen de incorporación entre el total de planteles de tipo medio superior en el año t.						
Medios de verificación:	Numeralia Institucional del CETI. http://www.ceti.mx/cetinel/noticia.php?id=973						
Supuesto:	Que el Consejo para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior (COPEEMS) emita el dictamen correspondiente. Se cuenta con suficiencia presupuestal para el pago de la incorporación y reincorporación de los planteles del CETI al SNB. Se cumplen los requisitos establecidos por la COPEEMS.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de planteles que cuentan con dictamen de incorporación entre el total de planteles de tipo medio superior en el año t.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Número de planteles que cuentan con dictamen de incorporación en el año t / Total de planteles de tipo medio superior en el año t) X 100						100.000	
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Número de planteles que cuentan con dictamen de incorporación en el año t		UM00132 Platel		3.000			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Total de planteles de tipo medio superior en el año t		UM00132 Platel		3.000			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Total de planteles de tipo medio superior en el subsistema CETI		UM00132 Platel		3.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	3.00	2.00	2016-2017	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Regional	Gestión	PIPP -- PASH	A	01.5	Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	3.000		3.000
Observaciones							



E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Fin

Resumen Narrativo:	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención a un mayor número de estudiantes de licenciatura y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.		
Medios de verificación:	SEP, Subsecretaría de Educación Superior, portal de la Subsecretaría que publica: Relación de Programas-Instituciones que son certificados con nivel de calidad, por ciclo escolar, incluida en el portal de información correspondiente: http://www.sems.gob.mx y http://www.ciees.edu.mx/ciees/quesonciees.php SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911: estadística de los alumnos de Licenciatura, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluida en su portal de información. http://www.planeacion.sep.gob.mx		
Supuesto:	Se cuenta con programas educativos reconocidos por su calidad, profesores de tiempo completo con perfil apropiado y apoyos a la investigación científica y tecnológica en un contexto de estabilidad económica, política y social.		
Definición del indicador:	Este indicador mide la proporción de estudiantes inscritos en programas de licenciatura que han acreditado su buena calidad, ante la instancia oficial para este proceso de acreditación.	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad/Total de estudiantes inscritos en licenciatura)*100 65.700

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Estudiantes de licenciatura inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad	UM00027 Alumno (a)	65.700

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de estudiantes inscritos en licenciatura	UM00027 Alumno (a)	0.000

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de estudiantes inscritos en licenciatura.	UM00027 Alumno (a)	1.000

Enfoque de género SI

Meta sexenal

Línea base

Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	61.70	Enero- Diciembre	2012

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Tipo Meta

Nivel

Número

Sentido

Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH			
----------	----------	-------------	--------------	--	--	--

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000	0.000	65.700	0.000	36.900

Observaciones

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Fin: Indicador 2

Resumen Narrativo:	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención a un mayor número de estudiantes de licenciatura y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes					
Medios de verificación:	Numeralia Institucional: http://www.ceti.mx/index.php?option=com_noticias&id=181&lang=es					
Supuesto:	Se cuenta con programas educativos reconocidos por su calidad, profesores de tiempo completo con perfil apropiado y apoyos a la investigación científica y tecnológica en un contexto de estabilidad económica, política y social.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos de las instituciones que participan en el Programa presupuestario (E010.- Servicios de Educación Superior y Posgrado) atendidos en programas educativos de licenciatura que cuentan con reconocimiento de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) con respecto al total de la matrícula de educación superior.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas de calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t) X 100					81.480	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas de calidad en el año t			UM00027 Alumno (a)		2,200.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t			UM00027 Alumno (a)		2,700.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura			UM00027 Alumno (a)		2,700.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	2700.00	1330.00	2015-2016	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Regional	Estratégico	PIPP -- PASH	F	01.2	Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	2,200.000	2,200.000
Observaciones						





E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Propósito

Resumen Narrativo:	La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.		
Nombre del indicador:	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior.		
Medios de verificación:	Numeralia Institucional: http://www.ceti.mx/index.php?option=com_noticias&id=181&lang=es		
Supuesto:	Se cuenta con la suficiente planta docente para atender a la matrícula. Los programas de licenciatura, cuando pierden su vigencia ante el CIEES o COPAES, renuevan su evaluación o acreditación.		
Definición del indicador:	Mide la tasa de variación de la población matriculada en licenciatura en las instituciones que participan en el PP E010 y que son atendidas a través de programas educativos acreditados por su reconocida calidad en el año t con respecto al año anterior.	Tipo cálculo:	Tasa de Variación

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

$((\text{Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año } t / \text{Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año } t - 1) - 1) \times 100$ 1.820

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t	UM00027 Alumno (a)	2,240.000

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad atendida en el año t -1	UM00027 Alumno (a)	2,200.000

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Población de 18 a 22 años que desea cursar la Educación Superior en el CETI	UM00027 Alumno (a)	2,700.000

Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base

Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	2240.00	1330.00	2015-2016	2016

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Tipo Meta

Nivel

Número

Sentido

Eficacia	Regional	Estratégico	PIPP -- PASH	P	01.1	Constante
----------	----------	-------------	--------------	---	------	-----------

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.000	0.000	0.000	2,240.000	2,240.000
				Denominador (población atendida en t-1)	2,200.000
				Tasa de variación	1.82

Observaciones



E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1

Resumen Narrativo:	Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados reconocidos por su calidad.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad							
Medios de verificación:	Actas de Certificación de CASEI. Subdirección de Docencia. Ing. David Murillo Fajardo. 0133-36-41-32-50 ext. 415							
Supuesto:	Los programas de licenciatura que son sometidos para su re-acreditación mantienen su acreditación, los programas que por primera vez son sometidos a evaluación obtienen su acreditación por las instancias acreditadoras correspondientes.							
Definición del indicador:	Mide la relación porcentual del número de programas educativos en el nivel licenciatura evaluados y/o acreditados por Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo Para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) con respecto al total de programas educativos del nivel licenciatura impartidos evaluables y/o acreditables.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)							Resultado de la meta	
(Número de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t) x 100)							50.000	
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t			UM00137 Programa		2.000			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t			UM00137 Programa		4.000			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Planes y Programas de estudio impartidos en Educación Superior			UM00137 Programa		4.000			
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	2.00	2.00	2015-2016	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico	PIPP -- PASH		C	01.1	Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	2.000		2.000		2.000		2.000	2.000
Observaciones								



E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Proveer una planta docente con grado de especialidad, maestría o doctorado					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado					
Medios de verificación:	Bases de datos de recursos humanos. Lic. Rosa Elena Montaña González. (0133-36-41-32-50 ext. 237)					
Supuesto:	Las políticas institucionales y entre pares, motivan y promueven a que la planta académica se supere para obtener grados de especialidad, maestría y/o doctorado.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Profesores de Tiempo Completo (PTC) con grado de especialidad, maestría o doctorado con relación al total de Profesores de Tiempo Completo de las Instituciones de Educación Superior (licenciatura y posgrado) que participan en el programa.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de docentes que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones de Educación Superior Federales en el año t / Total de docentes en las Instituciones de Educación Superior Federales en el año t) X 100					37.500	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones de Educación Superior Federales en el año t		UM00065 Docente		60.000		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes en las Instituciones de Educación Superior Federales en el año t		UM00065 Docente		160.000		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de la planta docente en Educación Superior		UM00065 Docente		160.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	60.00	30.00	2011-2012	2012
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta		Nivel	Número
Eficacia	Regional	Gestión	PIPP -- PASH		A	02.1
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	60.000		60.000	60.000	60.000	60.000
Observaciones						



E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Actualizar planes y/o programas de estudio de licenciatura.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.						
Medios de verificación:	Programas de Estudio actualizados. Subdirección de Docencia. 0133-36-41-32-50 ext. 415						
Supuesto:	Las políticas y criterios de revisión, evaluación y/o registro de programas en COPAES y/o CIESS no presentan modificaciones. Los Consejos Divisionales, Académicos de las Unidades Académicas y el Colegio Académico de la Institución, aprueban las propuestas de actualización a los planes y programas de estudio. Las políticas internas de actualización de planes y programas de nivel licenciatura se mantienen vigentes.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura que se actualizaron (se someten a revisión metodológica y temática) durante el año respecto al total de programas de estudio de licenciatura impartidos.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)							Resultado de la meta
(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura programados a ser actualizados en el año t) X 100							100.000
Numerador							
Descripción						Unidad de medida	Numerador
Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en el año t						UM00137 Programa	2.000
Denominador							
Descripción						Unidad de medida	Denominador
Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura programados a ser actualizados en el año t						UM00137 Programa	2.000
Universo de cobertura							
Descripción						Unidad de medida	Universo
Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura						UM00137 Programa	4.000
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	2.00	4.00	2014-2015	2015	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Regional	Gestión	PIPP -- PASH	A	03.1	Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual		
Trimestral acumulado		0.000	0.000	1.000	1.000	2.000	
Acumulado al trimestre		0.000	0.000	1.000	2.000		
Observaciones							



E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Fin

Resumen Narrativo:	Contribuir a Impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales					
Nombre del indicador:	Gasto en investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto Interno Bruto (PIB).					
Medios de verificación:	La IDEies se obtiene de la ISIDET que realiza bianualmente el CONACYT en colaboración con el INEGI. Este indicador y sus datos se pueden consultar en el Informe General del Estado de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación del CONACYT. http://www.conacyt.gob.mx El PIB se obtiene del Sistema de Cuentas Nacionales de México del INEGI disponible en su página de internet.					
Supuesto:	Existe un vínculo efectivo entre la generación de conocimiento y los diversos sectores, que permiten la aplicación de innovaciones y avances tecnológicos en el desarrollo y bienestar social. Se mantiene la estrategia del Gobierno en apoyo a la investigación científica y tecnológica. Continúa la política pública de incrementar los presupuestos anualmente para investigación científica y desarrollo tecnológico. Se emite la convocatoria de proyectos vinculados con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores. Las líneas de investigación permiten desarrollar proyectos vinculados con la investigación científica, desarrollo tecnológico, innovación y proyectos creativos. Los diversos sectores demandan soluciones a problemas específicos en los ámbitos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.					
Definición del indicador:	Este indicador mide el esfuerzo realizado en investigación científica y desarrollo experimental, mediante el fomento y la ejecución de esta actividad en las instituciones de educación superior (IES) del país, propiciando un efecto multiplicador por las dimensiones de la población escolar de las IES, que representa a las instancias más relevantes del país en la investigación nacional.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Gasto en investigación y desarrollo experimental ejecutado por las IES en el año de referencia/Producto Interno Bruto)*100					0.000	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Gasto en investigación y desarrollo experimental ejecutado por las IES en el año de referencia		UM00085 Gasto		0.000		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Producto Interno Bruto		UM00085 Gasto		0.000		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Producto interno Bruto.		UM00085 Gasto		0.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	0.00	Enero- Diciembre	2012
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH			
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Anual	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	
Observaciones						

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Fin: Indicador 2

Resumen Narrativo:	Contribuir a Impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales						
Nombre del indicador:	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en año t						
Medios de verificación:	http://www.ceti.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=236&Itemid=201&lang=es						
Supuesto:	Existe un vínculo efectivo entre la generación de conocimiento y los diversos sectores, que permiten la aplicación de innovaciones y avances tecnológicos en el desarrollo y bienestar social. Se mantiene la estrategia del Gobierno en apoyo a la investigación científica y tecnológica. Continúa la política pública de incrementar los presupuestos anualmente para investigación científica y desarrollo tecnológico. Se emite la convocatoria de proyectos vinculados con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores. Las líneas de investigación permiten desarrollar proyectos vinculados con la investigación científica, desarrollo tecnológico, innovación y proyectos creativos. Los diversos sectores demandan soluciones a problemas específicos en los ámbitos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.						
Definición del indicador:	Se refiere al porcentaje de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores con respecto al total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en las áreas de investigación, que participan en el programa. Las investigaciones cuentan parcial o totalmente con recursos federales, externos de una dependencia pública o privada ajena a la que desarrolla la investigación.					Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores en el año t / Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo) X 100						62.500	
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores en el año t				UM00093 Investigación		5.000	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo				UM00093 Investigación		8.000	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo				UM00093 Investigación		8.000	
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	10.00	3.00	2015-2016	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Regional	Estratégico		PIPP -- PASH	F	01.2	Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.000		0.000	0.000	5.000		5.000



Observaciones

J. [Signature]
[Signature]



E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Propósito								
Resumen Narrativo:	Los proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación se encuentran en desarrollo para la generación de conocimiento y/o favorecer a la solución de los problemas nacionales.							
Nombre del indicador:	Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo respecto al año anterior							
Medios de verificación:	http://www.ceti.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=236&Itemid=201&lang=es							
Supuesto:	Las líneas de investigación permiten desarrollar proyectos vinculados con la investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.							
Definición del indicador:	Mide la variación anual de los proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación que se encuentran en desarrollo. En desarrollo se refiere a los provenientes de ejercicios anteriores y los autorizados en el año t.	Tipo cálculo:	Tasa de Variación					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
((Número de proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo en el año t / Número de proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo en el año t-1) - 1) X 100						60.000		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo en el año t				UM00093 Investigación		8.000		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Número de proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo en el año t-1)				UM00093 Investigación		5.000		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo				UM00093 Investigación		8.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	8.00	2.00	2009-2010	2010		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Regional	Estratégico		PIPP -- PASH	P	01.1	Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre		Anual	
Anual	0.000		0.000	0.000	8.000		8.000	
							Denominador (población atendida en t-1)	5.000
							Tasa de variación	60.00
Observaciones								



E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 1

Resumen Narrativo:	Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o con etapas concluidas.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de Proyectos de Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o con etapas concluidas respecto a los programados a concluir en el año t						
Medios de verificación:	L3P.-Informes de proyectos de investigación del CETI que se encuentran en el Departamento de Normalización y Fomento a la Investigación.						
Supuesto:	La política económica en materia de investigación científica, tecnológica e innovación se mantiene estable. Los proyectos de investigación mantienen los niveles de calidad requeridos y son sujetos de publicación. Los recursos son transferidos en tiempo y forma para que las investigaciones puedan dar inicio en el año t. Se encuentran en condiciones óptimas los laboratorios, talleres y plantas pilotos para el desarrollo de los diversos proyectos de investigación. Los Criterios de evaluación para el ingreso y permanencia al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) se mantienen estables. Existe interés del investigador por formar parte del SNI. Los investigadores son sujetos de evaluación para su permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.						
Definición del indicador:	Mide el número total de proyectos de investigación científica y/o tecnológica que se encuentran en desarrollo y/o etapas por concluir en el año t con respecto a los proyectos de investigación programados en el mismo año	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Número de proyectos de investigación que se encuentran en desarrollo en el año t / Número de proyectos de investigación en desarrollo programados en el año t) X 100						62.500	
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Número de proyectos de investigación que se encuentran en desarrollo en el año t				UM00093 Investigación		5.000	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Número de proyectos de investigación en desarrollo programados en el año t				UM00093 Investigación		8.000	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Mide el número total de proyectos de investigación que se encuentran en desarrollo y/o etapas por concluir				UM00093 Investigación		8.000	
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	10.00	3.00	2010-2011	2011	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	PIPP -- PASH		C	04.1	Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre		Anual
Semestral acumulado	0.000		2.000	0.000	3.000		5.000
Acumulado al semestre			2.000		5.000		
Observaciones							

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 1 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Verificación administrativa de Informes de proyectos de investigación.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de los informes anuales verificados de los proyectos de investigación respecto a los proyectos desarrollados en el año anterior.					
Medios de verificación:	http://www.ceti.mx/index.php?option=com_noticias id=205 lang=es; MGH (http://www.uaaan.mx/investigacion)					
Supuesto:	La situación laboral del investigador se mantiene estable. Los proyectos de investigación son concluidos en los plazos establecidos. Los informes anuales cumplen con los requisitos establecidos para ser verificados.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de atención en la verificación administrativa de los informes anuales de los proyectos de investigación, que se desarrollaron en el año anterior	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de informes anuales verificados de proyectos de investigación en el año t / Número de proyectos de investigación desarrollados en el año t-1) X 100					100.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de informes anuales verificados de proyectos de investigación en el año t			UM00089 Informe		8.000	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Número de proyectos de investigación desarrollados en el año t-1			UM00089 Informe		8.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de proyectos de investigación desarrolladas			UM00089 Informe		8.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	10.00	2.00	2010-2011	2010
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Regional	Gestión	PIPP -- PASH	A	02.4	Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral independiente	8.000	8.000	8.000	8.000	8.000	
Observaciones						





E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 1 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Autorización de solicitudes de apoyos para el desarrollo de investigaciones.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas respecto a las recibidas.		
Medios de verificación:	http://www.ceti.mx/index.php?option=com_noticias id=205 lang=es		
Supuesto:	Las solicitudes cumplen con la totalidad de los requisitos establecidos. El Órgano colegiado competente valida y aprueba las solicitudes en tiempo y forma. Existen los insumos y condiciones necesarias para el óptimo desarrollo de las investigaciones. El fideicomiso para investigación científica básica dispone de los recursos para financiar los proyectos evaluados de manera positiva.		
Definición del indicador:	Autorización de solicitudes de apoyos para el desarrollo de investigaciones.	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(Número de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas en el año t / Número de solicitudes de proyectos de investigación recibidas en el año t) X 100 100.000

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas en el año t	UM00165 Solicitud	8.000

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Número de solicitudes de proyectos de investigación recibidas en el año t	UM00165 Solicitud	8.000

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total solicitudes para la realización de los proyectos de investigación recibidas	UM00165 Solicitud	8.000

Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base

Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	10.00	2.00	2010-2011	2011

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Tipo Meta

Nivel

Número

Sentido

Eficacia	Regional	Gestión	PIPP -- PASH	A	01.4	Constante
----------	----------	---------	--------------	---	------	-----------

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	8.000	0.000	0.000	0.000	8.000

Observaciones



M001 Actividades de apoyo administrativo

Fin

Resumen Narrativo:	Contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la APF. mediante la asignación estratégica de los recursos presupuestales, para ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico del CETI.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de áreas en operación con presupuesto asignado.							
Medios de verificación:	Oficios de la Dirección General de Presupuestos y Recursos Financieros de la SEP.							
Supuesto:	Existen recursos para apoyar la operación de las direcciones general, de área y de planteles del CETI.							
Definición del indicador:	Porcentaje de direcciones a las cuales se les asigna presupuesto con respecto al total de direcciones del CETI, en un ejercicio fiscal.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Total de áreas con presupuesto asignado / Total de áreas del CETI) X 100						100.000		
Numerador								
Descripción			Unidad de medida			Numerador		
Total de áreas con presupuesto asignado			UM00030 Área			7.000		
Denominador								
Descripción			Unidad de medida			Denominador		
Total de áreas del CETI			UM00030 Área			7.000		
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida			Universo		
Total de áreas del CETI			UM00030 Área			7.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	7.00	7.00	2014-2015	2015		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Regional	Gestión	PA -- No PASH		0	0	Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	7.000		0.000		0.000		0.000	7.000
Observaciones								



M001 Actividades de apoyo administrativo

Propósito

Resumen Narrativo:	Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el CETI.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de áreas con notificación presupuestal.		
Medios de verificación:	Oficios y memorándums de la Subdirección de Programación y Presupuestación, indicando el presupuesto asignado a cada área.		
Supuesto:	Existen recursos para apoyar la operación de las áreas del CETI.		
Definición del indicador:	Porcentaje de direcciones, general, de área y de planteles, con notificación presupuestal con respecto al total de áreas del CETI en un ejercicio fiscal.	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(Total de áreas con notificación presupuestal / Total de áreas del CETI) X 100 100.000

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de áreas con notificación presupuestal	UM00030 Área	7.000

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de áreas del CETI	UM00030 Área	7.000

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Área con recurso Federal asignado, ya sea dirección general, de área o de plantel.	UM00030 Área	7.000

Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base

Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	7.00	7.00	2014-2015	2015

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Tipo Meta

Nivel

Número

Sentido

Eficacia	Regional	Gestión	PA -- No PASH	0	0	Constante
----------	----------	---------	---------------	---	---	-----------

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	7.000	0.000	0.000	0.000	7.000

Observaciones

M001 Actividades de apoyo administrativo

Componente 1

Resumen Narrativo:	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las áreas del CETI, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas de Trabajo Anuales.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de áreas con ejercicio presupuestal.					
Medios de verificación:	Registros en Sistema de Control Presupuestal.					
Supuesto:	Existen criterios claros para apoyar presupuestalmente a las áreas del CETI. Se emiten los lineamientos para el ejercicio presupuestal.					
Definición del indicador:	Porcentaje de direcciones general, de área y de plantel, que han ejercido su presupuesto asignado.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Total de áreas con ejercicio presupuestal / Total de áreas del CETI) X 100					100.000	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Total de áreas con ejercicio presupuestal		UM00030 Área		7.000		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de áreas del CETI		UM00030 Área		7.000		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Direcciones general, de área y de plantel con presupuesto ejercido		UM00030 Área		7.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	7.00	7.00	2014-2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta		Nivel	Número
Eficacia	Regional	Gestión	PA -- No PASH		0	0
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	7.000		7.000		7.000	
Observaciones						



M001 Actividades de apoyo administrativo

Componente 1 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Realizar trimestralmente movimientos de calendario de los centro de costo del CETI.						
Nombre del indicador:	Movimientos de calendario durante el ejercicio.						
Medios de verificación:	Registros de adecuación autorizada o número de póliza o flujo de efectivo, en la Subdirección de Finanzas y en el Departamento de Control Presupuestal.						
Supuesto:	Están capacitados los responsables del ejercicio presupuestal de la Institución. Las adecuaciones presupuestales son autorizadas por las instancias correspondientes. Las direcciones notifican oportunamente a la Subdirección de Finanzas de los movimientos de calendario.						
Definición del indicador:	Notificaciones del presupuesto a cada dirección general, de área o de plantel, durante el ejercicio.					Tipo cálculo:	Absoluta
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
Movimientos de calendario realizados al cierre del ejercicio						4.000	
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Movimientos de calendario realizados al cierre del ejercicio				UM00144 Presupuesto		4.000	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Movimientos de calendario solicitados al cierre del ejercicio				UM00144 Presupuesto		4.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	4.00	7.00	2014-2015	2015	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Regional	Gestión	PA -- No PASH		0	0	Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual		
Trimestral acumulado	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	4.000
Acumulado al trimestre	1.000	2.000	3.000	4.000			
Observaciones							



0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Fin									
Resumen Narrativo:	Contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la apf. mediante contribuir a que los servidores públicos del CETI actúen de manera honesta, eficiente y transparente en el CETI.								
Nombre del indicador:	Porcentaje de cumplimiento del sistema de evaluación de resultados de los Órganos Internos de Control.								
Medios de verificación:	Sistema de Órganos de Vigilancia y Control de la Secretaría de la Función pública. (SerOVC)								
Supuesto:	Personal suficiente para dar cumplimiento los Indicadores de cada una de las áreas del OIC. Perfil del personal acorde con sus responsabilidades y funciones.								
Definición del indicador:	Porcentaje de cumplimiento del sistema de evaluación de resultados de los Órganos Internos de Control.				Tipo cálculo:		Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)							Resultado de la meta		
(Actividades del programa realizadas / Actividades programadas) X 100							100.000		
Numerador									
Descripción				Unidad de medida		Numerador			
Actividades del programa realizadas				UM00021 Actividad		50.000			
Denominador									
Descripción				Unidad de medida		Denominador			
Actividades programadas				UM00021 Actividad		50.000			
Universo de cobertura									
Descripción				Unidad de medida		Universo			
Actividades del programa de órganos de vigilancia y control				UM00021 Actividad		50.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres		Año	Valor	Valor	Periodo		Año	
0	0		2018	4.00	4.00	2014		2015	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador		Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Regional		Gestión		PA -- No PASH		0	0	Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida									
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Semestral acumulado	0.000		25.000		0.000		25.000		50.000
Acumulado al semestre			25.000				50.000		
Observaciones									



0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Propósito

Resumen Narrativo: Los Servidores Públicos del CETI actúan con honestidad, eficiencia y transparencia.

Nombre del indicador: Porcentaje de cumplimiento de cumplimiento del Programa Anual de Trabajo del OIC.

Medios de verificación: Programa Anual de Trabajo del OIC en el CETI.

Supuesto: Personal suficiente para dar cumplimiento a las actividades programadas.
Perfil del personal acorde con sus responsabilidades y funciones.

Definición del indicador: Porcentaje de cumplimiento del Programa Anual de Trabajo del OIC **Tipo cálculo:** Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

(Actividades del programadas / Actividades realizadas) X 100 **Resultado de la meta** 100.000

Numerador

Descripción

Unidad de medida

Numerador

Actividades del programadas UM00021 Actividad 50.000

Denominador

Descripción

Unidad de medida

Denominador

Actividades realizadas UM00021 Actividad 50.000

Universo de cobertura

Descripción

Unidad de medida

Universo

Actividades realizadas del programa anual de trabajo del Órgano Interno de Control UM00021 Actividad 50.000

Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base

Mujeres

Hombres

Año

Valor

Valor

Periodo

Año

0

0

2018

50.00

4.00

2014

2015

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Tipo Meta

Nivel

Número

Sentido

Eficacia

Regional

Gestión

PA -- No PASH

0

0

Constante

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia

Enero - Marzo

Abril - Junio

Julio - Septiembre

Octubre - Diciembre

Anual

Semestral acumulado 0.000 25.000 0.000 25.000 50.000

Acumulado al semestre

25.000

50.000

Observaciones



0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Componente 1

Resumen Narrativo:	Contribuir a mejorar la regulación, la gestión y los procesos del CETI.							
Nombre del indicador:	Indicador de Mejora de la Gestión							
Medios de verificación:	Programa Anual de Trabajo del Órgano Indicador							
Supuesto:	Personal suficiente capacitado para dar cumplimiento a los procesos. Perfil del personal acorde con sus responsabilidades y funciones.							
Definición del indicador:	Indicador de Mejora de la Gestión					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Acciones programadas / Acciones realizadas) X 100						100.000		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Acciones programadas				UM00021 Actividad		10.000		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Acciones realizadas				UM00021 Actividad		10.000		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Actividades programadas en el programa anual del OIC para el área de mejora.				UM00021 Actividad		10.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	10.00	21.00	2014	2015		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Regional	Gestión	PA -- No PASH		0	0	Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Semestral acumulado	0.000		5.000		0.000		5.000	10.000
Acumulado al semestre			5.000				10.000	
Observaciones								

0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Componente 1 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Verificar que los temas incorporados al Programa Anual de Trabajo del Área de Desarrollo y Mejora de la Gestión se cumplan en tiempo y forma.							
Nombre del indicador:	Indicador de Mejora de la Gestión							
Medios de verificación:	Sistema Integral de Auditoría (SerOVC)							
Supuesto:	Personal capacitado para atender las acciones. Perfil del personal acorde con sus responsabilidades y funciones.							
Definición del indicador:	Indicador de Mejora de la Gestión					Tipo cálculo:	Absoluta	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
Número de vertientes realizadas y número de diagnósticos realizados						10.000		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de vertientes realizadas y número de diagnósticos realizados				UM00021 Actividad		10.000		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de vertientes y diagnósticos realizados				UM00021 Actividad		10.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	10.00	10.00	2014-2015	2015		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Regional	Gestión	PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Semestral acumulado	0.000		5.000		0.000		5.000	10.000
Acumulado al semestre			5.000				10.000	
Observaciones								

O001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Componente 2

Resumen Narrativo: Ampliar la cobertura, impacto y efecto preventivo de la fiscalización.

Nombre del indicador: Indicador de Auditorías Directas con Alto Impacto.

Medios de verificación: Programa Anual de Trabajo del Órgano Indicador

Supuesto: Personal suficiente capacitado para dar cumplimiento a los procesos.
Perfil del personal acorde con sus responsabilidades y funciones.

Definición del indicador: Indicador de Auditorías Directas con Alto Impacto.

Tipo cálculo: Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(Número de auditorías programadas, en el programa anual de auditorías / Número de auditorías ejecutadas, en el programa anual de auditorías) X 100 100.000

Numerador

Descripción

Unidad de medida

Numerador

Número de auditorías programadas, en el programa anual de auditorías UM00038 Auditoria 5.000

Denominador

Descripción

Unidad de medida

Denominador

Número de auditorías ejecutadas, en el programa anual de auditorías UM00038 Auditoria 5.000

Universo de cobertura

Descripción

Unidad de medida

Universo

Auditorías programadas en el programa anual de trabajo del Órgano Interno de Control UM00038 Auditoria 5.000

Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base

Mujeres

Hombres

Año

Valor

Valor

Periodo

Año

0

0

2018

5.00

9.00

2014

2015

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Tipo Meta

Nivel

Número

Sentido

Eficacia

Regional

Gestión

PA -- No PASH

0

0

Constante

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia

Enero - Marzo

Abril - Junio

Julio - Septiembre

Octubre - Diciembre

Anual

Semestral acumulado 0.000 2.000 0.000 3.000 5.000

Acumulado al semestre

2.000

5.000

Observaciones



0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Componente 2 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Llevar a cabo la ejecución de las auditorías en cumplimiento del Programa Anual de Trabajo.							
Nombre del indicador:	Auditorías Directas con Alto Impacto.							
Medios de verificación:	Sistema Integral de Auditoría							
Supuesto:	Personal capacitado para atender las acciones. Perfil del personal acorde con sus responsabilidades y funciones.							
Definición del indicador:	Auditorías Directas con Alto Impacto.					Tipo cálculo:	Absoluta	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
Observaciones de alto impacto, detectadas en las auditorías, calidad de las observaciones de alto impacto detectadas en las auditorías, calidad de las observaciones detectadas en las auditorías.						5.000		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Observaciones de alto impacto, detectadas en las auditorías, calidad de las observaciones de alto impacto detectadas en las auditorías, calidad de las observaciones detectadas en las auditorías.				UM00079 Evaluación		5.000		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Calificación obtenida en las auditorías y seguimientos				UM00079 Evaluación		5.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	5.00	10.00	2014	2015		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Estatad	Gestión	PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Semestral acumulado	0.000		2.000		0.000		3.000	5.000
Acumulado al semestre				2.000				5.000
Observaciones								



0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Componente 3

Resumen Narrativo:	Inhibir y sancionar las prácticas corruptas.						
Nombre del indicador:	Indicador quejas y denuncias						
Medios de verificación:	Programa Anual de Trabajo del Órgano Indicador						
Supuesto:	Personal suficiente para dar cumplimiento a las actividades programadas. Perfil del personal acorde con sus responsabilidades y funciones. Los ciudadanos presenten quejas y denuncias. Los ciudadanos dan seguimiento a las quejas presentadas y proporcionan elementos.						
Definición del indicador:	Indicador Quejas y Denuncias					Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Número de quejas y denuncias en las que se inicia la investigación. / Número de quejas y denuncias recibidas por el área de quejas en el OIC del CETI.) x 100)						100.000	
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de quejas y denuncias en las que se inicia la investigación.			UM00023 Acción		25.000		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Número de quejas y denuncias recibidas por el área de quejas en el OIC del CETI.			UM00023 Acción		25.000		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Quejas y denuncias que han sido presentadas ante el área de quejas del Órgano Interno de Control y se encuentran en investigación.			UM00023 Acción		25.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Período	Año	
0	0	2018	25.00	50.00	2014	2015	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Regional	Gestión	PA -- No PASH		0	0	Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre		Anual
Semestral acumulado	0.000		12.000	0.000	13.000		25.000
Acumulado al semestre			12.000		25.000		
Observaciones							



0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Componente 3 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Llevar a cabo los procedimientos de investigación del Área de Quejas en tiempo y forma.					
Nombre del indicador:	Indicador Quejas y Denuncias					
Medios de verificación:	SIAC					
Supuesto:	Personal suficiente para dar cumplimiento a las actividades programadas. Perfil del personal acorde con sus responsabilidades y funciones.					
Definición del indicador:	Indicador Quejas y Denuncias				Tipo cálculo:	Absoluta
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
$\frac{[(\text{Denuncias en captación} \times 0) + (\text{Denuncias en investigación} \times 6) + (\text{Denuncias en archivo} \times 9) + (\text{Denuncias en responsabilidades} \times 10)]}{[(\text{Total de denuncias recibidas en el año}) + (\text{Denuncias concluidas por improcedencia o incompetencia}]}$					25.000	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
$\frac{[(\text{Denuncias en captación} \times 0) + (\text{Denuncias en investigación} \times 6) + (\text{Denuncias en archivo} \times 9) + (\text{Denuncias en responsabilidades} \times 10)]}{[(\text{Total de denuncias recibidas en el año}) + (\text{Denuncias concluidas por improcedencia o incompetencia}]}$			UM00023 Acción		25.000	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de la calificación obtenida en el año			UM00023 Acción		25.000	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	10.00	10.00	2014	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta		Nivel	Número
Eficacia	Regional	Gestión	PA -- No PASH		0	0
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Semestral acumulado		0.000	12.000	0.000	13.000	25.000
Acumulado al semestre			12.000		25.000	
Observaciones						



0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Componente 3 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Instaurar los procedimientos disciplinarios y en su caso imponer las sanciones que corresponda en tiempo y forma.							
Nombre del indicador:	Indicador Responsabilidades							
Medios de verificación:	SPAR							
Supuesto:	Indicador Responsabilidades							
Definición del indicador:	Indicador Responsabilidades					Tipo cálculo:	Absoluta	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
.5 (TA + RE) + .5 (FL)						10.000		
Numerador								
Descripción					Unidad de medida		Numerador	
.5 (TA + RE) + .5 (FL)					UM00082 Expediente		10.000	
Universo de cobertura								
Descripción					Unidad de medida		Universo	
Total de procedimientos disciplinarios .					UM00082 Expediente		10.000	
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres		Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0		2018	10.00	10.00	2015-2016	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador	Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Regional		Gestión	PA -- No PASH		0	0	Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Semestral acumulado	0.000		5.000		0.000		5.000	10.000
Acumulado al semestre			5.000				10.000	
Observaciones								



S243 Programa Nacional de Becas

Fin

Resumen Narrativo: Contribuir a Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la aplicación de recursos a proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales.

Nombre del indicador: Tasa de abandono escolar en educación media superior

Medios de verificación: SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. <http://www.planeacion.sep.gob.mx>

Supuesto: Los/as alumnos/as y docentes beneficiados/as con una beca y/o apoyo cuentan con docentes preparados, instalaciones adecuadas y herramientas tecnológicas apropiadas para aprender los contenidos de los planes y programas de estudio superando su condición de vulnerabilidad o bien incidiendo en el desarrollo económico, social y cultural del país.

Definición del indicador: Proporción de la matrícula de educación media superior que abandona sus estudios en el ciclo escolar **Tipo cálculo:** Tasa de Variación

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

$\{1 - [(\text{Matrícula total educación media superior en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en } n+1 + \text{Egresados educación media superior en } n) / \text{Matrícula total educación media superior en } n]\} * 100$ 11.200

Numerador

Descripción

Unidad de medida

Numerador

Matrícula total educación media superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en n+1 + Egresados educación media superior en n UM00027 Alumno (a) 11.200

Denominador

Descripción

Unidad de medida

Denominador

Matrícula total educación media superior en n UM00027 Alumno (a) 0.000

Universo de cobertura

Descripción

Unidad de medida

Universo

Matrícula total de educación media superior UM00027 Alumno (a) 1.000

Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base

Mujeres

Hombres

Año

Valor

Valor

Periodo

Año

0

0

0

0.00

15.00

Septiembre-julio

2011/2012

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Tipo Meta

Nivel

Número

Sentido

Eficacia

Nacional

Estratégico

PIPP -- PASH

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia

Enero - Marzo

Abril - Junio

Julio - Septiembre

Octubre - Diciembre

Anual

Anual 0.000 0.000 0.000 11.200 11.200

Denominador (población atendida en t-1) 0.000

Tasa de variación 3.00

Observaciones



S243 Programa Nacional de Becas

Fin: Indicador 2

Resumen Narrativo:	Contribuir a Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la aplicación de recursos a proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores de la economía nacional para resolver los problemas nacionales.		
Nombre del indicador:	Tasa bruta de escolarización de educación media superior.		
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación Estadística por ciclo escolar en "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gov.mx CONAPO, Proyecciones de población de México, 2010-2050, ajustadas en el Censo de Población 2010, publicadas en abril del 2013. cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, "Proyecciones de Población".		
Supuesto:	<p>Las líneas de política educativa se fortalecen y coadyuvan en la continuidad y crecimiento de los mecanismo que contribuyen en el acceso, permanencia y egreso de la población estudiantil de los centros de educación tanto del sistema escolarizado como no escolarizado.</p> <p>Las líneas de política educativa se fortalecen y dan continuidad a los programas de apoyo a madres jóvenes y jóvenes embarazadas.</p> <p>Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas por el Gobierno Federal</p> <p>Existen las condiciones normativas, humanas y financieras para la continuidad de los programas.</p> <p>Existe estabilidad económica, educativa y social.</p> <p>La normatividad presupuestaria coadyuva en el fortalecimiento y apoyo de la educación básica, media superior, superior (licenciatura y posgrado), y apoyo a la superación académica e investigación.</p> <p>Se respetan los derechos de las madres jóvenes en los centros escolares.</p> <p>Se incrementan los mecanismo de retención en los centros de educación tanto del sistema escolarizado como no escolarizado.</p>		
Definición del indicador:	Este indicador expresa el número de alumnos matriculados en educación media superior, al inicio del ciclo escolar.	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación media superior/Población total en el rango de edad 15 a 17 años)*100 74.700

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación media superior	UM00027 Alumno (a)	74.700

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Población total en el rango de edad 15 a 17 años	UM00027 Alumno (a)	0.000

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
"Población total en el rango de edad 15 a 17 años"	UM00027 Alumno (a)	1.000

Enfoque de género SI

Meta sexenal

Línea base

Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
2361263	2348218	0	0.00	65.90	Enero- Diciembre	2012-2013

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH			Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
------------	---------------	---------------	--------------------	---------------------	-------



Anual		0.000	0.000	74.700	0.000	74.700
Observaciones						

[Handwritten signature]



S243 Programa Nacional de Becas

Propósito							
Resumen Narrativo:	Estudiantes y personal académico reciben una beca y/o apoyo con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados y/o apoyados de tipo medio superior respecto a la matrícula de estudiantes becados y/o apoyados al inicio de cursos del mismo tipo educativo						
Medios de verificación:	Sistema ASE de Control Escolar del CETI, padrón de beneficiarios del CETI, Jefatura de Servicios de Apoyo Académico del CETI (planteles Colomos y Tonalá),						
Supuesto:	Las características y condiciones académicas y socioeconómicas de los estudiantes y personal académico no presentan variaciones importantes. Las condiciones sociales son favorables para el desarrollo de las actividades académicas. La política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil. Existe interés de los estudiantes y personal académico en obtener y/o mantener la beca y/o apoyo. Se cuenta con los recursos necesarios en tiempo y forma para la operación y entrega de las becas y/o apoyos. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas y/o apoyos que así están convenidos.						
Definición del indicador:	Mide la cantidad de estudiantes becados y/o apoyados de tipo medio superior que permanecen en el ciclo escolar t	Tipo cálculo:		Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del ciclo escolar t) X 100						100.000	
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al final del ciclo escolar t				UM00041 Becario (a)		100.000	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Matrícula de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del ciclo escolar t				UM00041 Becario (a)		100.000	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Total de estudiantes beneficiados con una beca que estudian Educación Media Superior				UM00041 Becario (a)		100.000	
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	150.00	400.00	2012-2013	2013	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH	P	01.1	Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual		
Semestral acumulado		0.000	50.000	0.000	50.000	100.000	
Acumulado al semestre			50.000		100.000		
Observaciones							



S243 Programa Nacional de Becas

Propósito: Indicador 2

Resumen Narrativo:	Estudiantes y personal académico reciben una beca y/o apoyo con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior (licenciatura) respecto a la matrícula de estudiantes becados y/o apoyados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.		
Medios de verificación:	Sistema ASE de control escolar.		
Supuesto:	Las características y condiciones académicas y socioeconómicas de los estudiantes y personal académico no presentan variaciones importantes. Las condiciones sociales son favorables para el desarrollo de las actividades académicas. La política educativa del sector fomenta la igualdad de género, la equidad, el acceso, la permanencia y el egreso estudiantil. Existe interés de los estudiantes y personal académico en obtener y/o mantener la beca y/o apoyo. Se cuenta con los recursos necesarios en tiempo y forma para la operación y entrega de las becas y/o apoyos. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas y/o apoyos que así están convenidos.		
Definición del indicador:	Mide la cantidad de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior (licenciatura) que permanecen en el ciclo escolar t.	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior (licenciatura) al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior (licenciatura) X 100

100.000

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior (licenciatura) al final del ciclo escolar t	UM00041 Becario (a)	50.000

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior (licenciatura)	UM00041 Becario (a)	50.000

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de estudiantes beneficiados con una beca que estudian Educación Superior	UM00041 Becario (a)	50.000

Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base

Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	50.00	280.00	2015-2016	2016

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Tipo Meta

Nivel

Número

Sentido

Eficacia	Nacional	Estratégico	PIPP -- PASH	P	02.4	Constante
----------	----------	-------------	--------------	---	------	-----------

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Semestral acumulado	0.000	25.000	0.000	25.000	50.000
Acumulado al semestre		25.000		50.000	

Observaciones



S243 Programa Nacional de Becas

Componente 1

Resumen Narrativo:	Becas y/o apoyos a estudiantes del tipo medio superior otorgados.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de becas y/o apoyos otorgados a estudiantes del tipo medio superior respecto a lo programado en el año t		
Medios de verificación:	Dictamen de Becarios. Subdirección de Docencia (0133)36-41-32-50 ext.413		
Supuesto:	Los estudiantes del tipo educativo medio superior beneficiados con una beca y/o apoyo cumplen con los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación, realizando en tiempo y forma los procedimientos para recibir y/o conservar la beca y/o apoyo. Las condiciones académicas y socioeconómicas de los becarios son estables y permiten el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes. Los alumnos se interesan en solicitar el apoyo.		
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de becas y/o apoyos otorgados a estudiantes del tipo medio superior en el año t con respecto al total de becas programadas del mismo tipo en el año t.	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(Total de becas y/o apoyos otorgados del tipo medio superior en el año t / Total de becas y/o apoyos programados del tipo medio superior en el año t) X 100 100.000

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Total de becas y/o apoyos otorgados del tipo medio superior en el año t	UM00041 Becario (a)	100.000

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de becas y/o apoyos programados del tipo medio superior en el año t	UM00041 Becario (a)	100.000

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de la Matrícula de Educación Media Superior en el CETI	UM00041 Becario (a)	5,500.000

Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base

Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	600.00	440.00	2014-2015	2015

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH	C	01.1	Constante

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Semestral acumulado	0.000	50.000	0.000	50.000	100.000
Acumulado al semestre		50.000		100.000	

Observaciones



S243 Programa Nacional de Becas

Componente 1 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.		
Medios de verificación:	Dictamen de becas otorgadas. Subdirección de Docencia (0133)36-41-32-50 ext. 413		
Supuesto:	Las solicitudes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación. Existe interés de los estudiantes y personal académico por solicitar la beca y/o apoyo. Los aspirantes a las becas y/o apoyos cuentan con las condiciones necesarias para realizar los trámites requeridos. El universo de los solicitantes cumple con los requisitos.		
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de solicitudes validadas (que contaron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación) para la entrega de becas y/o apoyos durante el año t con respecto de las solicitudes de becas y/o apoyos recibidas en el mismo año	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

(Número de solicitudes validadas al trimestre / Número de solicitudes recibidas en el año t) x 100 Resultado de la meta 23.080

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de solicitudes validadas al trimestre	UM00165 Solicitud	150.000

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Número de solicitudes recibidas en el año t	UM00165 Solicitud	650.000

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de solicitudes recibidas	UM00165 Solicitud	650.000

Enfoque de género NO

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Año
0	0	2018	900.00	820.00	2015

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Regional	Gestión	PIPP -- PASH	A	01.1	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Semestral acumulado	0.000	75.000	0.000	75.000	150.000
Acumulado al semestre		75.000		150.000	

Observaciones



S243 Programa Nacional de Becas

Componente 2

Resumen Narrativo:	Becas y/o apoyos a estudiantes del nivel licenciatura otorgados.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de becas y/o apoyos otorgados a estudiantes de nivel licenciatura con respecto a lo programado en el año t.							
Medios de verificación:	Padrón de Beneficiarios (Datos confidenciales)							
Supuesto:	Los estudiantes de tipo superior beneficiados con una beca y/o apoyo cumplen con los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación, realizando en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca y/o apoyo. Las condiciones académicas y socioeconómicas de los becarios son estables y permiten el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes. Hay interés por obtener la beca.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de becas y/o apoyos otorgados a estudiantes de nivel licenciatura en el año t con respecto al total de becas y/o apoyos programados del mismo nivel en el año t	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Total de becas y/o apoyos otorgados de nivel licenciatura en el año t / Total becas y/o apoyos programados de nivel licenciatura en el año t) X 100						100.000		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Total de becas y/o apoyos otorgados de nivel licenciatura en el año t				UM00041 Becario (a)		50.000		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total becas y/o apoyos programados de nivel licenciatura en el año t				UM00041 Becario (a)		50.000		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de becas y apoyos otorgados de nivel licenciatura				UM00041 Becario (a)		50.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	300.00	400.00	2015-2016	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Gestión	PIPP -- PASH		C	02.1	Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Semestral acumulado	0.000		25.000		0.000		25.000	50.000
Acumulado al semestre			25.000				50.000	
Observaciones								



S243 Programa Nacional de Becas

Componente 2 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Validación de padrones para el otorgamiento de becas y/o apoyos.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.						
Medios de verificación:	Dictamen de becas otorgadas. Subdirección de Docencia (0133)36-41-32-50 ext.413						
Supuesto:	Los solicitantes cumplen con los requisitos estipulados en las Reglas de Operación. Existe interés por parte de los estudiantes por solicitar una beca. Existe suficiencia presupuestaria.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas.	Tipo cálculo:		Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)							Resultado de la meta
(Número de beneficiarios del padrón validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón en el año t) X 100							100.000
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de beneficiarios del padrón validados al semestre del año t			UM00041 Becario (a)		150.000		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Número de beneficiarios del padrón en el año t			UM00041 Becario (a)		150.000		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de estudiantes beneficiados con una beca			UM00041 Becario (a)		150.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	900.00	840.00	2015-2016	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Tipo Meta	Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Regional	Gestión	PIPP -- PASH	A	02.2	Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual		
Semestral acumulado	0.000	75.000	0.000	75.000	150.000		
Acumulado al semestre		75.000		150.000			
Observaciones							

