

Unidad Responsable: L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

Programa Presupuestario: E007 Prestación de servicios de educación media superior.

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO:	2 - Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.					
ESTRATEGIA:	2.3 - Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.					
ALINEACIÓN PSE						
OBJETIVO:	0 - [No Alineado]					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)
PROPOSITO 1	Los alumnos en los planteles de educación técnica de Educación Media Superior son atendidos y se incorporan en programas educativos de calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en educación técnica del nivel medio superior.	0.07%	Que existan organismos acreditadores con capacidad de atención.	Estadística Institucional: Formato de la Serie 911 Estadística Básica de Inicio de Curso elaborada por la SEP anualmente.	
COMPONENTE 1	Los Planteles federales de educación técnica del nivel medio superior son apoyados con recursos presupuestarios.	Porcentaje de planteles federales de educación técnica del nivel medio superior apoyados con recursos federales presupuestales.	100.00%	Existe suficiencia presupuestaria y se cuenta con suficiente capacidad instalada para atender a los alumnos.	Planteles de educación media superior: Formatos de la Serie 911 Estadística Básica de Inicio de Cursos, elaborada por la SEP anualmente.	
ACTIVIDAD 1.1	Planteles apoyados con recursos para gastos de operación.	Porcentaje de recursos asignados a los planteles para gastos de operación.	100.00%	Que se realice la asignación de recursos	PEF y/o Anuncio Programático Presupuestal	
Ing. Wilibaldo Ruiz Arévalo/ Ing. Luis Fernando Ortiz Hernández Dirección CETI plantel Colomos/Dirección CETI plantel Tonalá		Mtra. Dellanira Liliana Plascencia Madrid Dirección de Desarrollo Institucional		El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable Ing. Celso Gabriel Espinosa Corona Titular de la Unidad Responsable		

Unidad Responsable: L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

Programa Presupuestario: E008 Prestación de servicios de educación técnica.

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO:	2 - Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.					
ESTRATEGIA:	2.3 - Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.					
ALINEACIÓN PSE						
OBJETIVO:	3 - Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)
FIN 1	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa, mediante el apoyo a planteles federales para la prestación del servicio educativo.	Tasa bruta de escolarización de educación media superior y superior.	0.07%	Existe suficiencia presupuestaria y se cuenta con suficiente capacidad instalada para atender a los alumnos.	Programas educativos con reconocimiento externo.:Formato de la serie 911 y Portal de los organismos acreditadores. Formato de la serie 911 Estadística Básica de Inicio de cursos elaborada por la DGP anualmente.	
PROPOSITO 1	Los planteles federales de educación técnica del nivel medio superior, son apoyados con recursos presupuestarios.	Porcentaje de planteles federales de educación técnica del nivel medio superior apoyados con recursos federales presupuestales.	100.00%	Existe suficiencia presupuestaria y se cuenta con suficiente capacidad instalada para atender a los alumnos.	Estadística Institucional:Formato de la Serie 911 Estadística Básica de Inicio de Curso elaborada por la SEP anualmente	3.1.9.
COMPONENTE 1	Porcentaje de programas educativos con reconocimiento externo en nivel medio superior.	Porcentaje de programas educativos con reconocimiento externo en nivel medio superior.	100.00%	Que existan organismos acreditadores con capacidad de atención.	Programas educativos con reconocimiento externo.:Formato de la serie 911 y Portal de los organismos acreditadores. Formato de la serie 911 Estadística Básica de Inicio de cursos elaborada por la DGP anualmente.	2.3.2.
ACTIVIDAD 1.1	Planta docente de tiempo completo (TC) de educación media.	Porcentaje de académicos de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado, con relación al total de la planta docente de tiempo completo en educación media superior.	16.00%	Existe interés por parte de los docentes para aprovechar los esquemas de estímulos y apoyos para la superación académica. Se tienen acceso a una oferta de programas de posgrado la cual es de interés para los académicos. Se cuenta con mecanismos de apoyo a docentes para la realización de estudios de Posgrado.	Departamento de Recursos Humanos del CETI.	2.2.7.
					El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable	
Ing. Wilibaldo Ruiz Arévalo/ Ing. Luis Fernando Ortiz Hernández Dirección CETI plantel Colomos/Dirección CETI plantel Tonalá		Mtra. Dellanira Liliana Plascencia Madrid Dirección de Desarrollo Institucional		Ing. Celso Gabriel Espinosa Corona Titular de la Unidad Responsable		

Unidad Responsable: L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

Programa Presupuestario: E010 Prestación de servicios de educación superior y posgrado.

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO:	2 - Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.					
ESTRATEGIA:	2.3 - Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.					
ALINEACIÓN PSE						
OBJETIVO:	3 - Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)
FIN 1	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la atención a un mayor número de estudiantes de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de cobertura educativa en educación superior con respecto a la población.	0.02%	Existe estabilidad económica, política educativa y social. La normatividad presupuestaria impulsa el desarrollo y modernización de los procesos educativos.	Datos de la DGPEYE	
PROPOSITO 1	La atención a la demanda de servicios de escolarizados y a distancia de educación superior pública se incrementa.	Porcentaje de absorción de la educación superior.	0.05%	Los presupuestos para las instituciones de educación superior tienen un incremento superior a la inflación, y se brinda apoyo para el desarrollo de nuevos programas educativos reconocidos por su buena calidad.	Alumnos de nuevo ingreso atendidos con servicios escolarizados y a distancia de educación superior en el ciclo escolar actual: Sistema Nacional de Información Educativa.	3.1.4.
COMPONENTE 1	Programas educativos de nivel licenciatura y posgrado evaluados y/o acreditados para ser reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas educativos de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados, con respecto al total de programas educativos del nivel licenciatura impartidos evaluables y/o acreditables.	100.00%	Las políticas y criterios de evaluación de COPAES, CIIES y CONACyT se mantienen estables.	1.Número de planes y programas de estudio de licenciatura evaluados o acreditados en el año: Documentos de acreditación emitidos por organismos acreditadores 2.Total de planes y programas de licenciatura impartidos evaluables en el año.	2.3.2.
ACTIVIDAD 1.1	Planta docente que cuenta con un grado de especialidad, maestría o doctorado.	Porcentaje de docentes de educación con un grado de especialidad.	30.00%	Existe estabilidad económica, política educativa y social que permite contar con programas de calidad.	Expedientes de trabajadores en el área de Recursos Humanos.	2.3.5.
COMPONENTE 2	Instituciones de Educación Superior Públicas apoyadas para el desarrollo de la planta docente	Porcentaje de Instituciones de Educación Superior Públicas apoyadas con recursos federales para el desarrollo de la planta docente.	100.00%	Los presupuestos para las instituciones de educación superior tienen un incremento superior a la inflación, y se brinda apoyo para el desarrollo de nuevos programas educativos reconocidos por su buena calidad.	Instituciones de Educación Superior Públicas apoyadas en el PEF	2.7.10.
ACTIVIDAD 2.1	Asignación de recursos a las Instituciones de Educación Superior Federales apoyadas para atender gastos de operación.	Porcentaje de recursos asignados a las Instituciones de Educación Superior Federales para gastos de operación.	1.00%	Existe suficiencia presupuestal para apoyar a las instituciones de educación superior para atender gastos de operación.	Presupuesto de Egresos de la Federación	3.1.6.
Ing. Wilibaldo Ruiz Arévalo Dirección CETI plantel Colomos		Mtra. Dellanira Liliana Plascencia Madrid Dirección de Desarrollo Institucional			El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable Ing. Celso Gabriel Espinosa Corona Titular de la Unidad Responsable	

Unidad Responsable: L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

Programa Presupuestario: E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

ALINEACIÓN PND							
OBJETIVO:	5 - Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible.						
ESTRATEGIA:	5.4 - Contribuir a la transferencia y aprovechamiento del conocimiento, vinculando a las instituciones de educación superior y los centros de investigación con los sectores público, social y privado.						
ALINEACIÓN PSE							
OBJETIVO:	2 - Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.						
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	
FIN 1	Contribuir al impulso de los diversos sectores de la economía nacional a través del desarrollo de proyectos de investigación científica, tecnológica y humanística.	Porcentaje de proyectos de investigación vinculados con los diversos sectores.	100.00%	Se mantiene la estrategia del Gobierno en apoyo a la investigación científica y tecnológica.	Reportes internos : Generados por las áreas de investigación en cada una de las Unidades Responsables.		
PROPOSITO 1	La planta de investigadores mejoran sus niveles de productividad en investigación científica, tecnológica y humanística.	Razón de productividad de la planta de investigadores.	100.00%	Los criterios de arbitraje para las publicaciones se mantienen estables.	Publicaciones:Área de investigación en cada una de la Unidades Responsables	6.1.1.	
COMPONENTE 1	Los proyectos de investigación están en desarrollo y/o con resultados publicados.	Tasa de crecimiento de las investigaciones publicadas respecto al año anterior.	100.00%	La política económica en materia de investigación científica, tecnológica y humanística se mantiene estable.	Investigaciones publicadas. Documentos probativos en el Área de investigación	6.1.2.	
ACTIVIDAD 1.1	Realización de eventos para impulsar la investigación en la comunidad académica.	Tasa de crecimiento de eventos académicos realizados.	100.00%	La comunidad académica muestra interés en la realización y participación de los eventos.	Evento académico realizado. Área de investigación	6.1.1.	
COMPONENTE 2	Los proyectos de investigación están en desarrollo y/o con resultados publicados	Proyectos de Investigación en Desarrollo	4.00	La política económica en materia de investigación se mantiene estable.	Proyecto de Investigación, documentación soporte en Área de investigación	6.1.1.	
ACTIVIDAD 2.1	Informes de proyectos de investigación verificados administrativamente.	Porcentaje de los informes anuales verificados de los proyectos de investigación.	100.00%	La situación laboral del investigador se mantiene estable.	Informes anuales de proyectos de investigación. Área de investigación	6.1.2.	
Mtro. Rubén González de la Mora Dirección Académica					Mtra. Dellanira Liliana Plascencia Madrid Dirección de Desarrollo Institucional		El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable Ing. Celso Gabriel Espinosa Corona Titular de la Unidad Responsable

Unidad Responsable: L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

Programa Presupuestario: K009 Proyectos de infraestructura social de educación.

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO:	2 - Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.					
ESTRATEGIA:	2.3 - Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.					
ALINEACIÓN PSE						
OBJETIVO:	3 - Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)
FIN 1	Contribuir a Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa. Contribuir a ampliar la cobertura, y favorecer la equidad, calidad y pertinencia de la educación, la investigación científica, tecnológica y humanística, así como para la entrega de una señal televisiva que cubra las normas internacionales, y para la conservación y mantenimiento del patrimonio cultural y fomento de las manifestaciones culturales, mediante la construcción de infraestructura social y la adquisición de equipo.	Índice de cobertura de la Educación Media Superior.	0.07%	Se tienen instalaciones disponibles para la atención del servicio educativo.	Estadística 9.11. SEP	
PROPOSITO 1	Los proyectos para la ampliación y equipamiento de infraestructura social en el sector se destinan al mejoramiento de la calidad y cobertura de los servicios de educación, investigación, y cultura y deporte son apoyados.	Porcentaje de proyectos de infraestructura social para apoyo en la educación, investigación, cultura y deporte realizados	100.00%	Los proyectos de infraestructura social son aprobados.	Registros de obra pública. Registros en cartera de inversión.	2.1.1.
COMPONENTE 1	Proyectos de infraestructura social para apoyo en la educación.	Porcentaje de proyectos de infraestructura social para la educación realizados.	100.00%	Se tiene el recurso para realizar proyectos de infraestructura social para la educación.	Registros de obra pública.	3.1.4.
ACTIVIDAD 1.1	Proyectos nuevos de inversión para ampliar y/o equipar la infraestructura social del sector registrados con clave de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.	Porcentaje de proyectos nuevos de inversión para ampliar la infraestructura social del sector registrados con clave de identificación de la SHCP.	100.00%	Los proyectos de inversión son aprobados .	Reportes en cartera de inversión.	2.7.1.
Lic. Aida Violeta Hernández Castillo Dirección Administrativa		Mtra. Dellanira Liliana Plascencia Madrid Dirección de Desarrollo Institucional		El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable Ing. Celso Gabriel Espinosa Corona Titular de la Unidad Responsable		

Unidad Responsable: L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

Programa Presupuestario: M001 Actividades de apoyo administrativo.

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO:	II - Gobierno Cercano y Moderno.					
ESTRATEGIA:	II - Gobierno Cercano y Moderno					
ALINEACIÓN PSE						
OBJETIVO:	2 - Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)
FIN 1	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México. La información es oportuna y está disponible.	Sistema Integral de Información	100.00%	Se tiene el recurso necesario para desarrollar el sistema.	Requisitos en el departamento de recursos materiales.	
PROPOSITO 1	Los sistemas administrativos son implementados y operado	Sistemas administrativos	1.00	Se tiene el recurso para implementar los sistemas administrativos.	Registros en el departamento de recursos materiales.	ETG.1.2.
COMPONENTE 1	Informes y datos validados	Datos validados	100.00%	El sistema produce informes y estos pueden validarse.	Registros de los informes del sistema.	ETG.1.1.
ACTIVIDAD 1.1	Determinación de necesidades del sistema administrativo.	Necesidades detectadas	100.00%	Se ha realizado un diagnóstico y se han determinado las necesidades de sistemas administrativos.	Registros de determinación de necesidades del sistema administrativo.	ETG.1.2.
ACTIVIDAD 1.2	Diseño del sistema administrativo	Sistema diseñado	1.00	Se cuenta con las necesidades del sistema administrativo.	Diagnóstico del sistema administrativo.	ETG.1.1.
Lic. Aida Violeta Hernández Castillo Dirección Administrativa		Mtra. Dellanira Liliana Plascencia Madrid Dirección de Desarrollo Institucional		El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable Ing. Celso Gabriel Espinosa Corona Titular de la Unidad Responsable		

Unidad Responsable: L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

Programa Presupuestario: O001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO:	II - Gobierno Cercano y Moderno.					
ESTRATEGIA:	II - Gobierno Cercano y Moderno					
ALINEACIÓN PSE						
OBJETIVO:	2 - Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)
FIN 1	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México. Contribuir a la mejora de la gestión reduciendo la corrupción en el CETI.	Porcentaje de avance en el programa de trabajo de auditoría y control.	100.00	Personal suficiente para dar cumplimiento al programa anual de trabajo. Disposición de la institución para la realización de auditorías y revisiones	Sistema de información periódica de la Secretaría de la Función Pública.	
PROPOSITO 1	Los procesos en el CETI son auditados para evitar la corrupción.	Número de procesos programados para su auditoría o revisión.	4.00	Personal suficiente para dar cumplimiento al programa anual de trabajo. Perfil del personal acorde con sus responsabilidades y funciones.	Programa anual de trabajo de auditoría y control del CETI.	ETG.1.3.
COMPONENTE 1	1. Sistema de información actualizados.	Actualizaciones al sistema de información periódica.	4.00	Contar con Internet	Sistema de Información Periódica de la Secretaría de la Función Pública.	ETG.1.3.
ACTIVIDAD 1.11	Captura del sistema de información periódica.	Porcentaje de observaciones y acciones de mejora capturadas.	100.00%	Personal capacitado para atender las observaciones y acciones de mejoras.	1. Programa anual de trabajo de auditoría y control del CETI. 2. Expedientes de auditoría y de revisiones de control. 3. Sistema de Información periódicas de la Secretaría de la Función	ETG.1.3.
COMPONENTE 2	Auditorías y revisiones programadas.	Programa de trabajo del área de auditoría y control.	1.00	Personal suficiente y capacitado para dar cumplimiento a los procesos.	Sistema información preeriódica de la Secretaría de la Función Pública.	ETG.1.3.
ACTIVIDAD 2.1	Cumplimiento del Programa anual de trabajo de auditoría y control.	Porcentaje de realización de auditorías y revisiones de control programadas.	100.00%	Personal capacitado para atender las observaciones y acciones de mejora.	1. Programa anual de trabajo de auditoría y control del CETI. 2. Expedientes de auditoría y de revisiones de control. 3. Sistema de Información periódicas de la Secretaría de la Función pública.	ETG.1.3.
Lic. Manuel Rodríguez Murillo Titular del OIC en el CETI				Mtra. Dellanira Liliana Plascencia Madrid Dirección de Desarrollo Institucional		El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable Ing. Celso Gabriel Espinosa Corona Titular de la Unidad Responsable

Unidad Responsable: L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

Programa Presupuestario: S243 Programa Nacional de Becas

ALINEACIÓN PND						
OBJETIVO:	2 - Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.					
ESTRATEGIA:	2.2 - Ampliar los apoyos a niños y jóvenes en situación de desventaja o vulnerabilidad.					
ALINEACIÓN PSE						
OBJETIVO:	3 - Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)
FIN 1	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa, mediante el otorgamiento de becas y apoyos.	Porcentaje de estudiantes que abandona la escuela de un nivel educativo, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel.	10.00%	Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas de manera efectiva por el Gobierno Federal.	Sistema Nacional de Información Educativa. Estadística 911.	
PROPOSITO 1	Estudiantes beneficiados/as con una beca no interrumpen sus estudios con lo cual se logra la permanencia y el egreso de la población estudiantil.	Porcentaje de estudiantes que concluyen oportunamente la educación media superior de acuerdo al número de años programados.	30.00%	Las condiciones académicas y socioeconómicas de los estudiantes, no presentan variaciones importantes. La política educativa del sector fomenta la eliminación de estereotipos de género, la equidad y permanencia de estudiantes. Que exista interés de las personas beneficiadas por mantener la beca.	Estudiantes egresados de educación media superior.:Sistema Nacional de Información Educativa-Estadísticas 911	3.2.1.
COMPONENTE 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel medio superior.	11.00%	El universo de los solicitantes cumple con el perfil de la convocatoria. Que exista interés de los estudiantes por solicitar la beca.	Registros del Comité de Becas y del Departamento de Control Escolar.	3.6.2.
ACTIVIDAD 1.1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	91.60%	Los alumnos cumplen con todos los requisitos para el otorgamiento de becas.	1.Registros del Comité de Becas. 2. Padrón de beneficiarios.	3.6.2.
COMPONENTE 2	Becas del nivel superior otorgadas.	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel superior.	15.00%	Las condiciones académicas y socio-económicas de los becarios/as del nivel medio superior, no presentan variaciones importantes que incidan en su permanencia escolar. Que exista interés por parte de las personas beneficiadas por mantener la beca.	Registros del Comité de Becas. Registros de Control Escolar.	3.6.2.
ACTIVIDAD 2.1	Validación de padrones para el otorgamiento de becas y/o apoyos.	Porcentaje de beneficiarios del padrones validados para la entrega de becas.	100.00%	El universo de los solicitantes cumple con el perfil de la convocatoria. Que exista interés de los estudiantes por solicitar la beca. Existe suficiencia presupuestaria.	Registros del Comité de Becas. Registros de Control Escolar.	3.2.5.
COMPONENTE 3	Becas otorgadas a estudiantes e investigadores del sistema escolarizado y no escolarizado.	Número de becas otorgadas a estudiantes e investigadores del sistema escolarizado y no escolarizado.	1,150.00	Las condiciones académicas y socioeconómicas de los becarios no presentan variaciones importantes.	Registros del Comité de Becas y de Control Escolar	3.2.5.
Mtro. Rubén González de la Mora Dirección Académica				Mtra. Dellanira Liliana Plascencia Madrid Dirección de Desarrollo Institucional		Ing. Celso Gabriel Espinosa Corona Titular de la Unidad Responsable
El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable						