

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	A alcanzada		
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPFMS, 2018).	Porcentaje de abandono escolar - Medio superior, nacional	$[1 - (\text{Matrícula total para el ciclo escolar } t+1 - \text{Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar } t+1 + \text{Egresados en el ciclo escolar } t / \text{Matrícula total para el ciclo escolar } t)] \times 100$	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	4985005	4985005	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Propósito 1	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar.	$(\text{Número de alumnas (as) que egresan en el ciclo escolar } t / \text{Número de alumnas(as) que ingresan en el ciclo escolar } (t-n)) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1446	1446	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

**L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial**
**E007 Servicios de Educación Media Superior**

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Indicador 2	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho	$(\text{Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso} / \text{Total de egresados de la generación en el año en curso}) \times 100$	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	578	578	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados. Los servicios educativos comprenden: tecnológico, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior	$((\text{Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año } t / \text{Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año } t-1) - 1) \times 100$	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	5051	5051	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Indicador 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados. Los servicios educativos comprenden: tecnológico, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior.	$(\text{Alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior en ciclo escolar } t / \text{Alumnado inscrito en los planteles de educación de tipo medio superior en ciclo escolar } t) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	5300	5300	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

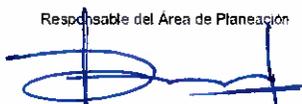
## L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

## E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Contratación de la planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior.	$(\text{Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año } t / \text{Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año } (t-1) - 1) \times 100$	Registro	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	260	260	0 0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 2	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la Planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente.	$(\text{Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año } t / \text{Presupuesto autorizado en el año } t) \times 100$	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	105232728	105232728	0 0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 2	Servicios de tutoría prestados por docentes de las instituciones públicas de educación media superior	Porcentaje de alumnas (os) que reciben servicios de tutoría	$(\text{Número de alumnas (os) del nivel medio superior que reciben tutorías al periodo } t / \text{Número de alumnas(os) inscritos}) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Semestral independiente	0	0	5300	5300	0 0%	86.755%	
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Asignación de docentes que prestan servicios de tutorías en la educación media superior.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría	$(\text{Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el periodo } t / \text{Total de docentes en el periodo } t) \times 100$	Docente	Porcentual	Economía-Gestión-Semestral independiente	0	0	250	250	0 0%	72.8%	
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador		
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado				
Componente 3	Apoyos presupuestarios para pagos de servicios personales o gastos de operación para lograr la continuidad en la prestación de los servicios entregados.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación.	( Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el periodo t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el periodo t ) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3	3	3	3	3 100%	100%		
<b>Causas de las variaciones</b>		Se da cumplimiento a la meta programada en 100% debido a que 3 planteles de los 3 con que cuenta el Centro de Enseñanza Técnica Industrial, cuentan con presupuesto asignado conforme a sus necesidades y capítulo de gasto.												
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del cumplimiento de la meta se tiene un puntual aprovechamiento del presupuesto aprobado, en beneficio de proyectos institucionales, de conformidad con su priorización.												
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de servicios personales o en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación	( Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto autorizado modificado en el año t ) X 100	Presupuesto	Porcentual	Economía-Gestión-Anual	0	0	105232728	105232728	0 0%	0%		
<b>Causas de las variaciones</b>														
<b>Efectos de las variaciones</b>														
		Responsable del Área de Planeación  Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional					Responsable del Programa Presupuestario  Emma del Carmen Alvarado Ortiz Directora Académica							Titular de la Unidad Responsable  Luis Fernando Ortiz Hernández Director General

**L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial**
**E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado**

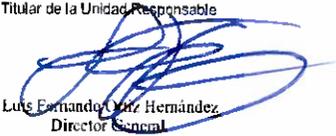
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a elevar el nivel educativo de los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Pública.	Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.	Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t / Población mexicana de 15 años o más en el periodo t	Población	Razón	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1	1	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Propósito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales logran su egreso del nivel educativo correspondiente	Porcentaje de egresados de licenciatura	( Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte ) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	751	751	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, licenciatura	( Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	10668312	10668312	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura	( Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t / Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	1500	1500	0	0%	26 2%
<b>Causas de las variaciones</b>													

**L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial**
**E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado**

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 2	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad	( Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad en el período t / Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el período t ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	6	6	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados	( Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / otal de planes y/o programas de estudio de licenciatura en el año t ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	6	6	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 3	Planta académica o docente con competencias	Porcentaje de la planta académica y/o docente de tiempo completo con posgrado.	( Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con posgrado en las Instituciones en el período t / Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el año período t ) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	185	185	0	0%	73.514%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

**L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial**

**E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado**

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Desarrollo del programa de superación académica para personal académico de tiempo completo	Porcentaje de personal académico o docentes de tiempo completo apoyados para su superación académica	$(\text{Número de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el período } t / \text{Total de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el período } t) \times 100$	Apoyo	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	185	185	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 2	Evaluación del desempeño docente del personal académico de tiempo completo de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente	$(\text{Número de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente en el año } t / \text{Total de académicos de tiempo completo evaluados en el año } t) \times 100$	Calificación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	185	185	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Responsable del Área de Planeación  Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional			Responsable del Programa Presupuestario  Emma del Carmen Alvarado Ortiz Directora Académica				Titular de la Unidad Responsable  Luis Fernando Ortiz Hernández Director General						

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fun	Contribuir a que la población en México se beneficie del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica	Tasa de variación del índice de desarrollo humano	$((\text{índice de desarrollo humano en el año } n / \text{índice de desarrollo humano en el año } n-1) - 1) \times 100$	Avance	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0.767	0.767	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Proposito I	Las instituciones de educación media superior y superior generan conocimiento científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico que incide en la atención de las prioridades nacionales.  Se entenderá como prioridades nacionales las contenidas en el Plan Nacional de Desarrollo, programas sectoriales, programa institucional Conacyt, Programas Nacionales Estratégicos del Conacyt vigentes.  Se entenderá por generación de conocimiento al conjunto de ideas generadas a partir de un proceso que incluye orden, jerarquización, progresión, comprensión y predicción, obtenidas por la aplicación de un método lógico. El conocimiento es el descubrimiento paulatino del funcionamiento de la materia, la naturaleza y la sociedad humana, cuya gestión o apropiación impulsa el desarrollo económico y social de un país.	Tasa de variación de productos investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales	$((\text{Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año } t / \text{Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año } (t-1) - 1) \times 100$	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	5	5	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

**L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial**
**E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico**

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 1	Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados.	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico	$((\text{Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el año } t / \text{Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el año } t-1) - 1) \times 100$	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	5	5	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Disponibilidad de planta académica para investigación	Porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación	$(\text{Planta académica que desarrolla investigación en el periodo } t / \text{Total de la planta académica en el periodo } t) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	649	649	0	0%	1.387%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 2	Disponibilidad de planta académica para investigación	Porcentaje de mujeres académicas que desarrolla investigación	$(\text{Mujeres académicas que desarrollan investigación en el periodo } t / \text{Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo } t) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	8	8	0	0%	62.5%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 2	Planta académica con reconocimiento de investigador nacional	Tasa de variación de la planta académica con registro en el Sistema Nacional de Investigadores	$((\text{Número de académicos con registro en el Sistema Nacional de Investigadores en el año } t / \text{Número de académicos con registro en el Sistema Nacional de Investigadores en el año } t-1) - 1) \times 100$	Investigador (a)	Tasa de Variación	Calidad-Estratégico-Anual	0	0	4	4	0	0%	0%

**L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial**
**E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico**

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 1	Generación de publicaciones de calidad por parte de la planta académica.	Porcentaje de publicaciones de calidad	( Número de publicaciones de calidad en el año t / Número de publicaciones de investigaciones en el año t ) X 100	Publicación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	3	3	0 0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Componente 3	Eventos académicos para el fomento al acceso universal al conocimiento y sus beneficios sociales, realizados.	Porcentaje de eventos académicos realizados	( Número de eventos académicos realizados en el año t / Número de eventos académicos realizados en el año t ) X 100	Evento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	1	1	0 0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 1	Participación de académicos en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística que impulsan el desarrollo de proyectos de investigación.	Porcentaje de académicos que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística	( Número de académicos participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo t / Total de la planta académica en el periodo t ) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	8	8	649	649	8 100%	1.233%
<b>Causas de las variaciones</b> Se da cumplimiento a la meta programada en el trimestre en un 100%, al participar 8 académicos de 8 programados, en eventos de Divulgación y Difusión Científica, Tecnológica y Humanística												
<b>Efectos de las variaciones</b> Como efectos del cumplimiento de la meta los 8 docentes participaron en diversos eventos como: Infomatrix Latinoamérica, organizado por la Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (SOLACYT), Ecociencias y Código Ciencias, así como en los siguientes congresos: XI CONGRESO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE HISTOLOGÍA E INGENIERÍA TISULAR . IX INTERNATIONAL CONGRESS OF HISTOLOGY AND TISSUE ENGINEERING y VIII CONGRESO IBEROAMERICANO DE HISTOLOGÍA (SEIHT)												
Actividad 2	Participación de estudiantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística que impulsan el desarrollo de proyectos de investigación	Porcentaje de estudiantes que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística	( Número de estudiantes participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo t / Total de la matrícula en el periodo t ) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	8100	8100	0 0%	0%

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
	Responsable del Área de Planeación  Patricia Guadalupe Cardona Rodales Dirección de Desarrollo Institucional											
		Responsable del Programa Presupuestario  Patricia Guadalupe Cardona Rodales Directora Académica										
										Titular de la Unidad Responsable  Luis Fernando Ortiz Hernández Director General		

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Fin	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional	$(\text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar } n / \text{Población en edad típica en el ciclo escolar } n) \times 100$	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	6657861	6657861	0 0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Proposito 1	Las instituciones de educación media superior y superior públicas incrementan la funcionalidad de sus espacios para educación, investigación, cultura o deporte. Incremento de funcionalidad de espacios, puede considerar tanto adecuaciones, adaptaciones, rehabilitaciones, así como construcción de nuevas instalaciones dependiendo del objetivo de cada proyecto de infraestructura.	Porcentaje de espacios de educación, de investigación, de cultura o deporte funcionales asociados a proyectos de infraestructura	$(\text{Número de espacios de educación, investigación, de cultura o deporte funcionales asociados a proyectos de infraestructura en el año } t / \text{Número de espacios educativos, de investigación, de cultura o deporte con alguna necesidad de apoyo de infraestructura detectada en el año } t) \times 100$	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	11	11	0 0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Componente 1	Proyectos de infraestructura para la educación, investigación, cultura o deporte desarrollados	Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación.	$(\text{Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación en el periodo } t / \text{Número total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo } t) \times 100$	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	1	1	0 0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Registro del avance físico acumulado de proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura, o deporte.	Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura, o deporte, respecto a lo programado en el año t.	$(\text{Avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura o deporte, al trimestre} / \text{Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura para educación, investigación, cultura o deporte en el año t}) \times 100$	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	25	100	100	30	120%	30%
<b>Causas de las variaciones</b>		se alcanzó un avance del 30% de 25% programado en el periodo, lo anterior como resultado de los trabajos ejecutados del 01 al 30 de Septiembre de 2022, correspondientes a la conexión de la toma de agua conectada al Plantel Río Santiago, como lo son levantamiento topográfico, elaboración del proyecto ejecutivo, trazo y nivelación del terreno, corte de carpeta asfáltica, relleno de cepa con tepetate											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos de superar la meta se ejerció un presupuesto del \$677,237.22 de \$1,496,905.09 que es el importe del contrato.											
		Responsable del Área de Planeación  Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional	Responsable del Programa Presupuestario  Analy Fabiola Estrada Hernández Directora Administrativa				Titular de la Unidad Responsable  Luis Fernando Pérez Hernández Director General						

## L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

## K027 Mantenimiento de infraestructura

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fiu	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional	$(\text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar } n / \text{Población en edad típica en el ciclo escolar } n) \times 100$	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	6657861	6657861	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Propósito 1	La comunidad estudiantil de educación media superior y superior cuentan con espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.	Porcentaje de espacios educativos, de investigación y culturales o deportivos con mantenimiento	$(\text{Número de espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos que cuentan con mantenimiento en el año } t / \text{Número de espacios educativos, de investigación culturales o deportivos con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el año } t) \times 100$	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1	Programas de mantenimiento en desarrollo para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva implementados	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa en desarrollo	$(\text{Número de programas de mantenimiento para infraestructura educativa en desarrollo en el periodo } t / \text{Número total de programas de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo } t) \times 100$	Mantenimiento	Porcentual	Eficacia-Estratégico-	0	0	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

K027 Mantenimiento de infraestructura

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 1	Presentación de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva para asignación de clave de cartera de inversión	Porcentaje de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa	( Número de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa para asignación de clave de cartera de inversión el año t ) X 100	Mantenimiento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	0	0	0	0%	0%

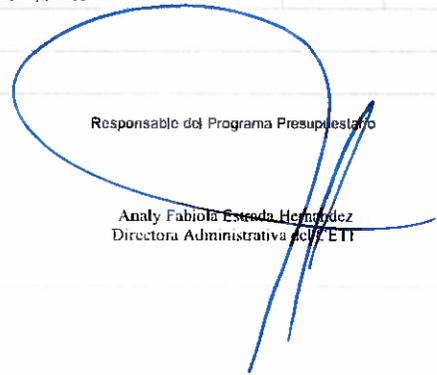
Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Registro del avance físico acumulado de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte.	Porcentaje de avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación, cultura o deporte.	( Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte al periodo t / Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte estimado en el año t ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-	0	0	0	0	0	0%	0%
-------------	---	--	---	----------	------------	-------------------	---	---	---	---	---	----	----

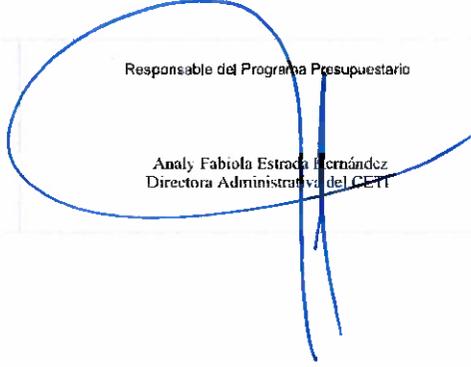
Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

<p>Responsable del Área de Planeación</p>  <p>Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional</p>	<p>Responsable del Programa Presupuestario</p>  <p>Anya Fabiola Estrada Hernández Directora Administrativa del CETI</p>	<p>Titular de la Unidad Responsable</p>  <p>Luis Fernando Ortiz Hernández Director General</p>
---	---	---

**L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial**
**M001 Actividades de apoyo administrativo**

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	La asignación estratégica de los recursos presupuestales, para ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico del CETI.	Porcentaje de áreas en operación con presupuesto asignado.	$(\text{Total de áreas con presupuesto asignado} / \text{Total de áreas del CETI}) \times 100$	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	8	8	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Propósito 1	Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el CETI.	Porcentaje del presupuesto ejercido respecto del presupuesto modificado.	$(\text{Total de presupuesto ejercido en el año t} / \text{Total de presupuesto modificado en el año t}) \times 100$	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	60501642	60501642	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las áreas del CETI, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas de Trabajo Anuales.	Porcentaje de áreas con ejercicio presupuestal.	$(\text{Total de áreas con ejercicio presupuestal} / \text{Total de áreas del CETI}) \times 100$	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	8	8	8	8	8	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b> Se da cumplimiento a la meta programada en un 100%, debido a que 8 áreas del Centro de Enseñanza Técnica Industrial cuentan con Presupuesto autorizado de recursos fiscales y propios.													
<b>Efectos de las variaciones</b> Como efecto del cumplimiento de la meta, las 8 áreas del Centro de Enseñanza Técnica Industrial cuentan con presupuesto autorizado, y se evitan subejercicios.													
Actividad 1	Realizar trimestralmente movimientos de calendario de los centros de costo del CETI.	Movimientos de calendario durante el ejercicio.	Movimientos de calendario realizados al cierre del ejercicio	Presupuesto	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral a	1	1	0	0	1	100%	3
<b>Causas de las variaciones</b> Se dio cumplimiento a la meta al 100%, se envió el flujo de efectivo con los movimientos que se han realizado de recursos propios y de recursos fiscales.													
<b>Efectos de las variaciones</b> Como efecto del cumplimiento de la meta, al final del trimestre se registran los flujos de efectivo ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.													

	<p>Responsable del Área de Planeación</p>  <p>Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional</p>	<p>Responsable del Programa Presupuestario</p>  <p>Anely Fabiola Estrada Hernández Directora Administrativa del CETI</p>	<p>Titular de la Unidad Responsable</p>  <p>Luis Fernando Ortiz Hernandez Director General</p>
--	---	--	---

## L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

## 0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Fin	A que los servidores públicos del CETI actúen de manera honesta, eficiente y transparente en el CETI.	Porcentaje de cumplimiento del sistema de evaluación de resultados de los Órganos Internos de Control	( Actividades del programa realizadas / Actividades programadas ) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	20	20	76	76	27 164%	107.895%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se tiene un avance en el trimestre de 164% al acumular 82 actividades por las Áreas de Quejas, Denuncias e Investigaciones y Responsabilidades, de 50 programadas acumuladas hasta el tercer trimestre; debido a que a partir del 30 de mayo se cuenta con la Titular del área de Quejas, denuncias e investigaciones, se remitieron más asuntos al área de responsabilidades.										
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del cumplimiento de la meta se mantiene el control interno de la institución, el óptimo desempeño de los servidores públicos, así como el desarrollo eficiente de la gestión administrativa y al correcto manejo de los recursos públicos.										
Propósito 1	Los Servidores Públicos del CETI actúan con honestidad, eficiencia y transparencia.	Porcentaje de cumplimiento del Programa Anual de Trabajo del OIC.	( Actividades realizadas / Actividades programadas ) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral a	20	20	76	76	27 164%	107.895%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se tiene un avance en el trimestre de 164% al acumular 82 actividades por las Áreas de Quejas, Denuncias e Investigaciones y Responsabilidades, de 50 programadas acumuladas hasta el tercer trimestre; debido a que a partir del 30 de mayo se cuenta con la Titular del área de Quejas, denuncias e investigaciones, se remitieron más asuntos al área de responsabilidades.										
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del cumplimiento de la meta se mantiene el control interno de la institución, el óptimo desempeño de los servidores públicos, así como el desarrollo eficiente de la gestión administrativa y al correcto manejo de los recursos públicos.										
Componente 1	Contribuir a mejorar la regulación, la gestión y los procesos del CETI.	Indicador de acciones programadas de mejora.	( Acciones de mejora realizadas / Acciones de mejora programadas ) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	15	15	1 100%	33.333%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se tiene un avance del indicador 33% al acumular 5 acciones de las 15 programadas en el año, toda vez que se verificó el cumplimiento del ACUERDO por el que se emiten las políticas y disposiciones para impulsar el uso y aprovechamiento de la informática, el gobierno digital, las tecnologías de la información y comunicación, y la seguridad de la información en la Administración Pública Federal, a través de la revisión de los estudios de factibilidad.										
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del cumplimiento de la meta, Se dio el visto bueno a 4 estudios de factibilidad para así agilizar los procesos de Tecnologías de la Información y Comunicaciones.										
Actividad 1	Verificar que los temas incorporados al Programa Anual de Trabajo del Área de Desarrollo y Mejora de la Gestión se cumplan en tiempo y forma.	Indicador de Líneas de Acción de Mejora realizadas en el año.	Líneas de Acción realizadas.	Actividad	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	0	0	1 100%	5
<b>Causas de las variaciones</b>		Se tiene un avance del indicador 33% al acumular 5 acciones de las 15 programadas en el año, toda vez que se verificó el cumplimiento del ACUERDO por el que se emiten las políticas y disposiciones para impulsar el uso y aprovechamiento de la informática, el gobierno digital, las tecnologías de la información y comunicación, y la seguridad de la información en la Administración Pública Federal, a través de la revisión de los estudios de factibilidad.										
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del cumplimiento de la meta, Se dio el visto bueno a 4 estudios de factibilidad para así agilizar los procesos de Tecnologías de la Información y Comunicaciones.										
Componente 2	Ampliar la cobertura, impacto y efecto preventivo de la fiscalización.	Indicador de Auditorías Directas con Alto Impacto	( Número de auditorías ejecutadas, en el programa anual de auditorías / Número de auditorías programadas, en el programa anual de auditorías ) X 100	Auditoría	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	4	4	1 100%	75%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se tiene un avance del indicador del 75% al acumular 3 acciones de las 4 programadas en el año, toda vez que, se programó y ejecutó una auditoría de alto impacto al rubro 230 Obra Pública.										
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del cumplimiento de la meta se da cumplimiento al programa anual de auditorías del ejercicio 2022										



L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Llevar a cabo la ejecución de las auditorías en cumplimiento del Programa anual de trabajo	Observaciones de Alto impacto	Número de Observaciones de Alto Impacto, detectadas en las auditorías, calidad de las observaciones de alto impacto detectadas en las auditorías, calidad de las observaciones detectadas en las auditorías.	Evaluación	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	0	0	1	200%	6
<b>Causas de las variaciones</b>		Se supero la meta programada en el trimestre en un 200%, al realizar 6 observaciones de alto impacto de 3 que se tenían previstas, lo anterior derivado de los trabajos efectuados en la auditoria 3 2022, ya que determinaron 3 observaciones a la Subdirección de Administración, de las cuales 1 de ellas es considerada de alto impacto											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del cumplimiento de la meta, se espera que con las recomendaciones emitidas, la entidad se apege a la normatividad que regula las contrataciones de obra pública para el control y seguimiento durante la ejecución de las obras y o servicios.											
Componente 3	Inhibir y sancionar las prácticas corruptas.	Indicador de investigaciones	( Número de denuncias en las que se inicia la investigación. / Número de denuncias recibidas por el área de quejas en el OIC del CETI ) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	10	10	30	30	4	125%	83.333%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se tiene un avance del indicador del 83% al acumular 25 investigaciones de las 30 programadas en el año, toda vez que no se recibieron vistas de omisos en la presentación de la declaración patrimonial, no se logró cumplir con la meta a pesar de las denuncias que se recibieron por distintas conductas a las de declaración patrimonial, sin embargo, dos de las recibidas son incompetencia de este OIC CETI y se dio atención a una petición la cual no se ha elevado a denuncia.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		No existe efecto negativo a pesar de no cumplir con la meta; sin embargo, debido a la carga de trabajo derivada de las vistas por omisos en el cumplimiento de la declaración patrimonial se logró avanzar en las investigaciones.											
Actividad 1	Llevar a cabo los procedimientos de investigación del área de quejas en tiempo y forma.	Indicador de denuncias	(( Denuncias en captación x 0) + (Denuncias en investigación X 6) + (Denuncias en archivo x 9) + (Denuncias en responsabilidades X 10 / Total de denuncias recibidas en el año Denuncias - concluidas por improcedencia o incompetencia ) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	10	10	30	30	4	125%	83.333%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se tiene un avance del indicador del 83% al recibir 25 denuncias de las 30 programadas en el año, si bien es cierto que no se alcanzó la meta proyectada para trimestre, toda vez se recibieron denuncias por conductas diferentes a las que se generan por las vistas de los omisos en la presentación de la declaración patrimonial, se enfatiza que el próximo trimestre ya se contará con denuncias derivadas de las vistas de declaración patrimonial.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto de no recibir vistas de los omisos en la presentación de la declaración que emite la Secretaria de la Función Pública, no se cumplió con la meta trimestral, ya que se tiene previsto comenzar en el mes de octubre con la generación de las vistas.											



L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 2	Instaurar los procedimientos disciplinarios, y en su caso imponer las sanciones que corresponden en tiempo y forma.	Indicador de responsabilidades	5 (TA + RE) + 5 (FL)	Expediente	Absoluta	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	7	7	0	0	20	242.105%	46
<b>Causas de las variaciones</b>	Se supera la meta programada en un 242% en el avance trimestral, al acumular 46 expedientes de responsabilidades de los 19 programados hasta el tercer trimestre, lo anterior en razón de que la autoridad investigadora determinó procedente turnar a esta Área de Responsabilidades, con base en el resultado de las líneas de investigación ejecutadas.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Como efecto del cumplimiento de la meta, se atendió el número de procedimientos de responsabilidades que se programó recibir, en los cuales se emitieron las determinaciones que resultaron procedentes conforme a la Ley General de Responsabilidades Administrativas.												
	Responsable del Área de Planeación  Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional	Responsable del Programa Presupuestario  Armando García Pardo Titular del Órgano Interno de Control en el CETI	Titular de la Unidad Responsable  Luis Fernando Ortiz Hernández Director General										

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Fin	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado	Tasa bruta escolarización de educación superior, Total.	$(\text{Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar } n \cdot \text{Población total en el rango de edad de 18 a 22 años en el ciclo escolar } n) \times 100$	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	10937658	10937658	0 0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Propósito 1	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura.	$(\text{Número de estudiantes becados del nivel licenciatura al final del periodo } t / \text{Total de estudiantes becados del nivel licenciatura al inicio del periodo } t) \times 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	154	154	0 0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Indicador 2	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de cobertura del programa.	$(\text{Actores del Sistema Educativo Nacional que reciben becas por parte del programa en el año } t / \text{Total de actores del Sistema Educativo Nacional en el año } t) \times 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	3051	3051	0 0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												

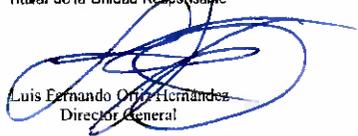
## L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

## S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura.	$(\text{Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente} / \text{Total de becas programadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente}) \times 100$	Beccario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	154	154	0 0%	50%	
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Publicación de convocatorias para el otorgamiento de becas	Porcentaje de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas	$(\text{Número de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas en el periodo t} / \text{Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t}) \times 100$	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	2	2	0 0%	50%	
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas	$(\text{Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente} / \text{Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente}) \times 100$	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	650	650	0 0%	64.769%	
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 3	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados	$(\text{Número de beneficiarios del padrón de becas validados en el periodo correspondiente} / \text{Número de beneficiarios del padrón de becas en el periodo correspondiente}) \times 100$	Beccario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	154	154	0 0%	50%	

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada			
<b>Causas de las variaciones</b>														
<b>Efectos de las variaciones</b>														
		Responsable del Área de Planeación  Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional			Responsable del Programa Presupuestario  Emma del Carmen Alvafo Ortiz Directora Académica									Titular de la Unidad Responsable  Luis Fernando Ortiz Hernández Director General