

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPEMS, 2018)	Porcentaje de abandono escolar - Media superior, nacional	$[1 - (\text{Matrícula total para el ciclo escolar } t+1 - \text{Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar } t+1 + \text{Egresados en el ciclo escolar } t / \text{Matrícula total para el ciclo escolar } t)] \times 100$	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	4985005	4985005	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Propósito 1	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por Egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar.	$(\text{Número de alumnas(os) que egresan en el ciclo escolar } t / \text{Número de alumnas(os) que ingresan en el ciclo escolar } t-n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1446	1446	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial</b>													
<b>E007 Servicios de Educación Media Superior</b>													
Indicador 2	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho	( Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación en el año en curso ) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	578	578	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados. Los servicios educativos comprenden: tecnológico, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	(( Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1 ) - 1 ) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	5051	5051	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Indicador 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados. Los servicios educativos comprenden: tecnológico, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior.	( Alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior en ciclo escolar t / Alumnado inscrito en los planteles de educación de tipo medio superior en ciclo escolar t ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	5300	5300	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
<b>L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial</b>													
<b>E007 Servicios de Educación Media Superior</b>													
Actividad 1	Contratación de la planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior.	(( Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t-1 ) -1 ) X 100	Registro	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	260	260	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 2	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la Planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente.	( Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t / Presupuesto autorizado en el año t ) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	105232728	105232728	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 2	Servicios de tutoría prestados por docentes de las instituciones públicas de educación media superior.	Porcentaje de alumnas (os) que reciben servicios de tutoría	( Número de alumnas (os) del nivel medio superior que reciben tutorías al periodo t / Número de alumnas(os) inscritos ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Semestral independiente	0	0	5300	5300	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Asignación de docentes que prestan servicios de tutorías en la educación media superior.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría	( Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el periodo t / Total de docentes en el periodo t ) X 100	Docente	Porcentual	Economía-Gestión-Semestral independiente	0	0	250	250	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial														
E007 Servicios de Educación Media Superior														
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada			
Componente 3	Apoyos presupuestarios para pagos de servicios personales o gastos de operación para lograr la continuidad en la prestación de los servicios entregados.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación.	( Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el periodo t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el periodo t ) X 100	Plantel	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	3	3	3	3	3	100%	100%	
<b>Causas de las variaciones</b>		Se da cumplimiento a la meta programada en 100% debido a que 3 planteles de los 3 con que cuenta el Centro de Enseñanza Técnica Industrial, cuentan con presupuesto asignado conforme a sus necesidades y capítulo de gasto.												
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efecto del cumplimiento de la meta se tiene un puntual aprovechamiento del presupuesto aprobado, en beneficio de proyectos institucionales, de conformidad con su priorización.												
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de servicios personales o en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación	( Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto autorizado modificado en el año t ) X 100	Presupuesto	Porcentual	Economía-Gestión-Anual	0	0	105232728	105232728	0	0%	0%	
<b>Causas de las variaciones</b>														
<b>Efectos de las variaciones</b>														
		Responsable del Área de Planeación  Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional					Responsable del Programa Presupuestario  Emma del Carmen Alvarado Ortiz Directora Académica							Titular de la Unidad Responsable  Luis Fernando Ortiz Hernández Director General

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

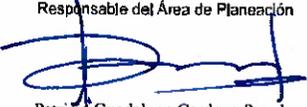
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Fin	Contribuir a elevar el nivel educativo de los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Pública.	Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.	Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t / Población mexicana de 15 años o más en el periodo t	Población	Razón	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1	1	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Propósito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales logran su egreso del nivel educativo correspondiente	Porcentaje de egresados de licenciatura	( Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte ) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	751	751	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, licenciatura	( Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	10668312	10668312	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura	( Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t / Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t ) X 100	Programa	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	1500	1500	0 0%	0%
Causas de las variaciones												

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial												
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado												
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Componente 2	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad	$(\text{Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad en el período } t / \text{Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el período } t) \times 100$	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	6	6	0 0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados	$(\text{Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años} / \text{Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura en el año } t) \times 100$	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	6	6	0 0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Componente 3	Planta académica o docente con competencias	Porcentaje de la planta académica y/o docente de tiempo completo con posgrado.	$(\text{Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con posgrado en las Instituciones en el período } t / \text{Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el año período } t) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral Independiente	0	0	185	185	0 0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Desarrollo del programa de superación académica para personal académico de tiempo completo	Porcentaje de personal académico o docentes de tiempo completo apoyados para su superación académica	$(\text{Número de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el periodo } t / \text{Total de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el periodo } t) \times 100$	Apoyo	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	185	185	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 2	Evaluación del desempeño docente del personal académico de tiempo completo de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente	$(\text{Número de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente en el año } t / \text{Total de académicos de tiempo completo evaluados en el año } t) \times 100$	Calificación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	185	185	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Responsable del Área de Planeación  Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional			Responsable del Programa Presupuestario  Emma del Carmen Alvarado Ortiz Directora Académica			Titular de la Unidad Responsable  Luis Fernando Ortiz Hernández Director General							

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a que la población en México se beneficie del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica.	Tasa de variación del índice de desarrollo humano	$(( \text{índice de desarrollo humano en el año } n / \text{índice de desarrollo humano en el año } n-1 ) - 1) \times 100$	Avance	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0.767	0.767	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Propósito 1	<p>Las instituciones de educación media superior y superior generan conocimiento científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico que incide en la atención de las prioridades nacionales.</p> <p>Se entenderá como prioridades nacionales las contenidas en el Plan Nacional de Desarrollo, programas sectoriales, programa institucional Conacyt, Programas Nacionales Estratégicos del Conacyt vigentes.</p> <p>Se entenderá por generación de conocimiento al conjunto de ideas generadas a partir de un proceso que incluye orden, jerarquización, progresión, comprensión y predicción, obtenidas por la aplicación de un método lógico. El conocimiento es el descubrimiento paulatino del funcionamiento de la materia, la naturaleza y la sociedad humana, cuya gestión o apropiación impulsa el desarrollo económico y social de un país.</p>	Tasa de variación de productos investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales	$(( \text{Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año } t / \text{Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año } t-1 ) - 1) \times 100$	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	5	5	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 1	Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados.	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico	$((\text{Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el año } t / \text{Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el año } t-1) - 1) \times 100$	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	5	5	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Disponibilidad de planta académica para investigación	Porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación	$(\text{Planta académica que desarrolla investigación en el periodo } t / \text{Total de la planta académica en el periodo } t) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	649	649	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 2	Disponibilidad de planta académica para investigación	Porcentaje de mujeres académicas que desarrolla investigación	$(\text{Mujeres académicas que desarrollan investigación en el periodo } t / \text{Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo } t) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	8	8	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 2	Planta académica con reconocimiento de investigador nacional	Tasa de variación de la planta académica con registro en el Sistema Nacional de Investigadores	$((\text{Número de académicos con registro en el Sistema Nacional de Investigadores en el año } t / \text{Número de académicos con registro en el Sistema Nacional de Investigadores en el año } t-1) - 1) \times 100$	Investigador (a)	Tasa de Variación	Calidad-Estratégico-Anual	0	0	4	4	0	0%	0%

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial												
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico												
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 1	Generación de publicaciones de calidad por parte de la planta académica.	Porcentaje de publicaciones de calidad	$(\text{Número de publicaciones de calidad en el año } t / \text{Número de publicaciones de investigaciones en el año } t) \times 100$	Publicación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	3	3	0 0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Componente 3	Eventos académicos para el fomento al acceso universal al conocimiento y sus beneficios sociales, realizados.	Porcentaje de eventos académicos realizados	$(\text{Número de eventos académicos realizados en el año } t / \text{Número de eventos académicos realizados en el año } t) \times 100$	Evento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	1	1	0 0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 1	Participación de académicos en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística que impulsan el desarrollo de proyectos de investigación.	Porcentaje de académicos que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística	$(\text{Número de académicos participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo } t / \text{Total de la planta académica en el periodo } t) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	8	8	649	649	8 100%	1.233%
<b>Causas de las variaciones</b> Se da cumplimiento a la meta programada en el trimestre en un 100%, al participar 8 académicos de 8 programados, en eventos de Divulgación y Difusión Científica, Tecnológica y Humanística.												
<b>Efectos de las variaciones</b> Como efectos del cumplimiento de la meta el centro de Enseñanza Técnica Industrial, fortalece su participación y posicionamiento, considerando la innovación y el emprendimiento en categorías como: Desarrollo de Software, Robótica, Divulgación Científica, Arte Digital, Cuento Científico, Cortometraje y Animación.												
Actividad 2	Participación de estudiantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística que impulsan el desarrollo de proyectos de investigación.	Porcentaje de estudiantes que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística	$(\text{Número de estudiantes participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo } t / \text{Total de la matrícula en el periodo } t) \times 100$	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	8100	8100	0 0%	0%

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
	<p>Responsable del Área de Planeación</p>  <p>Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional</p>	<p>Responsable del Programa Presupuestario</p>  <p>Emma del Carmen Alvarado Ortiz Directora Académica</p>	<p>Titular de la Unidad Responsable</p>  <p>Luis Fernando Ortiz Hernández Director General</p>										

**L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial**
**K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo**

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional	$(\text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar } n / \text{Población en edad típica en el ciclo escolar } n) \times 100$	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	6657861	6657861	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Propósito 1	Las instituciones de educación media superior y superior públicas incrementan la funcionalidad de sus espacios para educación, investigación, cultura o deporte. Incremento de funcionalidad de espacios, puede considerar tanto adecuaciones, adaptaciones, rehabilitaciones, así como construcción de nuevas instalaciones dependiendo del objetivo de cada proyecto de infraestructura.	Porcentaje de espacios de educación, de investigación, de cultura o deporte funcionales asociados a proyectos de infraestructura	$(\text{Número de espacios de educación, investigación, de cultura o deporte funcionales asociados a proyectos de infraestructura en el año } t / \text{Número de espacios educativos, de investigación, de cultura o deporte con alguna necesidad de apoyo de infraestructura detectada en el año } t) \times 100$	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	11	11	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1	Proyectos de infraestructura para la educación, investigación, cultura o deporte desarrollados	Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación.	$(\text{Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación en el periodo } t / \text{Número total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo } t) \times 100$	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	1	1	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Registro del avance físico acumulado de proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura, o deporte.	Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura, o deporte, respecto a lo programado en el año t.	( Avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura o deporte, al trimestre / Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura para educación, investigación, cultura o deporte en el año t ) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	100	100	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Responsable del Área de Planeación  Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional				Responsable del Programa Presupuestario  Anely Fabiola Estrada Hernández Directora Administrativa				Titular de la Unidad Responsable  Luis Fernando Ortiz Hernandez Director General					

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional	$(\text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar } n / \text{Población en edad típica en el ciclo escolar } n) \times 100$	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	6657861	6657861	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Proposito 1	La comunidad estudiantil de educación media superior y superior cuentan con espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.	Porcentaje de espacios educativos, de investigación y culturales o deportivos con mantenimiento	$(\text{Número de espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos que cuentan con mantenimiento en el año } t / \text{Número de espacios educativos, de investigación culturales o deportivos con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el año } t) \times 100$	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1	Programas de mantenimiento en desarrollo para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva implementados	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa en desarrollo	$(\text{Número de programas de mantenimiento para infraestructura educativa en desarrollo en el periodo } t / \text{Número total de programas de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo } t) \times 100$	Mantenimiento	Porcentual	Eficacia-Estratégico-	0	0	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

K027 Mantenimiento de infraestructura

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Presentación de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva para asignación de clave de cartera de inversión	Porcentaje de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa	( Número de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa para asignación de clave de cartera de inversión el año t ) X 100	Mantenimiento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	0	0	0	0%	0%

**Causas de las variaciones** Durante el presente trimestre no se han autorizado carteras de inversión para mantenimiento de infraestructura educativa.

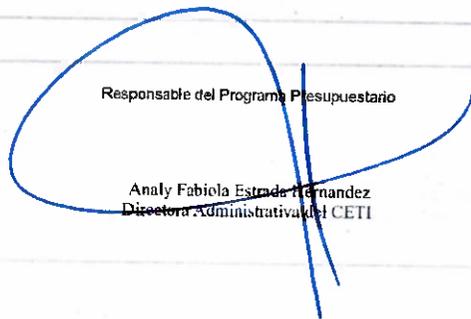
**Efectos de las variaciones** Durante el presente trimestre no se han autorizado carteras de inversión para mantenimiento de infraestructura educativa.

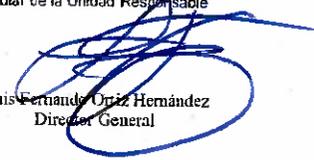
Actividad 2	Registro del avance físico acumulado de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte.	Porcentaje de avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación, cultura o deporte.	( Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte al periodo t / Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte estimado en el año t ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-	0	0	0	0	0	0%	0%
-------------	---	--	---	----------	------------	-------------------	---	---	---	---	---	----	----

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Responsable del Área de Planeación  
  
Patricia Guadalupe Cardona Rosales  
Dirección de Desarrollo Institucional

Responsable del Programa Presupuestario  
  
Anely Fabiola Estrada Hernández  
Directora Administrativa del CETI

Titular de la Unidad Responsable  
  
Luis Fernando Ortiz Hernández  
Director General

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
M001 Actividades de apoyo administrativo							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia							
Fin	La asignación estratégica de los recursos presupuestales, para ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico del CETI.	Porcentaje de áreas en operación con presupuesto asignado.	$(\text{Total de áreas con presupuesto asignado} / \text{Total de áreas del CETI}) \times 100$	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	8	8	0 0%	0%	
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Propósito 1	Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el CETI.	Porcentaje del presupuesto ejercido respecto del presupuesto modificado.	$(\text{Total de presupuesto ejercido en el año t} / \text{Total de presupuesto modificado en el año t}) \times 100$	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	60501642	60501642	0 0%	0%	
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las áreas del CETI, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas de Trabajo Anuales.	Porcentaje de áreas con ejercicio presupuestal.	$(\text{Total de áreas con ejercicio presupuestal} / \text{Total de áreas del CETI}) \times 100$	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	8	8	8	8	8 100%	100%	
Causas de las variaciones: Se da cumplimiento a la meta programada en un 100%, debido a que las 8 áreas del Centro de Enseñanza Técnica Industrial contaron con presupuesto autorizado de recursos fiscales y propios.													
Efectos de las variaciones: Como efecto del cumplimiento, se procuran o evitan subejercicios y se da cumplimiento a metas de cada área en el Centro de Enseñanza Técnica Industrial.													
Actividad 1	Realizar trimestralmente movimientos de calendario de los centros de costo del CETI.	Movimientos de calendario durante el ejercicio.	Movimientos de calendario realizados al cierre del ejercicio	Presupuesto	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral a	1	1	0	0	1 100%	1	
Causas de las variaciones: Se dio cumplimiento a la meta al 100%, se hace el envío en abril del flujo de efectivo con los 18 movimientos que se han realizado, entre recursos fiscales y propios.													
Efectos de las variaciones: Como efecto del cumplimiento de la meta, al final del trimestre se registran los flujos de efectivo ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público													



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

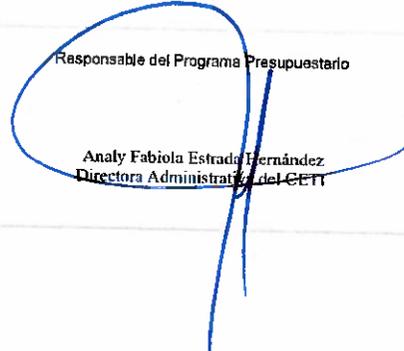
Planeación Anual 2022

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2022

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 28/04/2022 02:49:56 p. m.

	<p>Responsable del Área de Planeación</p>  <p>Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional</p>	<p>Responsable del Programa Presupuestario</p>  <p>Anely Fabiola Estrada Hernández Directora Administrativa del CETT</p>	<p>Titular de la Unidad Responsable</p>  <p>Luis Fernando Ortiz Hernández Director General</p>
--	---	--	---

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	A que los servidores públicos del CETI actúen de manera honesta, eficiente y transparente en el CETI.	Porcentaje de cumplimiento del sistema de evaluación de resultados de los Órganos Internos de Control.	( Actividades del programa realizadas / Actividades programadas ) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	13	13	76	76	36	276.923%	47.368%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se supera la meta programada en el trimestre en un 276%, al realizar 36 actividades de 13 programadas en el trimestre, programadas por las Áreas de Quejas, Denuncias e investigaciones, Responsabilidades, Auditoria y Mejora de la Gestión											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del cumplimiento de la meta, se mantiene el control interno de la institución, el óptimo desempeño de los servidores públicos, así como el desarrollo eficiente de la gestión administrativa y al correcto manejo de los recursos públicos.											
Propósito 1	Los Servidores Públicos del CETI actúan con honestidad, eficiencia y transparencia.	Porcentaje de cumplimiento del Programa Anual de Trabajo del OIC.	( Actividades realizadas / Actividades programadas ) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral a	13	13	76	76	36	276.923%	47.368%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se supera la meta programada en el trimestre en un 276%, al realizar 36 actividades de 13 programadas en el trimestre, programadas por las Áreas de Quejas, Denuncias e investigaciones, Responsabilidades, Auditoria y Mejora de la Gestión											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del cumplimiento de la meta, se mantiene el control interno de la institución, el óptimo desempeño de los servidores públicos, así como el desarrollo eficiente de la gestión administrativa y al correcto manejo de los recursos públicos.											
Componente 1	Contribuir a mejorar la regulación, la gestión y los procesos del CETI.	Indicador de acciones programadas de mejora.	( Acciones de mejora realizadas / Acciones de mejora programadas ) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2	2	15	15	2	100%	13.333%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se da cumplimiento a la meta programada en 100% al realizar 2 acciones de mejora de 2 programadas; se verificó el cumplimiento del ACUERDO por el que se emiten las políticas y disposiciones para el uso y aprovechamiento de la informática, el gobierno digital, las tecnologías de la información y comunicación, y la seguridad de la información en la Administración Pública Federal, a través de la revisión de los estudios de factibilidad y se realizó la captura en el PASH relativa a la Cuenta Pública											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del cumplimiento de la meta la entidad cuenta con el Visto Bueno de 2 estudios de factibilidad para así agilizar los procesos de TIC'S y se capturó en el sistema PASH lo relativo a los indicadores de este OIC											
Actividad 1	Verificar que los temas incorporados al Programa Anual de Trabajo del Área de Desarrollo y Mejora de la Gestión se cumplan en tiempo y forma.	Indicador de Líneas de Acción de Mejora realizadas en el año.	Líneas de Acción realizadas.	Actividad	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2	2	0	0	2	100%	2
<b>Causas de las variaciones</b>		Se da cumplimiento a la meta programada en 100% al realizar 2 acciones de mejora de 2 programadas; se verificó el cumplimiento del ACUERDO por el que se emiten las políticas y disposiciones para el uso y aprovechamiento de la informática, el gobierno digital, las tecnologías de la información y comunicación, y la seguridad de la información en la Administración Pública Federal, a través de la revisión de los estudios de factibilidad y se realizó la captura en el PASH relativa a la Cuenta Pública											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del cumplimiento de la meta la entidad cuenta con el Visto Bueno de 2 estudios de factibilidad para así agilizar los procesos de TIC'S y se capturó en el sistema PASH lo relativo a los indicadores de este OIC											
Componente 2	Ampliar la cobertura, impacto y efecto preventivo de la fiscalización.	Indicador de Auditorías Directas con Alto Impacto.	( Número de auditorías ejecutadas, en el programa anual de auditorías / Número de auditorías programadas, en el programa anual de auditorías ) X 100	Auditoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	4	4	1	100%	25%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se da cumplimiento a la meta programada en el trimestre en 100%, al realizar una auditoria directa de alto impacto de una programada que se ejecutó, impactando al rubro 100 Recursos Humanos, en la que se verificó que el Departamento de Recursos Humanos realizó el proceso de cálculo y pago de sueldos y prestaciones laborales del personal docente y no docente de la entidad en escrito cumplimiento del marco legal y reglamentario del ejercicio 2021.											

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial												
0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno												
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Efectos de las variaciones Como efectos del cumplimiento de la meta, Se da cumplimiento al programa anual de auditorías del ejercicio 2022.												
Actividad 1	Llevar a cabo la ejecución de las auditorías en cumplimiento del Programa anual de trabajo	Observaciones de Alto impacto	Número de Observaciones de Alto Impacto, detectadas en las auditorías, calidad de las observaciones de alto impacto detectadas en las auditorías, calidad de las observaciones detectadas en las auditorías.	Evaluación	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	0	0	3 300%	3
Causas de las variaciones Se supero la meta programada en el trimestre en un 300%, al realizar 3 observaciones de alto impacto de 1 que se tenía prevista, lo anterior derivado de los trabajos efectuados en la auditoría 1/2022												
Efectos de las variaciones Como efectos del cumplimiento de la meta, los expedientes personales fueron actualizados con movimientos afiliatorios ante el ISSSTE en tiempo real ya sea baja, alta o modificación de sueldo y ejercerse de que el personal contratado o promovido no se encuentra inhabilitado.												
Componente 3	Inhibir y sancionar las prácticas corruptas.	Indicador de investigaciones	( Número de denuncias en las que se inicia la investigación. / Número de denuncias recibidas por el área de quejas en el OIC del CETI ) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	5	5	30	30	15 300%	50%
Causas de las variaciones Se supero la meta programada en el trimestre en un 300%, al realizar 15 actividades de 5 programadas, toda vez que se recibieron 14 vistas que emite la Secretaría de la Función Pública en cuanto al personal onuso en la presentación de la declaración de situación patrimonial y el restante relacionado con la actividad sustantiva del Centro de Enseñanza Técnica Industrial												
Efectos de las variaciones Como efectos de superar la meta se incremento en el número de asuntos activos en el área de quejas, denuncias e investigaciones												
Actividad 1	Llevar a cabo los procedimientos de investigación del área de quejas en tiempo y forma.	Indicador de denuncias	( (Denuncias en captación x 0) + (Denuncias en investigación X 6) + (Denuncias en archivo x 9) + (Denuncias en responsabilidades X 10 / Total de denuncias recibidas en el año Denuncias - concluidas por improcedencia o incompetencia ) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	5	5	30	30	15 300%	50%
Causas de las variaciones Se supero la meta programada en el trimestre en un 300%, al realizar 15 actividades de 5 programadas, toda vez que se recibieron 14 vistas que emite la Secretaría de la Función Pública en cuanto al personal onuso en la presentación de la declaración de situación patrimonial y el restante relacionado con la actividad sustantiva del Centro de Enseñanza Técnica Industrial.												
Efectos de las variaciones Como efectos de superar la meta se incremento en el número de asuntos activos en el área de quejas, denuncias e investigaciones												

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 2	Instaurar los procedimientos disciplinarios, y en su caso imponer las sanciones que corresponden en tiempo y forma.	Indicador de responsabilidades	.5 (TA + RE) + .5 (FL)	Expediente	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	4	4	0	0	18	450%	18
<b>Causas de las variaciones</b>		Se supera la meta programada en el trimestre en un 450%, al contar con 18 expedientes de responsabilidades de 4 que se tenían previstos, toda vez que este fue el número de expedientes que la autoridad investigadora determinó procedente turnar a esta Área de Responsabilidades, con base en el resultado de las líneas de investigación ejecutadas.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del cumplimiento de la meta, se da atención y seguimiento a los procesos de responsabilidades.											
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario			Titular de la Unidad Responsable								
 Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional		 Anabelo García Tello Titular del Órgano Interno de Control en el CETI			 Luis Fernando Ortiz Hernández Director General								

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Fin	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado	Tasa bruta escolarización de educación superior. Total.	$(\text{Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar n} / \text{Población total en el rango de edad de 18 a 22 años en el ciclo escolar n}) \times 100$	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	10937658	10937658	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Proposito 1	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura.	$(\text{Número de estudiantes becados del nivel licenciatura al final del periodo t} / \text{Total de estudiantes becados del nivel licenciatura al inicio del periodo t}) \times 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	154	154	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Indicador 2	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de cobertura del programa.	$(\text{Actores del Sistema Educativo Nacional que reciben becas por parte del programa en el año t} / \text{Total de actores del Sistema Educativo Nacional en el año t}) \times 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	3051	3051	0 0%	0%
Causas de las variaciones												

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Componente 1	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura.	( Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	154	154	0 0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 1	Publicación de convocatorias para el otorgamiento de becas	Porcentaje de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas	( Número de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t ) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	2	2	0 0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas	( Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente ) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	650	650	0 0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 3	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados	( Número de beneficiarios del padrón de becas validados en el periodo correspondiente / Número de beneficiarios del padrón de becas en el periodo correspondiente ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	154	154	0 0%	0%

