

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPFMS, 2018).	Porcentaje de abandono escolar - Medio superior, nacional	$[1 - (\text{Matrícula total para el ciclo escolar } t+1 - \text{Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar } t+1 + \text{Egresados en el ciclo escolar } t / \text{Matrícula total para el ciclo escolar } t)] \times 100$	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	4985005	4985005	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Propósito 1	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar.	$(\text{Número de alumnas (os) que egresan en el ciclo escolar } t / \text{Número de alumnas(os) que ingresan en el ciclo escolar } t-n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1446	1446	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Indicador 2	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho	(Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación en el año en curso) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	578	578	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1) - 1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	5051	5051	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior.	(Alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior en ciclo escolar t / Alumnado inscrito en los planteles de educación de tipo medio superior en ciclo escolar t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	5300	5300	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													




L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial
E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Contratación de la planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior.	((Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t-1) -1) X 100	Registro	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	260	260	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 2	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la Planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente.	(Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	105232728	105232728	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 2	Servicios de tutoría prestados por docentes de las instituciones públicas de educación media superior.	Porcentaje de alumnas (os) que reciben servicios de tutoría	(Número de alumnas (os) del nivel medio superior que reciben tutorías al periodo t / Número de alumnas(os) inscritos) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Semestral independien te	5300	5300	5300	5300	4598	86.755%	86.755%
Causas de las variaciones													
Se incumple la meta en un 13.24%, al contar con 4598 alumnos que reciben tutorías de 5300 programados, lo anterior en razón de que que la matrícula actual es de 4598 y la proyección inicial fue de 5300, sin embargo en este sentido													
Efectos de las variaciones													
Como efectos del incumplimiento de la meta, se deberá ajustar la meta en el proceso correspondiente al tercer trimestre, conforme a los lineamientos en la materia													
Actividad 1	Asignación de docentes que prestan servicios de tutorías en la educación media superior.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría	(Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el periodo t / Total de docentes en el periodo t) X 100	Docente	Porcentual	Economía-Gestión-Semestral independien te	189	189	250	250	182	96.296%	72.8%
Causas de las variaciones													
Se incumple la meta programada en el trimestre en un 3.71 % al reportar 182 tutores de 189 tutores programados, lo anterior en razón de que el número de alumnos y grupos se vio afectado por la disminución de la matrícula en el periodo febrero -junio 2022.													
Efectos de las variaciones													
Como efecto del incumplimiento de la meta se deberá justar el numero de docentes que prestan servicios de tutorías.													



L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 3	Apoyos presupuestarios para pagos de servicios personales o gastos de operación para lograr la continuidad en la prestación de los servicios entregados.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación.	(Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el periodo t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el periodo t) X 100	Plantel	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	3	3	3	3	3	100%	100%
Causas de las variaciones		Se da cumplimiento a la meta programada en 100% debido a que 3 planteles de los 3 con que cuenta el Centro de Enseñanza Técnica Industrial, cuentan con presupuesto asignado conforme a sus necesidades y capítulo de gasto.											
Efectos de las variaciones		Como efecto del cumplimiento de la meta se tiene un puntual aprovechamiento del presupuesto aprobado, en beneficio de proyectos institucionales, de conformidad con su priorización.											
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de servicios personales o en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación	(Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto autorizado modificado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Economía-Gestión-Anual	0	0	105232728	105232728	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
		<p>Responsable del Área de Planeación</p>  <p>Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional</p>	<p>Responsable del Programa Presupuestario</p>  <p>Emma del Carmen Alvarado Ortiz Directora Académica</p>				<p>Titular de la Unidad Responsable</p>  <p>Luis Bernardino Ortiz Hernández Director General</p>						

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a elevar el nivel educativo de los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Pública.	Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.	Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t / Población mexicana de 15 años o más en el periodo t	Población	Razón	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1	1	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales logran su egreso del nivel educativo correspondiente	Porcentaje de egresados de licenciatura	(Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	751	751	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, licenciatura	(Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	10668312	10668312	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura	(Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t / Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	465	465	1500	1500	393	84.516%	26.2%
Causas de las variaciones													
Se incumple la meta programada en un 15.4% al admitir seleccionados a 393 aspirantes de 465 reprogramados, como consecuencia de dejar de ofertar tres carreras de nivel ingeniería en el plantel Tonalá por lo que no se cuenta con ingreso en dicho plantel, teniendo un ingreso de 60 aspirantes menos acorde a los históricos en periodos similares. La demanda de algunas de las carreras baja con respecto a periodos similares en el plantel Cofomos.													






L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Efectos de las variaciones													
Como efectos del incumplimiento de la meta, 72 aspirantes, deberán realizar de nuevo cuenta su trámite para el periodo agosto -diciembre 2022.													
Componente 2	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad	$(\text{Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad en el período } t / \text{Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el período } t) \times 100$	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	6	6	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados	$(\text{Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años} / \text{total de planes y/o programas de estudio de licenciatura en el año } t) \times 100$	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	6	6	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 3	Planta académica o docente con competencias	Porcentaje de la planta académica y/o docente de tiempo completo con posgrado.	$(\text{Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con posgrado en las Instituciones en el período } t / \text{Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el año período } t) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	128	128	185	185	136	106.25%	73.514%
Causas de las variaciones													
Se supera la meta programada en un 106.25% al contar con 136 docentes de tiempo completo con grado de posgrado de 128 programados, y se cuenta con un avance del indicador del 73.51%, sobre el total de la planta docente de tiempo completo, como resultado de los apoyos otorgados por la Comisión Mixta de Capacitación y Desarrollo para el crecimiento académico.													
Efectos de las variaciones													
Como efecto del cumplimiento de la meta, se cuenta con una planta docente más capacitada para el otorgamiento del servicio de Educación Superior.													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Desarrollo del programa de superación académica para personal académico de tiempo completo	Porcentaje de personal académico o docentes de tiempo completo apoyados para su superación académica	(Número de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el periodo t / Total de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el periodo t) X 100	Apoyo	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	185	185	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 2	Evaluación del desempeño docente del personal académico de tiempo completo de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente	(Número de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente en el año t / Total de académicos de tiempo completo evaluados en el año t) X 100	Calificación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	185	185	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Responsable del Área de Planeación  Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional				Responsable del Programa Presupuestario  Emma del Carmen Alvarado Ortiz Dirección Académica				Titular de la Unidad Responsable  Luis Fernando Ortiz Hernández Director General					



L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a que la población en México se beneficie del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica.	Tasa de variación del índice de desarrollo humano	$((\text{índice de desarrollo humano en el año } n / \text{índice de desarrollo humano en el año } n-1) - 1) \times 100$	Avance	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0.767	0.767	0	0%	0%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Proposito 1	Las instituciones de educación media superior y superior generan conocimiento científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico que incide en la atención de las prioridades nacionales. Se entenderá como prioridades nacionales las contenidas en el Plan Nacional de Desarrollo, programas sectoriales, programa institucional Conacyt, Programas Nacionales Estratégicos del Conacyt vigentes. Se entenderá por generación de conocimiento al conjunto de ideas generadas a partir de un proceso que incluye orden, jerarquización, progresión, comprensión y predicción, obtenidas por la aplicación de un método lógico. El conocimiento es el descubrimiento paulatino del funcionamiento de la materia, la naturaleza y la sociedad humana, cuya gestión o apropiación impulsa el desarrollo económico y social de un país.	Tasa de variación de productos investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales	$((\text{Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año } t / \text{Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año } (t-1) - 1) \times 100$	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	5	5	0	0%	0%
-------------	---	--	---	---------------	-------------------	----------------------------	---	---	---	---	---	----	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico


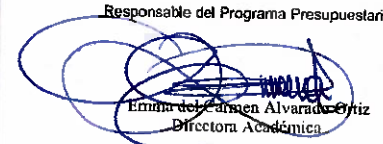

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 1	Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados.	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico	$((\text{Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el año } t / \text{Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el año } t-1) - 1) \times 100$	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	5	5	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Disponibilidad de planta académica para investigación	Porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación	$(\text{Planta académica que desarrolla investigación en el periodo } t / \text{Total de la planta académica en el periodo } t) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	8	8	649	649	9	112.5%	1387%
Causas de las variaciones Se supera la meta programada semestral en un 112.5% al contar con 9 docentes que desarrollan investigación de 8 programados, lo anterior como consecuencia de un mayor interés de la planta docente que cuenta con los requisitos para formar parte del cuerpo de investigadores de la entidad-													
Efectos de las variaciones Como efectos del cumplimiento de la meta, el Centro de Enseñanza Técnica Industrial cuenta con un mayor número de docentes investigadores, lo que incrementará el número de proyectos de investigación en beneficio de la sociedad.													
Actividad 2	Disponibilidad de planta académica para investigación	Porcentaje de mujeres académicas que desarrolla investigación	$(\text{Mujeres académicas que desarrollan investigación en el periodo } t / \text{Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo } t) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	3	3	8	8	5	166.667%	62.5%
Causas de las variaciones Se supera la meta programada en el semestre al contar con 5 mujeres docentes que desarrollan investigación de 3 mujeres programadas, lo anterior como consecuencia de un mayor interés por parte de las docentes que cumplen con los requisitos para formar parte del cuerpo de investigadores.													
Efectos de las variaciones Como efecto del cumplimiento de la meta, al contar con más mujeres que conforman el cuerpo de investigación, genera un incentivo entre las docentes.													
Componente 2	Planta académica con reconocimiento de investigador nacional	Tasa de variación de la planta académica con registro en el Sistema Nacional de Investigadores	$((\text{Número de académicos con registro en el Sistema Nacional de Investigadores en el año } t / \text{Número de académicos con registro en el Sistema Nacional de Investigadores en el año } t-1) - 1) \times 100$	Investigador (a)	Tasa de Variación	Calidad-Estratégico-Anual	0	0	4	4	0	0%	0%



							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral					
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador	
L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial														
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico														
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Actividad 1	Generación de publicaciones de calidad por parte de la planta académica.	Porcentaje de publicaciones de calidad	(Número de publicaciones de calidad en el año t / Número de publicaciones de investigaciones en el año t) X 100	Publicación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	3	3	0	0%	0%	
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Componente 3	Eventos académicos para el fomento al acceso universal al conocimiento y sus beneficios sociales, realizados.	Porcentaje de eventos académicos realizados	(Número de eventos académicos realizados en el año t / Número de eventos académicos realizados en el año t) X 100	Evento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	1	1	0	0%	0%	
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Actividad 1	Participación de académicos en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística que impulsan el desarrollo de proyectos de investigación.	Porcentaje de académicos que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística	(Número de académicos participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo t / Total de la planta académica en el periodo t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	8	8	649	649	18	225%	2.773%	
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Actividad 2	Participación de estudiantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística que impulsan el desarrollo de proyectos de investigación.	Porcentaje de estudiantes que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística	(Número de estudiantes participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo t / Total de la matrícula en el periodo t) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	8100	8100	0	0%	0%	

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
	<p>Responsable del Área de Planeación</p>  <p>Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional</p>	<p>Responsable del Programa Presupuestario</p>  <p>Emma del Carmen Alvarado Ortiz Directora Académica</p>							<p>Titular de la Unidad Responsable</p>  <p>Luis Fernando Ortiz Hernández Director General</p>				


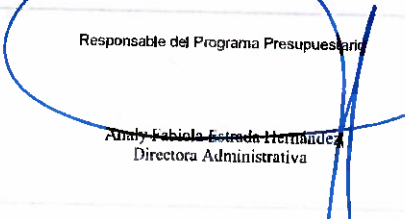

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Medio superior, nacional	$(\text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar } n / \text{Población en edad típica en el ciclo escolar } n) \times 100$	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	6657861	6657861	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Propósito 1	Las instituciones de educación media superior y superior públicas incrementan la funcionalidad de sus espacios para educación, investigación, cultura o deporte. Incremento de funcionalidad de espacios, puede considerarse tanto adecuaciones, adaptaciones, rehabilitaciones, así como construcción de nuevas instalaciones dependiendo del objetivo de cada proyecto de infraestructura.	Porcentaje de espacios de educación, de investigación, de cultura o deporte funcionales asociados a proyectos de infraestructura	$(\text{Número de espacios de educación, investigación, de cultura o deporte funcionales asociados a proyectos de infraestructura en el año } t / \text{Número de espacios educativos, de investigación, de cultura o deporte con alguna necesidad de apoyo de infraestructura detectada en el año } t) \times 100$	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	11	11	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
No se cuenta con acciones de seguimiento en el trimestre, lo anterior en razón de que el pasado 26 de mayo de 2022, fueron autorizadas las carteras de inversión 2211L3P003 y 2211L3P004, por lo que el seguimiento se reportará en el tercer trimestre.													
Efectos de las variaciones													
No se cuenta con acciones de seguimiento en el trimestre, lo anterior en razón de que el pasado 26 de mayo de 2022, fueron autorizadas las carteras de inversión 2211L3P003 y 2211L3P004, por lo que el seguimiento se reportará en el tercer trimestre.													
Componente 1	Proyectos de infraestructura para la educación, investigación, cultura o deporte desarrollados	Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación.	$(\text{Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación en el periodo } t / \text{Número total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo } t) \times 100$	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	1	1	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
No se cuenta con acciones de seguimiento en el trimestre, lo anterior en razón de que el pasado 26 de mayo de 2022, fueron autorizadas las carteras de inversión 2211L3P003 y 2211L3P004, por lo que el seguimiento se reportará en el tercer trimestre.													
Efectos de las variaciones													
No se cuenta con acciones de seguimiento en el trimestre, lo anterior en razón de que el pasado 26 de mayo de 2022, fueron autorizadas las carteras de inversión 2211L3P003 y 2211L3P004, por lo que el seguimiento se reportará en el tercer trimestre.													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Registro del avance físico acumulado de proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura, o deporte.	Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura, o deporte, respecto a lo programado en el año t.	(Avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura o deporte, al trimestre / Avance porcentual anual estimado de la ejecución del proyecto de infraestructura para educación, investigación, cultura o deporte en el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	100	100	0	0%	0%
Causas de las variaciones		No se cuenta con acciones de seguimiento en el trimestre, lo anterior en razón de que el pasado 26 de mayo de 2022, fueron autorizadas las carteras de inversión 2211L3P003 y 2211L3P004, por lo que el seguimiento se reportará en el tercer trimestre.											
Efectos de las variaciones		No se cuenta con acciones de seguimiento en el trimestre, lo anterior en razón de que el pasado 26 de mayo de 2022, fueron autorizadas las carteras de inversión 2211L3P003 y 2211L3P004, por lo que el seguimiento se reportará en el tercer trimestre.											
Responsable del Área de Planeación  Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional		Responsable del Programa Presupuestario  Andy Fabiola Estrada Hernández Directora Administrativa				Titular de la Unidad Responsable  Luis Fernando Ortiz Hernández Director General							



L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

K027 Mantenimiento de infraestructura


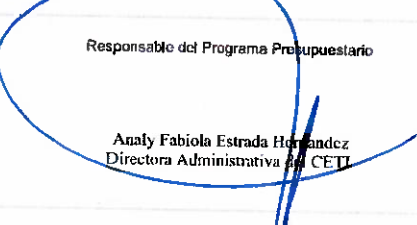
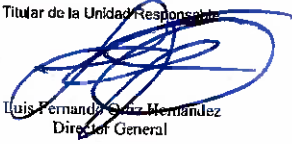
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fiu	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional	$(\text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar } n / \text{Población en edad típica en el ciclo escolar } n) \times 100$	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	6657861	6657861	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Propósito 1	La comunidad estudiantil de educación media superior y superior cuentan con espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.	Porcentaje de espacios educativos, de investigación y culturales o deportivos con mantenimiento	$(\text{Número de espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos que cuentan con mantenimiento en el año } t / \text{Número de espacios educativos, de investigación culturales o deportivos con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el año } t) \times 100$	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Programas de mantenimiento en desarrollo para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva implementados	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa en desarrollo	$(\text{Número de programas de mantenimiento para infraestructura educativa en desarrollo en el periodo } t / \text{Número total de programas de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo } t) \times 100$	Mantenimiento	Porcentual	Eficacia-Estratégico-	0	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Las metas en la planeación anual se registran en cero, en tanto no sean aprobadas carteras de inversión, cuando no son aprobadas las carteras de inversión, la Dirección General de Planeación de la SEP deshabilita el programa presupuestario K027 del SIPSE, sin embargo en esta ocasión el CETI no ha solicitado esta acción, debido a que estamos a la espera de autorización de carteras para el programa presupuestario K027													
Las metas en la planeación anual se registran en cero, en tanto no sean aprobadas carteras de inversión, cuando no son aprobadas las carteras de inversión, la Dirección General de Planeación de la SEP deshabilita el programa presupuestario K027 del SIPSE, sin embargo en esta ocasión el CETI no ha solicitado esta acción, debido a que estamos a la espera de autorización de carteras para el programa presupuestario K027													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

K027 Mantenimiento de infraestructura

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Actividad 1	Presentación de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva para asignación de clave de cartera de inversión	Porcentaje de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa	(Número de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa para asignación de clave de cartera de inversión el año t) X 100	Mantenimiento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones		Las metas en la planeación anual se registran en cero, en tanto no sean aprobadas carteras de inversión, cuando no son aprobadas las carteras de inversión, la Dirección General de Planeación de la SEP deshabilita el programa presupuestario K027 del SIPSE, sin embargo en esta ocasión el CETI no ha solicitado esta acción, debido a que estamos a la espera de autorización de carteras para el programa presupuestario K027										
Efectos de las variaciones		Las metas en la planeación anual se registran en cero, en tanto no sean aprobadas carteras de inversión, cuando no son aprobadas las carteras de inversión, la Dirección General de Planeación de la SEP deshabilita el programa presupuestario K027 del SIPSE, sin embargo en esta ocasión el CETI no ha solicitado esta acción, debido a que estamos a la espera de autorización de carteras para el programa presupuestario K027										
Actividad 2	Registro del avance físico acumulado de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte.	Porcentaje de avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte.	(Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte al periodo t / Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte estimado en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-	0	0	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones		Las metas en la planeación anual se registran en cero, en tanto no sean aprobadas carteras de inversión, cuando no son aprobadas las carteras de inversión, la Dirección General de Planeación de la SEP deshabilita el programa presupuestario K027 del SIPSE, sin embargo en esta ocasión el CETI no ha solicitado esta acción, debido a que estamos a la espera de autorización de carteras para el programa presupuestario K027										
Efectos de las variaciones		Las metas en la planeación anual se registran en cero, en tanto no sean aprobadas carteras de inversión, cuando no son aprobadas las carteras de inversión, la Dirección General de Planeación de la SEP deshabilita el programa presupuestario K027 del SIPSE, sin embargo en esta ocasión el CETI no ha solicitado esta acción, debido a que estamos a la espera de autorización de carteras para el programa presupuestario K027										





	<p>Responsable del Área de Planeación</p>  <p>Patricia Guadalupe Cardena Rosales Dirección de Desarrollo Institucional</p>	<p>Responsable del Programa Presupuestario</p>  <p>Anya Fabiola Estrada Hernandez Directora Administrativa del CETI</p>	<p>Titular de la Unidad Responsable</p>  <p>Luis Fernando Ortiz Hernandez Director General</p>
--	---	---	---

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

M001 Actividades de apoyo administrativo

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	La asignación estratégica de los recursos presupuestales, para ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico del CETI.	Porcentaje de áreas con operación con presupuesto asignado.	$(\text{Total de áreas con presupuesto asignado} / \text{Total de áreas del CETI}) \times 100$	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	8	8	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Propósito 1	Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el CETI.	Porcentaje del presupuesto ejercido respecto del presupuesto modificado.	$(\text{Total de presupuesto ejercido en el año t} / \text{Total de presupuesto modificado en el año t}) \times 100$	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	60501642	60501642	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las áreas del CETI, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas de Trabajo Anuales.	Porcentaje de áreas con ejercicio presupuestal.	$(\text{Total de áreas con ejercicio presupuestal} / \text{Total de áreas del CETI}) \times 100$	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	8	8	8	8	8	100%	100%
Causas de las variaciones Se dio cumplimiento a la meta programada en un 100%, debido a que 8 áreas del Centro de Enseñanza Técnica Industrial cuentan con Presupuesto autorizado de recursos fiscales y propios													
Efectos de las variaciones Como efecto del cumplimiento de la meta las 8 áreas del Centro de Enseñanza Técnica Industrial cuentan con presupuesto autorizado, y se evitan subejercicios.													
Actividad 1	Realizar trimestralmente movimientos de calendario de los centros de costo del CETI.	Movimientos de calendario durante el ejercicio.	Movimientos de calendario realizados al cierre del ejercicio	Presupuesto	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral a	1	1	0	0	1	100%	2
Causas de las variaciones Se dio cumplimiento a la meta al 100%. Se envió el flujo de efectivo con los movimientos que se han realizado de recursos propios y de recursos fiscales													
Efectos de las variaciones Como efecto del cumplimiento de la meta, al final del trimestre se registran los flujos de efectivo ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público													

	<p>Responsable del Área de Planeación</p>  <p>Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional</p>	<p>Responsable del Programa Presupuestario</p> <p>Analy Fabiola Estrada Hernández Directora Administrativa del CETI</p>	<p>Titular de la Unidad Responsable</p>  <p>Luis Fernando Ortiz Hernández Director General</p>
--	---	---	---

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	A que los servidores públicos del CETI actúen de manera honesta, eficiente y transparente en el CETI.	Porcentaje de cumplimiento del sistema de evaluación de resultados de los Organos Internos de Control.	(Actividades del programa realizadas / Actividades programadas) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	17	17	76	76	19	183.333%	72.368%
Causas de las variaciones		Se tiene un avance del 183% al acumular 55 actividades programadas por las Áreas de Quejas, Denuncias e investigaciones, Responsabilidades en el semestre, de 20 programadas; debido a que a partir del 30 de mayo se cuenta con la Titular del área de Quejas, denuncias e investigaciones, se remitieron más asuntos al área de responsabilidades.											
Efectos de las variaciones		Como efectos del cumplimiento de la meta se mantiene el control interno de la institución, el óptimo desempeño de los servidores públicos, así como el desarrollo eficiente de la gestión administrativa y al correcto manejo de los recursos públicos.											
Proposito 1	Los Servidores Públicos del CETI actúan con honestidad, eficiencia y transparencia.	Porcentaje de cumplimiento del Programa Anual de Trabajo del OIC.	(Actividades realizadas / Actividades programadas) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral a	17	17	76	76	19	183.333%	72.368%
Causas de las variaciones		Se tiene un avance del 183% al acumular 55 actividades programadas por las Áreas de Quejas, Denuncias e investigaciones, Responsabilidades en el semestre, de 20 programadas; debido a que a partir del 30 de mayo se cuenta con la Titular del área de Quejas, denuncias e investigaciones, se remitieron más asuntos al área de responsabilidades.											
Efectos de las variaciones		Como efectos del cumplimiento de la meta se mantiene el control interno de la institución, el óptimo desempeño de los servidores públicos, así como el desarrollo eficiente de la gestión administrativa y al correcto manejo de los recursos públicos.											
Componente 1	Contribuir a mejorar la regulación, la gestión y los procesos del CETI.	Indicador de acciones programadas de mejora.	(Acciones de mejora realizadas / Acciones de mejora programadas) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2	2	15	15	2	100%	26.667%
Causas de las variaciones		Se tiene un avance del 26.66% al acumular 4 acciones de las 15 programadas en el año, toda vez que se verificó el cumplimiento del ACUERDO por el que se emiten las políticas y disposiciones para impulsar el uso y aprovechamiento de la informática, el gobierno digital, las tecnologías de la información y comunicación, y la seguridad de la información en la Administración Pública Federal, a través de la revisión de los estudios de factibilidad.											
Efectos de las variaciones		Como efectos del cumplimiento de la meta, Se dió el visto bueno a 2 estudios de factibilidad para así agilizar los procesos de Tecnologías de la Información y Comunicaciones.											
Actividad 1	Verificar que los temas incorporados al Programa Anual de Trabajo del Área de Desarrollo y Mejora de la Gestión se cumplan en tiempo y forma.	Indicador de Líneas de Acción de Mejora realizadas en el año.	Líneas de Acción realizadas.	Actividad	Absoluta	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	2	2	0	0	2	100%	4
Causas de las variaciones		Se tiene un avance del 26.66% al acumular 4 acciones de las 15 programadas en el año, toda vez que se verificó el cumplimiento del ACUERDO por el que se emiten las políticas y disposiciones para impulsar el uso y aprovechamiento de la informática, el gobierno digital, las tecnologías de la información y comunicación, y la seguridad de la información en la Administración Pública Federal, a través de la revisión de los estudios de factibilidad.											
Efectos de las variaciones		Como efectos del cumplimiento de la meta, Se dió el visto bueno a 2 estudios de factibilidad para así agilizar los procesos de Tecnologías de la Información y Comunicaciones.											
Componente 2	Ampliar la cobertura, impacto y efecto preventivo de la fiscalización.	Indicador de Auditorías Directas con Alto Impacto.	(Número de auditorías ejecutadas, en el programa anual de auditorías / Número de auditorías programadas, en el programa anual de auditorías) X 100	Auditoría	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	4	4	1	100%	50%
Causas de las variaciones		Se tiene un avance del indicador del 50% al acumular 2 acciones de las 4 programadas en el año, toda vez que, se programó y ejecutó una auditoría de alto impacto al rubro 210 Adquisiciones, arrendamientos y servicios.											
Efectos de las variaciones		Como efectos del cumplimiento de la meta se da cumplimiento al programa anual de auditorías del ejercicio 2022.											

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

O001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Llevar acabo la cjecución de las auditorias en cumplimiento del Programa anual de trabajo	Observaciones de Alto impacto	Número de Observaciones de Alto Impacto, detectadas en las auditorias, calidad de las observaciones de alto impacto detectadas en las auditorias, calidad de las observaciones detectadas en las auditorias.	Evaluación	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	0	0	2	250%	5
Causas de las variaciones		Se supera la meta programada anual en 125%, al acumular 5 observaciones de alto impacto de las 4 previstas en el año, lo anterior derivado de los trabajos efectuados en la auditoria 2/2022, ya que determinaron 2 observaciones a la Jefatura del Departamento de Recursos Materiales, en el segundo trimestre.											
Efectos de las variaciones		Como efecto del cumplimiento de la meta, se determino capacitar al personal de almacén de recursos materiales y personal encargado del proceso de contratación de adjudicación directa.											
Componente 3	Inhibir y sancionar las prácticas corruptas.	Indicador de investigaciones	(Número de denuncias en las que se inicia la investigación. / Número de denuncias recibidas por el área de quejas en el OIC del CETI) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	5	5	30	30	6	210%	70%
Causas de las variaciones		Se tiene un avance del indicador del 70% al acumular 21 investigaciones de las 30 programadas en el año, toda vez se recibieron denuncias por el Comité de Ética y las peticiones por servicios que brinda la entidad.											
Efectos de las variaciones		Como efectos del cumplimiento de la meta, se instauró el proceso de investigación para deslindar o determinar responsabilidades											
Actividad 1	Llevar acabo los procedimientos de investigación del área de quejas en tiempo y forma.	Indicador de denuncias	((Denuncias en captación x 0) + (Denuncias en investigación X 6) + (Denuncias en archivo x 9) + (Denuncias en responsabilidades X 10 / Total de denuncias recibidas en el año Denuncias - concluidas por improcedencia o incompetencia) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	5	5	30	30	6	210%	70%
Causas de las variaciones		Se tiene un avance del indicador del 70% al recibir 21 denuncias de las 30 prevista en el año, toda vez que se recibieron denuncias por conductas diferentes a las que se generan por las vistas de los omisos en la presentación de la declaración patrimonial.											
Efectos de las variaciones		Como efectos del cumplimiento de la meta se integraron los expedientes en el área de Quejas por conductas de servidores públicos que afectan la parte sustantiva de la entidad.											
Actividad 2	Instaurar los procedimientos disciplinarios, y en su caso imponer las sanciones que corresponden en tiempo y forma.	Indicador de responsabilidades	.5 (TA + RE) + .5 (FL)	Expediente	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	8	8	0	0	8	216.667%	26

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado	Tasa bruta escolarización de educación superior. Total.	$(\text{Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar } n / \text{Población total en el rango de edad de 18 a 22 años en el ciclo escolar } n) \times 100$	Matrícula	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	10937658	10937658	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura.	$(\text{Número de estudiantes becados del nivel licenciatura al final del periodo } t / \text{Total de estudiantes becados del nivel licenciatura al inicio del periodo } t) \times 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	154	154	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de cobertura del programa.	$(\text{Actores del Sistema Educativo Nacional que reciben becas por parte del programa en el año } t / \text{Total de actores del Sistema Educativo Nacional en el año } t) \times 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	3051	3051	0	0%	0%
Causas de las variaciones													

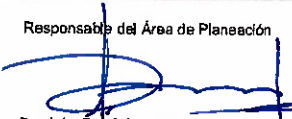

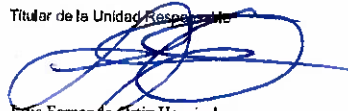
L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Efectos de las variaciones												
Componente 1	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura.	$(\text{Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente} / \text{Total de becas programadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente}) \times 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	77	77	154	154	77 100%	50%
Causas de las variaciones		Se da cumplimiento a la meta programada en el semestre en 100% y se tiene un avance del indicador del 50% al otorgar 77 becas de las 154 programadas en el año, lo anterior como resultado de los participantes que cubrieron los requisitos para el otorgamiento de la beca institucional.										
Efectos de las variaciones		Como efectos del cumplimiento de la meta, 77 estudiantes de Educación Media Superior cuentan con un apoyo para la permanencia y conclusión de sus estudios.										
Actividad 1	Publicación de convocatorias para el otorgamiento de becas	Porcentaje de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas	$(\text{Número de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas en el periodo t} / \text{Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t}) \times 100$	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	1	1	2	2	1 100%	50%
Causas de las variaciones		Se da cumplimiento a la meta programada en el trimestre en un 100% y se tiene un avance del indicador del 50% al emitir 1 convocatoria de 2 programadas en el año.										
Efectos de las variaciones		Como efectos del cumplimiento de la meta los estudiantes de Educación Superior del Centro de Enseñanza Técnica Industrial, obtuvieron la posibilidad de participar en el otorgamiento de una beca para la permanencia y conclusión de estudios.										
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas	$(\text{Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente} / \text{Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente}) \times 100$	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	325	325	650	650	421 129.538%	64.769%
Causas de las variaciones		Se da cumplimiento a la meta programada en 100%, ya que las 421 solicitudes recibidas, fueron revisadas y validadas, lo anterior como resultado de la publicación de los requisitos necesarios para el ingreso de las solicitudes.										
Efectos de las variaciones		Como efectos del cumplimiento de la meta 421 estudiantes de Educación Superior, participaron en la obtención de una beca para la permanencia y continuación de estudios.										

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 3	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados en el periodo correspondiente / Número de beneficiarios del padrón de becas en el periodo correspondiente) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Semestral acumulado	77	77	154	154	77	100%	50%
Causas de las variaciones		Se da cumplimiento a la meta programada en el trimestre al validar a 77 beneficiarios del padrón de los 77 programados en el trimestre y se tiene un avance del indicador del 50%, lo anterior como resultado de la convocatoria.											
Efectos de las variaciones		Como efectos del cumplimiento de la meta 77 estudiantes de Educación Superior, cuentan con un apoyo para la conclusión de sus estudios de nivel superior.											
		Responsable del Área de Planeación  Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional	Responsable del Programa Presupuestario  Emma del Carmen Alvarado Ortiz Directora Académica				Titular de la Unidad Responsable  Luis Fernando Ortiz Hernández Director General						